



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

2025

Gennemførelse, overgang og fravær



Indhold

Fravær på Erhvervsuddannelserne	2
Gymnasieuddannelsernes fravær	4
Fuldførelse på erhvervsuddannelserne	5
Fuldførelse på gymnasieuddannelserne	6
Overgang fra grundforløb til hovedforløb og trepartsaftalen.	7
Milepæle og Positive udviklingspunkter.....	9
Opfølgingsplan.....	9
Bilag 1. Fravær.....	11
Bilag 2. Fuldførelse.....	14
Bilag 3. Overgang.....	16
Bilag 4. Indgåelse af uddannelsesaftaler.....	18

Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategi arbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 2 for erhvervsuddannelserne og mål 2 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

Ufuldstændige data fra 2025, vil generelt i rapporten og bilagsmaterialet være markeret med ().

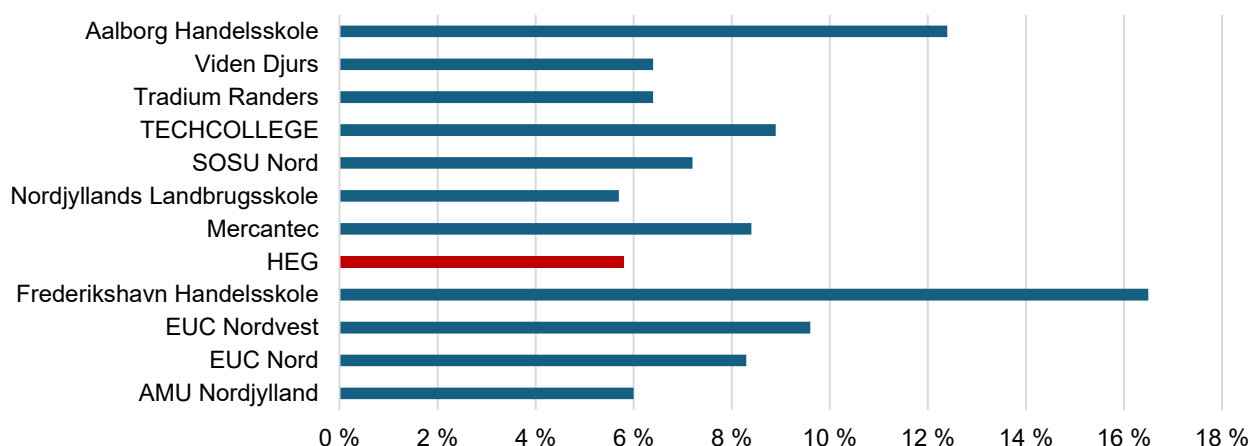
Fravær på Erhvervsuddannelserne

Generel status

Den samlede fraværprocent for HEG's erhvervsuddannelser er fra 2023 til 2024 faldet fra 6,1 % til 5,7 % og ligger for den seneste måleperiode (2. halvår 2024 og 1. halvår 2025) på 5,8 %. Dette er fortsat det laveste procentuelle fravær blandt de sammenlignelige erhvervsuddannelsesinstitutioner, med undtagelse af Nordjyllands Landbrugsskole.

På trods af det generelt lave fravær på EUD-området opleves der dog en løbende udfordring med rettidig udmeldelse af elever, der har fratrådt deres uddannelse. I enkelte tilfælde betyder dette, at fravær registreres ukorrekt, hvilket kan påvirke de officielle opgørelser. Dette forhold er derfor ført til opfølgningsplanen som et fælles opmærksomhedspunkt for samtlige afdelinger.

Samlet fravær for EUD på sammenlignelige institutioner i 24/25



Fødevarer, jordbrug og oplevelser (FJO)

I FJO's opfølgningsplan fra 2024 var målet at reducere fraværet på GF2-forløbene, hvor niveauet i 2023 varierede mellem 17 % og 23 % på de udbudte uddannelser. Det er derfor positivt at kunne konstatere, at fraværet på Gastronom GF2 er faldet markant – fra 23 % i 2023 til 11 % i 2024, og foreløbigt helt ned på 6 % i 2025.

For ernæringsassistentuddannelsen (GF2) er udviklingen tilsvarende positiv. Her lå fraværet i 2024 på 19 %, men er i 2025 foreløbigt reduceret til 11 %, hvilket nu er under landsgennemsnittet. På baggrund af det tidligere høje niveau, og fordi 2025 endnu ikke er afsluttet, fastholdes området dog som et opfølgningspunkt.

Som den eneste uddannelse uden en positiv udvikling ses bager- og konditoruddannelsen (GF2), hvor fraværet er steget fra 22 % i 2024 til 26 % i 2025. Dette udgør derfor fortsat et særligt indsatsområde, som er indarbejdet i afdelingens opfølgningsplan.

På hovedforløbene har udviklingen derimod været særdeles positiv. Fraværet lå i 2024 på 3,6 % og er i 2025 yderligere faldet til 2,4 %, hvilket svarer til mindre end halvdelen af landsgennemsnittet for området.

Kontor, handel og forretningsservice (KHF)

I opfølgningsplanen fra 2024 var målet at reducere fraværet på både GF1 og GF2, da niveauerne for begge lå marginalt over landsgennemsnittet, afhængigt af den specifikke uddannelse.

For GF1 viste 2024 en positiv udvikling, hvor fraværet blev reduceret til 10,4 %, hvilket er under landsgennemsnittet. I 2025 ses dog et foreløbigt fald tilbage til 15,5 %, og området fastholdes derfor som et opfølgningspunkt.

For GF2-uddannelserne under KHF var udviklingen i 2024 modsat – her steg fraværet, og på baggrund af 2025-tallene ligger niveauet aktuelt stabilt mellem 12,6 og 12,8 %. Det er lige under landsgennemsnittet, men da området tidligere har vist store udsving – med fravær på 15,1-17,5 % i 2024 – videreføres også dette som et opfølgningsområde.

På hovedforløbene lå samtlige tre uddannelser over landsgennemsnittet i 2024. For handelsuddannelsen er der dog sket en markant forbedring, idet fraværet i 2025 foreløbigt er nede på 1,0 %, hvilket nu er under landsgennemsnittet. For kontoruddannelsen ligger fraværet fortsat lidt over, mens detailhandelsuddannelsen med et foreløbigt fravær på 7,3 % fortsat ligger betydeligt over landsgennemsnittet på 1 %.

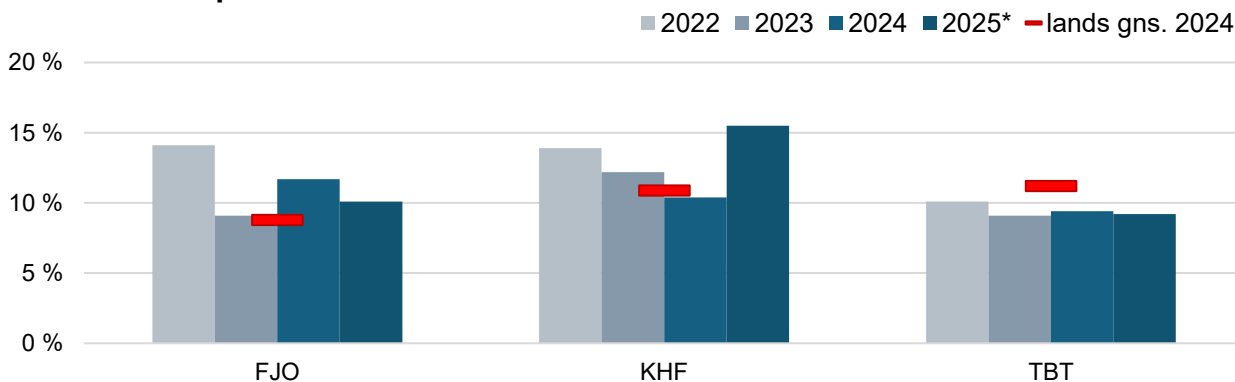
Teknologi, byggeri og transport (TBT)

Uddannelserne under TBT-området har traditionelt haft et lavt fravær, og det er positivt, at både de officielle tal fra 2024 og de foreløbige tal for 2025 viser, at denne udvikling fortsætter.

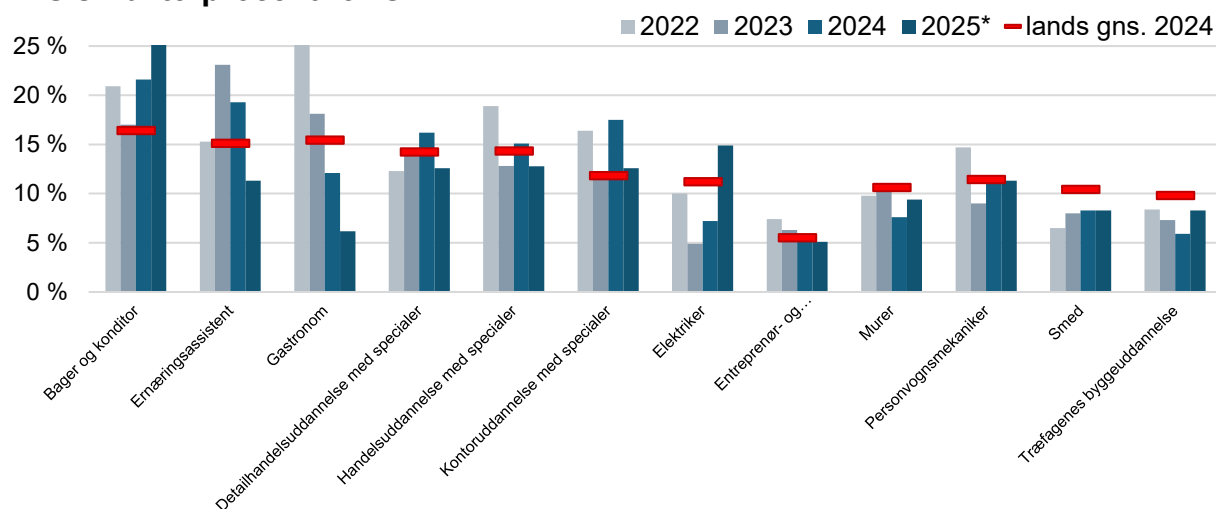
Særligt for Entreprenør og landbrugsmaskinuddannelsen er fraværet fortsat meget lavt – både på GF2 og på hovedforløbene. Dette skyldes blandt andet, at en stor del af eleverne bor på skolehjemmet og dermed har kort afstand til undervisningen, når de er på skole.

Den eneste bekymrende tendens ses på elektrikeruddannelsens GF2, der ellers tidligere har ligget tydeligt under landsgennemsnittet. Her ligger fraværet i 2025 foreløbigt på 14,9 %, hvorfor uddannelsen indgår som opfølgningspunkt i afdelingens plan.

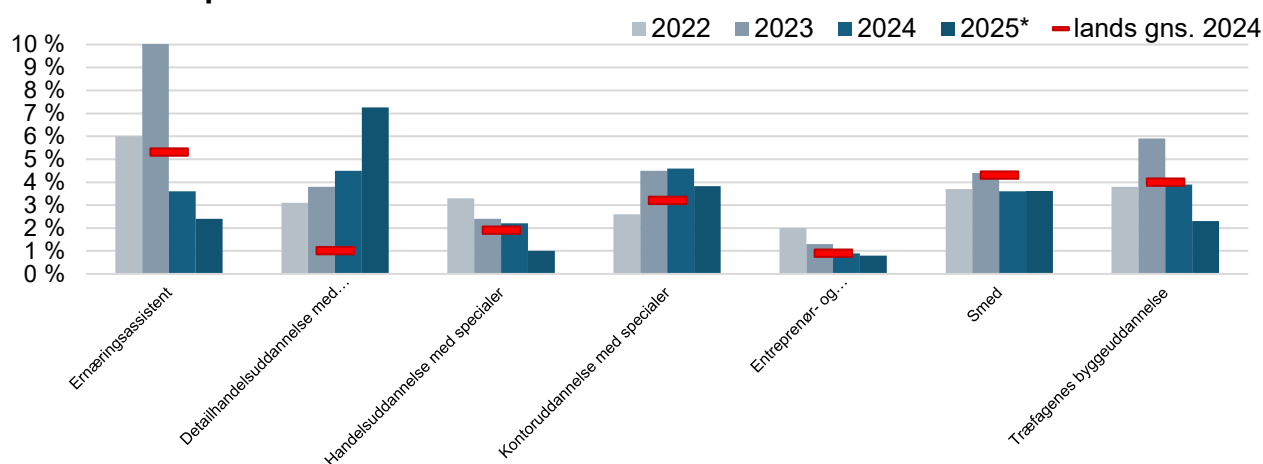
HEG's fraværprocent for GF1



HEG's fraværprocent for GF2



HEG's fraværprocent for hovedforløbet



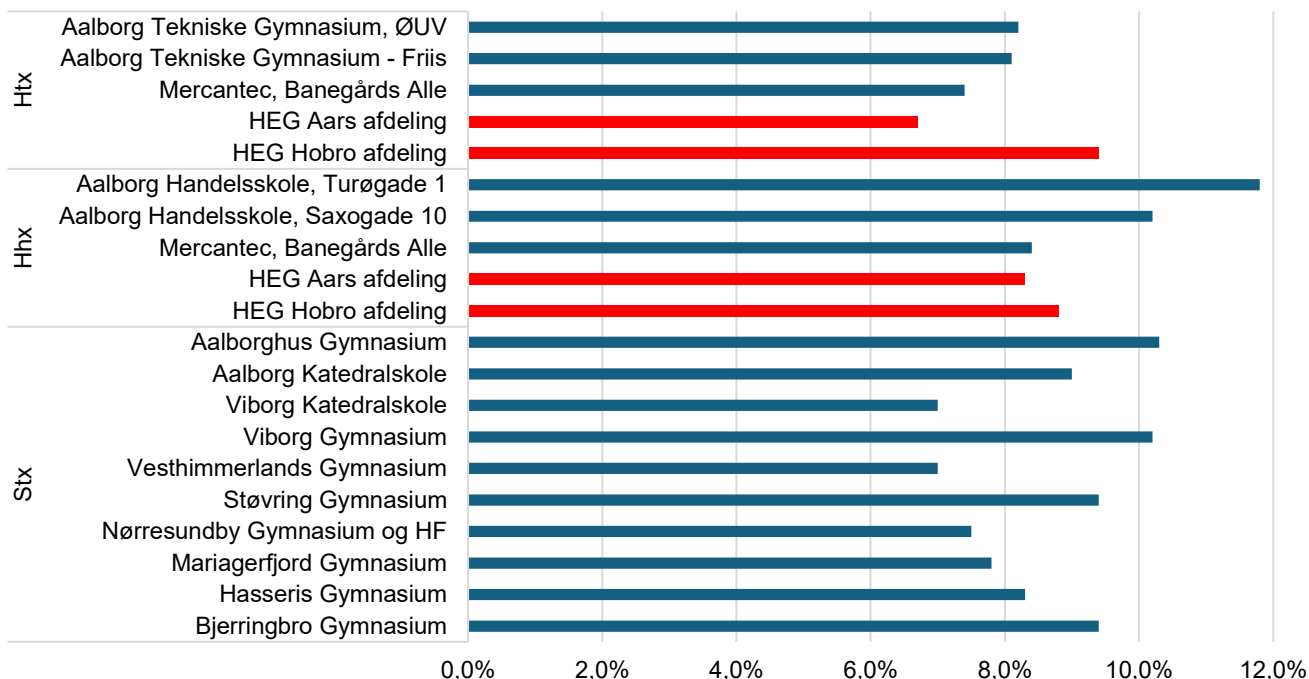
Fravær på gymnasieuddannelserne

HEG's gymnasiale uddannelser er opdelt på to afdelinger: Aars og Hobro. Traditionelt har fraværet på begge afdelinger ligget lavere end på de sammenlignelige gymnasier samt under både regions- og landsgennemsnittet, hvilket overordnet er meget tilfredsstillende.

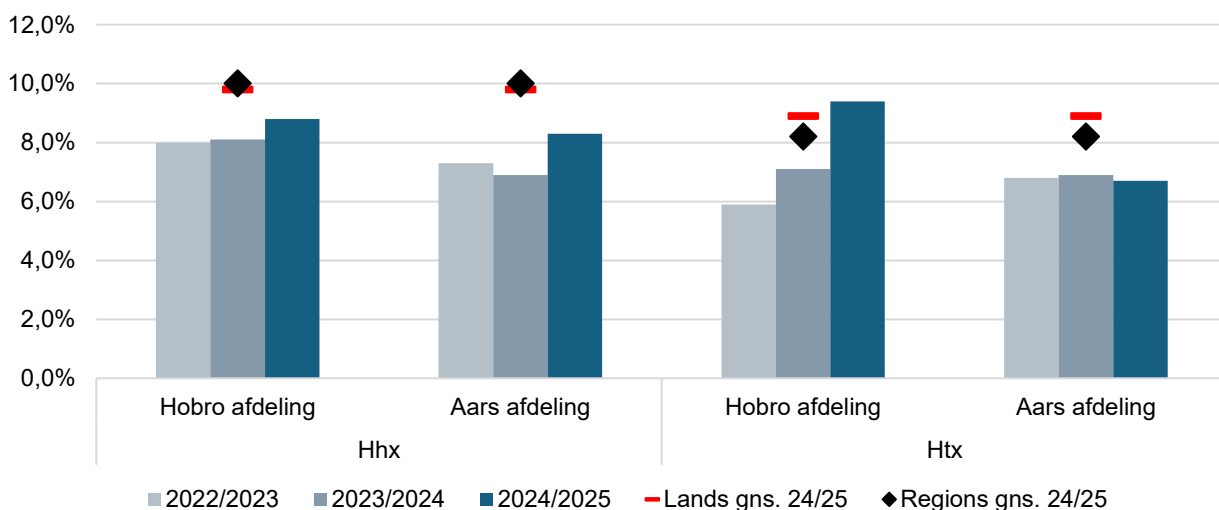
For første gang i en længere periode er dette dog ikke tilfældet for HTX i Hobro. Uddannelsen er afdelingens mindste gymnasiale udbud med kun én klasse pr. årgang, men den har i det seneste år oplevet en markant stigning i fraværet og ligger nu over både sit eget tidligere niveau samt over regions- og landsgennemsnittet.

En nærmere analyse viser, at den nye 1.g-årgang (nu 2.g) har haft et særligt højt fravær på 13,9 % i skoleåret 2024/2025. Dette forhold er derfor indarbejdet som opfølgningspunkt i kvalitetsarbejdet for det kommende år.

Samlet fravær på GYM på sammenlignelige institutioner i 2024/2025



HEG's gymnasiale fravær over tid



Fuldførelse på erhvervsuddannelserne

Generel status

Samlet set ligger HEG's fuldførelsesprocent for 2024 på 90 %, hvilket er i tråd med det stabilt høje niveau, institutionen har haft gennem de seneste år. Det betyder, at ni ud af ti elever, der påbegynder et forløb ved HEG – uanset om det er GF1, GF2, et studiekompetencegivende forløb eller et hovedforløb – også gennemfører det. Lands gennemsnittet for samme indikator er 82 %.

Ser man på den samlede sandsynlighed for, at en elev fuldfører en hel erhvervsuddannelse (dvs. GF1, GF2 og hovedforløb) uden afbrud, og hvor eleven fortsætter direkte fra ét forløb til det næste, er sandsynligheden 73,5 %. Til sammenligning er landsgennemsnittet 55 %.

Denne udvikling understreger, at HEG generelt formår at fastholde eleverne gennem hele uddannelsesforløbet, og at institutionens fuldførelsesgrad fortsat ligger på et højt og stabilt niveau sammenlignet med tilsvarende uddannelsesinstitutioner.

Fødevarer, jordbrug og oplevelser (FJO)

På FJO-området er elevantallet så lavt, at det ofte ikke er muligt at beregne en præcis fuldførelsesprocent, da dette kræver, at mindst tre elever har afbrudt deres uddannelsesforløb. Det afspejler dog samtidig, at antallet af afbrud generelt er meget lavt på FJO's uddannelser.

I 2023 afbrød tre ud af ni elever deres GF2-forløb på gastronomuddannelsen, hvilket ikke er tilfredsstillende. På GF1, GF2 for bager og konditor samt GF2 og hovedforløbet i ernæringsassistentuddannelsen er antallet af afbrud imidlertid så lavt, at der ikke fremgår en egentlig fuldførelsesprocent – hvilket må betragtes som meget positivt.

Kontor, handel og forretningsservice (KHF)

På KHF-området ligger grundforløbene generelt med høje fuldførelsesprocenter, hvilket er positivt.

Der ses desuden en særlig positiv udvikling på handelsuddannelsens hovedforløb, hvor fuldførelsesprocenten er steget gradvist fra 68 % i 2022 til 87 % i 2024. Modsat opleves fortsat en lav fuldførelsesprocent på detailhandelsuddannelsen, som ligger på 62 %. Dette niveau har været stabilt gennem de seneste fem år, og selvom det ikke er en negativ udvikling, er det en vedvarende og ærgerlig tendens, der derfor viderefører området som opfølgningspunkt.

Teknologi, byggeri og transport (TBT)

På TBT-området ligger grundforløbene generelt højt – typisk på eller over landsgennemsnittet for de enkelte uddannelser.

Hovedforløbene for entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen opretholder en fortsat høj fuldførelsesprocent, mens smeduddannelsen og det nyetablerede hovedforløb i Træfagenes Byggeuddannelse ligger lavere med henholdsvis 75 % og 66 % i 2024.

Et niveau på 75 % for smedeuddannelsen vurderes som acceptabelt og svarende til landsgennemsnittet, mens 66 % for Træfagenes Byggeuddannelse ligger betydeligt under landsgennemsnittet og derfor indgår som opfølgningspunkt i den kommende plan.

Fuldførelse på gymnasieuddannelserne

Den samlede fuldførelsesprocent for HEG's gymnasieuddannelser er faldet en smule – fra 92 % til 90 % – sammenlignet med skoleåret 2023/2024. Niveauet er dog fortsat højt, både i et internt perspektiv og sammenlignet med landsniveauet, hvor den gennemsnitlige fuldførelsesprocent for HTX- og HHX-udbydende institutioner i 2024/2025 ligger på 85 %.

Det skal bemærkes, at der på HEG ses flere interne uddannelsesskift – eksempelvis fra HTX til HHX eller fra Hobro- til Aars-afdelingen. Disse skift indgår ikke i opgørelsen, da de ikke betragtes som reelt frafald, men som en del af den interne elevmobilitet på institutionen.

Overgang fra grundforløb til hovedforløb og trepartsaftalen.

GF1 til GF2

Hele 99 % af eleverne, der gennemfører deres GF1, overgår direkte til GF2 på tværs af alle uddannelsesområder. Dette er meget tilfredsstillende og udgør en rekord for HEG.

Fødevarer, jordbrug og oplevelser (FJO)

For FJO-området overgår 88 % af eleverne fra ernæringsassistentuddannelsen og 83 % fra gastronomuddannelsen direkte til hovedforløbet efter afsluttet grundforløb. Begge uddannelser opfylder trepartsaftalens 2024-mål for andelen af elever, der har indgået uddannelsesaftale efter endt grundforløb, hvilket vurderes som meget positivt.

Kontor, handel og forretningsservice (KHF)

På KHF-området er andelen af elever, der overgår direkte til hovedforløbet, generelt lavere. Dette skyldes strukturelle forhold, idet GF2-EUX-eleverne indgår i tallene. Disse elever fortsætter typisk på studenteråret efter afslutningen af GF2 og er derfor først relevante for en uddannelsesaftale året efter.

Af den grund er antallet af indgåede uddannelsesaftaler en mere retvisende indikator for, om HEG lever op til sit ansvar på området. I 2023 nåede vi indfasningsmålet for to ud af tre hovedforløb, mens kontoruddannelsen som den eneste endnu ikke opfylder 2024-målet – men fortsat ligger betydeligt over landsgennemsnittet for uddannelsen.

Det vurderes derfor, at problemet primært ligger i målsætningens konstruktion, idet EUX-andelen på landsplan er steget markant de seneste år, hvilket ikke i tilstrækkelig grad er indregnet i de nationale indfasningsmål for KHF-området.

Teknologi, byggeri og transport (TBT)

På TBT-området har de fleste uddannelser tilfredsstillende overgangstal og et fornuftigt antal indgåede uddannelsesaftaler. Som det fremgik af opfølgningsplanen fra 2024, nåede elektrikeruddannelsen og personvogsmekanikeruddannelsen dog ikke indfasningsmålene i 2023.

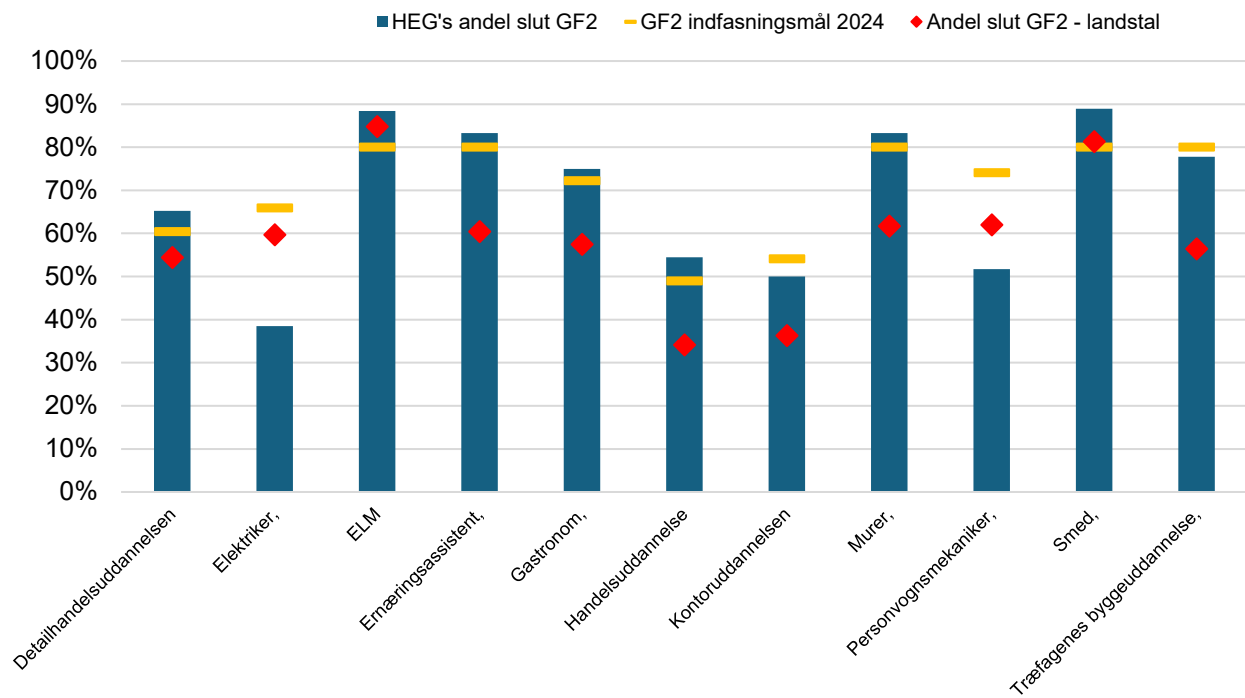
Ser vi på de tilsvarende tal for 2024, er der fortsat udfordringer: henholdsvis 39 % og 52 % af eleverne på de to uddannelser havde en uddannelsesaftale ved afslutningen af GF2.

For elektrikeruddannelsen viser data, at mange elever får en læreplads umiddelbart efter GF2, hvilket afspejler branchens interne arbejdsgange. I 2024 havde 60 % en uddannelsesaftale inden påbegyndelsen af hovedforløbet, og yderligere 20 % startede i skoleoplæring – en markant stigning sammenlignet med tidligere år. Det øgede antal skyldes delvist, at vi i 2024 havde flere færdiguddannede GF2-elever (20 elever) end tidligere (7–16 elever). Elever, der starter i skoleoplæring, gør det med henblik på at finde en læreplads undervejs, hvilket vurderes som positivt.

For personvogsmekanikeruddannelsen får 60 % af eleverne en uddannelsesaftale, hvilket ligger under både landsgennemsnittet og indfasningsmålet (74 %). Til gengæld påbegynder 87 % af eleverne hovedforløbet direkte efter GF2, hvilket er rekordhøjt og et udtryk for god progression.

Området er dog fortsat ført til opfølgningsplan, da der fremadrettet skal lægges yderligere fokus på at sikre, at flere elever får en læreplads inden hovedforløbet. Dette vil bringe os på niveau med – eller helst over – landsgennemsnittet og bidrage til at indfri de nationale indfasningsmål for området.

Indgåelse af uddannelsesaftaler i 2024 i henhold til trepartsaftalen



Milepæle og positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til et fortsat engagement

HEG har fortsat nogle af de laveste fraværsprocenter blandt sammenlignelige institutioner – både samlet set og på de enkelte erhvervsuddannelser samt HTX Aars.

- På FJO-området er fraværet på Gastronom GF2 faldet fra 23 % i 2023 til 11 % i 2024 og foreløbigt til 6 % i 2025. På hovedforløbene er fraværet reduceret til 2,4 %, hvilket er under halvdelen af landsgennemsnittet.
- På TBT-områdets GF1, GF2 og hovedforløb ligger alle uddannelser – undtagen elektriker GF2 – under landsgennemsnittet for fravær.
- Den samlede fuldførelsesprocent for HEG's erhvervsuddannelsesforløb var i 2024 på 90 %, sammenlignet med 82 % på landsplan.
- Sandsynligheden for, at en elev gennemfører en hel erhvervsuddannelse (GF1 → GF2 → hovedforløb) uden afbrud er 74 % ved HEG mod 55 % på landsplan.
- Fuldførelsesprocenten for handelsuddannelsens hovedforløb er steget fra 68 % i 2022 til 87 % i 2024.
- 99 % af eleverne, der fuldfører GF1, overgår direkte til GF2, hvilket er rekord for HEG.
- HEG præsterer bedre end landsgennemsnittet for 9 ud af 10 GF2-uddannelser i overgangen til hovedforløb.
- Gymnasieuddannelsernes årlige fuldførelsesprocent ligger samlet set på 90%, hvilket er betydeligt over en samlet gennemsnit for landets institutioner for Hhx og Htx.

Opfølgningsplan

Gennemgangen af det statistiske materiale i denne rapport har identificeret følgende områder, som danner grundlag for udarbejdelse af opfølgningsplan:

Der observeres fravær, der ligger over institutionens øvrige uddannelser og landsgennemsnittet på:

- Grundforløb 1 – kontor, handel og forretningservice
- Grundforløb 2 – bager- og konditoruddannelsen
- Hovedforløbene for detailhandelsuddannelsen og handelsuddannelsen
- Grundforløb 2 – elektrikeruddannelsen, som i 2025 ligger markant over både landsgennemsnittet og tidligere års niveau
- Htx-uddannelsen i Hobros gymnasieafdelingen

Fuldførelsesprocenten for forløbene ligger lavere end for institutionens øvrige uddannelser eller landsgennemsnittet på følgende områder:

- Grundforløb 2 – gastronomuddannelsen
- Hovedforløb – detailhandelsuddannelsen
- Hovedforløb – Træfagenes Byggeuddannelse

Indfrielsen af indfasningsmålet for indgåede uddannelsesaftaler er ikke nået i 2024 inden opstarten af hovedforløbet for:

- Personvognsmekanikeruddannelsen

Generelle forhold vedrørende bilagsmaterialet:

***Af diskretionshensyn vises der ikke værdier baseret på færre end 3 individer, kun i totaler eller hovedtotaler.**

***Fraværstatistik for 2025 indeholder data til og med 3. kvartal 2024 og kan derfor ikke direkte bruges til årssammenligning.**

***Ligeledes kan andre statistiske data fra 2025 være mangelfulde, da året selvsagt ikke er slut endnu og stadig opdateres løbende i uddannelsesstatistik.**

Bilag 1a: Fraværsprocent for sammenlignelige erhvervsuddannelses institutioner

Institution	2021	2021	2022	2023	2025*	Antal elever (interval)
AMU Nordjylland	5,0 %	6,3 %	5,9 %	5,5 %	5,7 %	803-893
EUC Nord	8,0 %	9,3 %	8,9 %	8,5 %	8,1 %	1679-1842
EUC Nordvest	9,2 %	10,4 %	8,7 %	9,7 %	8,9 %	956-1068
Frederikshavn Handelsskole	16,7 %	16,0 %	13,3 %	15,7 %	18,6 %	125-172
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	5,6 %	7,1 %	6,1 %	5,7 %	5,8 %	1251-1525
Mercantec	8,8 %	8,9 %	8,3 %	8,0 %	8,7 %	2721-2968
Nordjyllands Landbrugsskole	3,0 %	5,2 %	5,7 %	5,0 %	6,3 %	371-459
SOSU Nord	7,9 %	9,6 %	9,9 %	7,9 %	7,8 %	2568-2945
TECHCOLLEGE	8,3 %	9,8 %	8,9 %	8,7 %	8,6 %	5641-6107
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	7,5 %	8,2 %	3,0 %	2,9 %	6,9 %	2035-2283
Viden Djurs	6,7 %	7,3 %	8,2 %	6,5 %	6,3 %	2649-2932
Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	9,5 %	11,0 %	12,3 %	11,4 %	13,2 %	1216-1695
Hovedtotal	7,7 %	9,0 %	8,1 %	7,5 %	8,1 %	22708-23627

Bilag 1b - fortsat: Fravær på erhvervsuddannelser

Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser

Uddannelses undergruppe	Uddannelsesforløb	Uddannelse	2021	2022	2023	2024	2025*	Gns.	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Grundforløbets 1. del	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	18,0 %	14,1 %	9,1 %	11,7 %	7,3 %	13,3%	
	Grundforløbets 2. del	Bager og konditor	15,4 %	20,9 %	17,0 %	21,6 %	25,6 %	20,5%	
		Ernæringsassistent	24,6 %	15,3 %	23,1 %	19,3 %	11,3 %	19,8%	
		Gastronom	18,8 %	29,6 %	18,1 %	12,1 %	4,2 %	14,5%	
		Gourmetslagter	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	17,1%	
	Hovedforløb	Ernæringsassistent	4,7 %	6,0 %	12,3 %	3,6 %	2,9 %	6,1%	
Kontor, handel og forretningsservice	Grundforløbets 1. del	Kontor, handel og forretningsservice	9,3 %	13,9 %	12,2 %	10,4 %	28,9 %	11,6%	
	Grundforløbets 2. del	Detailhandelsuddannelse med specialer	15,7 %	12,3 %	14,3 %	16,2 %	11,2 %	13,9%	
		Handelsuddannelse med specialer	18,1 %	18,9 %	12,8 %	15,1 %	11,9 %	15,5%	
		Kontoruddannelse med specialer	8,1 %	16,4 %	12,2 %	17,5 %	12,3 %	12,9%	
	Hovedforløb	Detailhandelsuddannelse med specialer	2,6 %	3,1 %	3,8 %	4,5 %	6,4 %	3,8%	
		Handelsuddannelse med specialer	1,6 %	3,3 %	2,4 %	2,2 %	1,0 %	2,3%	
		Kontoruddannelse med specialer	0,8 %	2,6 %	4,5 %	4,6 %	3,5 %	3,8%	
	Studiekompetencegivende forløb	Detailhandelsuddannelse med specialer	3,8 %	7,2 %	7,9 %	13,3 %	15,9 %	9,0%	
		Handelsuddannelse med specialer	3,6 %	6,5 %	8,4 %	11,0 %	12,0 %	7,3%	
		Kontoruddannelse med specialer	1,6 %	10,3 %	13,4 %	9,3 %	28,2 %	8,9%	
	Teknologi, byggeri og transport	Grundforløbets 1. del	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	4,4 %	7,4 %	7,2 %	2,9 %	1,9 %	5,5%
			Smed	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,5%
Teknologi, byggeri og transport			8,8 %	10,3 %	9,3 %	9,8 %	15,6 %	9,7%	
Grundforløbets 2. del		Automatik- og procesuddannelsen	0,0 %	10,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,5%	
		Elektriker	7,7 %	10,0 %	4,9 %	7,2 %	14,9 %	9,2%	
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	4,3 %	7,4 %	6,3 %	5,5 %	5,1 %	5,6%	
		Murer	5,8 %	9,8 %	10,3 %	7,6 %	9,8 %	8,8%	
		Personvognsmekaniker	16,1 %	14,7 %	9,0 %	11,2 %	11,8 %	12,1%	
		Smed	7,3 %	6,5 %	8,0 %	8,3 %	9,0 %	7,8%	
		Træfagenes byggeuddannelse	7,7 %	8,4 %	7,3 %	5,9 %	7,1 %	7,2%	
Hovedforløb		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	1,1 %	2,0 %	1,3 %	0,9 %	0,8 %	1,2%	
		Smed	4,6 %	3,7 %	4,4 %	3,6 %	3,3 %	3,9%	
		Træfagenes byggeuddannelse	4,2 %	3,8 %	5,9 %	3,9 %	2,4 %	4,2%	
Gennemsnitligt fravær			4,9 %	5,6 %	5,6 %	7,1 %	6,1 %	5,7 %	

Bilag 1c - fortsat: Fravær på gymnasieuddannelserne

Uddannelses symbol	Afdeling	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Hhx	HEG, Hobro afdeling	8,3%	7,9%	8,1%	8,8%
	HEG, Aars afdeling	9,1%	7,3%	6,9%	8,3%
	Mercantec, Banegårds Alle	7,6%	8,1%	8,2%	8,4%
	Aalborg Handelsskole, Saxogade 10	9,3%	8,9%	8,8%	10,2%
	Aalborg Handelsskole, Turøgade 1	11,9%	10,6%	10,1%	11,8%
	Region Nordjyllands gns.	10,4%	9,4%	9,1%	10,0%
	Lands gns.	9,9%	9,6%	9,9%	9,8%
Htx	HEG, Hobro afdeling	6,0%	5,9%	7,0%	9,4%
	HEG, Aars afdeling	7,0%	6,8%	6,9%	6,7%
	Mercantec, Banegårds Alle	8,4%	7,8%	7,6%	7,4%
	Aalborg Tekniske Gymnasium - Friis	8,6%	7,8%	8,0%	8,1%
	Aalborg Tekniske Gymnasium, ØUV	8,3%	7,6%	8,6%	8,2%
	Region Nordjyllands gns.	8,3%	7,9%	8,1%	8,2%
	Lands gns.	9,1%	8,7%	9,1%	8,9%
Stx	Bjerringbro Gymnasium	8,6%	8,6%	8,4%	9,4%
	Hasseris Gymnasium	9,0%	7,5%	7,7%	8,3%
	Mariagerfjord Gymnasium	9,0%	8,9%	7,3%	7,8%
	Nørresundby Gymnasium og HF	7,8%	8,0%	8,2%	7,5%
	Støvring Gymnasium	10,5%	9,2%	9,8%	9,4%
	Vesthimmerlands Gymnasium	6,8%	7,5%	7,2%	7,0%
	Viborg Gymnasium	9,6%	9,3%	10,2%	10,2%
	Viborg Katedralskole	6,8%	7,4%	7,0%	7,0%
	Aalborg Katedralskole	11,4%	9,5%	8,7%	9,0%
	Aalborghus Gymnasium	11,6%	10,6%	10,2%	10,3%
	Region Nordjyllands gns.	9,1%	8,6%	8,6%	8,8%
	Lands gns.	9,8%	9,6%	9,8%	9,7%

Bilag 1d - fortsat: Fravær på gymnasieuddannelserne

Afdeling	Uddannelse	Årgang	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Hobro	Hhx	1	6,9%	7,8%	8,4%
Hobro	Hhx	2	8,4%	8,4%	8,7%
Hobro	Hhx	3	8,8%	8,1%	9,3%
Hobro	Htx	1	9,0%	5,2%	13,9%
Hobro	Htx	2	5,3%	11,7%	5,0%
Hobro	Htx	3	3,9%	5,9%	11,7%
Aars	Hhx	1	6,9%	7,0%	8,5%
Aars	Hhx	2	7,5%	7,3%	8,3%
Aars	Hhx	3	7,0%	6,4%	7,6%
Aars	Htx	1	7,3%	8,9%	6,4%
Aars	Htx	2	5,7%	5,9%	8,1%
Aars	Htx	3	7,9%	5,5%	5,6%

Bilag 2a: Fuldførte og afbrudte på erhvervsuddannelserne

* Når der er tale afbrudt eller "ingen overgang", vil det sige enhver form for afbrud af uddannelsesforløbet. Dvs. at omvalg til andet uddannelsesforløb ligeledes vil tælle for et uddannelsesafrud.

Mellemgruppe	Uddannelse	Values	2021	2022	2023	2024	2025*
GF1	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	Antal fuldførelser	10	5	5	12	9
		Antal afbrud					
	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Antal fuldførelser	3	7	6	7	3
		Antal afbrud					
	Kontor, handel og forretningsservice	Antal fuldførelser	17	37	27	26	28
		Antal afbrud		9			
		Fuldførelsesprocent	100%	80%	100%	100%	100%
	Teknologi, byggeri og transport	Antal fuldførelser	129	140	126	135	140
		Antal afbrud	20	18	14	16	
		Fuldførelsesprocent	87%	89%	90%	89%	100%
	Total	Antal fuldførelser	159	189	168	181	181
		Antal afbrud	17	26	16	14	
		Fuldførelsesprocent	90%	88%	91%	93%	100%
GF2	Bager og konditor	Antal fuldførelser					3
		Antal afbrud					
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	Antal fuldførelser	29	44	30	32	24
		Antal afbrud	4	3	7		3
		Fuldførelsesprocent	88%	94%	81%	100%	89%
	Elektriker	Antal fuldførelser	15	14	12	21	15
		Antal afbrud		3		3	5
		Fuldførelsesprocent	100%	82%	100%	88%	75%
	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	Antal fuldførelser	225	154	167	197	186
		Antal afbrud	15	12	17	20	12
		Fuldførelsesprocent	94%	93%	91%	91%	94%
	Ernæringsassistent	Antal fuldførelser	5	13	6	9	5
		Antal afbrud			3		
		Fuldførelsesprocent	100%	100%	67%	100%	100%
	Gastronom	Antal fuldførelser		6	4	6	5
		Antal afbrud				3	
		Fuldførelsesprocent				67%	
	Handelsuddannelse med specialer	Antal fuldførelser	21	18	19	32	17
		Antal afbrud		3			8
		Fuldførelsesprocent	100%	86%	100%	100%	68%
	Kontoruddannelse med specialer	Antal fuldførelser	19	23	23	28	15
		Antal afbrud				3	
	Murer	Antal fuldførelser	4	8	5	9	7
		Antal afbrud		3			
		Fuldførelsesprocent	100%	73%	100%	100%	
	Personvognsmekaniker	Antal fuldførelser	11	19	25	16	24
		Antal afbrud	7	6	10	3	4
		Fuldførelsesprocent	61%	76%	71%	84%	86%
	Smed	Antal fuldførelser	18	23	26	24	28
		Antal afbrud	3				3
	Træfagenes byggeuddannelse	Antal fuldførelser	35	48	36	55	35
		Antal afbrud	3	7	3		5
		Fuldførelsesprocent	92%	87%	92%	100%	88%
	Total	Antal fuldførelser	386	375	354	431	365
		Antal afbrud	31	36	33	32	41
		Fuldførelsesprocent	93%	91%	91%	93%	90%
Hovedforløb	Detailhandelsuddannelsen med specialer	Antal fuldførelser	18	19	13	13	
		Antal afbrud	8	13	7	8	
		Fuldførelsesprocent	69%	59%	65%	62%	
	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	Antal fuldførelser	172	156	153	173	86
		Antal afbrud	27	19	27	33	13
		Fuldførelsesprocent	86%	89%	85%	84%	87%
	Ernæringsassistent	Antal fuldførelser	7	10	7	6	
		Antal afbrud		4			
		Fuldførelsesprocent	100%	71%	100%	100%	
	Handelsuddannelse med specialer	Antal fuldførelser	17	17	17	26	6
		Antal afbrud	6	8	5	4	
		Fuldførelsesprocent	74%	68%	77%	87%	100%
	Kontoruddannelse med specialer	Antal fuldførelser	3		13	11	4
		Antal afbrud					
	Smed	Antal fuldførelser	16	18	12	15	8
		Antal afbrud	5	3	7	5	
		Fuldførelsesprocent	76%	86%	63%	75%	100%
	Træfagenes byggeuddannelse	Antal fuldførelser			17	21	13
		Antal afbrud	7	5	5	11	5
		Fuldførelsesprocent		0%	77%	66%	72%
	Total	Antal fuldførelser	233	222	232	265	119
		Antal afbrud	47	42	41	48	17
		Fuldførelsesprocent	83%	84%	85%	85%	88%
Studiekompetencegivende forløb	Kontor, handel og forretningsservice	Antal fuldførelser	30	34	36	25	10
		Antal afbrud	2	2	2	1	3
Total Antal fuldførelser			808	820	790	902	675
Total Antal afbrud			97	106	92	95	61
Total Fuldførelsesprocent			89%	89%	90%	90%	92%

Bilag 2b: Fuldførelse på HEG's gymnasiale uddannelser opdelt på uddannelse og sted, fordelt på skoleår.

Mellemgruppe	Values	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Hhx	Antal fuldførelser	77	78	70	106	75
	Antal afbrud	14	21	17	11	8
	Fuldførelsesprocent	85%	79%	80%	91%	90%
Htx	Antal fuldførelser	31	28	38	49	35
	Antal afbrud	7	10	6	10	14
	Fuldførelsesprocent	82%	74%	86%	83%	71%
HEG GYM samlet	Antal fuldførelser	108	106	108	155	110
	Antal afbrud	13	21	18	14	12
	Fuldførelsesprocent	89%	83%	86%	92%	90%

I tabellen ovenfor angiver fuldførelsesprocenten det antal elever, der færdiggør deres studentereksamen i det pågældende skoleår i forhold til dem, der afbryder deres uddannelse. Afbrydelser registreres uanset, hvor langt den enkelte elev er kommet i uddannelsen. Hvis en elev skifter mellem de forskellige uddannelser inden for HEG, betragtes det stadig som en afbrydelse af enten Hhx eller Htx. Dog betragtes det ikke som en afbrydelse i HEG's gymnasieuddannelse samlet.

Bilag 3a: Overgang mellem grundforløbets 1. og 2. del

* Når der er tale afbrudt eller "ingen overgang", vil det sige enhver form for afbrud af uddannelsesforløbet. Dvs. at omvalg til andet uddannelsesforløb ligeledes vil tælle for et uddannelsesaftaleafbrud.

Uddannelse afgang	Forløbsstatus status	Values	2020	2021	2022	2023	2024
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	I gang	Andel elever	80,0 %	100,0 %	66,7 %	100,0 %	85,7 %
	total	Antal elever	5	3	6	6	7
Kontor, handel og forretningsservice	I gang	Andel elever	96,7 %	100,0 %	97,3 %	92,6 %	100,0 %
	total	Antal elever	30	17	37	27	26
Teknologi, byggeri og transport	I gang	Andel elever	91%	97,8 %	95,8 %	93,9 %	99,3 %
	total	Antal elever	87	138	144	132	146
Total Antal elever			122	158	187	165	179

Bilag 3b: Overgang mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Teknologi, byggeri og transport:

Uddannelse	Igang	Status	2020	2021	2022	2023	2024
Elektriker	I gang med HF	Skoleoplæring		18,8%			20,0%
		Uddannelsesaftale	57,1%	56,3%	84,6%	69,2%	60,0%
		Total	71,4%	75,0%	92,3%	69,2%	80,0%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF		25,0%		23,1%	20,0%
		Total		25,0%		30,8%	20,0%
	Antal elever		7	16	13	13	20
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	I gang med HF	Skoleoplæring	9,1%	2,0%	1,7%	3,0%	3,6%
		Uddannelsesaftale	79,5%	80,3%	92,7%	91,1%	92,2%
		Total	88,6%	82,3%	94,4%	94,0%	95,9%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	4,5%	16,9%	5,1%	3,0%	3,1%
		Startet på HF, men faldet fra	6,8%			3,0%	
		Total	11,4%	17,7%	5,6%	6,0%	4,1%
	Antal elever		132	249	177	168	193
	Murer	I gang med HF	Uddannelsesaftale		75,0%	63,6%	80,0%
Total				75,0%	63,6%	80,0%	88,9%
Ikke i gang med HF		Ingen overgang til HF			27,3%		
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total			36,4%		
Antal elever		3	4	11	5	9	
Personvognsmekaniker	I gang med HF	Skoleoplæring	43,8%	30,0%	12,5%	11,1%	26,7%
		Uddannelsesaftale	37,5%	30,0%	41,7%	55,6%	60,0%
		Total	81,3%	60,0%	54,2%	66,7%	86,7%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF			41,7%	29,6%	
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total	18,8%	40,0%	45,8%	33,3%	
	Antal elever		16	10	24	27	15
Smed	I gang med HF	Skoleoplæring					12,0%
		Uddannelsesaftale	58,3%	78,9%	95,8%	92,3%	80,0%
		Total	75,0%	78,9%	95,8%	96,2%	92,0%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF		15,8%			
		Startet på HF, men faldet fra	25,0%				
		Total	25,0%	21,1%			
	Antal elever		12	19	24	26	25
Træfagenes byggeuddannelse	I gang med HF	Skoleoplæring	22,2%		6,3%	10,5%	9,1%
		Uddannelsesaftale	59,3%	74,3%	81,3%	76,3%	69,1%
		Total	81,5%	77,1%	87,5%	86,8%	78,2%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF			10,4%	10,5%	16,4%
		Startet på HF, men faldet fra	11,1%	17,1%			5,5%
		Total	18,5%	22,9%	12,5%	13,2%	21,8%
	Antal elever		27	35	48	38	55

Fødevarer, jordbrug og oplevelser:

Uddannelse	Igang	Status	2020	2021	2022	2023	2024
Ernæringsassistent	I gang med HF	Skoleoplæring	47,1%	60,0%			
		Uddannelsesaftale	29,4%		53,3%	100,0%	62,5%
		Total	76,5%	80,0%	60,0%	100,0%	87,5%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF			26,7%		
		Startet på HF, men faldet fra	17,6%				
		Total	23,5%		40,0%		
	Antal elever		17	5	15	5	8
Gastronom	I gang med HF	Uddannelsesaftale					83,3%
		Total			75,0%		83,3%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF					
		Total					
	Antal elever		3		4	4	6

Kontor, handel og forretningsservice:

Uddannelse	Igang	Status	2020	2021	2022	2023	2024
Detailhandelsuddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring		9,4%	10,9%		
		Uddannelsesaftale	56,0%	43,8%	50,0%	61,8%	42,9%
		Total	60,0%	53,1%	60,9%	67,6%	50,0%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	32,0%	43,8%	32,6%	29,4%	50,0%
		Startet på HF, men faldet fra			6,5%		
		Total	40,0%	46,9%	39,1%	32,4%	50,0%
	Antal elever		25	32	46	34	28
Handelsuddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring		20,0%			
		Uddannelsesaftale	40,0%	33,3%	46,2%	44,4%	40,6%
		Total	45,0%	53,3%	50,0%	44,4%	40,6%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	50,0%	33,3%	46,2%	55,6%	59,4%
		Startet på HF, men faldet fra					
		Total	55,0%	46,7%	50,0%	55,6%	59,4%
	Antal elever		20	15	26	18	32
Kontoruddannelse med specialer	I gang med HF	Skoleoplæring					19,4%
		Uddannelsesaftale	36,4%	54,5%	38,1%	34,4%	22,6%
		Total	36,4%	54,5%	42,9%	37,5%	41,9%
	Ikke i gang med HF	Ingen overgang til HF	63,6%	45,5%	57,1%	62,5%	54,8%
		Total	63,6%	45,5%	57,1%	62,5%	58,1%
	Antal elever		11	11	21	32	31

Bilag 4a: Indgåelse af uddannelsesaftaler på grundforløbets 2. del

UddannelseUDD6	Andel aftale 15 uger	Andel aftale slut GF2	GF2 indfasningsmål 2024	GF2 indfasningsår
Bager og konditor	0,00%	0,00%	61,10%	2026
Detailhandelsuddannelsen med specialer	35,30%	65,20%	60,40%	2026
Elektriker	0,00%	38,50%	65,90%	2026
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	84,90%	88,40%	80,00%	2022
Ernæringsassistent	50,00%	83,30%	80,00%	2024
Gastronom	66,70%	75,00%	72,20%	2025
Handelsuddannelse med specialer	22,20%	54,50%	49,00%	2026
Kontoruddannelse med specialer		50,00%	54,10%	2026
Murer	100,00%	83,30%	80,00%	2024
Personvognsmekaniker	29,60%	51,70%	74,10%	2025
Smed	76,00%	88,90%	80,00%	2023
Træfagenes byggeuddannelse	50,00%	77,80%	80,00%	2024

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2. del, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb.

Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2024.

Bilag 4b: Indgåelse af uddannelsesaftaler på det studiekompetencegivende forløb

UddannelseUDD6	Andel aftale efter 35 uger	Andel aftale slut SF	SF indfasningsmål 2024	SF indfasningsår
Detailhandelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	14,3 %	22,2 %	56,0 %	2025
Handelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	28,6 %	28,6 %	51,0 %	2026
Kontoruddannelse, studiekompetencegivende forløb	37,5 %	33,3 %	54,0 %	2026

Statistikken viser, hvor stor en andel af eleverne på det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb. **Opgørelsen er dannet på baggrund af år 2024.**

OBS. Det påpeges her, at størstedelen af eleverne på studiekompetencegivende forløb af kontoruddannelsen bevidst ikke vælger et praktikforløb.