

Opfølgingsplan 2022: Med baggrund i kvalitetsrapport Mål 3 ” Den enkelte elev skal blive så dygtig som mulig”.

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde der er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgingsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagpunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat	Kvalitetsmål	Handlinger, der igangsættes/videreføres	Periode/ansvarlig
<i>Ændringsbehov</i>	Operationelle mål	Strategier	Tidsplan
Timetal for lærerstyret undervisning udviser periodisk elever, der efter afsluttet grundforløb ikke har opnået minimum 26 klokketimers undervisning. Ofte baserer afvigelserne på baggrund af forkert skemalægning/manglende registrering.	Kvalitetsmålet er at 100 % alle eleverne kan dokumenteres at have haft min. 26 timers lærerstyret undervisning på en uge.	Opgørelser fra Styrelsen for It og Læring (STIL) opdaterer månedlig disse timetal, hvor der straks herefter indhentes data på elever, som ikke har opnået de forventede antal timer. Data analyseres, og afdelingerne har til opgave at rette skema.	Skemalægger, uddannelsesleder og elevkursistteamet indkaldes til 2 årlige møde med henblik på at holde fokus på målet. Der indkaldes til møde i januar og august. Ansv: Stabs-/støttechef
Frafaldet for erhvervsuddannelser ligger på HEG ligger signifikant lavere end Socioøkonomisk reference.	Dette skal vi fortsat have fokus på og inputs til hvad der er opretholdende faktorer: Nærhed, Kulturen på HEG, Små hold,	Den positive udvikling skal i talesættes på alle niveauer. ”Sproget skaber det, - det nævner” og det er en succes som er værd at fejre	Direktør, uddannelsesleder, koordinatore, kontaktlærere i talesætter dette i februar 2023 på bestyrelsesmøde, chefmøde, koordinatormøde

	Overskuelige enheder, Skolehjem ect.		og afdelingsmøde
Socioøkonomisk reference på karaktergivning udviser på htx et positivt resultat i dansk skriftlig A	Vi ønsker at gentage succes- sen også i årene fremover og udbrede denne	Der tages kontakt til det lærerteam, der er involveret i samfundsfag på hhx for at afdække årsagerne til den højere prøvekarakter i forhold til den socioøkonomiske reference.	Afdelingsrektor og relevante gymnasielærere Det indgår i MUS og i planlægningen af 2023-24
Socioøkonomisk reference for karakterer på hhx i Aars ligger for i et enkelt fag over det der er præsteret i prøvekarakteren.	Vi ønsker at løfte karakteren til det socioøkonomiske reference niveau.	Der tages kontakt til det lærerteam, der er involveret i et enkelt fag på hhx for at afdække årsagerne til den lavere prøvekarakter i forhold til den socioøkonomiske reference.	Afdelingsrektor og relevante gymnasielærere Det indgår i MUS og i planlægningen af 2023-24