



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	HEG Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk begyndersprog A
Lærer(e)	Rosana Margarita Scorpaniti (roms)
Hold	3g23 SP

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion spansk sprog- grammatik, og spansk - latinamerikansk kultur I
Titel 2	Introduktion spansk sprog-grammatik, og spansk - latinamerikansk og kultur II
Titel 3	Introduktion til sprog, grammatik og spansk - latinamerikanske kultur, samfund og geografi
Titel 4	Jóvenes españoles y latinoamericanos
Titel 5	El fútbol en España, Dinamarca y América Latina
Titel 6	Las empresas - los negocios. España, Dinamarca, América Latina
Titel 7	Mexico
Titel 8	El Salvador
Titel 9	Emigración e inmigración en España



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion spansk sprog- grammatik, og spansk - latinamerikansk kultur I</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb skal eleverne lære det spanske sprog at kende. Gennem læsning af små tekster på spansk, lytte øvelser, og læseøvelser, og så skal eleverne tilegne sig spanske gloser, så de kan skrive og tale på spansk. Vi tager udgangspunkt i grundbogen Caminando, øvebog og eget undervisningsmateriale.</p> <p>Kernestof: Caminando- grundbog - Unidad 1- 2 og 3 tager dig med til forskellige og spændende miljøer i Spanien og Latinamerika. Vi møder bl.a. tvillingesøstrene Julia og Lali, som køber tøj i Barcelona og tager til koncert i Madrid, Eloy fra Mataró ved Barcelona, som fortæller om sine interesser, og Aurora, der er læge i Nicaragua.</p> <p>Vi møder også Julián og Lilian, spansktalende unge fra New York, og Eduardo fra Chile, som nu bor i Danmark.</p> <p>Vi vil også benytte os elektroniske Gyldendal ordbog, Gramática Básica på Systeme på internet, Piranas øvebog og eget undervisningsmateriale med udgangspunkt i Tag tyren ved hornene.</p> <p>Ud over det, skal vi arbejde med følgende grammatiske emner: Hilse og afsked på spansk Bøjning af både regelmæssige og uregelmæssige spanske verber, ar-er—ir bøjning - præsens.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Artikler, substantiver, adjektiver - adjektivernes placering-</li><li>- Forskel mellem ser- estar og haber (hay)-tener og hacer</li><li>- Bundne og ubundne pronomener.</li><li>- Nægtelsen</li><li>- Spørgeord</li><li>- Tal</li></ul> <p>Supplerende stof: - Película” Superclásico” komedie film fra 2011 af Ole Christian Madsen. Anders W. Berthelsen og Paprika Steen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Øvelser i forhold til filmen</li></ul>
<b>Omfang</b>	August – december 2021 23 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	I dette forløb sætter fokus på, at eleverne får et begyndende kendskab til spansk kultur, historie og sprog, herunder ordforråd, tryk- og udtaleregler og basal grammatik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde (Cooperative Learning) og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Eleverne afleverer en mundtlig og skriftlig opgave. Vi vil også arbejde på Teams.



<b>Titel 2</b>	<b>Introduktion spansk sprog-grammatik, og spansk - latinamerikansk og kultur II</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb skal eleverne lære det spanske sprog at kende. Gennem læsning af små tekster på spansk, lytte øvelser, og læseøvelser, og så skal eleverne tilegne sig spanske gløser, så de kan skrive og tale på spansk. Vi tager udgangspunkt i grundbogen Caminando, øvebog og eget undervisningsmateriale.</p> <p>Kernestof: Caminando grundbog- Unidad 4 og 5 tager dig med til forskellige og spændende miljøer i Spanien og Latinamerika. Vi møder bl.a. tvillingesøstre Julia og Lali, som køber tøj i Barcelona og tager til koncert i Madrid, Eloy fra Mataró ved Barcelona, som fortæller om sine interesser, og Aurora, der er læge i Nicaragua. Vi møder også Julián og Lilian, spansktalende unge fra New York, og Eduardo fra Chile, som nu bor i Danmark og mm.</p> <p>Vi vil også benytte os elektroniske Gyldendal ordbog, Gramática Básica på System på internet, Piranas øvebog og eget undervisningsmateriale med udgangspunkt i Tag tyren ved hornene.</p> <p>Ud over det, skal vi arbejde med følgende grammatiske emner:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Subjektspronomen (pronomener som grundled)</li><li>- Objektpronomen (stedord som genstandsled og hensynsled) og foran direkte objekt (genstandsled)</li><li>- Possessive pronomen (ejestedord)</li><li>- Demonstrative pronomen</li><li>- Refleksive pronomen (tilbagevisende stedord)</li><li>- Gerundium</li><li>- Participium</li><li>- Perfektum</li></ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Película: Living is easy with eyes closed. Spanske drama fra 2013. David Trueba. Javier Cámara. Filmstriben</li><li>- Øvelser om filmen</li></ul>
<b>Omfang</b>	Januar- juni 2022 50 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	I dette forløb forsætter i fokus på, at eleverne får et begyndende kendskab til spansk kultur, historie og sprog, herunder ordforråd, tryk- og udtaleregler og basal grammatik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde (Cooperative Learning) og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Eleverne afleverer en mundtlig og skriftlig opgave. Billedanalyse. Vi vil også arbejde på Teams.



<b>Titel 3</b>	<b>Introduktion til sprog, grammatik og spansk - latinamerikanske kultur samfund og geografi</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb skal eleverne fortsætte med at lære det spanske sprog at kende. Gennem læsning af små tekster på spansk, lytte øvelser, og læseøvelser, og så skal eleverne tilegne sig spanske glosser, så de kan skrive og tale på spansk. Vi tager udgangspunkt i grundbogen Caminando, øvebog og eget undervisningsmateriale.</p> <p>Kernestof: Vi læser igen Caminando grundbog- Unidad 4 og 5 tager dig med til forskellige og spændende miljøer i Spanien og Latinamerika. Vi igen møder bl.a. tvillingsøstrene Julia og Lali, som køber tøj i Barcelona og tager til koncert i Madrid, Eloy fra Mataró ved Barcelona, som fortæller om sine interesser, og Aurora, der er læge i Nicaragua. Vi møder også Julián og Lilian, spansktalende unge fra New York, og Eduardo fra Chile, som nu bor i Danmark og mm. Eleverne arbejder med deres egen biografi, bagefter vælger de en række unge menneske fra Spanien eller Latinamerika og fremlægger om dem, for eksempel Shakira, Nadal, etc. Vi vil også benytte os elektroniske ordbogen.com, Gramática Básica på Systime på internet, og eget undervisningsmateriale med udgangspunkt i Tag tyren ved hornene.</p> <p>Grammatik: Ud over det, skal vi arbejde med følgende grammatiske emner: - At være på spansk - ser- estar -hat- hacer -tener - artikler- substantiver- adjektiver- adverbier - Subjektspronomen (pronomener som grundled) - Objektpronomen (stedord som genstandsled og hensynsled) og foran direkte objekt (genstandsled) - Possessive pronomen (ejestedord) - Demonstrative pronomen - Refleksive pronomen (tilbagevisende stedord) - Præsens - Gerundium - Participium - Perfektum Vi skal bruge ”Ejercicios de español para principiantes” i forhold til de navne grammatiske emne.</p> <p>Supplerende stoff: Vocabulario de viaje: <a href="https://discenslearning.com/espanol-para-viajar-guia-pdf/">https://discenslearning.com/espanol-para-viajar-guia-pdf/</a> Película “Life is easy with eyes closed”: Director David Trueba. 2013 España - Filmstriben Arche. ele. com</p>



	<p><a href="https://arche-ele.com/describir-lugares-con-ser-estar-hay-learn-spanish-">https://arche-ele.com/describir-lugares-con-ser-estar-hay-learn-spanish-</a> Øvelser i forhold til filmen Película: Language lessons. España 2021. Filmstriben.dk - Øvelser i forhold til filmen</p>
<b>Omfang</b>	August-november 2022 32 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	I dette forløb sætter vi fokus på specifikt ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation, samtidig fokuser vi på historiske, geografiske, sociale og kulturelle forhold, der har relevans for studerende emne.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om fonetik, tekstlæsning, skriveværksted og dialoger -replikker, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Eleverne afleverer skriftlige opgaver og fremlægger for resten af klasse. Vi mødes også via Teams.

<b>Titel 4</b>	<b>Jóvenes españoles y latinoamericanos</b>
<b>Indhold</b>	<p>Eleverne skal bruge bog "Gente que cuenta" og Catalanes. I dette forløb vil vi arbejde med tekster om spansk ungdoms liv, deres kultur og hvordan er at være ung og at bo i Spanien og Latinamerika. Vi vil også benytte os elektroniske Gyldendal ordbog, Gramática Básica på Systime på internet, og eget undervisningsmateriale med udgangspunkt i Tag tyren ved hornene.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Malene Teresa Fernández –Serrano, Gente que cuenta, Dan Albertsenm.fl., L&amp;R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD)</li><li>- Emiliano, Gente que cuenta. Dan Albertsenm.fl., L&amp;R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD)</li><li>- Pol y su familia – Catalanes- A Holmgaard, A Guerrero Brullet - 2004</li></ul> <p>Grammatik:</p> <p>Ud over det, skal vi arbejde med følgende grammatiske emner:</p> <p>Ejercicios de español para principiantes</p> <p>Verber i præsens- gerundium og pefektum -hjælpeverber -modalverber kopiark- eget undervisningsmateriale</p> <p>ser-estar-tener-ar -er- ir bøjning- substantiver-adjektiver -farver- nationalitetet- la cuidad- la casa-la familia- el cuerpo- los números</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Subjektspronomen (pronomener som grundled)</li><li>- Objektpronomen (stedord som genstandsled og hensynsled) og foran direkte objekt (genstandsled)</li><li>- Possessive pronomen (ejestedord)</li><li>- Demonstrative pronomen</li><li>- Refleksive pronomen (tilbagevisende stedord) med fokus på daglige rutiner</li></ul> <p>-La rutina de Mariana <a href="https://deleahora.com/actividades/compreension-auditiva/la-rutina-de-mariana-audio-lento-en-espanol">https://deleahora.com/actividades/compreension-auditiva/la-rutina-de-mariana-audio-lento-en-espanol</a></p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Melodía -Tacones rojos- Sebastián Yatra -Colombia -2022</li><li>- Øvelser i forhold til sangteksten. You Tube</li></ul>



<b>Omfang</b>	December 2022- marts 2023 34 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	I dette forløb setter vi fokus på specifikt ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation -replikker- samtidig fokuser vi på historiske og kulturelle forhold, der har relevans for studerende emne.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Eleverne afleverer en mundtlig og skriftlig opgave. Billedanalyse. Vi vil også arbejde på Teams.

<b>Titel 5</b>	<b>El fútbol en España, Dinamarca y América Latina</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette undervisningsforløb eleverne får mulighed for at lære om fodbold i både Spanien, Latinamerika og Danmark, og hvordan sporten har formet kultur og samfund i de forskellige lande.</p> <p>Kernestof: El deporte Rey. Vi bruger bogen elektronisk fra Systime. Intro- til spanskfodbold. Entrevista - Gutti - Videos - ejercicios y preguntas. Diferencias entre chicos y chicas jugando al fútbol. El psicólogo del deporte. El fútbol en los medios de comunicación. El fútbol en España. El fútbol en Dinamarca- mundtlige øvelser. El fútbol en América Latina- mundtlige øvelser. Real Madrid. Fútbol Club Barcelona. El bloguero: El Barça es el escaparate para Cataluña.</p> <p>Grammatik: Præteritum og imperfektum, hæftet De acuerdo? og eget undervisningsmateriale. Ud over det, skal vi arbejde med følgende grammatiske emner: pronominer -DO og IO- spørgeord.</p> <p>Supplerende stof: Delprøve 1 - august 2016 - El sueño colombiano detrás de un balón. Dominoer - leg. Eget undervisningsmateriale. I ser, lytter og læser "Despacito" på YouTube Eleverne skal se og lytte Bad Bunny y Chenchó Corleone, "Me porto bien" på YouTube Kompendium med spørgsmål - "Prueba oral para primer nivel"</p>
<b>Omfang</b>	Marts 2023- maj 2023 22 lektioner



<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi sætter fokus på et specifik ordforråd i tilknytning til de valgte emner og historiske, kulturelle og interkulturelle forhold der har relevans for studerende emner.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den specifik ordforråd og nødvendige grammatik. Eleverne afleverer en mundtlig og skriftlig opgave. Vi vil også arbejde på Teams.

<b>Titel 6</b>	<b>Las empresas - los negocios. España, Dinamarca, América Latina</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb lærer de elever om kulturelle forskelle, når de driver forretning i Danmark, Spanien og Latinamerika. De vil også lære forretningsmodellen og dens ordforråd for vigtige spanske, latinamerikanske og danske virksomheder. Desuden de vil lærer vigtige elementer i forhold til erhvervskommunikation i Spanien, Latinamerika og Danmark. Analyse af billedbeskrivelsen</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La empresa- ELE. Sociedad General Española de Librería S.A- Unidad 1 . sider 6 til 9</li><li>- El español para los negocios. PDF España, Hechos y cultura. Annie Pedersen. Lindhardt og Ringhof.2014</li><li>- Bestseller</li></ul> <p>Análisis FODA</p> <p><a href="https://obgin.net/cursos/wp-content/uploads/2019/10/AnalisisFoda.pdf">https://obgin.net/cursos/wp-content/uploads/2019/10/AnalisisFoda.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modaes.es - página de moda y negocios - Bestseller</li></ul> <p><a href="https://www.modaes.es/empresa/bestseller-abre-nueva-oficina-en-madrid-para-dirigir-espana-portugal-y-latinoamerica.html">https://www.modaes.es/empresa/bestseller-abre-nueva-oficina-en-madrid-para-dirigir-espana-portugal-y-latinoamerica.html</a></p> <p>Spansk – virksomhedskommunikation, sider 15 og 16–Systime</p> <p>Empresas danesas, españolas y sudamericanas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 20 empresas danesas</li></ul> <p><a href="https://trabajarporelmundo.org/trabajar-en-una-de-las-20-mejores-empresas-de-dinamarca/">https://trabajarporelmundo.org/trabajar-en-una-de-las-20-mejores-empresas-de-dinamarca/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencias culturales danesas- video</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcumlqD_BbQ&amp;t=279s">https://www.youtube.com/watch?v=DcumlqD_BbQ&amp;t=279s</a></p> <p>Cultura y negocios en España. Bestseller. D Albersten, M, Andre-asen, FJ. Leth – Sørensen. L&amp;R Uddannelse 2013. side 1 til 18</p> <p>Las 5 empresas más grandes de América Latina.</p> <p><a href="https://www.mdzol.com/dinero/2021/4/26/las-empresas-mas-grandes-de-america-latina-154720.html">https://www.mdzol.com/dinero/2021/4/26/las-empresas-mas-grandes-de-america-latina-154720.html</a></p> <p>Empresas en España. V. Annie M. Pedersen - Alinea 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El corte inglés</li><li>- Grupo Inditex</li></ul> <p>Delprøve 1 - Trabajo - agosto 2021- Argentinos trabajando en Dinamarca.</p> <p>Vocabulario empresarial. Opgaven om vocabulario empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erhvervskommunikation i spansk – side 6 til 10-Kulturforskelle –Systime</li><li>- Billedbeskrivelsen model</li></ul>



	<p>I laver delprøve 1 i papir form og delprøve 2 digital , maj 2019 -Reciclaje-</p> <p>Grammatik: Adelante! Øvehæfte. Forlaget Sprogbøger, 2008. -Adjektiv placering- konjunktiv- gambitter- relative pronominer -Anvendelse af konjunktiv Aquí está. Hæfte. Pronominer som DO og IO. Gramática básica-AC Zambrado, IM Clause. Un e-mial- handelskorrespondance, s 33, 38, 39. Escribe bien! Anny Holgaard. U. Kjeldsen &amp; S. Andersen. Forlaget. 2011 Case til e-mail Escribe bien! Hæfte, s 41. Anny Holgaard. U. Kjeldsen &amp; S. Andersen. Forlaget. 2011</p> <p>Supplerende stof: -Eget undervisningsmateriale om erhverv ordforråd -Profedele.com - página de academia española. <a href="https://www.profedecele.es/">https://www.profedecele.es/</a> - Vocabulario de tiendas y comercios. -Ejercicios con vocabulario de tiendas y comercios. Billedbeskrivelse. - Replikker på en restaurant - Documental sobre daneses en Argentina på Filmstriben –Kolonien.</p>
<b>Omfang</b>	August 2023 – oktober 2023 19 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Deltage i samtale og diskussion på et klar og nogenlunde flydende mundtlig spansk. Udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende spansk, herunder skrive kortere tekster af erhvervsrelateret karakter.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om danske virksomheder. Eleverne svarer forskellige spørgeskema om diverse danske, spanske og latinamerikanske virksomheder og fremlægger for resten af klassen.

<b>Titel 7</b>	<b>Mexico</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb eleverne introduceres til emnet Mexico. Eleverne vil få information general om Mexico. Eleverne skal lære at kende mexicanske traditioner og kultur. El machismo;Dia de muertos;Pueblos originarios;Frida Kalho. El narcotráfico-carteles-condenas. Eleverne vil øve deres viden om landets økonomi. Eleverne skal beskrive forhold mellem Mexico og Danmark i forbindelse med virksomheder.</p> <p>Kernestof: -Mexico en introduktion - eget undervisningsmateriale - PowerPoint - Intro - México en perspectiva - Systime - Pueblos originarios- eget undervisningsmateriale - Día de muertos en México- eget undervisningsmateriale</p>





	<p>Lectura y video - periódico el universal <a href="https://www.unioncdmx.mx/2020/10/15/en-que-consiste-el-dia-de-muertos-en-mexico-resumen-corto/">https://www.unioncdmx.mx/2020/10/15/en-que-consiste-el-dia-de-muertos-en-mexico-resumen-corto/</a> -Frida Kalho Página con ejercicios gramaticales y visita virtual a su casa en México <a href="https://www.colorele.es/viva-la-vida-hablemos-de-frida-kahlo/">https://www.colorele.es/viva-la-vida-hablemos-de-frida-kahlo/</a> - El machismo- México en perspectiva -Systime - - El narcotráfico en México tekst og video El narcotráfico, Tema 7, página 58- 60 ( artículo-Miguel Molina, Columnista, BBC Mundo — 05/05/07) Video - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=42-h5A4wH_k">https://www.youtube.com/watch?v=42-h5A4wH_k</a> - Empresas mexicanas - Carlos Slim, empresas - biografía, Cerveza Corona vs cerveza Calsberg, Tequila Cuervo, Tortillas y nachos mexicanos firma. Delprøve 1 og delprøve 2 - La voz de las etnias - 21/08/2017 Delprøve 1 og 2 Mujer mexicana en el negocio del tequila 28.maj 2021</p> <p>Grammatik: Gramática básica – Systime. Escribe bien! – Øvehæfte. Verber i præsens- ar, er, ir bøjning. At være på spansk. Modalverber Vokalskifte- diftongerende og refleksive verber- refleksive pronominer, eget undervisningsmateriale anvendes Præteritum og imperfektum Vi læser genrer på spansk – power point. Eget undervisningsmateriale anvendes Vi skriver e-mail - Vi anvender Spansk virksomhedskommunikation iBog - Systime</p> <p>Supplerende stof: Película: La zona. México-España. Rodrigo Plá. 2007 Opgaver om filmen Capítulos de “Narcos” por Netflix Egen undervisningsmateriale i forhold til filmen. Película “Frida”; Mexico-USA 2014 – Filmstriben. Mundtlige øvelser, eget undervisningsmateriale. Película ”Encanto” 2021 -Disney Video sobre la canción “Recuérdame” de la película “Coco” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rSWj__OmHis">https://www.youtube.com/watch?v=rSWj__OmHis</a></p>
<b>Omfang</b>	November 2023 – januar 2024 32 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi sætter fokus på et specifik ordforråd i tilknytning til de valgte emner og historiske, kulturelle og interkulturelle forhold der har relevans for studerende emner.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Eleverne undersøger på internet relevant information om



emnet. Læren fordeler information om Mexico samfundet. Eleverne fremlægger forskellige emner om Mexico og afleverer en skriftlig opgave.

<b>Titel 8</b>	<b>El Salvador</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb eleverne introduceres til emnet El Salvador. Eleverne vil få overblik og general information om landet, politik, samfund, kultur og økonomien. Eleverne skal lære at kende salvadoranske traditioner og kultur. De skal læse om Pueblos originarios- aboriginer. Eleverne skal også læse om Præsidenten Bukele. Narkokultur - El narcotráfico-carteles-condenas- Las maras.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Blog Information om El Salvador A2 -vocabulario <a href="https://blog.hispanic-horizons.org/nivel-a2/paises-donde-se-habla-espanol-el-salvador-a2/">https://blog.hispanic-horizons.org/nivel-a2/paises-donde-se-habla-espanol-el-salvador-a2/</a></p> <p>PowerPoint om El Salvador <a href="https://datosmacro.expansion.com/paises/el-salvador">https://datosmacro.expansion.com/paises/el-salvador</a></p> <p><a href="https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/ELSALVADOR_FICHA%20PAIS.pdf">https://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/ELSALVADOR_FICHA%20PAIS.pdf</a></p> <p><a href="https://www.gettyimages.es/fotos/el-salvador-map">https://www.gettyimages.es/fotos/el-salvador-map</a></p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=la+comida+t%C3%ADpica+de+el+salvador&amp;rlz">https://www.google.com/search?q=la+comida+t%C3%ADpica+de+el+salvador&amp;rlz</a></p> <p><a href="https://www.bancomundial.org/es/country/elsalvador/overview">https://www.bancomundial.org/es/country/elsalvador/overview</a></p> <p><a href="https://www.vozdeamerica.com/a/como-operaban-las-pandillas-en-el-salvador-antes-del-estado-de-excepcion-/7036802.html">https://www.vozdeamerica.com/a/como-operaban-las-pandillas-en-el-salvador-antes-del-estado-de-excepcion-/7036802.html</a></p> <p>ACNUR - ONU - Los niños de El Salvador <a href="https://www.acnur.org/noticias/news-releases/el-salvador-acnur-y-aldeas-infantiles-sos-presentan-libro-de-cuentos-y">https://www.acnur.org/noticias/news-releases/el-salvador-acnur-y-aldeas-infantiles-sos-presentan-libro-de-cuentos-y</a></p> <p>Unicef - El Salvador <a href="https://www.unicef.org/elsalvador/">https://www.unicef.org/elsalvador/</a></p> <p>Human Rights Watch <a href="https://www.hrw.org/es/world-report/2023/country-chapters/el-salvador">https://www.hrw.org/es/world-report/2023/country-chapters/el-salvador</a></p> <p>La voz de América - Bandas criminales <a href="https://www.vozdeamerica.com/a/como-operaban-las-pandillas-en-el-salvador-antes-del-estado-de-excepcion-/7036802.html">https://www.vozdeamerica.com/a/como-operaban-las-pandillas-en-el-salvador-antes-del-estado-de-excepcion-/7036802.html</a></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne læser tekster og svarer på spørgsmål.</li><li>- Profe de ELE -El Salvador</li></ul> <p><a href="https://www.profedelee.es/actividad/trotamundos-etapa-13-surfeando-en-el-tunco-el-salvador/">https://www.profedelee.es/actividad/trotamundos-etapa-13-surfeando-en-el-tunco-el-salvador/</a></p> <p>Grammatik: Vi bruger Gramática Básica på Systime Forskellige begreber og power pointer som tager udgangspunkt i Tag tyrerene ved hornene -spansk grammatik - B Tengberg 2008 Gennemgang af alle verbale former med fokus på præteritum og imperfektum kompendium - præteritum og imperfektum fra En vivo øvebog. E. Laursen, B.Tengberg-Hansen og J. Wiese</p> <p>Supplerende stof: Del prøve 1 - América Latina y el Caribe, Tirsdag den 24. maj 2022 Del prøve 2 - América Latina y el Caribe, Tirsdag den 24. maj 2022 Forskellige små tekster - teknik til tekstforståelse.</p>
<b>Omfang</b>	Januar 2024- februar 2024 19 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi sætter fokus på et specifik ordforråd i tilknytning til de valgte emner og historiske, kulturelle og interkulturelle forhold der har relevans for studerende emner.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om El Salvador`s samfundet. Eleverne fremlægger forskellige emner om El Salvador og afleverer en skriftlig opgave.

<b>Titel 9</b>	<b>Emigración e inmigración en España</b>
<b>Indhold</b>	<p>I dette forløb eleverne skal læse og arbejde- med en bestemt bog og læser vi en række forskellige tekster, der belyser overordnede migrationsprocesser samt fokuserer på de kulturelle forhold for latinamerikanere, asiater og afrikanerne i Spanien.</p> <p>Kernestof: “Moros en la costa”. Dolores Soler-Espiauba. Ficción española 2004. Fra kapitel 1 til og med kapitel 13. -Película: Princesas - España - 2005 - Filmstriben- skriftligt kompendium</p> <p>Grammatik: Grammatiske hæfte ”Moros en la costa”: ordforråd - gambitter- replikker - oversættelse- tekstanalyse. Præteritum- imperfektum, perfektum, udvidet præsens, pronominer, forholdsord, modalverber. Ud over hæftet eleverne vil arbejde med. Konjunktiv -power point og eget undervisningsmateriale.</p>



	<p>Billedbeskrivelse - forskellige modeller og mundtlige øvelser. Gamle tekster i forhold til mundtlige øvelser.</p> <p>Supplerende stof: Delprøve 1- Juan Pablo Escobar - 21-08-2018 -stx spansk Película/ documental: Una familia revolucionaria / documental - 2020 - Filmstriben Película: Biutiful - España 2010- Filmstriben</p>
<b>Omfang</b>	<p>Februar 2024- maj 2024 41 lektioner</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på et central alment ordforråd for brug for mundtlig og skriftlig kommunikation og at læse, forstå, analysere og perspektivere ubearbejdede spansksprogede moderne fiktive og ikke-fiktive tekster. Vi sætter også fokus på faget centrale hjælpemidler herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt, par-, gruppearbejde og lærerstyret undervisning. Det daglige arbejde vil koncentrere sig om tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug sammen med den nødvendige grammatik. Billedanalyser. Eleverne undersøger på internet relevant information om emnet. Læren fordeler information om immigration, diskrimination-racisme, emigration. Eleverne svarer forskellige spørgeskema.</p>