

Opfølgningsplan 2025: Med baggrund i kvalitetsrapporten: Gennemførelse, overgang og fravær

Opfølgningsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, som er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgningsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat Ændringsbehov	Kvalitetsmål Operationelle mål	Handlinger, der igangsættes/videreføres Strategier	Periode/ansvarlig Tidsplan
Fraværet på elektrikeruddannelsens grundforløb 2 ligger foreløbigt for 2025 på 15%. For Personvognmekaniker og elektrikeruddannelsens grundforløb gælder det, at de ikke har indfriet indfasningsmålet for antallet af uddannelsesaftaler i 2024, hverken indenfor grundforløbets varighed eller før opstart på hovedforløbet, hvor kun 60% af eleverne har fået sig en uddannelsesaftale inden.	Mindst 75 % af eleverne får en læreplads på hver af uddannelserne elektriker og personvognsmekaniker. Fraværet halveres og holdes under 8 %	På personvognsmekanikeruddannelsen er i samarbejde med Tradium hjemtaget AUB-projekt til sikring af lærepladser i Hobro. I Aars afsættes desuden ekstra tid til virksomhedskonsulenten til at komme ud på virksomhedsbesøg. På elektrikeruddannelsen: Der indføres månedlig systematisk fraværsopfølgning i lærerteamet, hvor fraværdata gennemgås, og elever med stigende eller bekymrende fravær identificeres. Kontaktlæreren følger herefter op individuelt med de berørte elever – både gennem samtaler og forældre-/virksomhedskontakt, hvor det er relevant. Der udarbejdes kort handlingsplan for hver elev med højt fravær, så der sættes ind tidligt med konkrete aftaler om støtte, struktur eller motivation. Øget fokus på motiverende og praksisnær undervisning, bl.a. gennem virksomhedsbesøg, cases og samarbejde med lokale elektriker virksomheder.	PA/PRK/PGA ultimo juni 2026. MBC ultimo juni 2026
Under uddannelsesgruppen fødevarer, jordbrug og oplevelser er der observeret følgende: - Fraværet på bager- og konditoruddannelsens grundforløb 2 var på 22% i 2024 og er foreløbigt på 25% i 2025 - Fuldførelsesprocenten for gastronomuddannelsens grundforløb 2 ligger på 67,7%, hvilket er lavere end institutionens ønskede og vanlige niveau.	Fraværet skal reduceres til under 18 % i 2026, så det nærmer sig landsgennemsnittet. Øge fuldførelsesprocenten til minimum 80 % i 2026.	- Indføre systematisk fraværsopfølgning med hurtig kontakt ved gentagne fraværsdage. - Øge elevtrivsel via sociale initiativer og teamaktiviteter. - Indføre mentorordning for elever med højt fravær. - Styrke samarbejdet forældre (for unge under 18 år). Gennemføre halvvejs- og afslutningssamtaler med fokus på progression og motivation. - Skærpet opfølgning på fravær og trivsel.	2025-2026 Kontaktlærer – koordinator – evt. Elevcoach.
Under uddannelsesgruppen kontor, handel og forretningsservice er der observeret følgende: - Fraværet for grundforløb 1 er steget betydeligt for 2025 foreløbigt til 16%.	Grundforløb 1 Mål: Vi skal ved udgangen af 2026 have en fraværprocent på 8%	Grundforløb 1 • Fortsætte med den tættere kontakt til eleverne og vi følger proceduren og bruger skolens elevcoach og tager noter og uploader på studie+. • Fortsætte med 4-5 klassemøder på de første 10 uger.	Uddannelsesleder Grundforløb 1 KERH + kontaktlærerne på GF1

- Fuldførelsesprocenten for detailhandelsuddannelsens hovedforløb ligger på 62%, og det lave niveau har været en tendens i flere år.	Detailhandelsuddannelsen: Den høje % skyldes det lille antal af elever. Så en elev, der vælger at stoppe, giver et voldsomt tal. Mål: Vi forventer en stigning i fuldførelsesprocenten i 2026 til 80 %	Aars: - Fortsætte med møder med UU inden eleverne starter for at sikre vi får vigtig information. - Vi skal have to undervisere i klassen fra årets begyndelse. Evt en SPS-vejleder for at dyrke de gode relationer med eleverne. Hobro: - Vi skal have overleveringsmøder op at stå igen i 2026 og de skal planlægges i god tid. - Vi fortsætter med hyppige klassemøder - Vi skal have to undervisere i klassen fra årets begyndelse. Evt en SPS-vejleder for at dyrke de gode relationer med eleverne. Detailhandelsuddannelsen: Der er meget få elever på uddannelsen (2-5 pr. hold) Oplevelsen er at når detailelever stopper, handler det om problematikker ude i virksomhederne. Ikke på skoleforløb. Vi skal være bedre til at supportere eleven/virksomheder, hvis der opstår udfordringer. Er det elev med SPS, kan SPS i virksomheden være en løsning.	Detailhandelsuddannelsen: Kontaktlæren i samarbejde med virksomhedskonsulenten kan involveres.
Fraværprocenten for Htx-uddannelsen i Hobros gymnasieafdelingen er er steget markant til 9,4% for 24/25 skoleåret, hvilket er over både lands- og regionsgennemsnit.	Fraværet skal sænkes til under landsgennemsnittet	- Der er igangsat ny fraværprocedure med endnu tættere opfølgning og støtte til eleverne i sidste skoleår som vil få sin effekt fremadrettet. - Der er blevet ansat en fraværskoordinator, som holder ekstra øje med fraværet og holder møder med en fraværsgruppe bestående af studievejlederen, en koordinator og fraværskoordinatoren.	2026 Afdelingsrektor og koordinators
Løbende udfordring med rettidig udmeldelse af elever på erhvervsuddannelserne, der har fratrådt deres uddannelse. I enkelte tilfælde betyder dette, at fravær registreres ukorrekt, hvilket kan påvirke de officielle opgørelser	Antallet af disse skal nedbringes i 2026	Der indskræpes på udmeldelsesproceduren i samtlige afdelinger.	Den enkelte uddannelseschef er ansvarlig for proceduren i sin afdeling.