



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2026
<b>Institution</b>	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk A
<b>Lærer</b>	Kim Michael Christensen (kmc)
<b>Hold</b>	3a25

### Forløbsoversigt (4)

<b>Forløb 1</b>	Jamaica
<b>Forløb 2</b>	Modern Consumerism
<b>Forløb 3</b>	Social Classes in the UK
<b>Forløb 4</b>	Black America

## Forløb 1: Jamaica

Forløb 1	Jamaica
----------	---------

<p><b>Indhold (1/3)</b></p>	<p><b>Formål:</b>  Områdestudie med formålet, at eleverne får viden om og forståelse for Jamaica som en del af det tidligere britiske imperium og de kulturelle påvirkninger og den medfølgende sproglige og kulturelle arv, som landet har fået igennem tiden.</p> <p><b>Kernestof:</b>  Text - "Jamaica - An Introduction to the Country" by Clinton V. Black, David J. Buisseret &amp; Patrick Bryan, Encyclopaedia Britannica, Sep 18, 2023, <a href="https://www.britannica.com/place/Jamaica">https://www.britannica.com/place/Jamaica</a>  Video "Jamaican Patois lesson 1" by Romon Whites, 2021, Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1hfbI99Pgc">https://www.youtube.com/watch?v=R1hfbI99Pgc</a>  Text - "How to speak Jamaican - a simple introduction"  Text - "Jamaican Patois"  Video - What is rastafari? Af Yh yohanan, 2012, Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jgQTEADBmRQ">https://www.youtube.com/watch?v=jgQTEADBmRQ</a>  Video - 48 hours w/ RASTA people of JAMAICA af Drew Binsky, 2022, Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhX-PpxyBbo">https://www.youtube.com/watch?v=BhX-PpxyBbo</a> (17 min)  Lyrics - Sizzla: I'm living  Lyrics - Bob Marley: I Shot the Sheriff  Article: Mysticism and the Supernatural in Jamaica, Jamaica Timeline, <a href="https://jamaicatimeline.com/people/mysticism-culture.html">https://jamaicatimeline.com/people/mysticism-culture.html</a>  Bustamante's independence speech  Blog - Jamaican Foodie in the text "Culinary Heritage: Jamaican History", <a href="http://thejamaicanfoodie.blogspot.com/2014/01/culinary-heritage-jamaican-food-history.html">http://thejamaicanfoodie.blogspot.com/2014/01/culinary-heritage-jamaican-food-history.html</a>  Tekst - "The Education Challenges" By Caribbean Education Foundation <a href="https://www.educatechild.org/jamaica-challenges.php">https://www.educatechild.org/jamaica-challenges.php</a>  Artikel - "Is the Jamaican education system a failure?" By Oneil madden, Jamaica Observer, Apr 13, 2023  Short story - "Domestic Abuse" by Shana Ledgister, 2021</p> <p><b>Supplerende materialer:</b>  Video Jamaica - all you need to know <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6Ti7CzBBDM">https://www.youtube.com/watch?v=n6Ti7CzBBDM</a> (17m)  Power Pointet 'Lingua Franca introduction' (en introduktion)  Quizlet <a href="https://quizlet.com/833853686/patois-vs-standard-english-flash-cards/?new">https://quizlet.com/833853686/patois-vs-standard-english-flash-cards/?new</a> (Comparison of Jamaican Patois and Standard English)  Text "The history of Jamaican patois" <a href="https://jamaicanpatwah.com/b/the-history-of-jamaican-patois">https://jamaicanpatwah.com/b/the-history-of-jamaican-patois</a>  Text - Definition on reaggae music on Britannica.com <a href="https://www.britannica.com/art/reggae">https://www.britannica.com/art/reggae</a>  Opskrifter - jcskitchen.com: "Jamaican Food Recipes", <a href="https://www.jcskitchen.com/Jamaican-Food-Recipes">https://www.jcskitchen.com/Jamaican-Food-Recipes</a>  Oversigt over Jamaicas uddannelsessystem</p>
-----------------------------	--

<p><b>Indhold (2/3)</b></p>	<p>Grammatik:  Kontekstuel grammatik - substantiver, verber, adjektiver og adverbier  MinLæring - adverbier av.1. + av.2. øve 1-5 ENGRAM  MinLæring - tegnsætning adaptive øvelser  MinLæring - adv. av2 øve 6-8 + av3 placering af adv. + av 3.1 + av 3.6 øve 7-8 + 3.7 øve 9-12 ENGRAM</p> <p>Kreativt arbejde:  Video on Jamaica aimed at tourists</p> <p>Fremlæggelser:  Landeportræt af Jamaica  What is rastafari?-</p> <p>Sanganalyse - Bob Marley I Shot the Sheriff  Tekstanalyse - Short story  “Domestic Abuse” by Shana Ledgister, 2021</p> <p>Mundtlighed:  Class discussion - How Language reflects and is a vital part of culture and identity with parallels made to the Danish language  Rastafari role-plays  How Jamaica gained its independence (med inddragelse af AI i opgaveløsningen)</p> <p>Skriftligt arbejde:  Skriveøvelse: Characteristics of Reggae, and its origin and importance in Jamaican culture  Personportrætter af Alexander Bustamante and Norman Washington Manley og deres andel i kampen for selvstændighed  Timeline/list of the development of the Jamaican cuisine  Analytical essay - fiction “The Gab Gift” fra eksamenssættet Dec 2023</p> <p>Noter:  Sørg for, at du har lavet 'lektion' om adverbier på MinLæring  Read the definition on reggae music on Britannica.com <a href="https://www.britannica.com/art/reggae">https://www.britannica.com/art/reggae</a> Pay attention to the characteristics of Reggae, and its origin and importance in Jamaican culture - write down as many keywords as you find relevant based on the article  Read the article: Mysticism and the Supernatural in Jamaica. Pay attention to how Jamaica’s mystical traditions continue to play an important role in Jamaica today.  Sørg for at have lavet lektion om tegnsætning færdig på MinLæring (og mangler du også noget på adverbier, skal det også laves)  Read the article on the history of Jamaican food and its origins on the blog Jamaican Foodie in “Culinary Heritage: Jamaican History” Your reading focus must be on why food is important in Jamaican culture and how each addition has changed Jamaican food culture. - - Hent og installér/ udpak også gerne afleveringsopgaven, som ligger under 'Opgaver', som en zip-mappe. Den skal vi nemlig bruge.  Sørg for at have læst The Gab Gift færdig og du som minimum har svar på: Who, where and when</p>
-----------------------------	---

<b>Indhold (3/3)</b>	<p>Alle skal have mindst et spørgsmål til mig ifm. jeres opgave!  Tjek gerne i din characterisation for dit valg af adjektiver. Er de passende for, hvad du gerne vil sige? Tjek evt. thesaurus.com for synonymer og se, om nogle af forslagene er mere rammende for, hvordan du vil beskrive personen.  Read the article "Is the Jamaican education system a failure?" Your reading focus must be on the reasons for why the Jamaican may be a failure.</p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner / 22 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:  Sprogfærdighed: forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer  Sprogfærdighed: udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion  Sprogfærdighed: læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk  Sprogfærdighed: skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed  Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi  Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster  Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode  Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk  Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold  Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler  Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:  det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning  ordforråd, herunder orddannelse og idiomer  almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier  principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng  det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca  tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster  tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold  et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser

## Forløb 2: Modern Consumerism

Forløb 2	Modern Consumerism
----------	--------------------

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p>Formål:  Baseret på elevernes kendskab fra deres Consumerism-forløb fra grundforløbet bygger dette forløb videre på temaet og problemstillingen med forbrug, ligesom bæredygtighed er en del af temarammen.</p> <p>Ke-  rnestof:  Article - How to sell to the young, The Economist, Jan 19 2023  Video - "Understand goal 12: Responsible Consumption and Production" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MxKrGXAYH8">https://www.youtube.com/watch?v=2MxKrGXAYH8</a>  Video - "Sustainability explained" <a href="https://youtu.be/_5r4loXPyx8">https://youtu.be/_5r4loXPyx8</a> (three pillar model)  Poem -  The Moment by Margaret Atwood <a href="https://poetryarchive.org/poem/moment/">https://poetryarchive.org/poem/moment/</a></p> <p>Documentary - H&amp;M and Zara: Can fast fashion be eco-friendly? <a href="https://youtu.be/00NIQgQE_d4">https://youtu.be/00NIQgQE_d4</a>  TV ad: Let's change. In every detail.  H&amp;M - Lets Change, In every detail <a href="https://vimeo.com/channels/1579-588/460111783">https://vimeo.com/channels/1579-588/460111783</a>  Opinion - Can Patagonia, or any retail store, ever really be sustainable?" The Denver Post, April 19, 2022 <a href="https://www.denverpost.com/2022/04/19/patagonia-sustainable-consumerism-green-companies/">https://www.denverpost.com/2022/04/19/patagonia-sustainable-consumerism-green-companies/</a>  TV  ad: H&amp;M Conscious Sustainable fashion through recycled clothes, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=11r5g1t_ijQ">https://www.youtube.com/watch?v=11r5g1t_ijQ</a></p> <p>Supplerende stof:  "2023 Poetry Slam Rules", Ventura College, 2023 <a href="https://www.venturacollege.edu/community/diversity-in-culture/performer-submission-form">https://www.venturacollege.edu/community/diversity-in-culture/performer-submission-form</a>  Poetry slam  - Champion Slam Poet slams Greed, Capitalism and Apathy as cause of Climate Change <a href="https://youtu.be/gDA50VW-mdQ">https://youtu.be/gDA50VW-mdQ</a> (3:12)  Poetry slam - UN Climate Summit Poem "Dear Matafele Peinemo" by Kathy Jetnil-Kijiner was published in Iep Ja Itok: Poems from a Marshallese Daughter (2017): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DJuRjy9k7GA">https://www.youtube.com/watch?v=DJuRjy9k7GA</a> (3:11)</p> <p>Fremlæggelser:  :  Fremlæggelser af differentierede opgaver på klassen til artiklen How to sell to the young, The Economist, Jan 19 2023  Fremlæggelser af three pillar model  Fremlæggelser - Company profil of Patagonia</p> <p>Grammatik:  Kontekstuel grammatik - syntaktisk analyse af en sætning, ordklasse search, verbum search, do-omskrivning til spørgsmål af 5 sætninger, omskriv verber til præteritum  MinLæring - Do It, Write - personkarakteristik  MinLæring - modalverber ENGRAM  MinLæring - test i verber og adjektiver/ adverbier ENGRAM  MinLæring - hjælpeverber ENGRAM  Mundtlighed:</p>
-----------------------------	--

<b>Indhold (2/2)</b>	<p>Discussion on Patagonia and sustainability</p> <p>Business writing: - Yours Faithfully - Complaints opg. 11.6, 11.9 og 11.12</p> <p>Skriftlighed: - Terminsprøve på eksamenssættet dec 2024, hvor 4B er valgt - analytical essay, fiction - The Colour of Humanity Aflevering Analytical essay, non-fiction Speech - Keir Starmer unveils mission to halve serious violent crime (fra eksamenssættet maj 2024)</p> <p>Noter: If not finished in class, then you must finish your group work from our lesson, Monday to be ready to "teach" your fellow students in relation to your assigned task. Watch the documentary: H&amp;M and Zara: Can fast fashion be eco-friendly? Focus point while watching: Consider the question in the headline Lav opg. 11.6 og 11.9 færdig i Yours Faithfully kap 11 Complaints Read the text on the genre of poetry slam - 2025 Poetry Slam Rules Pay attention to how the poem is performed by the poet Se din terminsprøve igennem og læs de afsluttende bemærkninger til sidst Skriv evt. spørgsmål. Skriv din email færdig (opgave 11.12 i yours Faithfully)</p>
<b>Omfang</b>	27 lektioner / 27 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>Sprogfærdighed: skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>ordforråd, herunder orddannelse og idiomer</p> <p>sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog</p> <p>almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier</p> <p>principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold</p> <p>et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser</p>

### **Forløb 3: Social Classes in the UK**

<b>Forløb 3</b>	Social Classes in the UK
-----------------	--------------------------



<b>Indhold (2/2)</b>	<p>MinLæring - eks- amenssæt 5</p> <p>Eksamenstræning:" Sally Weale: British teenagers among le- ast satisfied in western world, The Guardian, 15 March 2016</p> <p>Noter: Read the article - I'm working class... Consider how Bourdieu's theory of capitals is at play, and why Jordan Tyldesey feels like an impost- er and to whom Be ready to do your presentation and discussion Lav lektien på MinLæring om modtager i How to Write Hav din eksamensforberedelse klar</p>
<b>Omfang</b>	17 lektioner / 17 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>Sprogfærdighed: skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold</p> <p>Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog</p> <p>almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier</p> <p>principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold</p> <p>et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser</p>

## Forløb 4: Black America

Forløb 4	Black America
----------	---------------

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p><b>Formål:</b>  Forløbet behandler den aktuelle problemstilling i relation til begivenhederne i USA om sortes rettigheder og muligheder og politivold mod sorte. Der tages et historisk udgangspunkt for forløbet, som fører frem til BLM-bevægelsen. Med forløbet får eleverne en fokuseret viden om forløbets temaer og de komplicerede problemstillinger, der ligger heri. Derudover har forløbet et særligt fokus på at træne elevernes mundtlighed.</p> <p><b>Kernestof:</b>  Artikel - Civil Rights Movement på adl.org <a href="https://www.adl.org/education/resources/backgrounders/civil-rights-movement">https://www.adl.org/education/resources/backgrounders/civil-rights-movement</a>  Short story - On Being Crazy by WEB Du Bois, 1907, <a href="https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=156">https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=156</a>  Excerpt - Uncle Tom's Cabin ch. 1  Short story - The lynching of Jube Benson, by Dunbar, 1904, <a href="https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=153">https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/?id=153</a>  Emancipation Proclamation  Speech - Martin Luther King Jr speech "I have a Dream" <a href="https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkhaveadream.htm">https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkhaveadream.htm</a>  Dokumentar - The Ku Klux Klan: Hatred Made in the US, ENDEVR Documentary, Youtube, 2025, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCK9nYaBHAW">https://www.youtube.com/watch?v=fCK9nYaBHAW</a>  Artikel - The history of police brutality against black people in America, <a href="https://www.itv.com/news/2020-06-09/george-floyd-history-of-police-brutality-against-black-people-in-america">https://www.itv.com/news/2020-06-09/george-floyd-history-of-police-brutality-against-black-people-in-america</a>  Film  - American History X på MitCFU</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Video - History of the civil rights movement, WatchMojo.com, 3 Feb 2011, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM">https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM</a></p> <p><b>Elevarbejde:</b>  Kreativt arbejde - Tegneserie med 3 billeder af "What the Civil Rights Movement is" ved at bruge <a href="https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator">https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator</a>  Overview on American Black history gennem et fokus på flg. begivenheder: Jim Crow laws, Emmett Till, Rosa Parks, Little Rock Nine, Freedom Riders, Summer of '64, The Civil Rights Act 1964, Voting Rights Act (VRA), the Civil Rights Act 1968 (Fair Housing Act) med tilhørende fremlæggelser  Fremlæggelser - Police brutality  Fremlæggelser om flg. episoder om politivold mod sorte i USA: Patrick Lyoya, Michigan, 2025 - Daunte Wright, Minnesota, 2021 - Breonne Taylor, Kentucky, 2020 - EJ Bradford, Alabama, 2018 - Philando Castile, Minnesota, 2016 - Eric Garner, NYC, 2014 - Michael Brown, Ferguson, 2014 - Rodney King, LA, 1991  Fremlæggelser American History X</p> <p><b>Øvelser:</b>  Vocab exercise on the word "crazy"  Quizlet Uncle Tom's Cabin</p>
-----------------------------	--

<p><b>Indhold (2/2)</b></p>	<p>Grammatik:  Kontekstuel grammatik - On Being Crazy  Tegnsætning - Poul Tornøe  MinLæring kommatering ENGRAM T3 - T3.2 øve 1-7</p> <p>Skriftligt arbejde:  Terminsprøve december 2025-eksamenssættet  Skriftlig aflevering fra aug 2025 sættet i enten manuscript for speech eller argumentative essay  assignments 1-3 på Eksamenssæt aug 2025  Buss writing på emailen i eksamenssættet maj 2022</p> <p>Noter:  Read the short story: On Being Crazy by WEB Du Bois, 1907 Your attention must be on how the author, Du bois uses humour in his text  Read Uncle Tom's Cabin chapter 1 Your attention must be on how the two white men look at black people. Consider if there is any irony involved. If you are not present today, you must still do today's work - please, check your 'assignments' here on Studie+</p> <p>Read or listen to Martin Luther King Jr speech "I have a Dream" Pay particular attention to MLK's use of rhetorical devices in his speech Write down the ones that you can recognise</p> <p>Afsæt 20 min. til dagens lektie: 1. Gå din rettede terminsprøve igennem for røde markeringer, som viser, at noget er galt og skal rettes. 2. Ret så meget som muligt. 3. Markér de stedee, hvor du ikke ved, hvad der er forkert, så du kan spørge til det i timen. 4. Læs mine afsluttende bemærkninger til dig 5. Ret igen til, så godt du kan. 6. Skriv andre spørgsmål, som du måtte have ned, så du kan stille dem i timen</p> <p>Read the article The history of police violence against black people in America Pay attention to the development of lack thereof in relation to more or less police violence in the US</p> <p>Vær sød at have downloadet opgavesættet inden timen. Hvis du har tid, så læs/ kig kilderne igennem til A-opgaverne, så du får en idé om emnet og problematikken og samtidig et hurtigt overblik over indholdet. Bemærk, at opgaven åbner lørdag d. 4/4 kl. 8.00</p> <p>Du skal være så langt på din opgave, at du kan aflevere senest kl. 10.05 i dag!</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>38 lektioner / 38 timer</p>

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:</p> <p>Sprogfærdighed: forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>Sprogfærdighed: udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>Sprogfærdighed: læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>Sprogfærdighed: skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Sprog, tekst og kultur: gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Sprog, tekst og kultur: perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Sprog, tekst og kultur: analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold</p> <p>Sprog, tekst og kultur: orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Sprog, tekst og kultur: anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Sprog, tekst og kultur: demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <p>det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>ordforråd, herunder orddannelse og idiomer</p> <p>sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog</p> <p>almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier</p> <p>principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng</p> <p>tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold</p> <p>et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk</p> <p>et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser</p>