

## Stamoplysninger

<b>Termin</b>	August 2025– Juni 2026
<b>Institution</b>	HEG - Aars
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Simonia Tjelum
<b>Hold</b>	1D25

## Oversigt over undervisningsforløb

<b>Kap 5</b>	<b>Forløb 1: Virksomhedens indtjening</b>
<b>Kap 6</b>	<b>Forløb 2: Forretningsplan og forretningsmodel</b>
<b>Kap 7</b>	<b>Forløb 3: Virksomhedens interesser</b>
<b>Kap 8</b>	<b>Forløb 4: Virksomheden i vækst</b>
<b>Kap 9</b>	<b>Forløb 5: Årsregnskabet og registreringssystemet</b>
<b>Kap 10</b>	<b>Forløb 6: Det samlede regnskabssystem</b>
<b>Kap 11</b>	<b>Forløb 7: Årsrapporten</b>
<b>PBL</b>	<b>Forløb 8: Virksomhedens omkostningsstruktur, Gartneriet PKM</b>

<b>Kap 5</b>	<b>Virksomhedens indtjening</b>
<b>Indhold</b>	<p>Systime virksomhedsøkonomi kap 5</p> <p>Eleverne har arbejdet med virksomhedens indtjening og lønsomhed. De kan redegøre for dækningsbidrag pr. stk. og i alt, dækningsgrad samt faktorer, der påvirker denne. De kan beregne nulpunktsafsætning og -omsætning, vurdere effekten af en øget reklameindsats og opstille en resultatopgørelse efter bi-dragsmetoden. Derudover kan de beregne bruttoavanceprocenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klassediskussion</li> <li>• Elevfremlæggelser</li> </ul>
<b>Kap 6</b>	<b>Forretningsplan og forretningsmodel</b>
<b>Indhold</b>	<p>Systime virksomhedsøkonomi kap 6</p> <p>Eleverne har arbejdet med opstart af virksomheden. De kan redegøre for indholdet i en forretningsplan og en forretningsmodel samt udarbejde begge dele. Derudover har de udarbejdet etableringsbudget, resultatbudget og likviditetsbudget og beregnet virksomhedens finansieringsbehov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klassediskussion</li> <li>• Elevfremlæggelser</li> </ul> <p>Case: Lav din egen virksomhed, opstil budgetter, DB, hvordan vil du skabe indtjening, med præsentation for klassen.</p>
<b>Kap 7</b>	<b>Virksomhedens interessenter</b>
<b>Indhold</b>	<p>Systime virksomhedsøkonomi kap 7</p> <p>Eleverne har arbejdet med virksomhedens interessenter. De kan redegøre for interessenternes ydelser og modydelser samt forklare, hvordan der kan opstå konflikter mellem dem. De har arbejdet med begreberne shareholder value og stakeholder value og kan forklare vigtigheden af samarbejde med interessenterne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klassediskussion</li> <li>• Elevfremlæggelser</li> </ul>
<b>Kap 8</b>	<b>Virksomheden i vækst</b>
<b>Indhold</b>	<p>Systime virksomhedsøkonomi kap 8</p> <p>Eleverne har arbejdet med virksomhedens udvikling og identitet. De kan redegøre for, hvordan en virksomheds størrelse måles og beregnes dens vækst. De kender begreberne gazelle- og højvækstvirksomhed samt mission, vision, mål og værdier, og har diskuteret disse i konkrete virksomhedseksempler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klassediskussion</li> </ul>
<b>Kap 9</b>	<b>Årsregnskabet og registreringssystemet</b>
<b>Indhold</b>	<p>Systime virksomhedsøkonomi kap 9</p> <p>Eleverne har arbejdet med årsregnskabet og dets formål. De kan redegøre for begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver samt udarbejde en resultatopgørelse og en balance i kontoform.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> </ul>
<b>Kap 10</b>	<b>Det samlede regnskabssystem</b>
<b>Indhold</b>	<p>Systime virksomhedsøkonomi kap 10</p> <p>Eleverne har arbejdet med regnskabsregistrering og opstilling. De har registreret bilag i forbindelse med etablering, daglig drift og regnskabsafslutning. Derudover har de udarbejdet resultatopgørelse i beretningsform og balance i kontoform ud fra en saldobalance samt opgjort udviklingen i egenkapitalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> </ul>
<b>Kap 11</b>	<b>Årsrapporten</b>
<b>Indhold</b>	Systime virksomhedsøkonomi kap 11

	<p>Eleverne har arbejdet med årsrapportens formål, indhold og krav. De kan udarbejde en årsrapport med resultatopgørelse, balance og noter ud fra en saldobalance og redegøre for posterne i regnskabet. De forstår likviditetsudviklingen via pengestrømsopgørelsen og kan forklare, hvordan værdiansættelsesmetoder påvirker regnskabet. Endvidere kender de de engelske regnskabsudtryk og forskellen på moderselskabets årsrapport og koncernregnskabet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klasediskussion</li> </ul> <p>Afsluttet med et virksomhedsbesøg i Sparekassen Danmark.</p>
<p><b>PBL</b></p>	<p><b>Virksomhedens omkostningsstruktur</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>PBL forløb Virksomhedens omkostningsstruktur</p> <p>Gartneriet PKM i Odense er en dansk produktionsvirksomhed, der producerer potteplanter under varemærket FAIRYTALE FLOWERS®. Produktionen foregår i store og moderne væksthuse. PKM har gennem de senere år investeret i robotter. Hvorfor har PKM anskaffet (investeret i) nye robotter, og hvad betyder det for virksomhedens omkostninger?</p> <p>Eleverne måtte gerne lave andre udfordringer for gartneriet, som fx hvad de ville gøre ved sæsonudsving, eller hvordan de ville nedbringe udgifterne til fx el.</p>
<p><b>Faglige mål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere vi den og kundskaber om fagets identitet og metoder.</li> <li>• Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold.</li> <li>• Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger.</li> <li>• Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst.</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans.</li> <li>• Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag.</li> <li>• Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</li> </ul>