



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

Mål 1

Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025.

Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervsgymnasial uddannelse i 2025.



Indhold

Indledning	1
Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse (Faglige forudsætninger)	2
Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse (elevtilgang og bestand)	2
Brobygningsevalueringer	3
Specialpædagogisk støtte (SPS).....	3
Lærepladsaftaler	3
Hhx og htx-elevernes studieparathed.....	4
EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse.....	5
Undervisningsevaluering	5
Udvikling i aktiviteter	5
Bilag 1a: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse	6
Bilag 1b: Elevtilgang i Vesthimmerland og Mariagerfjord	9
Bilag 1c: Brobygningsevaluering 2021	15
Bilag 1d: Special pædagogisk støtte	22
Bilag 1e: Lærepladsaftaler	23
Bilag 1f: Hhx- og htx-elevernes studieparathed	25
Bilag 1g: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse.....	37
Bilag 1h: Undervisningsevaluering GYM	45
Bilag 1i: Undervisningsevaluering EUD.....	48
Bilag 1j: Udvikling i aktiviteter	51

Indledning

Denne rapport danner grundlag for institutionens samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne. De klare mål gælder for erhvervsuddannelserne, men institutionen har valgt, at kvalitetsmålene endvidere skal omfatte de øvrige uddannelsesområder. De fire fastsatte klare mål har følgende ordlyd:

- *Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.*
- *Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.*
- *Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.*
- *Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.*

Af de ovennævnte fire kvalitetsmål behandles alene mål 1 i denne rapport. Institutionen har udarbejdet følgende egne mål, der understøtter mål 1:

- *"Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025."*
- *"Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse i 2025."*

Med baggrund i institutionens strategi er der valgt 3 fokusområder, som omfatter:

- *Rekruttering*
- *Organisationsudvikling*
- *Faciliteter*

Fokusområdet "rekruttering" understøtter målet i denne rapport.

Konklusionsarbejdet i rapporten beror på institutionens selvevaluering i indeværende år og er en del af det kvalitetsarbejde, der pågår løbende. Forretningsordenen for kvalitetsarbejdet findes på institutionens hjemmeside.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk) og interne statistikker. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes bagerst i denne rapport.

Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse (Faglige forudsætninger)

De optagne elevers karaktergennemsnit fra grundskolen er et fokuspunkt i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne. Tallene viser elevernes faglige forudsætninger, når de starter på de respektive uddannelsesforløb. Det bemærkes indledningsvist, at tallene på en række uddannelsesområder ikke er fyldestgørende. Som følge heraf kan det være problematisk at udlede konklusioner. Som eksempel kan nævnes, at der på Teknologi, byggeri og transport grundforløb 1 mangler data fra 85 af i alt 160 elever i 2021/2022, hvilket svarer til 53,1%.

Generelt er der indikationer af, at karaktergennemsnittet for eleverne på erhvervsuddannelserne ligger lavere end karaktergennemsnittet for eleverne på de gymnasiale uddannelser. På det gymnasiale område ligger størstedelen af eleverne i spændet fra 4,00-6,99 og 7,00-9,99, hvorimod karaktergennemsnittet for eleverne på erhvervsuddannelserne primært er at finde i intervallet under 4,00 og 4,00-6,99.

Endvidere ses det, at andelen af elever med et karaktergennemsnit på 10 eller derover ikke er repræsenterede i tallene for erhvervsuddannelserne. På Hhx og Htx er tendensen derimod, at der de senere år har været en håndfuld elever med et karaktergennemsnit på 10 eller højere.

Karaktergennemsnitsfordelingen i forhold til køn er præget af, at der mangler en række data for at kunne give et fyldestgørende overblik. Tallene viser dog, at pigerne på gymnasieuddannelserne primært er repræsenterede i den høje ende af karaktergennemsnitsskalalen.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1a.

Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse (elevtilgang og bestand)

Der arbejdes kontinuerligt på at bibeholde og fremme elevtilgangen på institutionens uddannelser. Dette sker bl.a. via markedsførings tiltag af forskellig art, brobygningsforløb, informationsaftener og Åbent Hus-arrangementer.

På erhvervsuddannelsesområdet viser hovedtallene for elevtilgangen fra grundskolerne i Region Nordjylland generelt en relativt stabil udvikling, dog med udsving inden for enkelte uddannelsesområder. For Vesthimmerlands Kommune ses et mindre fald i hovedtallene for elevtilgangen fra 2017/2018 (110) og frem til 2021/2022 (98). Hovedtallene for Mariagerfjord Kommune viser modsat en positiv udvikling fra 2017/2018 (7) og frem til 2021/2022 (49).

Elevtilgangstallene fra øvrige kommuner i Region Nordjylland er generelt beskedne, men den stabile udvikling på erhvervsuddannelsesområdet viser sig også her. Således stagnerer hovedtallene fra f.eks. Rebild Kommune fra 2017/2018 (30) og frem til 2021/2022 (30). På de gymnasiale uddannelser ses positive tendenser i hovedtallene fra 2019/2020 og frem med stigninger i elevtilgangen fra Vesthimmerlands Kommune på både Hhx- og Htx-uddannelsen. Samlet set er elevtilgangen på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser i Vesthimmerlands Kommune og Mariagerfjord Kommune på et niveau, der årligt ligger i omegnen af 900-1100 elever på tværs af uddannelsesområder. De endelige tal for 2021/2022 er i denne forbindelse endnu behæftet med usikkerhed.

Uddannelsesspecifikt ses de største stigninger på det gymnasiale område på Hhx-uddannelsen, hvor udviklingen i Vesthimmerlands Kommune viser en fremgang fra 2017/2018 (44) og til 2021/2022 (124). På erhvervsuddannelsesområdet har Teknologi, byggeri og transport grundforløb 1 set stigninger de senere år. Denne udvikling kan bl.a. aflæses i tallene for Vesthimmerlands Kommune for 2017/2018 (33) og frem til 2021/2022 (69) og tilsvarende for Mariagerfjord Kommune i perioden 2017/2018 (6) og frem til 2021/2022 (21). Af bilagsmaterialet fremgår det, at der på entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen tillige har været en markant fremgang fra 2019/2020 (132) og frem til 2020/2021 (231). I 2021/2022 ses imidlertid et større fald i elevtilgangen på uddannelsen, hvilket dog formentlig må tilskrives, at tallene for 2021/2022 endnu ikke er endeligt opgjorte. En lignende tendens gør sig gældende for en række øvrige uddannelsesområder på grundforløbets 2. del, hvortil det dog bemærkes, at grundforløbets 2. del samt hovedforløbene ikke er direkte aftagere fra grundskolerne.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1b.

Brobygningsevalueringer

Brobygningsforløbene er med til at skabe afklaring i forbindelse med den unges valg af uddannelse. For at sikre gode brobygningsforløb evaluerer eleverne, foruden brobygning for 10. KlasseCenter Vesthimmerland, forløbene i et fast spørgeskema. Herved sikres det, at udviklingen kan følges nøje og at forløbene kan optimeres således at elevernes udbytte af brobygningen løbende styrkes.

10. KlasseCenter Vesthimmerland udarbejder selvstændige evalueringer af EUD-10-forløbene. Disse evalueringer er et sammenkog af forløb afholdt hos os og på Vesthimmerlands Gymnasium.

Evalueringmaterialet er fordelt på eud-hold, gymnasiale hold og mix-hold, hvor brobyggerne på sidstnævnte er igennem et forløb på både erhvervsuddannelserne og på de gymnasiale uddannelser. Evalueringen af denne brobygning er pågået i respektive afdelinger. Generelt tilkendegiver brobyggerne middel/middelhøj oplevelse af brobygningsforløbene, hvor størstedelen ikke har ændret mening om, hvilken ungdomsuddannelse de efterfølgende vil vælge.

Øvrige brobygningsevalueringer foretages i de afdelinger, hvor brobygningen har fundet sted.

Den enkelte grundskoles vejledning i forbindelse med valg af brobygningsforløb er fortsat det, der betyder mest. Dog mener 30% af brobyggerne kun i mindre grad, at de på forhånd er blevet introduceret til brobygningsforløbet, hvorfor der iværksættes yderligere tiltag for at sende informationsmateriale ud på grundskolerne.

Når brobygningsforløbet er afsluttet, ses det, at størstedelen har valgt rigtigt fra start, hvortil det dog bemærkes, at der også har fundet omvalg sted, hvilket brobygningsforløbene netop er med til at udfordre. Ifølge statistikken, har 75% af brobyggerne ikke skiftet mening.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1c.

Specialpædagogisk støtte (SPS)

De specialpædagogiske tiltag handler primært om enten at skabe struktur til gavn for den enkelte elevs læring eller om at kompensere for elevens vanskeligheder med hensyn til læsning og skrivning. I alle tilfælde er der tale om tiltag, som støtter elevens udbytte og gennemførelse af uddannelsen. Processen omkring tildeling af SPS er i 2021 blevet ensrettet yderligere på institutionsniveau, således tilbuddet hertil er det samme uanset uddannelse.

Antallet af behandlede SPS-refusioner er ikke udtryk for antal modtagere af SPS. Støtte til en elev kan være delt op i delbevillinger, hvorfor mængden af behandlede SPS-refusioner er højere end antal elever, der modtager SPS.

Antallet af nytilkomne SPS-modtagere og antallet af igangværende SPS-modtagere (cpr-numre) er på niveau med foregående år samlet set. De enkelte uddannelsesområder varierer fra år til år og følger naturligvis antallet af elever på de enkelte uddannelser. Ses der hen over sammenligningsårene, er der sket en stor stigning – stort set en fordobling siden 2017.

Fusionen og opstart af uddannelser i Mariagerfjord påvirker opgørelsen af tilgangen og udgør ca. 10%.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1d.

Lærepladsaftaler

Resultatet af Center for lærepladser indsats i 2021 er tilfredsstillende ikke mindst set i lyset af, at 2021 også var præget af flere COVID-19 nedlukninger af såvel skole som virksomheder. Indsatsen har generelt levet op til forventninger til den nye trepartsaftale, der stiller krav om at 60% af eleverne på GF2 har en læreplads efter 15 uger og 80 % af eleverne har en læreplads efter 20 uger.

Målene blev indfriet under et og det er i den sammenhæng meget positivt at antallet af uddannelsesaftaler som påbegyndes i virksomheden (Praktikvejsaftaler i tabel 2) er stigende, så det udgør over halvdelen af skolens samlede antal aftaler.

Sammenlignet med resten af Nordjylland og Danmark er resultatet på i alt 409 aftaler, hvilket er over såvel det regionale som det landsdækkende gennemsnit. En stigning på 57 indgåede aftaler i 2021 bidrager til at det samlede antal igangværende aftaler er steget med i alt 16 % i perioden 2017-21.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1e.

Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Denne del af rapporten omfatter udelukkende de erhvervsgymnasiale uddannelser Htx og Hhx. Der udarbejdes ikke tilsvarende tal for erhvervsuddannelserne.

Udviklingen i karaktergennemsnittet i 2021 på Htx-prøvekarakterer viser en stigning i forhold til de seneste 5 sammenligningsår. Således kan der konstateres en markant fremgang i karaktergennemsnittet på de skriftlige prøver og inden for alle fag på institutionen. De mundtlige prøvers karaktergennemsnit ligger på niveau med sammenligningsårene. I forhold til de øvrige nordjyske udbydere af Htx-uddannelsen, er gennemsnittet for institutionen lavere i den mundtlige bedømmelse samlet set, hvorimod gennemsnittet for de skriftlige bedømmelse ligger over benchmark for institutionen.

På Hhx-uddannelsen ligger både det mundtlige og det skriftlige karaktergennemsnit på det højeste niveau i forhold til sammenligningsårene. Den mundtlige bedømmelse ligger i benchmark med de øvrige institutioner højere i 2021, hvor den skriftlige bedømmelse ligger i den øvre ende sammenlignet med de øvrige udbydere i 2021.

Gennemsnitskaraktererne vurderes at ligge på et tilfredsstillende niveau, hvor der dog fortsat gøres et stort arbejde i at møde den enkelte elev på tværs af niveau, således denne dygtiggøres.

Statistikken i bilag 1f viser de erhvervsgymnasiale dimittenders overgang til øvrige uddannelser hhv. 3 og 27 måneder efter afsluttet uddannelse. Det bemærkes, at tallene i bilagsmaterialet er opgjorte frem til og med 2020 og at data for de lange videregående uddannelser er begrænsede eller ikke forefindes i statistikken. Fokus er således på overgangen til de mellemlange videregående uddannelser og i begrænset omfang erhvervsuddannelserne og de korte videregående uddannelser.

For Htx-dimittender fra Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser er det generelle billede af udviklingen, at institutionen har høje procentvise overgangstal til de mellemlange videregående uddannelser sammenlignet med øvrige udbydere i landet. Dette gælder for overgangstallene for dimittender, der er i uddannelse efter 3 måneder, som viser en stigning fra 2019 (21,1%) til 2020 (31,8%), hvortil det dog bemærkes, at der er tale om relativt få elever i opgørelsen, hvorfor de procentvise udslag er store. På landsplan har institutionen dog ligget over landsgennemsnittet i alle årene fra 2014 og frem til 2020.

Tallene for dimittender fra Htx, der er fortsat på en mellemlang videregående uddannelse efter 27 måneder, viser et procentvist fald i udviklingen for institutionen for årene 2015 og frem. I forhold til gennemsnittet på landsplan er tallene imidlertid over niveau for ovennævnte årrække. Det følger endvidere af statistikken, at et større antal dimittender, der er i uddannelse efter 27 måneder, har søgt mod erhvervsuddannelserne. Denne tendens ses i tallene for 2016 (11,5%) og frem til 2018 (21,1%).

På Hhx-uddannelsen kan der i tallene for dimittender, der er overgået til en mellemlang videregående uddannelse efter 3 måneder, aflæses en nedadgående tendens fra 2018 (21,2%) og frem til 2020 (7,7%). De statistiske data for 2020 indikerer endvidere, at der sket en øget tilgang fra Hhx og til de korte videregående uddannelser (7,7%) og erhvervsuddannelserne (12,8%). Igen bemærkes det dog, at tallene omfatter ganske få elever.

Data for dimittender fra Hhx, som er i uddannelse efter 27 måneder, viser, at der har været en nedgang i antallet af fhv. elever fra institutionen, der søger mod de korte videregående uddannelser og erhvervsuddannelserne. Modsat ses der en stigning i den procentvise andel af dimittender, der søger mod de mellemlange videregående uddannelser.

Det statistisk materiale fremgår af bilag 1f.

EUD-grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Statistikken viser, at 85-88% af grundforløb 2 eleverne fortsætter på hovedforløb på statustidspunkterne. Det bemærkes, at der på Teknologi, byggeri og transport grundforløb 2 har den største andel af elever, der fortsætter på hovedforløb set i forhold til Kontor, handel og forretningsservice samt Fødevarer, jordbrug og oplevelser. For de to sidstnævnte uddannelsesområder gælder det dog, at elevmængden har stor påvirkning for overgangsprocenterne.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1g.

Undervisningsevaluering

Fra 1. januar 2012 blev der iværksat fælles struktur på undervisningsevalueringen. Strukturen har gjort, at udviklingen kan følges nøje i mellem de forskellige uddannelsesområder. Evalueringen finder sted efter afslutning af hold/klasserne i alle afdelinger og er inddelt i 6 hovedområder. Enkelte afdelinger har tilføjet uddannelsesspecifikke spørgsmål i forlængelse af undersøgelsen, således at evalueringerne kan tilpasses de enkelte fag/forløb mere specifikt og opfølgningen kan gøres mere konkret over for den enkelte elev. Ultimo året udarbejder uddannelseschefen for hver uddannelse en samlet konklusion på evalueringen af hvert af disse spørgsmål, hvortil eventuelle handlingsplaner iværksættes.

Der er såvel på gymnasiale uddannelser som på erhvervsuddannelser tilfredshed med resultaterne af evalueringen på de 6 hovedområder, hvorfor de tilknyttede fremadrettede handlinger også i al væsentlighed er en fortsættelse eller videreudbygning af allerede iværksatte tiltag. På det gymnasiale område skal der fremadrettet være et øget fokus på spørgsmålet om indflydelse på, hvordan der arbejdes i timerne og at der er variation i den måde undervisningen gennemføres på.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1h og bilag 1i.

Udvikling i aktiviteter

Den samlede aktivitet excl. kostafdeling har været svagt faldende siden 2013, dog med en midlertidig fremgang i 2018. Årene har bl.a. været præget af eud-reformen med nye undervisningsforløb med ændrede varigheder og et efteruddannelsesmarked, som ikke har haft ressourcerne til kompetenceudvikling.

Fusionen i 2020 bidrager positivt med en markant udvikling i antal årselever og det samme gør skolehjemforsøget. Omvendt så har 2020 været markant præget af COVID-19 i forhold til gennemførelse af kurser. Skolen har oplevet en større aktivitetsfremgang i 2021, hvilket både kan tilskrives større tilgang i Aars, samtidig med opstart af nye uddannelser i Hobro.

I forbindelse med strategiarbejdet for 2022 har skolen bl.a. sat mål om, at:

- Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025.
Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse i 2025.
- Et bredt udbud af uddannelser i lokalområdet skal sikres.
- Aktiviteten inden for efter- og videreuddannelse skal øges.

Målene understøttes af en klart defineret:

- Samarbejdsstrategi
- Kvalitetsstrategi og
- Vækststrategi

Dertil kommer de årlige handlingsplaner. Skolen forudser således en markant vækst frem mod 2025, ikke mindst i Mariagerfjord Kommune.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1j.

Bilag 1a: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Faglige forudsætninger – herunder beskrivelse af karakterskalaen.

Et vigtigt fokuspunkt i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse er de faglige forudsætninger, som eleverne møder med.

Til beskrivelse heraf og udviklingen heri anvendes karaktergennemsnittet fra grundskolen i nogle foruddefinerede grupper. På de næste sider er udviklingen beskrevet.

Som grundlag for bedømmelse af gennemsnitskaraktererne i tabellerne anvendes følgende:

7-trinsskalaen			
Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	D
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	E
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.	F

Bilag 1a - fortsat: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Udviklingen i optagne elevers karaktergennemsnit fra grundskolen			Skoleår	Under 4,00	%-del	4,00 til 6,99	%-del	7,00 til 9,99	%-del	10 og derover	%-del	Uoplyst/ukendt	%-del	Total
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelse, grundforløb 1 for helt unge	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 1)	2021/2022		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	6	100,0%	6
			2020/2021		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%	0
			2019/2020		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	100,0%	3
			2018/2019		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%	0
			2017/2018		0,0%	3	100,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%	3
		Kontor, handel og forretningservice (grundforløb 1)	2021/2022	6	16,2%	11	29,7%		0,0%		0,0%	20	54,1%	37
			2020/2021		0,0%	8	47,1%		0,0%		0,0%	9	52,9%	17
			2019/2020	8	25,0%	9	28,1%		0,0%		0,0%	15	46,9%	32
			2018/2019	6	21,4%	14	50,0%	5	17,9%		0,0%	3	10,7%	28
			2017/2018	13	33,3%	23	59,0%	3	7,7%		0,0%	0	0,0%	39
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 1)	2021/2022	21	13,1%	41	25,6%	13	8,1%		0,0%	85	53,1%	160
			2020/2021	38	24,2%	40	25,5%	17	10,8%		0,0%	62	39,5%	157
	2019/2020		20	20,6%	14	14,4%	7	7,2%		0,0%	56	57,7%	97	
	2018/2019		32	33,7%	38	40,0%	7	7,4%		0,0%	18	18,9%	95	
	2017/2018		28	39,4%	30	42,3%	9	12,7%		0,0%	4	5,6%	71	
	Erhvervsuddannelse, grundforløb 2	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 2)	2021/2022	4	57,1%		0,0%		0,0%		0,0%	3	42,9%	7
			2020/2021		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	12	100,0%	12
			2019/2020	3	13,0%	3	13,0%		0,0%		0,0%	17	73,9%	23
			2018/2019		0,0%	5	29,4%	3	17,6%		0,0%	9	52,9%	17
			2017/2018		0,0%	5	27,8%		0,0%		0,0%	13	72,2%	18
		Kontor, handel og forretningservice (grundforløb 2)	2021/2022	8	34,8%	5	21,7%		0,0%		0,0%	10	43,5%	23
			2020/2021	15	20,3%	22	29,7%	4	5,4%		0,0%	33	44,6%	74
			2019/2020	13	23,6%	16	29,1%		0,0%		0,0%	26	47,3%	55
			2018/2019	14	17,1%	29	35,4%	12	14,6%		0,0%	27	32,9%	82
			2017/2018	25	24,0%	42	40,4%	8	7,7%		0,0%	29	27,9%	104
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 2)	2021/2022	15	19,0%	17	21,5%	6	7,6%		0,0%	41	51,9%	79
			2020/2021	64	19,9%	93	28,9%	33	10,2%		0,0%	132	41,0%	322
	2019/2020		55	24,6%	54	24,1%	16	7,1%		0,0%	99	44,2%	224	
	2018/2019		75	30,5%	82	33,3%	25	10,2%		0,0%	64	26,0%	246	
	2017/2018		81	33,9%	95	39,7%	19	7,9%		0,0%	44	18,4%	239	
	Erhvervsuddannelse, hovedforløb	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (hovedforløb)	2020/2021		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	13	100,0%	13
			2019/2020		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	3	100,0%	3
			2018/2019		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	10	100,0%	10
			2017/2018		0,0%	3	25,0%		0,0%		0,0%	9	75,0%	12
			2021/2022	7	15,9%	15	34,1%	6	13,6%		0,0%	16	36,4%	44
		Kontor, handel og forretningservice (hovedforløb)	2020/2021	9	17,3%	21	40,4%	8	15,4%		0,0%	14	26,9%	52
			2019/2020	9	15,0%	27	45,0%	10	16,7%		0,0%	14	23,3%	60
			2018/2019	10	13,2%	29	38,2%	14	18,4%		0,0%	23	30,3%	76
			2017/2018	13	20,3%	20	31,3%	5	7,8%		0,0%	26	40,6%	64
			2021/2022	14	16,3%	27	31,4%	12	14,0%		0,0%	33	38,4%	86
Teknologi, byggeri og transport (hovedforløb)		2020/2021	46	17,0%	76	28,1%	26	9,6%		0,0%	122	45,2%	270	
		2019/2020	46	25,6%	57	31,7%	14	7,8%		0,0%	63	35,0%	180	
	2018/2019	55	28,2%	68	34,9%	27	13,8%		0,0%	45	23,1%	195		
	2017/2018	73	35,4%	78	37,9%	17	8,3%		0,0%	38	18,4%	206		
	2021/2022	4	14,3%	11	39,3%		0,0%		0,0%	13	46,4%	28		
Erhvervsuddannelse, studiekompetencegivende forløb	Kontor, handel og forretningservice (studiekompetenceforløb)	2020/2021	7	17,5%	14	35,0%		0,0%		0,0%	19	47,5%	40	
		2019/2020	4	16,7%	8	33,3%	6	25,0%		0,0%	6	25,0%	24	
		2018/2019	14	34,1%	23	56,1%		0,0%		0,0%	4	9,8%	41	
		2017/2018	8	22,2%	17	47,2%	3	8,3%		0,0%	8	22,2%	36	
		2021/2022		0,0%	25	20,3%	35	28,5%	3	2,4%	60	48,8%	123	
Gymnasiale uddannelser	Hhx	2020/2021		0,0%	6	13,6%	12	27,3%	4	9,1%	22	50,0%	44	
		2019/2020		0,0%	8	19,0%	14	33,3%	5	11,9%	15	35,7%	42	
		2018/2019	4	6,9%	26	44,8%	21	36,2%		0,0%	7	12,1%	58	
		2017/2018		0,0%	18	46,2%	21	53,8%		0,0%	0	0,0%	39	
		2021/2022		0,0%	6	11,1%	12	22,2%	3	5,6%	33	61,1%	54	
	Htx	2020/2021		0,0%	5	10,9%	15	32,6%	3	6,5%	23	50,0%	46	
		2019/2020		0,0%	11	37,9%	5	17,2%		0,0%	13	44,8%	29	
		2018/2019	3	8,3%	13	36,1%	10	27,8%		0,0%	10	27,8%	36	
		2017/2018		0,0%	16	34,0%	26	55,3%	5	10,6%	0	0,0%	47	

Bilag 1a - fortsat: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Optagne elevers karaktergennemsnit fra grundskolen fordelt på køn			2021/2022															
			Under 4,00			4,00 til 6,99			7,00 til 9,99			10 og derover		<uoplyst>				
Hovedområde	Mellemgruppe	Undergruppe	Kvinde	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total	Total	
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 1)												5		6	8	
		Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 1)		4	6	10		11							8	12	20	38
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 1)		20	21		41	41			12	13				84	85	162
		Total	3	25	28	11	41	52			12	14			13	97	110	206
	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 2)		3	4										3		3	9
		Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 2)	7		8	5		5							9		10	24
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 2)		14	15		16	17		6	6					41	41	80
		Total	8	18	26	6	17	23		6	6				12	42	54	112
	Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	Kontor, handel og forretningsservice (hovedforløb)	3	4	7	7	8	15	5		6				10	6	16	44
		Teknologi, byggeri og transport (hovedforløb)		14	14		26	27		12	12					32	33	87
		Total	3	17	20	8	34	42	5	13	18				12	38	50	131
	Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb	Kontor, handel og forretningsservice (studiekompetenceg. forløb)			4	7	4	11							8	5	13	30
		Total			4	7	4	11							8	5	13	30
	Total			10	41	51	18	54	72	5	16	21			23	132	155	303
	Gymnasiale uddannelser	Hhx				7	18	25	19	16	35		3		23	37	60	124
Htx						5	6	6	6	12	3	3		11	22	33	54	
					7	23	30	24	21	45	4	6		33	58	91	173	
Hovedtotal			10	42	52	25	77	102	29	37	66	6	8	56	190	246	476	

Bilag 1b: Elevtilgang i Vesthimmerland og Mariagerfjord

Antal tilgange i Vesthimmerland fra grundskoler i Nordjylland		Region Nordjylland																		
		Brønderslev		Frederikshavn		Hjørring	Jammerbugt					Mariagerfjord				Morsø				
	Uddannelse	2020 / 2021	2018 / 2019	2020 / 2021	2019 / 2020	2021 / 2022	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2020 / 2021	2019 / 2020	2017 / 2018	
Vesthimmerlands	Automatik- og procesuddannelse, grundforløb 2																			
	Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2							3			4	6	4							
	Elektriker, grundforløb 2													3	3					
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, grundforløb 2	4	3					11				3	7	4	3				3	
	Fødevarer, jordbrug og oplevelser, grundforløb 1																			
	Gastronom, grundforløb 2																			
	Handelsuddannelse, grundforløb 2													3						
	Kontor, handel og forretningsservice, grundforløb 1											4	13		3					
	Kontoruddannelse, grundforløb 2													3						
	Murer, grundforløb 2																			
	Personvognsmekaniker, grundforløb 2													5						
	Smedeuddannelse, grundforløb 2													5		3				3
	Teknologi, byggeri og transport, grundforløb 1	3	3					7	9	4	3		21	12	8	6		4		
Træfagernes byggeuddannelse, grundforløb 2													3	5						
Hovedtotal		7	3	3	3	3	9	18	7	5	10	49	21	20	16	7	8	3	5	

Bilag 1b - fortsat: Elevtilgang i Elevtilgang i Vesthimmerland og Mariagerfjord på erhvervsuddannelser

Antal tilgange i Vesthimmerland fra grundskoler i Nordjylland, fortsat		Region Nordjylland																
		Rebild				Thisted		Vesthimmerlands					Aalborg					
	Uddannelse	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2021 / 2022	2017 / 2018	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2017 / 2018	
Vesthimmerlands	Automatik- og procesuddannelse, grundforløb 2										3	3						
	Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2		3			5				14	15	17	36					
	Elektriker, grundforløb 2									11	3	3	7					
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, grundforløb 2		6	4	4	8	4			14	4	19	12		4	5	4	
	Fødevarer, jordbrug og oplevelser, grundforløb 1								3		4							
	Handelsuddannelse, grundforløb 2									11	9	11	8					
	Kontor, handel og forretningsservice, grundforløb 1		5				3			15	14	18	22	27				
	Kontoruddannelse, grundforløb 2			3		4						5	9	8				
	Murer, grundforløb 2										3	3	9	6				
	Personvognsmekaniker, grundforløb 2										8	14	9	7				
	Smedeuddannelse, grundforløb 2					3	8			4	10	6	7	8				
	Teknologi, byggeri og transport, grundforløb 1		18	13	9	8	11			69	51	37	57	33	5	6	5	3
Træfagernes byggeuddannelse, grundforløb 2			6	7					8	14	14	24	15					
Hovedtotal		30	21	18	22	30	4	3	98	101	86	121	110	6	12	9	4	

Bilag 1b - fortsat: Elevtilgang i Vesthimmerland og Mariagerfjord på erhvervsuddannelser fra grundskoler i Vesthimmerland og Mariagerfjord (fra 9. og 10. klasse)

	Klassetrin	Uddannelse	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	
Vesthimmerlands	9	Automatik- og procesuddannelse						
		Detailhandelsuddannelse		4		8	7	
		Elektriker					3	
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		8	3	11	6	
		Ernæringsassistent						
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser						
		Handelsuddannelse		4	3	4		
		Industritekniker						
		Kontor, handel og forretningsservice				5	6	
		Kontoruddannelse					3	
		Murer				6		
		Personvogsmekaniker		7	9		3	
		Smedeuddannelse		5	3		3	
		Teknologi, byggeri og transport	40	23	18	22	11	
		Træfagernes byggeuddannelse		8	5	9	5	
		10	Automatik- og procesuddannelse			3		
		Bager og konditor						
		Detailhandelsuddannelse		10	14	10	29	
		Elektriker		9			4	
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		6		9	6	
		Ernæringsassistent						
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser			4			
		Handelsuddannelse		7	6	8	7	
		Industritekniker						
		Kontor, handel og forretningsservice	13	12	17	17	21	
		Kontoruddannelse			5	9	5	
		Murer				4	4	
		Personvogsmekaniker			5	7	4	
	Smedeuddannelse		6	3	5	5		
	Teknologi, byggeri og transport	29	28	19	35	22		
	Træfagernes byggeuddannelse	6	6	9	15	10		
Total			107	160	140	203	176	
Mariagerfjord	9	Detailhandelsuddannelse						
		Elektriker			3			
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		4				
		Handelsuddannelse						
		Kontor, handel og forretningsservice	8					
		Kontoruddannelse		3				
		Personvogsmekaniker		4				
		Smedeuddannelse		4		3		
		Teknologi, byggeri og transport	19	6	4	3		
		Træfagernes byggeuddannelse			3			
		10	Detailhandelsuddannelse	6				
		Elektriker				3		
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		3	3			
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser						
		Handelsuddannelse		4				
		Kontor, handel og forretningsservice	5					
	Smedeuddannelse							
	Teknologi, byggeri og transport		6	4	3			
	Træfagernes byggeuddannelse							
Total			53	44	32	27	13	
Hovedtotal			160	204	172	230	189	

Bilag 1b, fortsat: Elevtilgang til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser i Mariagerfjord og Vesthimmerland

	Uddannelsesforløb	UddannelseUDD	2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	
Mariager- fjord	Gymnasiale uddannelser	Hf	79	56	67	67	44	
		Htx					26	
		Stx	125	146	143	187	205	
Vesthimmerlands	Grundforløbets 1. del	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	5	9	4	3		
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser	8	3	6	5	4	
		Kontor, handel og forretningsservice	38	19	32	29	40	
		Teknologi, byggeri og transport	159	155	93	92	68	
	Grundforløbets 2. del	Automatik- og procesuddannelse			5	6		
		Bager og konditor		4	3			
		Detailhandelsuddannelse	11	34	26	32	61	
		Elektriker	4	18	10	11	11	
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	55	231	132	145	158	
		Ernæringsassistent	4	8	19	9	13	
		Gastronom	3		3	7	4	
		Gourmetslagter						
		Handelsuddannelse	3	23	23	25	25	
		Industritekniker			3		3	
		Kontoruddannelse	9	19	7	25	21	
		Murer		5	7	11	7	
		Personvognsmekaniker	3	19	22	14	14	
		Smedeuddannelse	3	22	12	27	32	
	Træfagenes byggeuddannelse	14	33	35	33	22		
	Hovedforløb	Detailhandelsuddannelse	8	11	8	5	5	
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	7	10	6	5	17	
		Ernæringsassistent				7	4	
		Handelsuddannelse	6	13	11	16	11	
		Kontoruddannelse	5	3	4	4	5	
		Smedeuddannelse					3	
	Studiekompetencegivende forløb	Kontoruddannelse						
	Gymnasiale uddannelser	Hf	35	41	48	52	51	
		Hhx	124	46	43	60	44	
		Htx	54	49	31	38	49	
		Stx	128	120	110	131	143	
	Hovedtotal			895	1.107	914	1.054	1.099

1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører erhvervsuddannelse i 2025.

Bilag 1b, fortsat: Elevbestand på relevante grundskoler i oplandskommuner 2016/2017-2020/2021

	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017
9. klassestrin					
Region Nordjylland					
Jammerbugt					
Fjerritslev Skole	70	85	83	87	73
Han Herred Efterskole	27	33	27	25	28
Mariagerfjord					
Arden Skole	62	53	50	62	54
Assens Skole	22	22	28	18	25
Astrup Friskole	7	6	8	8	
Astrup Skole	7	6			
Efterskolen Frydensberg	44	43	36	74	52
Hadsund Skole	68	65	58	58	67
Havbakkeskolen	26	19	26	28	23
Hobro Efterskole	43	37	41	76	44
Hobro Friskole	8	10	12	16	6
Hobro Søndre Skole og MF10	118	130	116	113	140
Hostruphøj					
Hvilsom Friskole		13	9		
Mariager Høj- & Efterskole (Efterskolen)	73	82	75	75	64
Mariager Skole	32	29	34	34	39
Mariagerfjord Idrætsskole	15	7	8		
Mariagerfjord Ungdomsskole	13	8	6	7	10
Onsild Idrætefterskole	21	19	23	23	22
Rosendalskolen	76	70	84	74	84
Skrødstrup Efterskole	22	32	29	38	26
Solhverv Privatskole	40	41	31	31	42
Thorsgaard Efterskole	32	31	23	34	23
Vindblæs Friskole	8	20	10	20	18
Østerskov Efterskole	36	31	38	32	28
Rebild					
Bavnebakkeskolen	66	47	60	60	55
Borremose Efterskole				14	26
Gregers Krabbe Friskolen	12	14			10
Himmerlandscentrets Idrætefterskole	20	21	21	23	24
Karensminde skolen	71	62	61	54	61
Møjby Efterskole	47	49	46	46	48
Rebild Efterskole	15	17	19	19	20
Sortebakkeskolen	54	36	44	44	38
Suldrup Skole	26	26	21	35	18
Vesthimmerlands					
10. KlasseCentret Vesthimmerland					
Blære Friskole	11	13	5	9	
Farsø Efterskole, Eftersk. ved Risgårde Bredning	42	44	43	38	42
Farsø Skole	76	66	58	69	82
Himmerlands Ungdomsskole	36	42	29	33	42
Hornum Skole	26	18	15	23	38
Løgstør Skole	46	38	49	38	39
Ranum Efterskole	78	108	105	105	120
Ranum Skole	14	12	23	26	26
Toppedalskolen	15	17	10	10	15
Vester Hornum Skole	14	15	6	14	12
Vesterbølle Efterskole	25	37	28	38	28
Vestermarks skolen Aars			11	6	9
Østermarks skolen	70	70	66	48	79
Aalestrup Naturefterskole	23	26	28	27	39
Ålestrup Realskole	64	57	62	46	44
Aars Skole	61	45	44	51	64
Aalborg					
Farstrup Skole	5	14	21	12	14
Nibe Skole	83	72	66	54	61
Skørbæk-Ejdrup Friskole	15	16	17	11	18
Vokslev Friskole				9	15

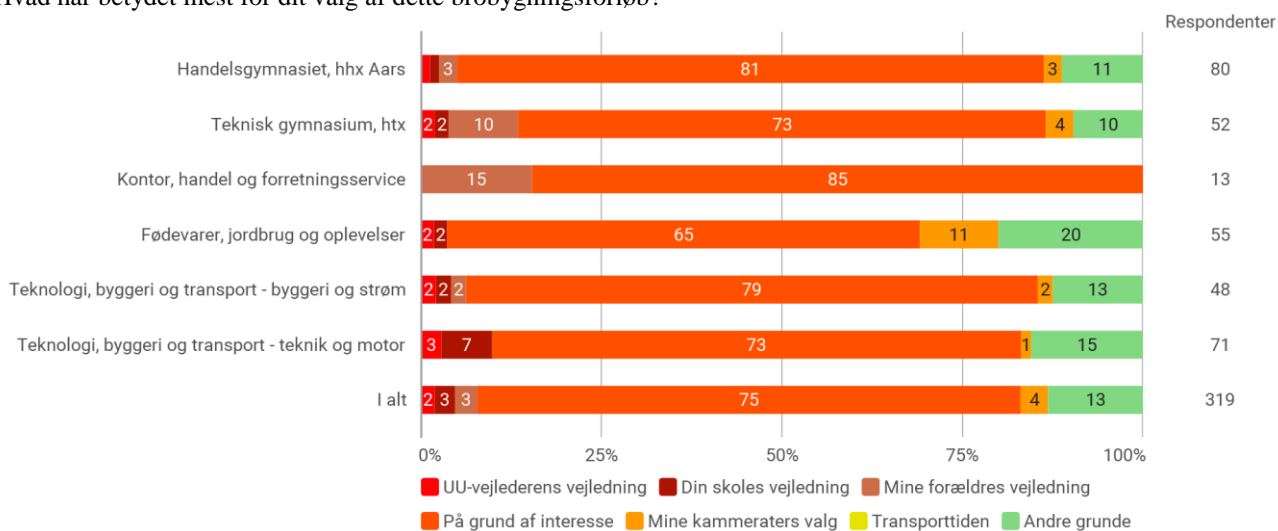
1.0: Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører erhvervsuddannelse i 2025.

Bilag 1b, fortsat: Elevbestand på relevante grundskoler i oplandskommuner 2016/2017–2020/2021

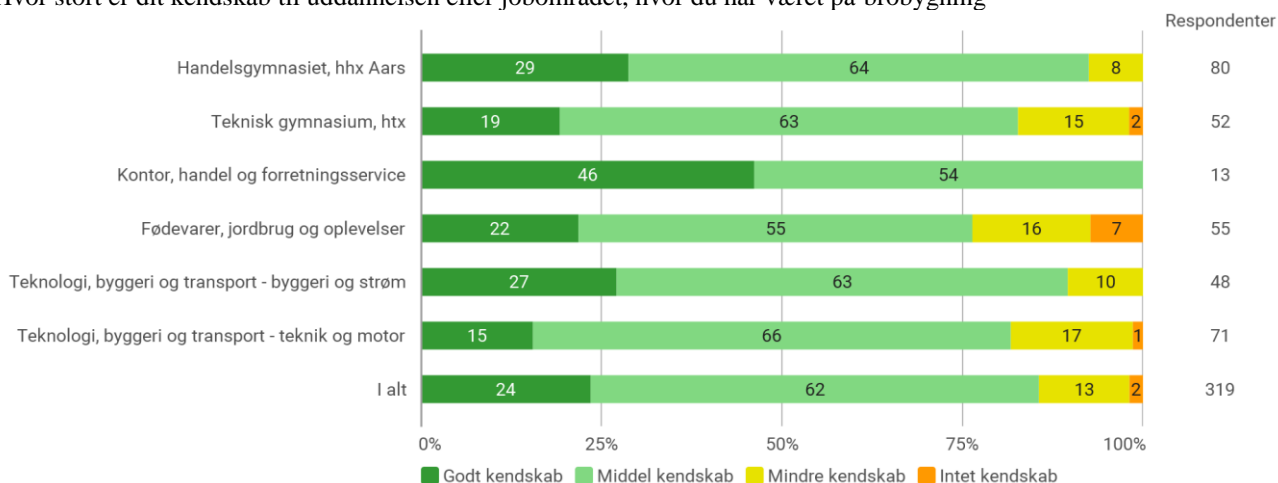
	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017
10. klassetrin					
Region Nordjylland					
Jammerbugt					
Fjerritslev Skole	29	45	48	48	54
Han Herred Efterskole	112	86	101	102	74
Mariagerfjord					
Astrup Skole	6				
Efterskolen Frydensberg	35	48	46	39	54
Hobro Efterskole	33	33	38		24
Hobro Søndre Skole og MF10	94	81	55	73	
Hostruphøj					
Mariager Høj- & Efterskole (Efterskolen)	93	73	84	84	58
Mariager Skole			5		
Mariagerfjord Ungdomsskole	5				
Onsild Idrætsefterskole	85	72	68	59	64
Skrødstrup Efterskole	52	44	54	39	20
Solvhøvet Privatskole	13		16	20	15
Thorsgaard Efterskole	53	43	43	47	69
Østerskov Efterskole	46	39	33	40	45
Rebild					
Bavnebakkeskolen			22	28	31
Borremose Efterskole				11	9
Himmerlandscentrets Idrætsefterskole	118	117	117	113	112
Karensminde skolen	26	42			
Møjby Efterskole	41	36	39	36	29
Rebild Efterskole	53	45	37	40	32
Vesthimmerlands					
10. KlasseCentret Vesthimmerland	146	124	147	171	162
Farsø Efterskole, Eftersk. ved Risgårde Bredning	55	51	52	53	48
Farsø Skole	16	19	25	20	8
Himmerlands Ungdomsskole	131	120	118	107	87
Ranum Efterskole	383	348	311	339	309
Ranum Skole					
Vesterbølle Efterskole	60	42	53	47	57
Vestermarks skolen Aars		11		9	
Aalestrup Naturefterskole	65	62	66	74	72
Aars Skole					
Aalborg					
Vokslev Friskole					5
Hovedtotal	3.656	3.468	3.424	3.526	3.432

Bilag 1c: Brobygningsevaluering 2021

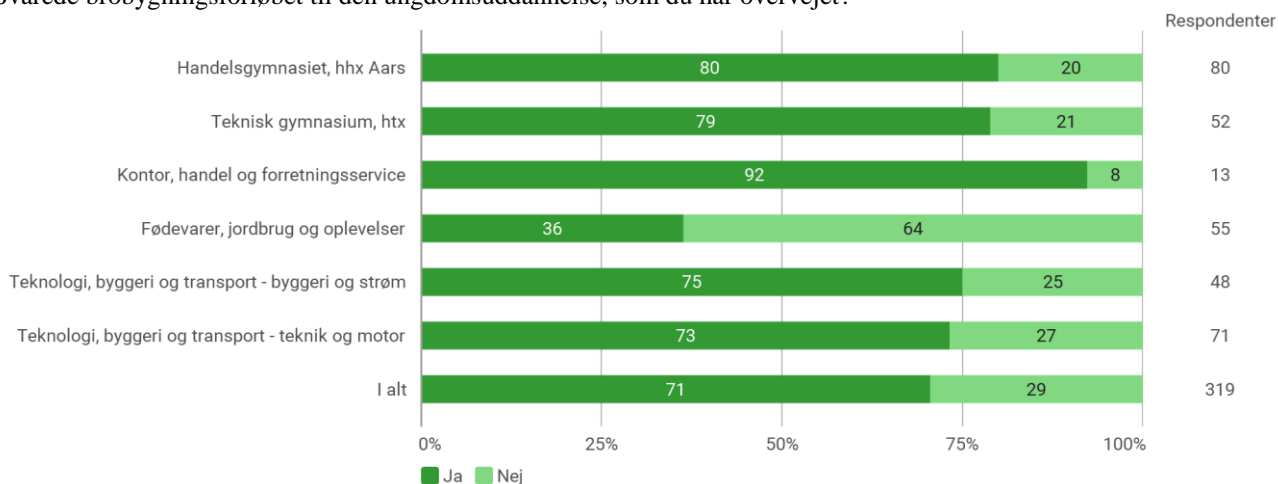
Hvad har betydet mest for dit valg af dette brobygningsforløb?



Hvor stort er dit kendskab til uddannelsen eller jobområdet, hvor du har været på brobygning

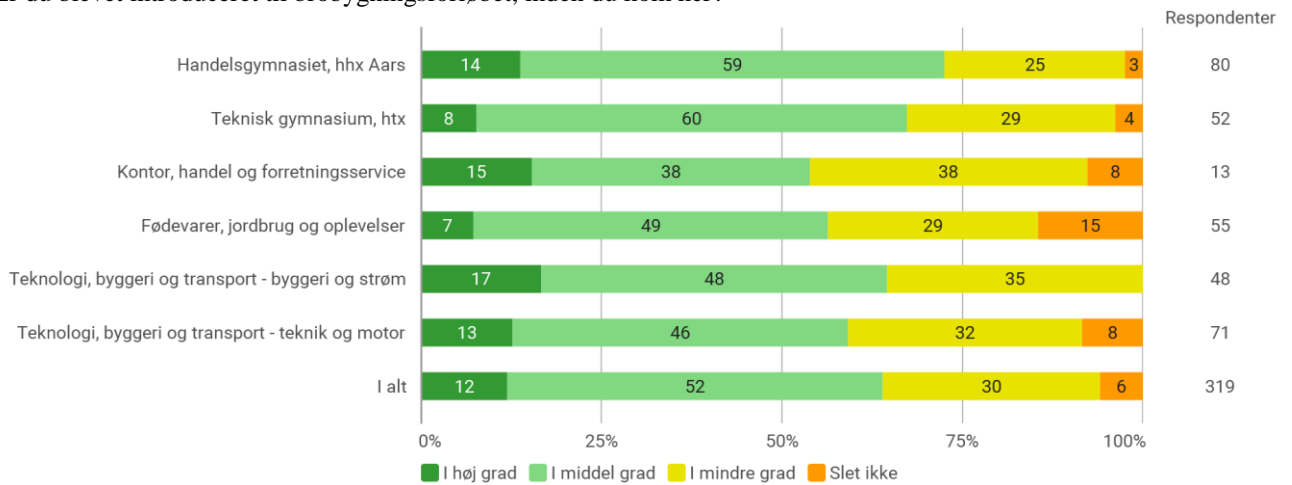


Svarede brobygningsforløbet til den ungdomsuddannelse, som du har overvejet?

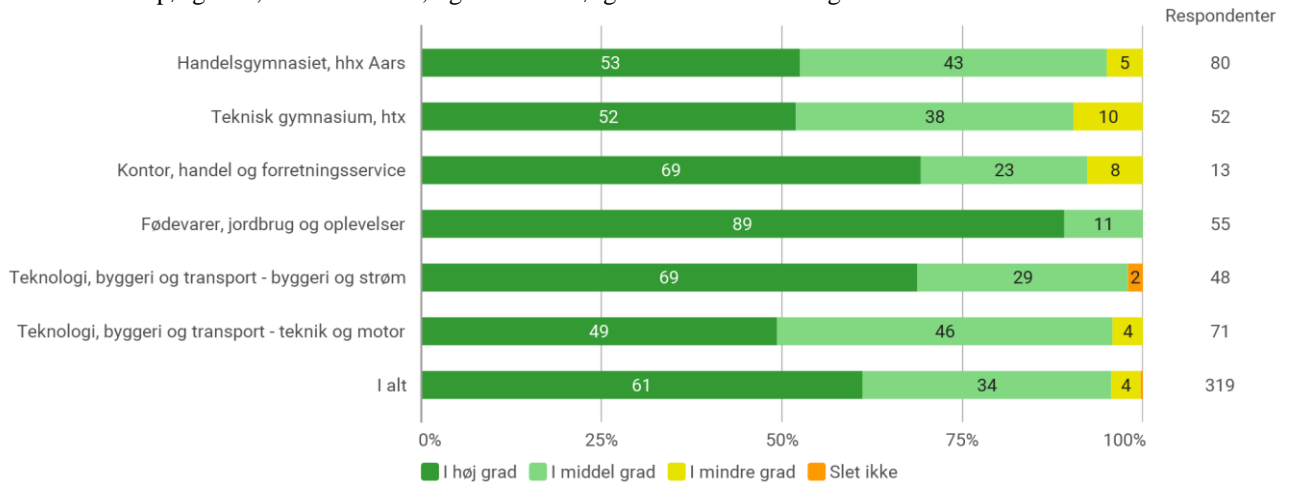


Bilag 1d - fortsat: Brobygningsevaluering 2021

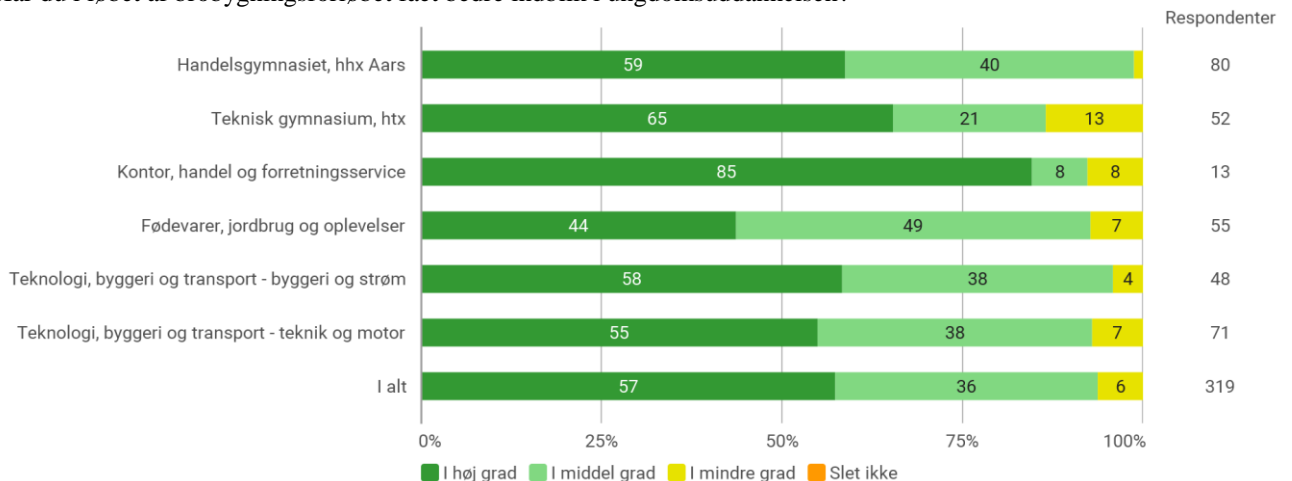
Er du blevet introduceret til brobygningsforløbet, inden du kom her?



Forstod du de spørgsmål, der blev stillet, og kunne du følge med i undervisningen?

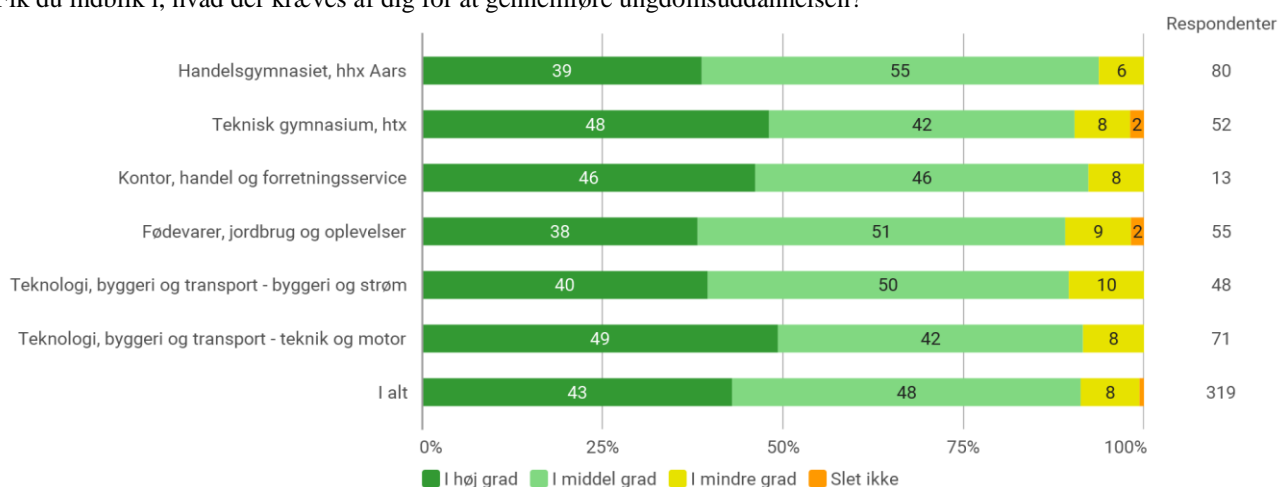


Har du i løbet af brobygningsforløbet fået bedre indblik i ungdomsuddannelsen?

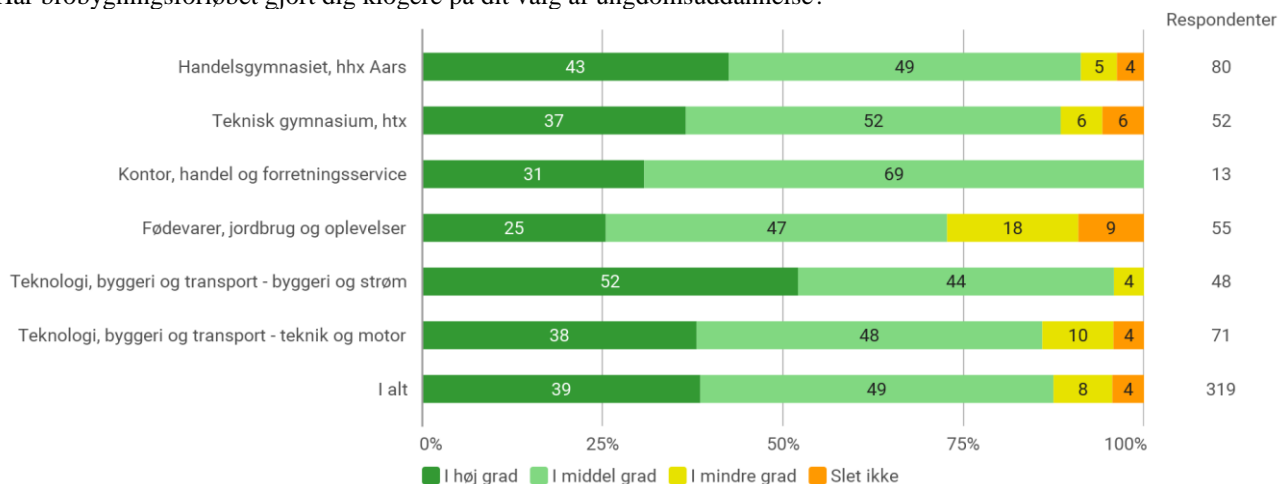


Bilag 1d - fortsat: Brobygningsevaluering 2021

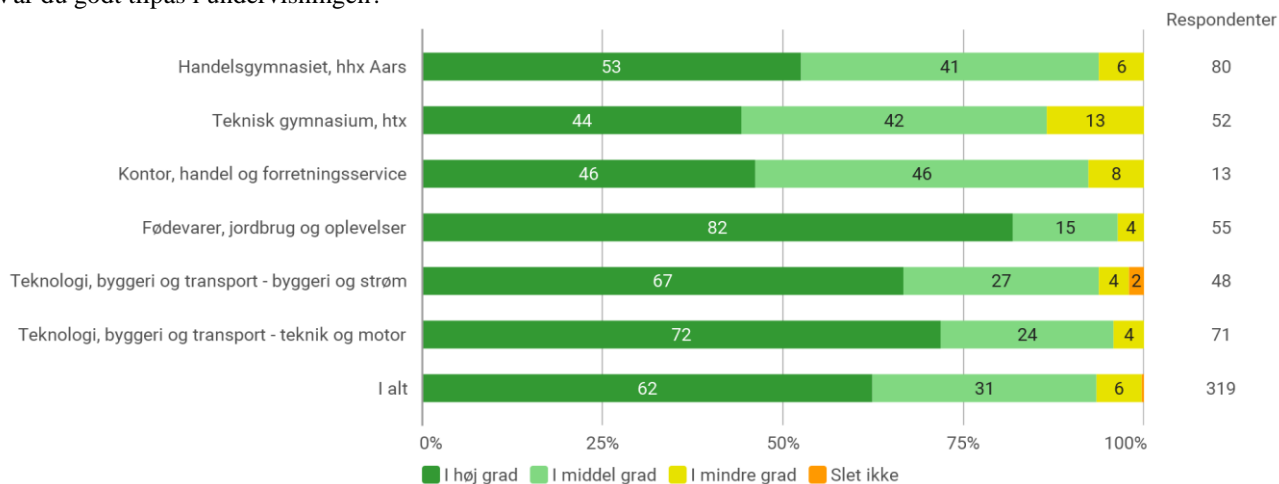
Fik du indblik i, hvad der kræves af dig for at gennemføre ungdomsuddannelsen?



Har brobygningsforløbet gjort dig klogere på dit valg af ungdomsuddannelse?

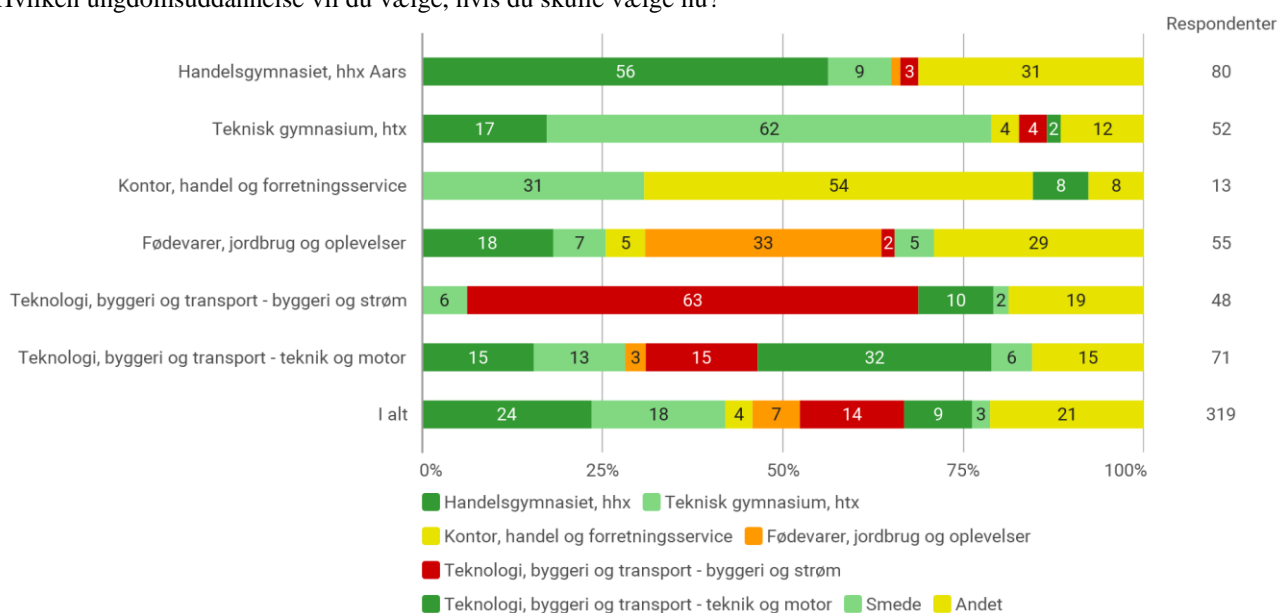


Var du godt tilpas i undervisningen?

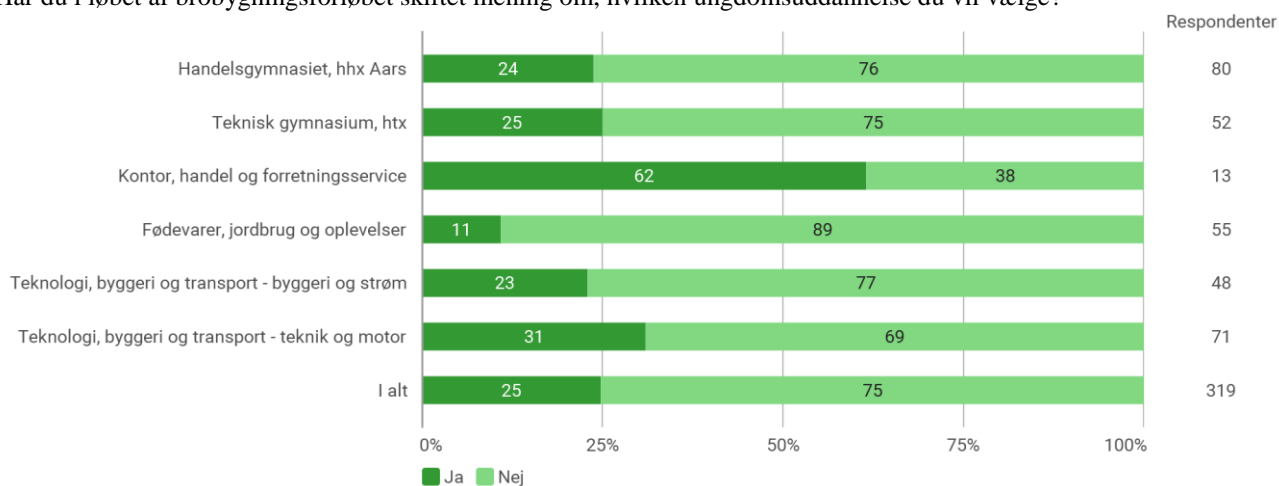


Bilag 1d - fortsat: Brobygningsevaluering 2021

Hvilken ungdomsuddannelse vil du vælge, hvis du skulle vælge nu?



Har du i løbet af brobygningsforløbet skiftet mening om, hvilken ungdomsuddannelse du vil vælge?

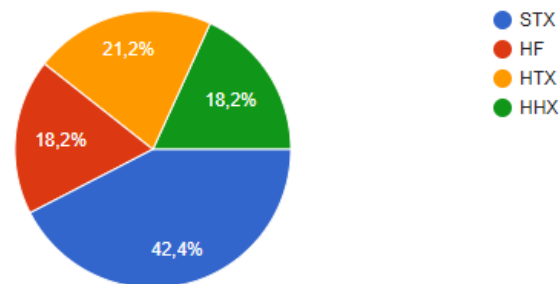


Bilag 1d - fortsat: Brobygningsevaluering 2021

10. Klassecenter Vesthimmerland Evaluering af gymnasial brobygning

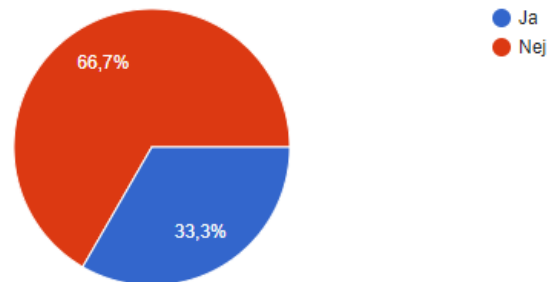
Hvilken brobygning har du fundet mest interessant?

33 svar



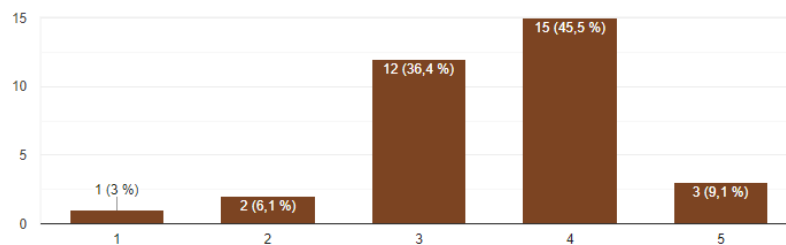
Har du skiftet mening om, hvilken ungdomsuddannelse, du skal vælge?

33 svar



Hvordan har du generelt oplevet brobygningen på de fire gymnasier?

33 svar

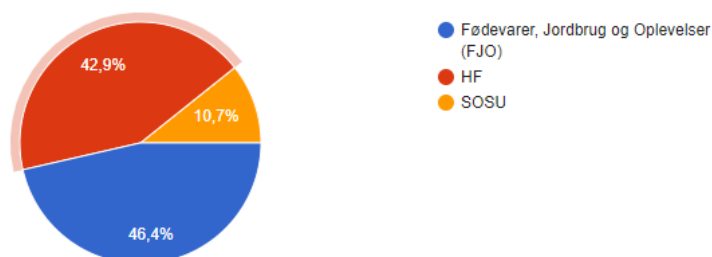


Bilag 1d - fortsat: Brobygningsevaluering 2021

10. Klassecenter Vesthimmerland Evaluering af forløbet mix

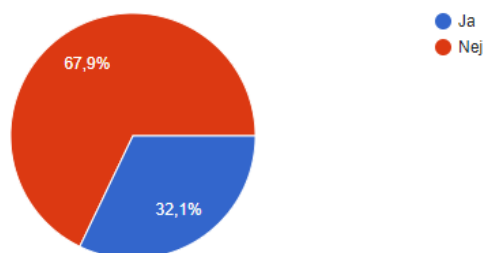
Hvilken brobygning har du fundet mest interessant?

28 svar



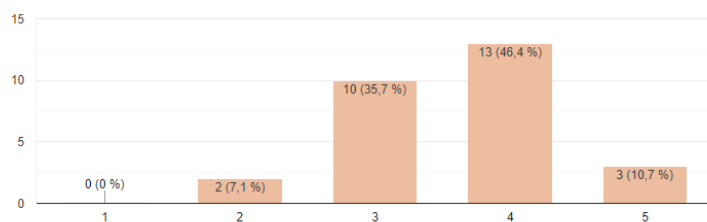
Har du skiftet mening om, hvilken ungdomsuddannelse, du skal vælge?

28 svar



Hvordan har du generelt oplevet brobygningen på mix-linjen (10C+D)?

28 svar



Bilag 1d - fortsat: Brobygningsevaluering 2021

10. Klassecenter Vesthimmerland Evaluering af forløbet eud



Bilag 1d: Special pædagogisk støtte

Antallet af sager med offentligt finansieret specialpædagogisk støtte har udviklet sig således i kalenderårene fra 2017-2021. I årene 2021 og 2020 dækker statistikken over både afdelingerne i Hobro og Aars. Andelen af SPS modtagere i Hobro er dog lav.

	2021	2020	2019	2018	2017
Antal behandlede SPS refusioner	994	987	735	798	587
Igangværende SPS modtagere (cpr.nr.)	404	356	220	266	198
Tilgang SPS-modtagere (cpr.nr.) pr. uddannelse					
Teknologi, byggeri og transport	66	92	48	28	9
Kontor, handel og forretningsservice	12	11	7	7	14
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	4	0	2	0	3
Smedeuddannelsen	1	1	2	0	0
Træfagenes byggeuddannelse	2	4	0	0	0
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	31	41	36	59	37
Ernæringsassistentuddannelsen	6	2	4	3	5
Kontoruddannelsen med specialer	1	1	0	0	0
Handelsuddannelsen med specialer	6	0	1	2	0
Detailhandelsuddannelsen med specialer	8	2	2	4	0
Hhx	14	7	5	2	6
Htx	17	12	5	16	5
Eux tekniske	5	2	0	0	0
Eux merkantile	2	1	0	0	0
Akademiuddannelse	0	1	0	0	0
Arbejdsmarkedsuddannelser	1	0	1	0	0
I alt	176	177	113	121	79
Indeks på antal modtagere	223	224	143	153	100

Antallet af behandlede SPS refusioner er ikke udtryk for antal modtagere af SPS. Der er ofte tale om, at den enkelte elevs støtte deles op i delbevillinger, og mængden af behandlede SPS refusioner er derfor større end antallet af modtagere.

Bilag 1e: Lærepladsaftaler

Aftaletype	Uddannelse	2021	2020	2019	2018	2017
Indg aftaler i perioden	Detailhandelsuddannelse med specialer	25	31	33	23	27
	Elektriker					
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	245	221	183	214	223
	Ernæringsassistent	9	10	10	13	19
	Handelsuddannelse med specialer	25	22	22	49	29
	Kontoruddannelse med specialer	18	7	7	12	10
	Murer	5	4		6	
	Smed	31	27	25	37	28
Elever opt i SKP i perioden	Træfagenes byggeuddannelse	49	27		6	4
	Detailhandelsuddannelse med specialer	9	11	11	12	10
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	16	36	21	19	11
	Ernæringsassistent	4	13			
	Handelsuddannelse med specialer	4	6			
	Smed		5			4
Indg delaft under SKP i perioden	Træfagenes byggeuddannelse	7	10			
	Detailhandelsuddannelse med specialer				4	8
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	6		5	7	18
	Ernæringsassistent					
Tilg af VFP-forløb i perioden	Smed					
	Detailhandelsuddannelse med specialer	9	23	30	20	77
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	28	38	18	26	30
	Ernæringsassistent	9	10		5	4
	Handelsuddannelse med specialer	9	4			
	Smed			8	4	
Igangv aftaler ult perioden	Træfagenes byggeuddannelse	10	4			
	Detailhandelsuddannelse med specialer	35	39	37	42	52
	Elektriker		4			
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	573	532	501	484	494
	Ernæringsassistent	18	19	20	27	25
	Handelsuddannelse med specialer	37	34	55	69	49
	Kontoruddannelse med specialer	24	12	15	17	16
	Murer	6	9	8	7	
	Smed	57	58	57	54	54
Igangv elever i SKP ult perioden	Træfagenes byggeuddannelse	52	29	9	9	5
	Detailhandelsuddannelse med specialer	5	5	7	10	9
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	5	11	10	9	8
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	Træfagenes byggeuddannelse		6			
	Indg aftaler i perioden	409	352	286	361	344
	Elever opt i SKP i perioden	43	81	37	39	27
	Indg delaft under SKP i perioden	10	5	10	15	28
	Tilg af VFP-forløb i perioden	66	81	57	55	114
	Igangv aftaler ult perioden	810	739	707	711	695
Nordjylland	Igangv elever i SKP ult perioden	14	28	20	22	22
	Indg aftaler i perioden	5.182	5.066	4.634	4.898	4.650
Hele landet	Indg aftaler i perioden	49.004	48.013	43.833	45.149	42.344
Indeks indgåede aftaler	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	116	123	79	105	100
	Nordjylland	102	109	95	105	100
	Hele landet	102	110	97	107	100

Bilag 1e, fortsat: Lærepladsaftaler

Foregående statistik er baseret på Undervisningsministeriets officielle tal fra uddannelsesstatistik.dk af hensyn til benchmarking.

Udvikling i Praktikvejsaftaler og Ny mesterlæreaftaler

	2021	2020	2019	2018	2017
Praktikvejsaftaler	234	195	222	193	156
Heraf Ny mesterlære	52	42	33	37	18

Kilde:

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Htx, gennemsnitlige prøvekarakterer, omregnet i region Nordjylland pr. fag 2021, fortsat	Mariagerfjord Gymnasium						TECHCOLLEGE									
	Mundtlig			Skriftlig			Mundtlig					Skriftlig				
	2020	2019	2017	2020	2019	2017	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Fag																
Astronomi C							7,9	6,6	5,4							
Biologi B							8,1	7,6	2,7	8,4	8,6					
Biologi C	7,6						6,4	9,3	7,5	8,1						
Bioteknologi A							7,6	7,2		7,3	7,5	8,0	5,7	6,0	5,4	7,2
Byggeri og energi A								7,8								
Byggeri og Energi, byg A							7,4		6,3	7,5	9,2					
Dansk A	7,2	7,8	8,2	5,6	6,4	5,0	7,2	7,3	6,5	7,2	6,7	6,3	6,0	6,0	5,8	5,5
Design B							9,8		7,3	8,0	8,1					
Design og arkitektur C	8,0															
Design og Produktion, el A							8,5			8,1	7,3	8,3				
Design og Produktion, maskin A										9,9	7,5	6,7				
Design og Produktion, tekstil A										9,1	7,4					
Digitalt design og udvikling A							9,2	9,1	8,6							
Engelsk A		9,4	7,2		6,3	6,3	9,0	9,0	9,8	6,8	9,9	8,5	7,1	6,4	6,5	6,7
Engelsk B				6,2	4,7	7,3	8,0	7,3	5,9	8,0	6,2	7,3	6,4	6,3	6,9	7,1
Erhvervsøkonomi C	5,4						7,0	8,6								
Filosofi C	11,3															
Fysik A	7,9		8,0	8,9		9,7		10,3	7,4	5,0	8,1	7,5	8,5	7,8	6,6	5,8
Fysik B							6,7	5,4	6,5	6,8	5,0					
Idehistorie B	9,2	9,3	7,3				7,6	5,4	7,2	8,1						
Idræt B							9,2	9,1	8,6							
Idræt C								9,7								
Innovation B								7,7	7,4	6,5	5,5					
Innovation C							8,7	9,7								
Kemi A					2,0		8,6	8,2	7,9	7,8	7,8	8,8	7,6	4,7	5,4	5,4
Kemi B		5,2	5,0				6,7	5,5	4,3	6,7	5,4					
Kommunikation/it A							9,6	8,2	7,7	7,1	7,3					
Kommunikation/it C		7,1	7,4				8,7	8,5	9,9		8,1					
Matematik A	7,2	5,2	5,9	9,2	6,9	6,6	7,2	7,1	7,0	7,5	6,4	8,2	6,4	7,8	7,5	6,6
Matematik B							5,3	6,1	3,5	6,2						
Materialeteknologi C										6,9	5,5					
Mediefag C								9,7								
Musik B	8,7															
Musik C							6,9	8,9								
Naturvidenskabeligt grundforløb	8,7						7,7	7,9								
PLS, anvendt bioteknologi og mikrobiologi							10,2									
PLS, bioteknologi og mikrobiologi A									9,5	9,1	7,8					
PLS, sundhed, træning, m.v. A							7,9	8,0	6,4	6,9	7,1					
Proces, levnedsmiddel og sundhed A								9,0								
Proces, levnedsmiddel og sundhed, fødevarer							8,3	8,3								
Produktudvikling	7,1						7,7	7,6								
Programmering B							4,3	7,0								
Programmering C		5,6	4,8				8,9	6,2	10,6	8,3	6,6					
Psykologi C							8,1	8,2	8,6	7,5	5,8					
Samfundsfag B	11,3						7,9	4,7	6,6	7,6	6,0					
Samfundsfag C							7,4	6,5	7,7		5,7					
Statik og styrkelære C							8,6	6,7								
Studieområdet									7,6	7,3	7,0					
Studieområdet og studieområdeprojektet							7,6	6,8								
Teknologi A							8,5	8,7	6,6	8,0	6,8					
Teknologi B							8,4	9,3	7,4	8,1	7,2					
Teknologihistorie C									6,7	6,5	8,6					
Udvikling og produktion A								8,7								
Udvikling og produktion, maskin A							8,6									
Udvikling og produktion, tekstil A							11,1	9,1								
Gennemsnit i alt	7,9	7,3	6,9	7,3	5,8	6,3	7,6	7,4	7,2	7,4	6,9	7,3	6,5	6,6	6,5	6,2

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Gennemsnitlige prøvekarakterer omregnet hhx, Region Nordjylland, fortsat	Frederikshavn Handelsskole														Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling										
	Mundtlig							Skriftlig							Mundtlig					Skriftlig					
	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017	2021	2020	2019	2018	2017
Fag																									
Afsætning A	6,2	6,1	8,1		4,9	5,7	6,6	6,4	6,4	6,3	6,9	6,9	6,7	7,7	7,0	7,5	6,3	6,0	6,5	6,2					
Afsætning B	6,2	7,8	7,5	8,0							7,3	6,8	8,5	7,1	7,4										
Almen sprogforståelse	5,0					7,1	6,2									7,8	7,2								
Astronomi C																									
Dansk A	7,5	7,1	6,5		7,0	5,7	5,9	6,0	6,1	6,7	8,2	7,1	7,4	7,4	7,2	7,2	6,7	6,1	6,7	6,7					
Design C													8,3	8,1											
Design og arkitektur C											10,2														
Engelsk A	7,1	8,0	9,3	3,3	5,7	7,9	7,7	6,0	5,2	5,9	7,6	7,1	7,0	7,6	7,5	7,1	7,3	5,6	6,3	5,7					
Erhvervs-case	5,4	6,6									6,7	7,2													
Erhvervsjura B		8,6									9,8	12,0													
Erhvervsret C	5,9	6,3	6,3	6,6							7,9	7,4	7,5	6,7	6,2										
Filosofi C																									
Finansiering B																									
Finansiering C			7,6	8,5	8,1						10,5	7,1	8,0	8,6	8,1										
Fransk begyndersprog A		7,2				7,2					9,3	5,0				6,6		3,7	3,6	5,6					
Historie B	5,5	7,9									7,9	7,5													
Ildræt B																									
Informatik C	6,9	9,2									8,0	7,1													
Informationsteknologi C													9,0												
Innovation B	9,0										8,0	6,1													
Innovation C											8,8		8,2	7,4	8,3										
International økonomi A	7,1	9,2	7,7	5,2	7,0	6,7	6,0	5,2	5,8	6,4	7,1	6,9	6,4	6,5	6,3	7,3	6,4	5,8	4,8	6,5					
International økonomi B	6,9	8,5	5,7	5,8	5,5						6,5	6,7	7,0	7,3	6,8										
Kinesisk begyndersprog A																									
Kinesisk områdestudium C																7,8									
Kulturforståelse B																									
Kulturforståelse C				8,0							8,9	7,4	7,9	7,5	8,8										
Markedskommunikation C		7,7	7,2	7,5	8,3							7,5	7,6	9,7	8,4										
Matematik A	4,8					7,6	5,5	8,6	7,2	9,3	6,5	9,1		8,3	6,5	9,5	8,6	5,7	7,0	7,7					
Matematik B			5,0	4,7	5,5			5,4	5,2	5,1	6,3	4,8	5,1	5,4	6,4					5,3	5,5	6,2			
Matematik C			2,3		4,5									3,8	5,3	5,3									
Multimedier C														9,8	4,0	9,0									
Naturvidenskabeligt grundforløb											6,0	6,0													
Organisation C																					9,9				
Psykologi B																					8,0				
Psykologi C	7,0		6,9		4,8						5,5	6,8	5,7	8,2	8,0										
Samfundsfag B	4,7	8,6	7,2	7,2	6,6									7,6	8,8	7,4									
Samfundsfag C	6,0	9,0		6,1	7,3						7,2	7,3	7,5	7,4	8,2										
Samtidshistorie B			7,7	7,8	6,7						6,0	7,6	7,8	7,2											
Spansk A				5,4	5,1			2,3	4,2	4,8				6,1	7,5	5,0				3,5	4,0	4,2			
Spansk begyndersprog A		5,6				5,0	5,5					6,2				6,0	6,5								
Studeområdet - det internationale område		1,6	7,7	8,2	6,2							5,4	6,9	7,5	6,7										
Studeområdet - erhvervs-case			6,8	6,8	5,8								7,9	6,9	7,2										
Studeområdet og studieområdeprojektet											7,7	7,7													
Studieretningsprojekt																									
Tysk fortsættersprog A				6,0		8,0	9,4	8,6	3,9	6,6	8,4				6,0	5,2	8,1	4,9	6,3	6,4					
Tysk fortsættersprog B	4,8	7,9	9,0	5,0	8,2						6,7	6,5	5,9	6,2	5,6										
Virksomhedsøkonomi A	8,2		7,7		7,4	7,7	6,9	6,2	7,2	5,8	7,3	7,9	6,5	7,0	8,5	6,9	7,4	6,8	6,6	6,2					
Virksomhedsøkonomi B	6,0	6,3		9,0		8,4	6,6	6,6	2,7	6,2	6,9	7,9	5,4	6,3	5,8	7,3	7,1	6,7	6,2	7,1					
Økonomisk grundforløb	7,5	7,5										8,5	8,5												
Gennemsnit i alt	6,8	7,4	7,0	7,1	6,3	6,7	6,6	5,9	5,8	6,1	7,5	7,2	7,1	7,1	7,1	7,3	7,0	5,9	6,2	6,2					

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Htx, års- og prøvekarakterer i region Nordjylland pr. fag 2021	EUC Nord					EUC Nordvest					Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser					TECHCOLLEGE				
	Årskarakter		Prøvekarakter		Gns.	Årskarakter		Prøvekarakter		Gns.	Årskarakter		Prøvekarakter		Gns.	Årskarakter		Prøvekarakter		Gns.
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig		Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig		Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig		Mundtlig	Skriftlig			
Astronomi C	8,2				8,4	8,6		7,9		8,3					6,4		7,9		7,0	
Biologi B	8,6	9,2	8,8		8,9										7,9	8,1	8,1		8,0	
Biologi C	6,9		5,9		6,7	6,3				6,3	5,4		5,5		5,5	7,0		6,4	6,8	
Bioteknologi A	7,4	7,3	7,2	7,3	7,3	7,5	6,3	8,6	6,3	7,2	8,8	8,4		8,4	8,3	7,5	7,8	7,6	8,0	7,7
Byggeri og energi A	7,9				7,9						6,1		5,7		5,9					
Byggeri og Energi, byg A						7,8				7,8						8,0		7,4		7,7
Dansk A	7,3	6,7	7,7	6,4	7,0	7,0	7,7	7,4	5,5	6,8	7,4	4,9	7,4	7,2	6,7	7,4	6,7	7,2	6,3	6,9
Design B	8,0		8,6		8,3	7,1		6,9		7,0					8,4		9,8		8,9	
Design og arkitektur C											7,3		6,1		6,9					
Design og Produktion, el A	7,0				7,0						8,8		10,6		9,7	8,6		8,5		8,6
Digitalt design og udv., spiludvikling A						8,8				8,8										
Digitalt design og udvikling A															9,8		9,2		9,5	
Engelsk A	7,6	7,8	9,5	7,9	8,0	10,6	8,4		8,4	9,2					8,7	8,3	9,0	8,5	8,6	
Engelsk B	7,2	6,7	7,2	6,9	7,0	6,9	7,2		7,1	7,1	7,7	7,1		7,1	7,3	7,8	7,1	8,0	7,3	7,5
Erhvervsøkonomi C															7,8		7,0		7,6	
Fysik A	7,7	8,7	9,1	8,1	8,2	10,9	10,6	10,4	10,7	10,7	9,9	9,1		9,1	9,4	7,8	7,8		7,5	7,6
Fysik B	5,6	6,5	5,3		5,9	5,7	5,7			5,7	7,8	7,4		7,4	6,8	7,1	6,7		6,9	
Idehistorie B	8,0		7,5		7,8	7,8		6,0		7,3	7,6		7,6		7,6	7,7		7,6	7,7	
Idræt B	9,0				9,0											9,1		9,2		9,1
Idræt C															9,2					9,1
Informatik C															7,3					7,3
Innovation B															8,6					8,6
Innovation C	6,8		7,0		6,9	8,6		8,0		8,3					8,7		8,7		8,7	
Kemi A	9,3	9,1		9,1	9,2		7,9	7,1			8,8	7,7	10,0	7,7	8,5	9,0	8,4	8,6	8,8	8,7
Kemi B	8,3	8,1	8,2		8,2	7,9				7,5	4,7	4,3	7,0		4,8	6,8	7,0	6,7		6,8
Kommunikation/it A	7,5				7,5	8,1				8,1	6,9		7,4		7,2	9,1		9,6		9,3
Kommunikation/it C	7,3		8,3		7,7	9,8		7,5		8,7	8,0				8,0	7,9		8,7		8,1
Matematik A	6,7	7,2	5,8	6,8	6,6	8,0	7,7	4,5	7,9	7,0	8,8	8,7	8,1	8,7	8,6	7,6	8,4	7,2	8,2	7,8
Matematik B	4,9	5,6			5,3	7,4	6,8			7,1	4,4	3,7	5,0		4,3	5,5	5,8	5,3		5,6
Mediefag C															9,4					9,4

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Htx, års- og prøvekarakterer i region Nordjylland pr. fag 2021, fortsat	EUC Nord					EUC Nordvest					Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser					TECHCOLLEGE				
	Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter		
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.
Musik C																6,9		6,9		6,9
Musik og lydproduktion C						4,6		6,0		5,2										
Naturvidenskabeligt grundforløb			8,1		8,1			8,1		8,1				7,9	7,9			7,7		7,7
PLS, anvendt bioteknologi og mikrobiologi																8,7		10,2		9,0
PLS, sundhed, træning, m.v. A																9,4		7,9		8,7
Proces, levnedsmiddel og sundhed A	8,2				8,2						9,4		6,9		8,2					
Proces, levnedsmiddel og sundhed, fødevarer						8,4				8,4						7,9		8,3		8,1
Produktudvikling			7,6		7,6			10,5		10,5				7,5	7,5			7,7		7,7
Programmering B	8,0				7,8	3,8		7,1		5,4	6,4		7,3		6,6	6,5		4,3		5,8
Programmering C	5,8				5,8	6,0		5,6		5,9						8,6		8,9		8,7
Psykologi B	8,0		9,0		8,2															
Psykologi C	7,1		5,2		7,0	6,0		4,8		5,5	7,6		6,9		7,3	8,2		8,1		8,1
Samfundsfag B	7,3		6,3		7,1						9,3				9,3	7,5		7,9		7,6
Samfundsfag C	7,3		7,2		7,3	6,7				6,7	7,3		4,2		6,3	6,8		7,4		7,0
Statik og styrkelære C	6,5		7,0		6,6											8,6		8,6		8,6
Studieområdet og studieområdeprojektet														5,6	5,6			7,6		7,6
Teknologi A	9,4				9,4	9,2				9,2						8,6		8,5		8,5
Teknologi B	7,8				7,8	7,3				7,3	7,5		8,4		7,9	8,2		8,4		8,2
Udvikling og produktion, maskin A	7,7				7,7	10,0				10,0						8,7		8,6		8,6
Udvikling og produktion, tekstil A	10,2				10,2											10,0		11,1		10,3
Udvikling og produktion, træ A	8,8				8,8															
Gennemsnit i alt	7,4	7,1	7,6	7,0	7,4	7,6	7,3	7,7	6,8	7,5	7,3	6,6	7,0	7,8	7,2	7,7	7,3	7,6	7,3	7,5

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Hhx, års- og prøvekarakterer i Region Nordjylland pr. fag 2021	EUC Nord					EUC Nordvest					Frederikshavn Handelsskole					Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser					Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling					
	Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter			Årskarakter		Prøvekarakter			
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Gns.	
Afsætning A	7,2	7,1	6,2	7,1	6,9	6,9	7,1	7,5	7,0	7,1	5,8	5,8	6,2	5,7	5,8	7,0	7,0	7,9	6,9	7,1	7,4	7,4	6,9	7,5	7,3	
Afsætning B	9,9		9,9		9,9	7,4		7,5		7,5	6,0		6,2		6,0						6,8		7,3		7,0	
Almen sprogforståelse			6,3		6,3	6,7				6,7			5,0	7,1	7,0			9,0		8,9				7,8	7,8	
Dansk A	7,6	7,1	7,4	6,6	7,2	6,9	7,2	7,3	5,2	6,5	6,0	6,2	7,5	5,7	6,1	7,1	6,4	5,7	6,5	6,5	7,6	7,5	8,2	7,2	7,5	
Design og arkitektur C																					8,5		10,2		8,8	
Engelsk A	6,8	8,0	7,7	8,0	7,6	6,9	7,2	7,3	7,4	7,2	7,3	8,0	7,1	7,9	7,7	7,1	6,5	8,3	6,5	6,9	7,5	7,3	7,6	7,1	7,4	
Erhvervs-case	7,8		7,2		7,7	7,7		7,7		7,7	5,8		5,4		5,7	7,7		8,1		7,8	6,8		6,7		6,8	
Erhvervsjura B						8,2		8,3		8,2	7,0				7,0						8,5		9,8		8,6	
Erhvervsret C	6,8		7,0		6,8	7,7		8,4		7,9	5,6		5,9		5,7	6,9		6,6		6,8	7,6		7,9		7,7	
Filosofi C	7,1				7,1																					
Finansiering C	8,8				8,8	8,1		7,3		8,0	7,5				7,5	8,7				8,7	6,9		10,5		7,1	
Fransk begyndersprog A	6,4	6,1	5,6	6,1	6,1	4,6	4,4		4,4	4,5											6,5	6,6	9,3	6,6	6,8	
Historie B	5,7				5,7	7,4		7,3		7,4	7,5			5,5	7,4	6,6		7,9		6,9	8,0		7,9		8,0	
Ildræt B	7,3				7,3																					
Ildræt C	7,8				7,8							8,3			8,3							8,3			8,3	
Informatik C	6,1		6,4		6,2	7,5		6,9		7,3	6,7		6,9		6,8	6,9		6,4		6,8	7,8		8,0		7,8	
Innovation B	8,3				8,3	8,9		9,1		9,0	7,6		9,0		8,3	7,8		8,3		8,0	7,4		8,0		7,6	
Innovation C	6,4		7,0		6,6	9,5				9,5					5,3			6,6		5,6	8,0		8,8		8,2	
International økonomi A	7,4	8,6	4,6	8,6	7,3	7,2	7,5	4,2	7,6	7,2	6,3	6,7	7,1	6,7	6,6	7,9	7,5	5,9	7,5	7,3	7,5	7,2	7,1	7,3	7,3	
International økonomi B	7,2				7,2	7,2		6,9		7,1	6,9		6,9		6,9	8,0		8,1		8,0	6,8		6,5		6,7	
Kulturførståelse C	7,2				7,2	8,9		8,5		8,7											8,2		8,9		8,5	
Markedskommunikation C					7,7					7,7	5,7				5,7	8,7				8,8	6,9				6,9	
Matematik A	8,4	8,4		8,4	8,4	8,9	9,9		9,9	9,6	7,2	7,6	4,8	7,6	7,2	10,6	10,8	11,3	10,8	10,8	9,2	9,2	6,5	9,5	9,1	
Matematik B	7,1	7,2			7,2	6,2	6,5			6,4	5,5	5,3			5,4	6,5	7,0	7,2		6,8	6,0	6,0	6,3		6,1	
Naturvidenskabeligt grundforløb																							6,0		6,0	
Organisation C																8,3				8,3						
Psykologi B	10,3				10,3																					
Psykologi C	6,9				6,9	8,0		7,9		8,0	6,2		7,0		6,4	8,6				8,6	7,5		5,5		7,4	
Samfundsfag B					4,5					6,0	7,1		4,7		6,8	6,4				6,4	7,4				7,4	
Samfundsfag C	7,0		6,1		6,6	6,6		7,3		6,7	7,0		6,0		6,8	7,2		5,4		6,7	7,7		7,2		7,5	
Spansk begyndersprog A	5,8	6,0	5,9	6,0	5,9	5,4	6,1	4,3	6,0	5,5	6,3	5,2		5,0	5,4	6,3	6,7	6,0	6,9	6,5	6,6	6,0		6,0	6,2	
Studieområdet og studieområdeprojektet																		7,3		7,3			7,7		7,7	
Tysk fortsættersprog A	7,3	6,5	7,2	6,5	6,9	8,7	9,4		9,4	9,2	8,3	8,1		8,0	8,1	7,7	7,3	7,7	7,3	7,5	7,0	6,8	8,4	5,2	6,9	
Tysk fortsættersprog B	7,4	6,9	7,5		7,3	5,8	5,9	5,9		5,9	6,0	7,1	4,8		6,2	6,1	5,8			5,9	7,0	7,0	6,7		6,9	
Virksomhedsøkonomi A	6,9	7,9	7,7	7,9	7,6	7,6	8,0	7,5	7,8	7,7	6,0	7,8	8,2	7,7	7,4	6,9	7,4	7,7	7,4	7,3	6,7	6,9	7,3	6,9	6,9	
Virksomhedsøkonomi B	7,3	6,6		6,6	6,8	7,2	7,1		7,5	7,2	5,8	5,9	6,0	8,4	6,0	6,7	5,8	5,7	6,8	6,2	7,1	7,2	6,9	7,3	7,1	
Økonomisk grundforløb			7,9		7,9			8,3		8,3				7,5		7,5				7,8		7,8		8,5		8,5
Gennemsnit i alt	7,1	7,4	7,0	7,3	7,2	7,1	7,1	7,3	6,9	7,1	6,4	6,6	6,8	6,7	6,6	7,1	6,8	7,4	6,9	7,1	7,3	7,1	7,5	7,3	7,3	

Bilag 1f – fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Overgang til uddannelse henholdsvis 3 måneder og 27 måneder (30. sep. 2 skoleår) efter afsluttet uddannelse 2014-2020

Htx, hele landet	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
Uddannelsesgruppe status	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Forberedende uddannelse	0,1 %					0,1 %		0,0 %						
Gymnasial uddannelse				0,1 %				0,0 %						0,0 %
Erhvervsuddannelse	2,0 %	1,5 %	2,0 %	2,3 %	3,0 %	3,7 %	4,1 %	2,6 %	8,4 %	8,1 %	8,8 %	11,0 %	10,6 %	9,4 %
Korte videregående uddannelser	2,5 %	2,3 %	2,4 %	3,0 %	3,2 %	4,0 %	4,4 %	3,1 %	8,9 %	8,9 %	9,3 %	9,5 %	10,1 %	9,3 %
Mellemlange videregående uddannelser	22,9 %	20,9 %	23,0 %	26,6 %	28,7 %	28,9 %	29,2 %	25,5 %	67,9 %	68,3 %	68,3 %	67,4 %	68,3 %	68,1 %
Videregående uddannelser Total	25,3 %	23,2 %	25,4 %	29,7 %	31,9 %	32,9 %	33,7 %	28,6 %	76,8 %	77,2 %	77,7 %	76,9 %	78,5 %	77,4 %
Ingen overgang	72,5 %	75,3 %	72,6 %	67,9 %	65,0 %	63,4 %	62,1 %	68,7 %	14,8 %	14,6 %	13,4 %	12,0 %	10,9 %	13,2 %
Hovedtotal	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Htx, Himmerlands Erhvervs- og gymnasieuddannelser	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
Uddannelsesgruppe status	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Erhvervsuddannelse		7,9 %					15,9 %	5,2 %	21,1 %	18,2 %	11,5 %	14,3 %	20,5 %	16,7 %
Korte videregående uddannelser		7,9 %						2,1 %			5,8 %		9,1 %	4,3 %
Mellemlange videregående uddannelser	31,8 %	21,1 %	23,7 %	45,5 %	36,5 %	33,3 %	36,4 %	32,6 %	68,4 %	69,7 %	73,1 %	76,2 %	65,9 %	70,8 %
Videregående uddannelser Total	31,8 %	28,9 %	23,7 %	48,5 %	38,5 %	33,3 %	38,6 %	34,7 %	71,1 %	69,7 %	78,8 %	78,6 %	75,0 %	75,1 %
Ingen overgang	65,9 %	63,2 %	73,7 %	51,5 %	59,6 %	61,9 %	45,5 %	60,1 %	7,9 %	12,1 %	9,6 %	7,1 %		8,1 %
Hovedtotal	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Overgang til uddannelse henholdsvis 3 måneder og 27 måneder (30. sep. 2 skoleår) efter afsluttet uddannelse 2014-2020

Htx, hele landet	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
Uddannelsesgruppe status	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Forberedende uddannelse	3					3		10						
Gymnasial uddannelse				3				7						5
Erhvervsuddannelse	89	69	87	91	117	141	158	752	357	320	341	423	408	1.849
Korte videregående uddannelser	108	105	102	119	123	153	170	880	377	350	360	368	386	1.841
Mellemlange videregående uddannelser	997	954	983	1.046	1.111	1.116	1.121	7.328	2.892	2.684	2.643	2.602	2.621	13.442
Videregående uddannelser Total	1.105	1.059	1.085	1.165	1.234	1.269	1.291	8.208	3.269	3.034	3.003	2.970	3.009	15.285
Ingen overgang	3.162	3.436	3.104	2.668	2.514	2.448	2.383	19.715	631	572	520	465	418	2.606
Hovedtotal	4.360	4.566	4.277	3.928	3.867	3.861	3.835	28.694	4.258	3.928	3.867	3.861	3.835	19.749

Htx, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
Uddannelsesgruppe status	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Erhvervsuddannelse		3					7	15	8	6	6	6	9	35
Korte videregående uddannelser		3						6			3		4	9
Mellemlange videregående uddannelser	14	8	9	15	19	14	16	95	26	23	38	32	29	148
Videregående uddannelser Total	14	11	9	16	20	14	17	101	27	23	41	33	33	157
Ingen overgang	29	24	28	17	31	26	20	175	3	4	5	3		17
Hovedtotal	44	38	38	33	52	42	44	291	38	33	52	42	44	209

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Overgang til uddannelse henholdsvis 3 måneder og 27 måneder (30. sep. 2 skoleår) efter afsluttet uddannelse 2014-2020

Hhx, hele landet	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
Uddannelsesgruppe status	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
0.-9. klasse						0,1 %	0,1 %	0,0 %						
10. klasse mv				0,0 %				0,0 %						
Forberedende uddannelse								0,0 %						
Gymnasial uddannelse														
Erhvervsuddannelse	6,1 %	6,3 %	7,4 %	7,6 %	8,8 %	9,4 %	9,7 %	7,8 %	13,0 %	14,1 %	14,9 %	16,5 %	17,4 %	15,1 %
Korte videregående uddannelser	3,1 %	2,9 %	3,4 %	3,8 %	5,1 %	6,3 %	7,3 %	4,5 %	16,6 %	16,9 %	17,4 %	18,4 %	19,1 %	17,6 %
Mellemlange videregående uddannelser	8,1 %	7,3 %	8,5 %	10,0 %	12,7 %	13,8 %	16,2 %	10,7 %	44,8 %	46,6 %	47,0 %	46,7 %	47,0 %	46,4 %
Lange videregående uddannelser										0,0 %				0,0 %
Videregående uddannelser Total	11,2 %	10,2 %	11,8 %	13,8 %	17,8 %	20,2 %	23,4 %	15,2 %	61,5 %	63,6 %	64,4 %	65,1 %	66,1 %	64,0 %
Ingen overgang	82,6 %	83,5 %	80,8 %	78,6 %	73,4 %	70,4 %	66,8 %	76,9 %	25,5 %	22,3 %	20,7 %	18,3 %	16,4 %	20,8 %
Hovedtotal	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Hhx, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
Uddannelsesgruppe status	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Erhvervsuddannelse	12,8 %		5,8 %	5,2 %		14,5 %	10,5 %	7,8 %	5,8 %	17,2 %	17,5 %	30,6 %	36,8 %	22,3 %
Korte videregående uddannelser	7,7 %			8,6 %	15,0 %	16,1 %	14,0 %	9,8 %	13,5 %	25,9 %	15,0 %	22,6 %	17,5 %	19,3 %
Mellemlange videregående uddannelser	7,7 %	12,2 %	21,2 %	13,8 %	25,0 %	9,7 %	19,3 %	15,4 %	44,2 %	34,5 %	47,5 %	40,3 %	38,6 %	40,5 %
Videregående uddannelser Total	15,4 %	16,3 %	23,1 %	22,4 %	40,0 %	25,8 %	33,3 %	25,2 %	59,6 %	60,3 %	62,5 %	62,9 %	56,1 %	60,2 %
Ingen overgang	71,8 %	79,6 %	71,2 %	72,4 %	60,0 %	59,7 %	56,1 %	66,9 %	34,6 %	22,4 %	20,0 %	6,5 %	7,0 %	17,5 %
Hovedtotal	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Overgang til uddannelse henholdsvis 3 måneder og 27 måneder (30. sep. 2 skoleår) efter afsluttet uddannelse 2014-2020

Hhx, hele landet	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Uddannelsesgruppe status														
0.-9. klasse						5	6	11						
10. klasse mv				3				3						
Forberedende uddannelse								4						
Gymnasial uddannelse														
Erhvervsuddannelse	546	565	660	643	694	748	736	4.592	1.162	1.188	1.174	1.315	1.323	6.162
Korte videregående uddannelser	279	263	300	321	401	504	552	2.620	1.487	1.427	1.366	1.465	1.452	7.197
Mellemlange videregående uddannelser	718	656	758	842	997	1.099	1.227	6.297	4.001	3.936	3.695	3.713	3.568	18.913
Lange videregående uddannelser										3				5
Videregående uddannelser Total	997	919	1.058	1.164	1.398	1.603	1.779	8.918	5.489	5.366	5.062	5.178	5.020	26.115
Ingen overgang	7.343	7.504	7.222	6.631	5.770	5.593	5.071	45.134	2.279	1.885	1.627	1.454	1.247	8.492
Hovedtotal	8.887	8.989	8.941	8.441	7.863	7.949	7.593	58.663	8.931	8.441	7.863	7.949	7.593	40.777

Hhx, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Uddannelsesgruppe status														
Erhvervsuddannelse	4		3	3		9	6	26	3	8	4	15	21	56
Erhvervsuddannelse Total	5		3	3		9	6	28	3	10	7	19	21	60
Korte videregående uddannelser	3			5	6	10	8	35	7	15	6	14	10	52
Mellemlange videregående uddannelser	3	6	11	8	10	6	11	55	23	20	19	25	22	109
Videregående uddannelser Total	6	8	12	13	16	16	19	90	31	35	25	39	32	162
Ingen overgang	28	39	37	42	24	37	32	239	18	13	8	4	4	47
Hovedtotal	39	49	52	58	40	62	57	357	52	58	40	62	57	269

Bilag 1f - fortsat: Hhx- og htx-elevernes studieparathed

Klassekvotienter for gymnasiale uddannelser:

Uddannelse	Antal klasser					Antal optagne elever					Klassekvotient				
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Hhx	5	2	2	2	2	123	39	40	57	43	24,6	19,5	20,0	28,5	21,5
Htx	3	3	2	2	2	51	44	20	36	47	17,0	14,7	16,0	18,0	23,5

Fra og med 2021/2022 indeholder statistikken tal fra Hobro og Aars afdelingen.

Bilag 1g: EUD grundforløbselevs overgang til anden uddannelse

Elevs overgang til anden uddannelse efter fuldført grundforløb 2 2014-2020

Grundforløb 2, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, pct	3 mdr.								6 mdr.								27 mdr. (30. sep. 2. skoleår)							
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.		
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse																	1,0 %				0,3 %		
	Produktionskole					1,7 %	2,0 %	1,4 %	0,9 %					3,0 %	2,0 %	2,6 %	1,4 %			1,7 %	1,7 %	2,3 %	1,3 %	
	Total					1,7 %	2,0 %	1,4 %	0,9 %					3,0 %	2,0 %	2,6 %	1,4 %	1,0 %	1,0 %	1,7 %	1,7 %	2,3 %	1,6 %	
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseksamen							0,9 %	0,4 %							0,9 %	0,4 %					1,7 %	0,6 %	
	Merkantil studentereksamen								0,2 %															
	Teknisk studentereksamen																							
	Total					1,0 %		1,1 %	0,6 %							1,4 %	0,6 %					2,8 %	1,1 %	
Erhvervsuddannelse	Autolakerer																						0,2 %	
	Automatik- og procesuddannelsen		1,4 %		1,4 %				0,7 %	1,4 %		1,4 %				0,7 %							0,6 %	
	Bager og konditor					1,0 %			0,4 %					1,0 %		0,4 %			1,3 %				0,6 %	
	Bygningsmaler																					0,9 %	0,3 %	
	Cykel- og motorcykelmekaniker								0,1 %														0,2 %	
	Data- og kommunikationsuddannelsen																							
	Detailhandelsuddannelse med specialer	6,8 %	5,1 %	13,1 %	7,5 %	9,6 %	6,4 %	6,3 %	7,8 %	7,1 %	4,1 %	13,1 %	7,9 %	9,9 %	6,4 %	6,8 %	8,0 %	11,7 %	7,9 %	11,6 %	5,2 %	6,5 %	8,4 %	
	Dyr, planter og natur																	0,9 %	0,2 %					
	Dyrepasser																							
	Ejendomsservicetekniker																						0,2 %	
	Elektriker	2,3 %	1,4 %	2,1 %	3,1 %	1,0 %	1,4 %		1,6 %	4,3 %	1,4 %	2,1 %	3,1 %	1,0 %	1,7 %		1,6 %	2,4 %	3,4 %	1,0 %	1,7 %		1,7 %	
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	43,0 %	43,7 %	40,2 %	44,9 %	37,1 %	41,3 %	38,4 %	41,2 %	50,0 %	43,4 %	39,6 %	43,5 %	36,1 %	41,3 %	37,5 %	40,6 %	38,3 %	40,4 %	35,8 %	38,4 %	39,2 %	38,6 %	
	Ernæringsassistent	4,6 %	2,0 %	2,4 %	3,1 %	2,6 %	3,2 %	5,1 %	3,3 %	4,3 %	2,0 %	1,8 %	2,7 %	2,6 %	2,9 %	4,8 %	2,9 %	2,1 %	2,7 %	2,6 %	2,6 %	4,0 %	2,9 %	
	Frisør																						0,3 %	
	Gastronom		1,7 %				1,2 %	1,7 %	1,0 %		1,7 %					1,2 %	2,3 %	1,2 %			1,4 %	2,0 %	1,1 %	
	Gourmetslagter																	0,3 %					0,3 %	
	Handelsuddannelse med specialer	3,4 %	3,7 %	6,7 %	6,2 %	3,3 %	3,2 %	2,0 %	4,1 %		4,1 %	6,7 %	5,8 %	3,6 %	2,9 %	2,0 %	4,0 %	4,1 %	5,8 %	2,6 %	2,9 %	2,3 %	3,5 %	
	Industriteknikeruddannelsen								0,2 %															
	Karrosseriteknikeruddannelsen																							
	Kontoruddannelse med specialer	3,8 %	4,4 %	5,5 %	8,2 %	6,6 %		1,4 %	4,1 %		4,7 %	6,7 %	7,5 %	6,6 %		1,7 %	4,2 %	6,2 %	5,1 %	7,3 %	3,2 %	1,7 %	4,6 %	
	Lager- og terminaluddannelsen																						0,2 %	
	Landbrugsuddannelsen								0,2 %					1,0 %		0,3 %			2,0 %	0,9 %			0,8 %	
	Lastvogsmekaniker								0,2 %							0,2 %				0,9 %			0,4 %	
	Murer	1,1 %	2,7 %	1,5 %					0,8 %		2,4 %	1,2 %				0,6 %	1,4 %						0,4 %	
	Personvogsmekaniker	4,9 %	2,0 %	2,7 %	2,1 %	2,0 %	4,0 %	3,7 %	3,1 %	4,3 %	2,0 %	2,4 %	2,1 %	2,0 %	4,3 %	3,7 %	2,9 %	2,1 %	1,7 %	2,0 %	4,3 %	4,0 %	2,9 %	
	Pædagogisk assistensuddannelse																				1,0 %			0,3 %
	Smed	3,0 %	6,8 %	5,5 %	4,8 %	5,0 %	6,4 %	6,5 %	5,5 %	7,1 %	6,4 %	4,9 %	4,8 %	5,0 %	6,6 %	6,5 %	5,8 %	5,5 %	4,8 %	3,3 %	7,2 %	6,8 %	5,6 %	
	Social- og sundhedsassistent																						0,4 %	
	Social- og sundhedsuddannelsen								0,1 %								0,2 %				0,9 %	1,1 %	0,5 %	
	Træfagenes byggeuddannelse	10,3 %	8,5 %	5,8 %	4,1 %	5,6 %	2,0 %	3,7 %	5,5 %	7,1 %	8,1 %	6,1 %	4,5 %	6,0 %	2,3 %	4,0 %	5,2 %	6,2 %	4,5 %	5,3 %	2,9 %	4,3 %	4,6 %	
	Vejgodstransportuddannelsen																							0,3 %
	VVS-energiuddannelsen																							
	Total	87,5 %	84,7 %	87,8 %	87,7 %	78,1 %	73,4 %	73,3 %	81,4 %	87,1 %	83,7 %	86,9 %	84,9 %	78,5 %	74,3 %	74,1 %	80,5 %	85,2 %	82,2 %	82,1 %	80,3 %	79,3 %	81,9 %	
	Videregående uddannelser	Finansøkonom																1,0 %	1,0 %				0,5 %	
Folkeskolelærer, prof.bach.																							0,2 %	
Pædagog, prof.bach.																			1,0 %			0,9 %	0,5 %	
Total									0,2 %					1,3 %			0,4 %	2,1 %	3,4 %	3,6 %	1,2 %	3,1 %	2,7 %	
Hovedtotal	88,6 %	85,1 %	88,4 %	88,7 %	81,5 %	76,0 %	76,4 %	83,2 %	87,1 %	84,4 %	87,5 %	86,0 %	83,4 %	76,9 %	78,7 %	82,8 %	88,6 %	87,7 %	88,1 %	83,8 %	87,8 %	87,3 %		

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 2014-2020

Grundforløb 2, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, antal	3 mdr.							6 mdr.							27 mdr. (30. sep. 2 skoleår)										
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.			
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse																	3					5		
	Produktionsskole					5	7	5	19					9	7	9	28			5	6	8	20		
	Total					5	7	5	20					9	7	9	28	3	3	5	6	8	25		
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseksamen							3	8							3	7						6	9	
	Merkantil studentereksamen								4																
	Teknisk studentereksamen																								
	Total					3		4	14							5	11						10	17	
Erhvervsuddannelse	Autolakører																							3	
	Automatik- og procesuddannelsen		4		4				15		4		4				14							9	
	Bager og konditor					3			8					3			7			4				9	
	Bygningsmaler																						3	4	
	Cykel- og motorcykelmekaniker								3								3							3	
	Data- og kommunikationsuddannelsen																								
	Detailhandelsuddannelse med specialer	18	15	43	22	29	22	22	169	5	12	43	23	30	22	24	158	34	23	35	18	23	133		
	Dyr, planter og natur																3	3							
	Dyrepasser																								
	Ejendomsservicetekniker																							3	
	Elektriker	6	4	7	9	3	5		34	3	4	7	9	3	6		32	7	10	3	6		27		
	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	113	129	132	131	112	143	135	895	35	128	130	127	109	143	132	804	111	118	108	133	138	608		
	Ernæringsassistent	12	6	8	9	8	11	18	72	3	6	6	8	8	10	17	58	6	8	8	9	14	45		
	Frisør																							4	
	Gastronom		5				4	6	22		5					4	8	23					5	7	17
	Gourmetslagter								5								5							4	
	Handelsuddannelse med specialer	9	11	22	18	10	11	7	88		12	22	17	11	10	7	79	12	17	8	10	8	55		
	Industriteknikeruddannelsen								5																
	Karrosseriteknikeruddannelsen																								
	Kontoruddannelse med specialer	10	13	18	24	20		5	90		14	22	22	20		6	84	18	15	22	11	6	72		
	Lager- og terminaluddannelsen																							3	
	Landbrugsuddannelsen								4					3			6			6	3			13	
	Lastvogsmekaniker								4								4					3		7	
	Murer	3	8	5					17		7	4					11	4					7		
	Personvogsmekaniker	13	6	9	6	6	14	13	67	3	6	8	6	6	15	13	57	6	5	6	15	14	46		
	Pædagogisk assistensuddannelse																				3			5	
	Smed	8	20	18	14	15	22	23	120	5	19	16	14	15	23	23	115	16	14	10	25	24	89		
	Social- og sundhedsassistent																							7	
	Social- og sundhedsuddannelsen								3								4					3	4	8	
	Træfagenes byggeuddannelse	27	25	19	12	17	7	13	120	5	24	20	13	18	8	14	102	18	13	16	10	15	72		
	Vejgodstransportuddannelsen																							5	
	VVS-energiuddannelsen																								
Total	230	250	288	256	236	254	258	1.768	61	247	285	248	237	257	261	1.593	247	240	248	278	279	1.292			
Videregående uddannelser	Finansøkonom																3	3					8		
	Folkeskolelærer, prof.bach.																						3		
	Pædagog, prof.bach.																		3			3	8		
	Total							5					4			8	6	10	11	4	11	42			
Hovedtotal	233	251	290	259	246	263	269	1.807	61	249	287	251	252	266	277	1.639	257	256	266	290	309	1.376			

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevs overgang til anden uddannelse

Elevs overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Kontor, handel og forretningsservice 2014-2020

Kontor, handel og forretningsservice, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, pct		3 mdr.								6 mdr.								30. sep. 2 skoleår							
		2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.		
Forberedende uddannelse	Produktionsskole								0,6 %								3,0 %							1,4 %	
	Total								0,6 %							3,0 %							1,4 %		1,2 %
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseksamen							3,8 %	1,3 %							3,8 %	1,4 %						5,0 %	1,6 %	
	Merkantil studentereksamen								0,6 %																
	Total					3,0 %		5,0 %	1,8 %						5,0 %	1,6 %						6,3 %	2,1 %		
Erhvervsuddannelse	Detailhandelsuddannelse med specialer	37,5 %	27,3 %	40,0 %	25,6 %	29,0 %	27,0 %	27,5 %	30,8 %	45,5 %	21,8 %	40,0 %	26,8 %	30,0 %	27,0 %	30,0 %	30,7 %	37,8 %	26,8 %	35,0 %	21,6 %	28,8 %	30,6 %		
	Dyrepasser																								
	Ernæringsassistent																							0,7 %	
	Frisør																							0,9 %	
	Handelsuddannelse med specialer	16,7 %	20,0 %	21,0 %	22,0 %	9,0 %	14,9 %	8,8 %	15,9 %		21,8 %	21,0 %	20,7 %	10,0 %	13,5 %	8,8 %	15,4 %	12,2 %	20,7 %	7,0 %	12,2 %	10,0 %	12,2 %		
	Kontoruddannelse med specialer	20,8 %	23,6 %	17,1 %	29,3 %	20,0 %		6,3 %	16,6 %		25,5 %	21,0 %	26,8 %	20,0 %		7,5 %	16,6 %	20,0 %	18,3 %	22,0 %	13,5 %	7,5 %	16,7 %		
	Landbrugsuddannelsen																								
	Pædagogisk assistensuddannelse																							0,9 %	
	Social- og sundhedsassistent																							0,9 %	
	Social- og sundhedsuddannelsen																							3,8 %	
	Træfagenes byggeuddannelse																							0,7 %	
	Total	77,1 %	72,7 %	79,0 %	79,3 %	60,0 %	51,4 %	46,3 %	66,1 %	45,5 %	70,9 %	82,9 %	74,4 %	63,0 %	50,0 %	51,3 %	65,5 %	81,1 %	70,7 %	75,0 %	59,5 %	61,3 %	70,4 %		
Videregående uddannelser	Finansøkonom																3,3 %	3,7 %					1,9 %		
	Folkeskolelærer, prof.bach.																						0,7 %		
	Pædagog, prof.bach.																		3,0 %				1,4 %		
	Total															0,8 %	5,6 %	11,0 %	8,0 %	5,4 %	10,0 %		8,0 %		
Hovedtotal	77,1 %	72,7 %	80,0 %	81,7 %	63,0 %	54,1 %	53,8 %	68,6 %	45,5 %	72,7 %	82,9 %	76,8 %	70,0 %	52,7 %	60,0 %	69,3 %	86,7 %	84,1 %	86,0 %	67,6 %	81,3 %	81,6 %			

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Kontor, handel og forretningsservice 2014-2020

Kontor, handel og forretningsservice, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, antal	3 mdr.								6 mdr.								27 mdr. (30. sep. 2 skoleår)							
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.		
Forberedende uddannelse								3						3									7	
Produktionskole								3						3									7	
Total								3						3									7	
Gymnasial uddannelse								3															3	
Højere forberedelseksamen								3															3	
Merkantil studentereksamen								3															3	
Total								3															3	
Erhvervsuddannelse	18	15	42	21	29	20	22	167	5	12	42	22	30	20	24	155	34	22	35	16	23	130		
Detailhandelsuddannelse med specialer																								
Dyrepasser																								
Ernæringsassistent																						3		
Frisør																						4		
Handelsuddannelse med specialer	8	11	22	18	9	11	7	86		12	22	17	10	10	7	78	11	17	7	9	8	52		
Kontoruddannelse med specialer	10	13	18	24	20		5	90		14	22	22	20		6	84	18	15	22	10	6	71		
Landbrugsuddannelsen																								
Pædagogisk assistensuddannelse																						4		
Social- og sundhedsassistent																						4		
Social- og sundhedsuddannelsen																						3		
Træfagenes byggeuddannelse																						3		
Total	37	40	83	65	60	38	37	358	5	39	87	61	63	37	41	331	73	58	75	44	49	299		
Videregående uddannelser																								
Finansøkonom																	3	3				8		
Folkeskolelærer, prof.bach.																						3		
Pædagog, prof.bach.																			3			6		
Total																	4	5	9	8	4	8		
Hovedtotal	37	40	84	67	63	40	43	372	5	40	87	63	70	39	48	350	78	69	86	50	65	347		

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Teknologi, byggeri og transport 2014-2020

Teknologi, byggeri og transport, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, pct	3 mdr.								6 mdr.								27 mdr. (30. sep. 2 skoleår)							
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.		
Forberedende Grunduddannelse																								
Forberedende uddannelse						2,1 %	1,7 %	0,8 %					1,7 %	2,1 %	2,6 %	1,2 %			1,7 %	1,3 %	1,7 %	1,1 %		
Produktionsskole						2,1 %	1,7 %	0,9 %					1,7 %	2,1 %	2,6 %	1,2 %	1,6 %		1,7 %	1,3 %	1,7 %	1,5 %		
Total						2,1 %	1,7 %	0,9 %					1,7 %	2,1 %	2,6 %	1,2 %	1,6 %		1,7 %	1,3 %	1,7 %	1,5 %		
Gymnasial uddannelse																								
Højere forberedelseseksamen																								
Teknisk studentereksamen																								
Total								0,3 %								0,2 %					2,1 %	0,8 %		
Erhvervsuddannelse		1,8 %		2,1 %				1,0 %	1,8 %		2,1 %					1,1 %						0,9 %		
Automatik- og procesuddannelsen								0,2 %								0,2 %						0,3 %		
Cykel- og motorcykelmekaniker															1,3 %	0,2 %								
Dyr, planter og natur																								
Ejendomsservicetekniker																						0,3 %		
Elektriker	3,1 %	1,8 %	3,4 %	4,7 %	1,7 %	2,1 %		2,3 %	5,6 %	1,8 %	3,4 %	4,7 %	1,7 %	2,5 %		2,4 %	3,2 %	5,2 %	1,7 %	2,5 %		2,6 %		
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	58,2 %	57,8 %	63,5 %	68,2 %	65,1 %	60,3 %	57,9 %	61,4 %	64,8 %	57,4 %	62,5 %	66,1 %	63,4 %	60,3 %	56,7 %	61,0 %	59,7 %	61,5 %	62,8 %	56,1 %	59,2 %	59,7 %		
Gastronom																						0,3 %		
Handelsuddannelse med specialer																								
Industriteknikeruddannelsen								0,3 %																
Karrosseriteknikeruddannelsen																								
Landbrugsuddannelsen								0,2 %					1,7 %			0,5 %			2,9 %	1,3 %		1,1 %		
Lastvogsmekaniker								0,3 %							0,3 %				1,3 %			0,7 %		
Murer	1,5 %	3,6 %	2,4 %					1,1 %		3,1 %	1,9 %					0,8 %	2,2 %					0,6 %		
Personvogsmekaniker	6,7 %	2,7 %	4,3 %	3,1 %	3,5 %	5,9 %	5,6 %	4,6 %	5,6 %	2,7 %	3,8 %	3,1 %	3,5 %	6,3 %	5,6 %	4,3 %	3,2 %	2,6 %	3,5 %	6,3 %	5,6 %	4,4 %		
Smed	4,1 %	9,0 %	8,7 %	7,3 %	8,7 %	9,3 %	9,9 %	8,2 %	9,3 %	8,5 %	7,7 %	7,3 %	8,7 %	9,9 %	8,7 %	8,6 %	7,3 %	5,8 %	10,5 %	10,3 %		8,7 %		
Træfagernes byggeuddannelse	13,9 %	11,2 %	9,1 %	6,3 %	9,9 %	3,0 %	5,6 %	8,2 %	9,3 %	10,8 %	9,6 %	6,8 %	9,9 %	3,4 %	6,0 %	7,7 %	8,6 %	6,8 %	8,1 %	3,8 %	6,4 %	6,6 %		
Vejgodstransportuddannelsen																						0,5 %		
Total	91,8 %	89,2 %	93,3 %	92,7 %	92,4 %	82,7 %	82,4 %	88,9 %	96,3 %	88,3 %	90,4 %	91,1 %	91,3 %	84,4 %	82,4 %	88,1 %	88,7 %	89,1 %	89,5 %	89,5 %	87,6 %	88,9 %		
Videregående uddannelser																						0,4 %		
Hovedtotal	93,3 %	89,7 %	93,8 %	93,2 %	93,6 %	85,2 %	84,1 %	90,1 %	96,3 %	88,8 %	91,3 %	91,7 %	93,0 %	86,9 %	85,4 %	89,6 %	91,4 %	91,1 %	91,9 %	91,1 %	91,8 %	91,6 %		

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Teknologi, byggeri og transport 2014-2020

Teknologi, byggeri og transport, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser		3 mdr.							6 mdr.							30. sep. 2. skoleår							
		2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Forberedende uddannelse	Produktionsskole					3			4					3			5						5
	Total					3			4					3			5						5
Erhvervsuddannelse	Bager og konditor					3			8					3			7		4			8	
	Detailhandelsuddannelse med specialer								4								4					3	
	Ernæringsassistent	12	6	7	9	8	10	18	70	3	6	6	8	8	9	17	57	5	8	7	8	14	42
	Gastronom		5				4	6	22		5				4	7	22				4	6	14
	Gourmetslagter								5								5						3
	Social- og sundhedsassistent																						3
	Social- og sundhedsuddannelsen																3						3
Total	15	11	11	13	18	20	29	117	4	11	10	12	18	20	28	103	9	11	20	22	26	88	
Videregående uddannelser									3							3						4	
Hovedtotal		15	11	11	13	23	21	30	124	4	11	10	12	23	21	30	111	9	12	23	24	30	98

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Fødevarer, jordbrug og oplevelser 2014-2020

Fødevarer, jordbrug og oplevelser, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, pcf.		3 mdr.								6 mdr.								27 mdr. (30. sep. 2. skoleår)					
		2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Forberedende uddannelse	Produktionsskole					9,7 %			2,3 %					9,7 %			3,1 %						3,6 %
	Total					9,7 %			2,3 %					9,7 %			3,1 %						3,6 %
Erhvervsuddannelse	Bager og konditor					9,7 %			4,5 %					9,7 %			4,4 %			12,9 %			5,8 %
	Detailhandelsuddannelse med specialer								2,3 %								2,5 %						2,2 %
	Ernæringsassistent	57,1 %	35,3 %	46,7 %	50,0 %	25,8 %	28,6 %	46,2 %	39,8 %	60,0 %	35,3 %	40,0 %	44,4 %	25,8 %	25,7 %	43,6 %	35,6 %	35,7 %	44,4 %	22,6 %	22,9 %	35,9 %	30,7 %
	Gastronom		29,4 %				11,4 %	15,4 %	12,5 %		29,4 %				11,4 %	17,9 %	13,8 %				11,4 %	15,4 %	10,2 %
	Goumetslagter								2,8 %								3,1 %						2,2 %
	Social- og sundhedsassistent																						2,2 %
	Social- og sundhedsuddannelsen																1,9 %						2,2 %
Total	71,4 %	64,7 %	73,3 %	72,2 %	58,1 %	57,1 %	74,4 %	66,5 %	80,0 %	64,7 %	66,7 %	66,7 %	58,1 %	57,1 %	71,8 %	64,4 %	64,3 %	61,1 %	64,5 %	62,9 %	66,7 %	64,2 %	
Videregående uddannelser								1,7 %								1,9 %							2,9 %
Hovedtotal	71,4 %	64,7 %	73,3 %	72,2 %	74,2 %	60,0 %	76,9 %	70,5 %	80,0 %	64,7 %	66,7 %	66,7 %	74,2 %	60,0 %	76,9 %	69,4 %	64,3 %	66,7 %	74,2 %	68,6 %	76,9 %	71,5 %	

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Fødevarer, jordbrug og oplevelser 2014-2020

Fødevarer, jordbrug og oplevelser, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, antal		3 mdr.								6 mdr.								30. sep. 2. skoleår					
		2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.	2018	2017	2016	2015	2014	Gns.
Forberedende uddannelse	Produktionsskole					3			4					3			5						5
	Total					3			4					3			5						5
Erhvervsuddannelse	Bager og konditor					3			8					3			7		4			8	
	Detailhandelsuddannelse med specialer								4								4					3	
	Ernæringsassistent	12	6	7	9	8	10	18	70	3	6	6	8	8	9	17	57	5	8	7	8	14	42
	Gastronom		5				4	6	22		5				4	7	22				4	6	14
	Gourmetslagter								5								5						3
	Social- og sundhedsassistent																						3
	Social- og sundhedsuddannelsen																3						3
	Total	15	11	11	13	18	20	29	117	4	11	10	12	18	20	28	103	9	11	20	22	26	88
Videregående uddannelser								3								3						4	
Hovedtotal	15	11	11	13	23	21	30	124	4	11	10	12	23	21	30	111	9	12	23	24	30	98	

Statistikkerne følger EUD elevers overgang til anden uddannelse efter de har fuldført grundforløb grundforløb 2 (GF2).

Årene er året, hvor eleven har fuldført grundforløbet.

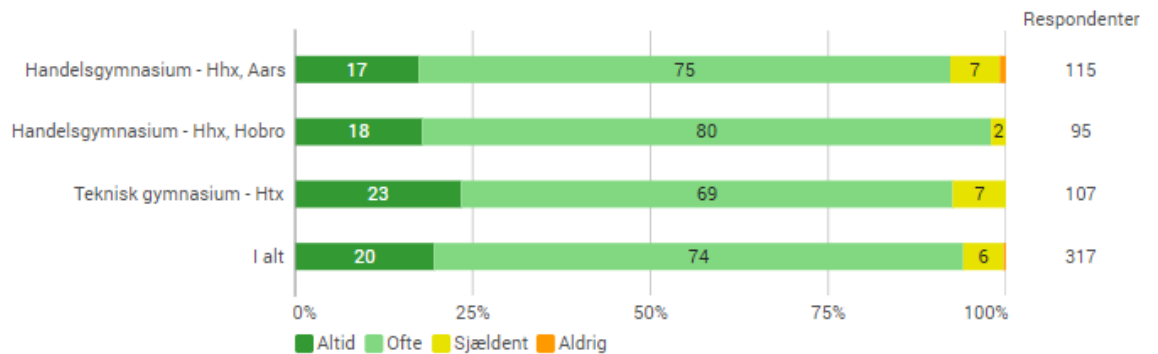
Oplysningerne er opgjort 3, 6 og 27 måneder efter, eleven har gennemført grundforløbet.

For alle statistikker foreligger der såvel procentuel fordeling af elevmængden samt antallet af elever.

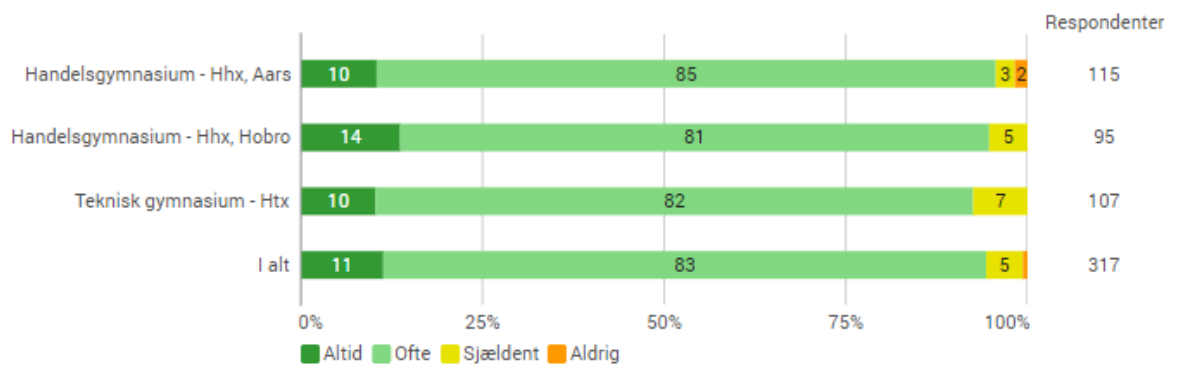
Områder hvor der er mindre end 3 elever vises dog ikke, hvorfor det ikke er muligt umiddelbart at lave efterregning af totaler mv. Jo nyere tal jo mere usikre bliver tallene, idet der vil være indberetninger fra landets uddannelsesinstitutioner og UU-Centre, som ikke er kommet med endnu. Disse tal retter sig op over tid

Bilag 1h: Undervisningsevaluering GYM

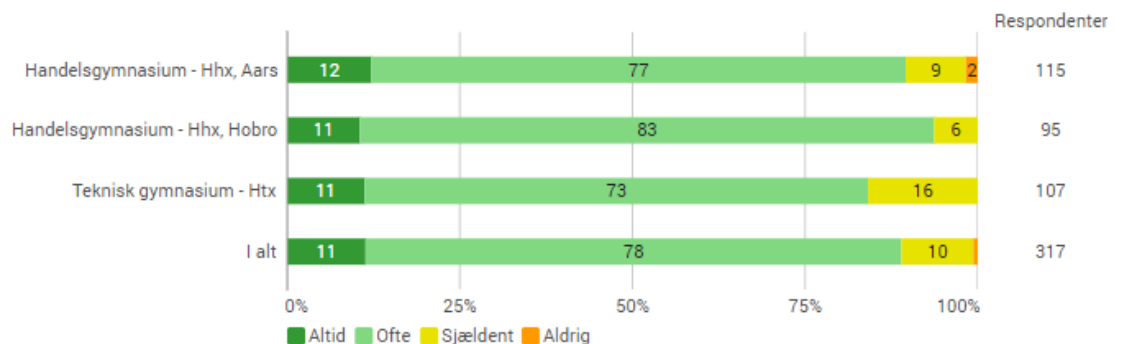
Effektiv udnyttelse af tiden Ved du, hvad du skal lære i timen/projektet?



Tydlig struktur på undervisningen med fokus på mål og indhold Forstår du de stillede spørgsmål?

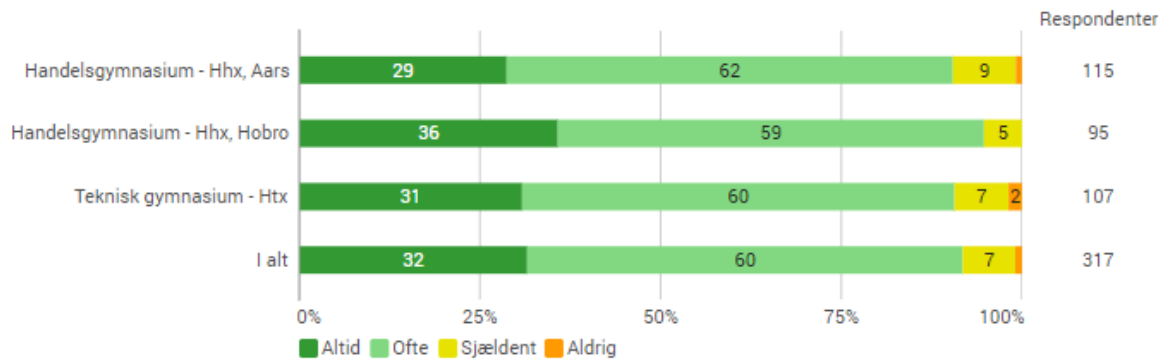


Lærer du det, som du forventer?

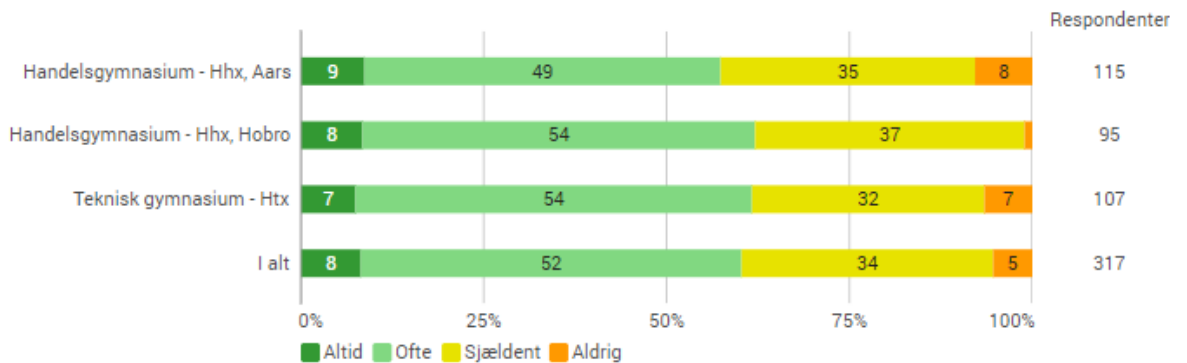


Bilag 1h - fortsat: Undervisningsevaluering:

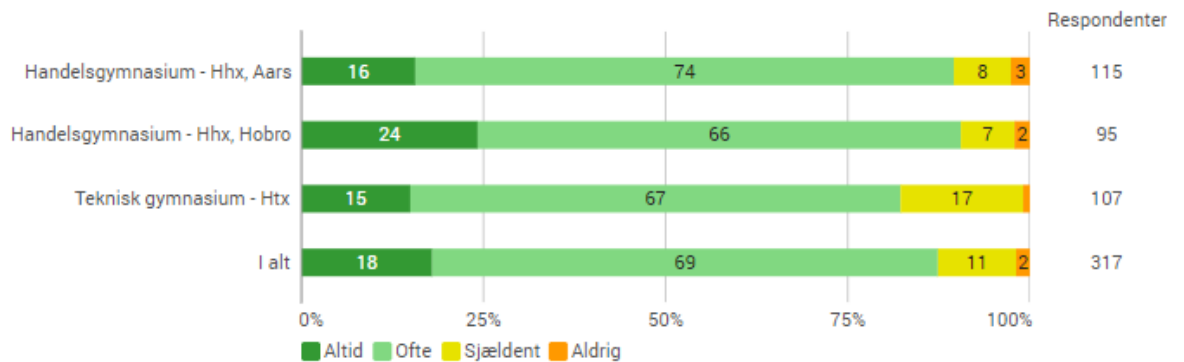
Fokus på den enkelte elev Føler du, at du bliver set i undervisningen?



Har du eller holdet/klassen indflydelse på, hvordan der arbejdes i timerne?

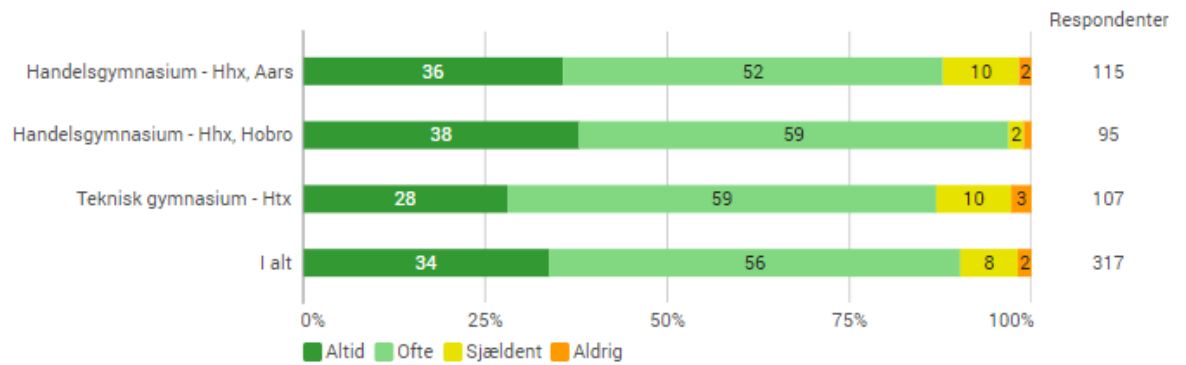


Tilpasning af krav til elevernes evner og færdigheder Bliver der stillet passende krav til dig i undervisningen?

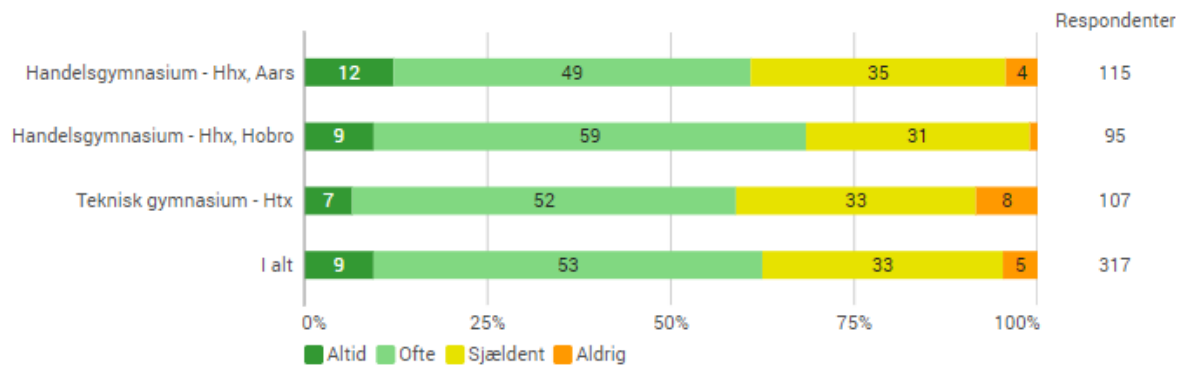


Bilag 1h - fortsat: Undervisningsevaluering:

Det sociale klima i undervisningen Føler du dig godt tilpas i undervisningen?



Mix af metoder Er der variation i den måde undervisningen gennemføres på?

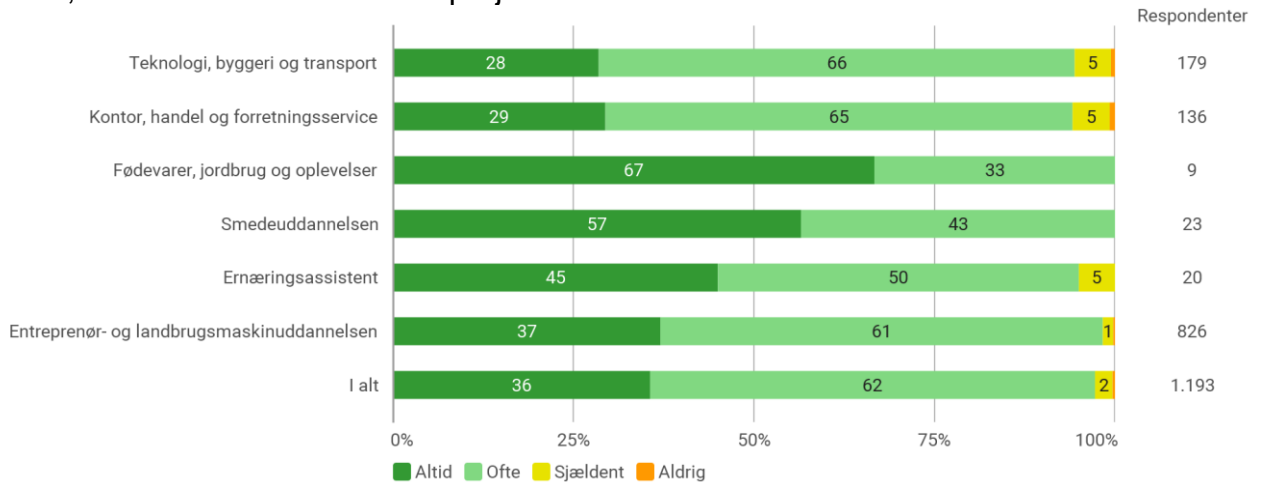


Bilag 1i: Undervisningsevaluering EUD

EUD – grundforløb og hovedforløb

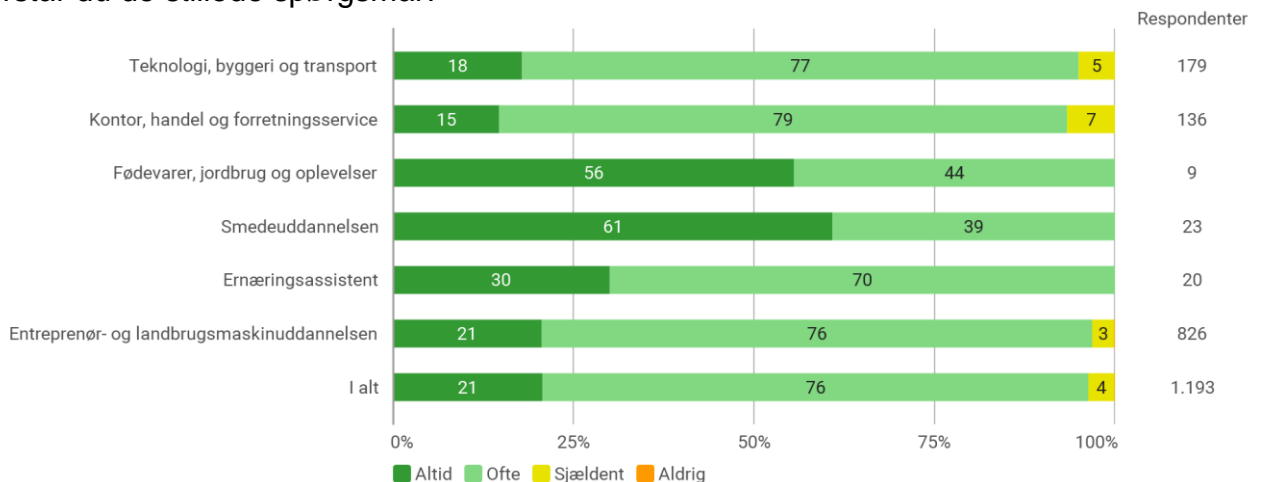
Effektiv udnyttelse af tiden

Ved du, hvad du skal lære i timen/projektet?

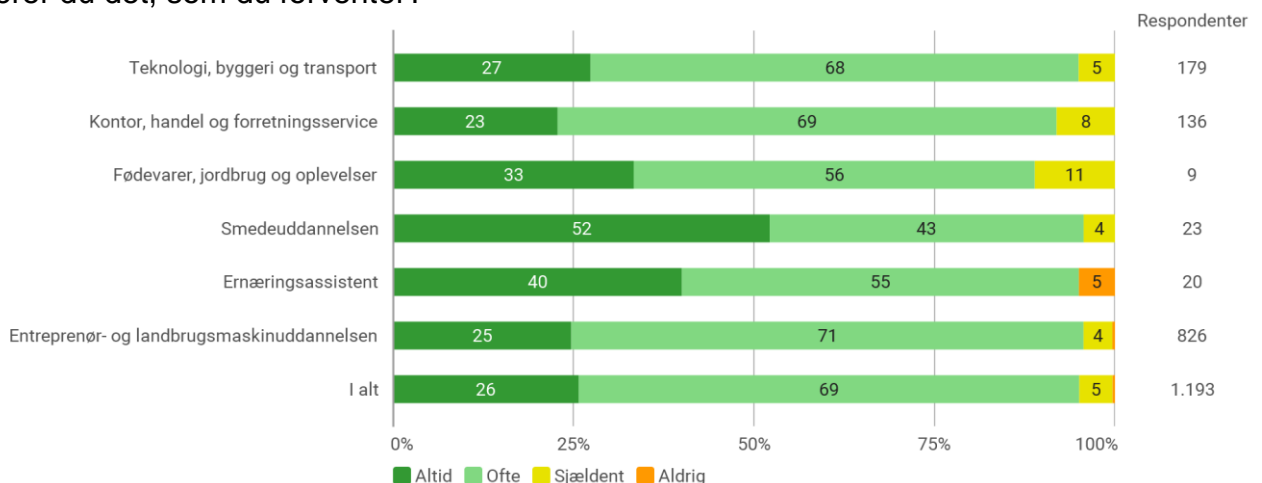


Tydelig struktur på undervisningen med fokus på mål og indhold

Forstår du de stillede spørgsmål?

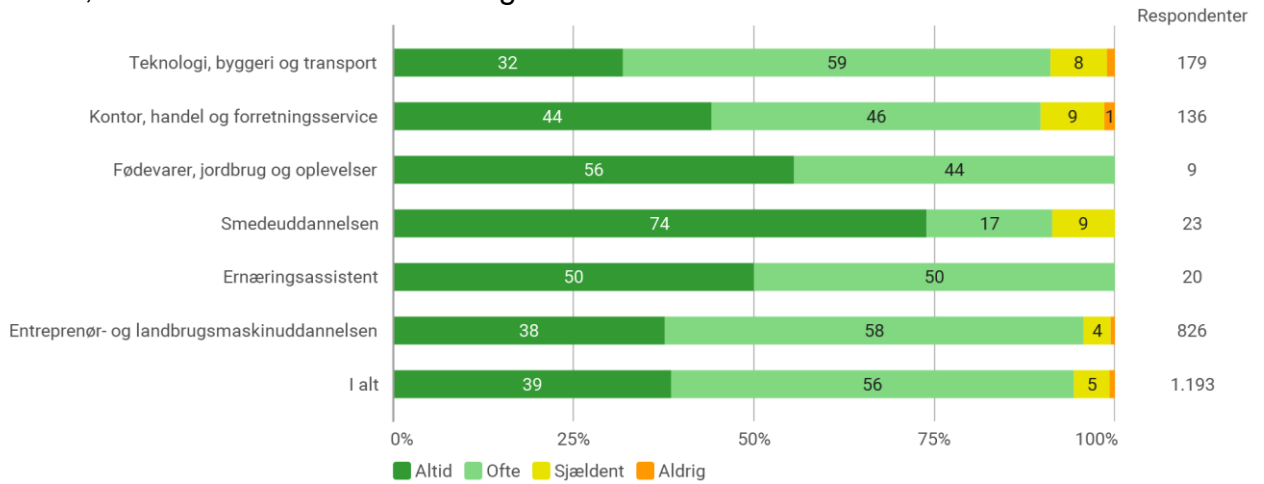


Lærer du det, som du forventer?

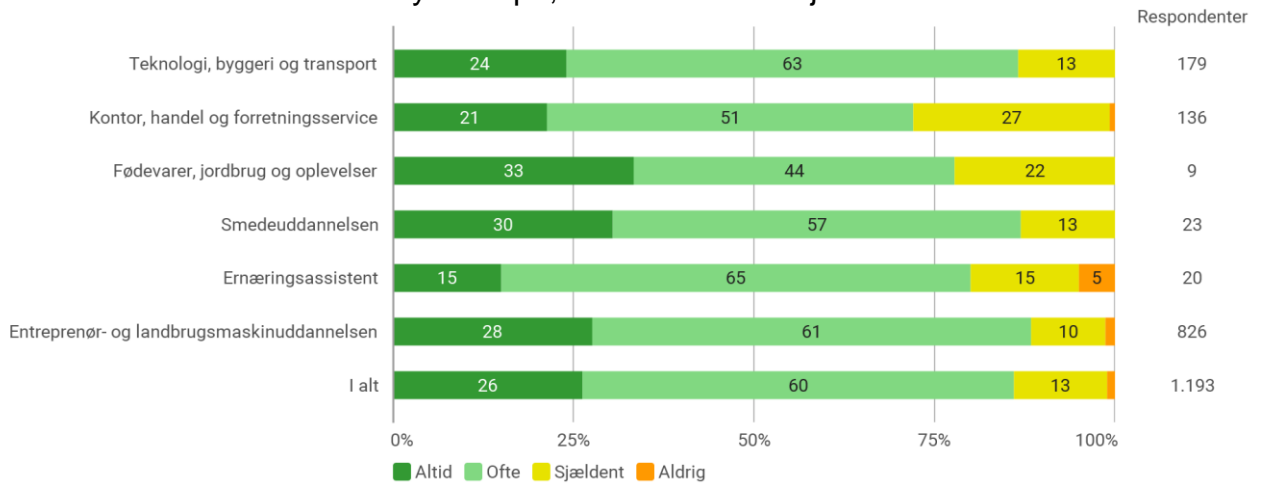


Bilag 1i - fortsat: Undervisningsevaluering: Fokus på den enkelte elev

Føler du, at du bliver set i undervisningen?

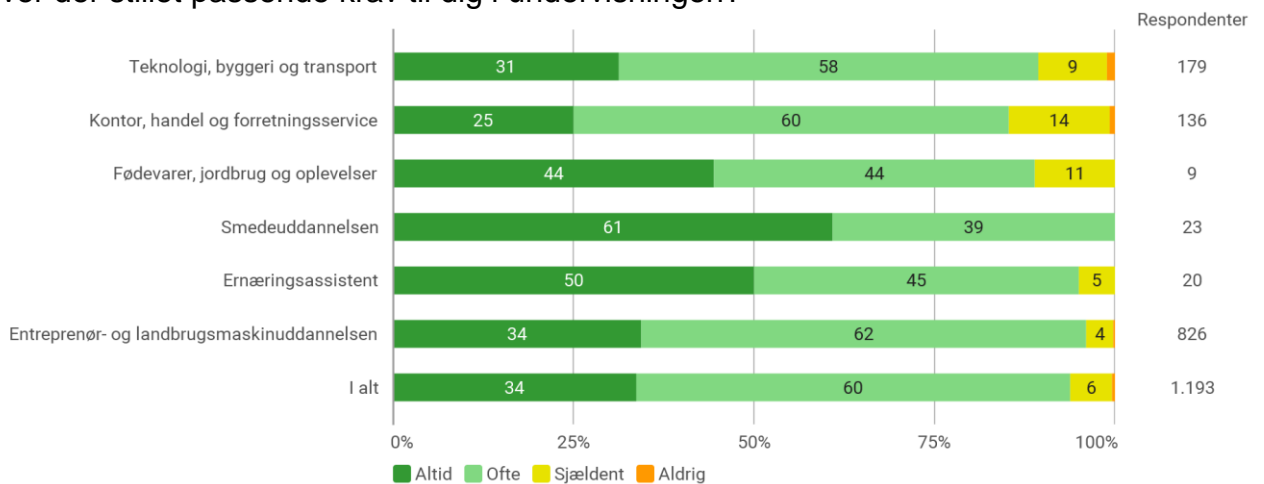


Har du eller holdet/klassen indflydelse på, hvordan der arbejdes i timerne?



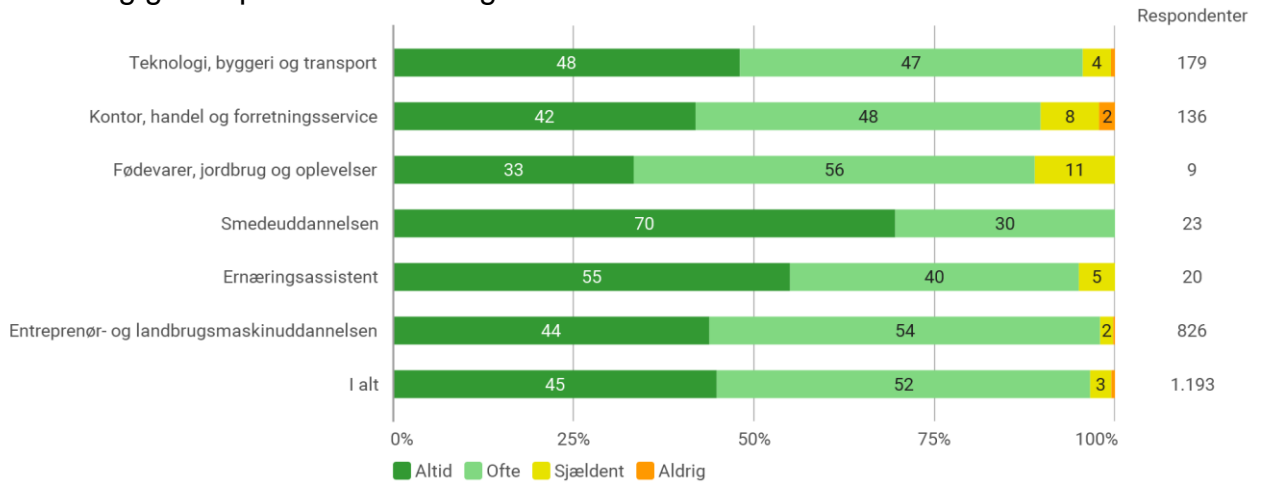
Tilpasning af krav til elevernes evner og færdigheder

Bliver der stillet passende krav til dig i undervisningen?



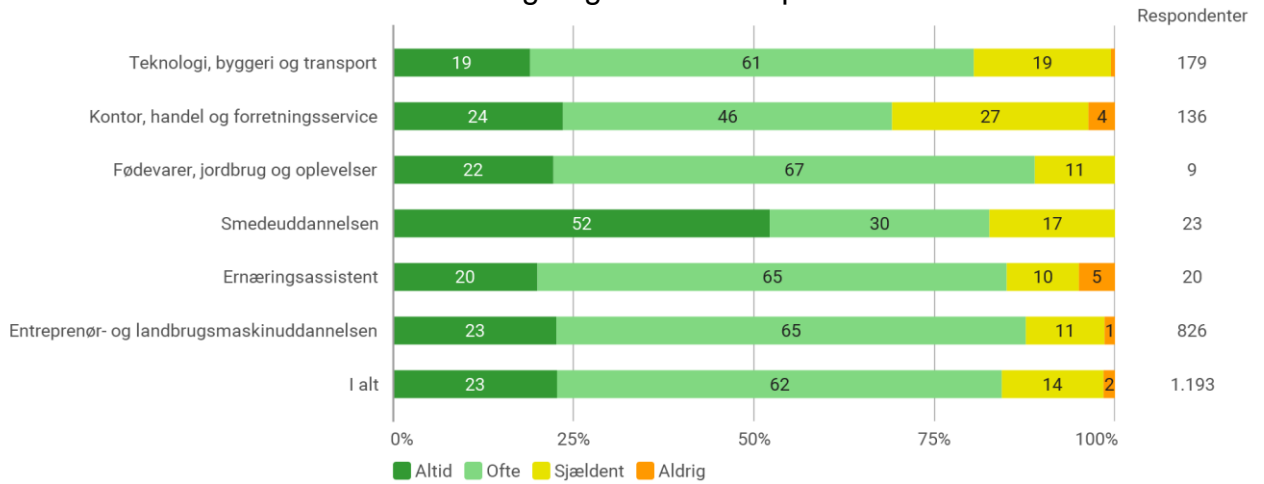
Bilag 1i - fortsat: Undervisningsevaluering: Det sociale klima i undervisningen

Føler du dig godt tilpas i undervisningen?



Mix af metoder

Er der variation i den måde undervisningen gennemføres på?



Bilag 1j: Udvikling i aktiviteter

	Formål	Årselever							Index (2017=100 eller opstartsår=100, hvis senere)						
		Budget 2022	Regnskab 2021	Sept. Budget 2021	Regnskab				Budget 2022	Regnskab 2021	Sept. Budget 2021	Regnskab			
					2020	2019	2018	2017				2020	2019	2018	2017
Gymnasiale uddannelser															
Højere Handelseksamen	3010	286,65	254,45	252,20	237,90	144,45	145,95	160,55	178,5	158,5	157,1	148,2	90,0	90,9	100,0
Højere Teknisk eksamen	3310	134,70	113,65	111,85	107,10	123,75	135,62	129,87	103,7	87,5	86,1	82,5	95,3	104,4	100,0
Gymnasiale uddannelser i alt		421,35	368,10	364,05	345,00	268,20	281,57	290,42	145,1	126,7	125,4	118,8	92,4	97,0	100,0
Grund- og hovedforløb															
Merkantil grundforløb	1036	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Kontor, handel og forretningsservice	327	29,60	17,20	25,47	22,77	14,70	22,59	21,04	140,7	81,7	121,1	108,2	69,9	107,3	100,0
Kontor, handel og forretnings. - eux	327eux	44,10	38,90	39,88	37,98	28,41	38,19	36,02	122,4	108,0	110,7	105,4	78,9	106,0	100,0
Omsorg, sundhed og pædagogik	326	0,00	0,00	0,00	0,00	3,43	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Omsorg, sundhed og pæd. - eux	326GFeux	0,00	0,00	0,00	0,00	0,13	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	328	21,73	13,92	13,98	12,54	9,85	9,99	14,02	155,0	99,3	99,7	89,4	70,3	71,3	100,0
Fødevarer, jordbrug og opl. - eux	328eux	0,45	0,78	0,45	1,00	1,01	0,84	0,00	53,6	92,3	53,6	119,1	120,2	100,0	0,0
Teknologi, byggeri og transport	329	204,70	191,46	192,88	156,18	140,83	142,52	122,25	167,5	156,6	157,8	127,8	115,2	116,6	100,0
Teknologi, byggeri og transport - eux	329eux	40,10	38,75	41,25	28,90	20,85	15,43	17,06	235,1	227,2	241,9	169,5	122,3	90,5	100,0
Merkantil EUX	3315	40,13	37,40	39,85	37,99	36,17	32,70	27,80	144,3	134,5	143,4	136,7	130,1	117,6	100,0
Teknisk EUX	3311	17,31	7,46	7,63	13,26	10,83	9,82	10,30	168,1	72,4	74,1	128,7	105,2	95,3	100,0
Smede	1110	14,70	12,78	13,00	13,37	12,83	13,10	14,73	99,8	86,7	88,3	90,7	87,1	88,9	100,0
Smede - eux	1110eux	0,50	0,63	0,63	1,15	1,20	0,75	0,50	100,0	125,0	125,0	230,0	240,0	150,0	100,0
Entreprenør- og landbrugsmask.	1235	166,79	138,89	146,44	138,06	133,54	126,05	125,39	133,0	110,8	116,8	110,1	106,5	100,5	100,0
Entreprenør- og landbr. - eux	1235eux	6,57	6,40	6,57	12,26	7,99	8,80	8,23	79,8	77,8	79,8	149,1	97,1	107,0	100,0
Træfagenes byggeuddannelse	1390	15,00	5,18	5,75	0,00	0,00	0,00	0,00	260,9	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Træfagenes byggeuddannelse - eux	1390eux	6,04	0,25	0,38	1,00	0,00	0,00	0,00	604,0	25,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ernæringsassistent	1680	7,68	5,95	7,68	4,25	8,90	9,78	9,65	79,5	61,7	79,5	44,0	92,2	101,3	100,0
Kontorudd. med specialer	1912	0,00	0,05	0,05	0,18	0,25	0,48	0,00	0,0	10,5	10,5	36,8	52,6	100,0	0,0
Kontorudd. med specialer - eux	1912eux	3,45	0,83	0,93	0,58	0,88	0,58	0,00	600,0	143,5	160,9	100,0	152,2	100,0	0,0
Handelsudd. med specialer	1932	6,50	4,62	6,03	6,07	11,05	6,59	5,89	110,5	78,5	102,4	103,1	187,8	112,0	100,0
Handel spec. "Kundekontaktcenter"	1942	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Detailhandelsudd. med specialer	1952	6,83	5,05	6,61	4,98	5,47	6,80	6,05	112,8	83,5	109,3	82,2	90,3	112,4	100,0
Grund- og hovedforløb i alt		632,15	526,48	555,41	492,48	448,29	444,97	418,95	150,9	125,7	132,6	117,6	107,0	106,2	100,0
Introduktion og brobygning															
Introduktionskurser	2560	16,24	16,16	19,47	13,81	9,30	8,39	8,71	186,4	192,6	223,5	158,5	106,8	96,3	100,0
Brobygning merkantile EUD	2570	17,94	12,22	14,78	8,13	6,80	9,64	9,24	194,2	126,8	160,1	88,1	73,6	104,4	100,0
Brobygning gymnasiale udd	2571	8,87	8,81	14,63	9,95	8,38	6,95	8,88	99,9	126,7	164,9	112,1	94,4	78,3	100,0
Brobygning tekniske EUD	2575	26,68	25,54	25,72	27,19	22,19	25,10	21,86	122,0	101,8	117,7	124,4	101,5	114,8	100,0
Introduktion og brobygning i alt		69,72	62,72	74,60	59,08	46,67	50,08	48,68	143,2	125,2	153,3	121,4	95,9	102,9	100,0
Ungdomsuddannelserne i alt		1.123,22	957,30	994,07	896,55	763,15	776,62	758,04	148,2	123,3	131,1	118,3	100,7	102,5	100,0
Voksen- og efteruddannelse															
Arbejdsmarkeduddannelser m.v.	2800	53,51	33,00	47,57	29,17	39,17	44,42	41,72	128,3	74,3	114,0	69,9	93,9	106,5	100,0
Realkompetencevurdering for EUD for voksne	396	0,09	0,14	0,09	0,04	0,04	0,10	0,32	28,1	147,4	26,6	12,5	10,9	29,7	100,0
Enkeltfag grundforløb	3500	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	100,0
Akademiuddannelse i ledelse	3694	5,10	2,87	5,10	0,83	0,00	0,00	0,00	612,0	344,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Voksen- og efteruddannelse i alt		58,70	36,00	52,76	30,04	39,20	44,57	42,21	139,1	80,8	125,0	71,2	92,9	105,6	100,0
Indtægtsdækket virksomhed	2120	6,72	34,45	37,04	3,18	4,88	3,18	1,99	337,6	1.083,1	1.861,8	159,9	245,5	159,9	100,0
Uddannelser i alt		1.188,64	1.027,76	1.083,86	929,77	807,24	824,36	802,24	148,2	124,7	135,1	115,9	100,6	102,8	100,0

Bilag 1j - fortsat: Udvikling i aktiviteter

0	Formål	Årselever							Index (2017=100 eller opstartsår=100, hvis senere)						
		Budget 2022	Regnskab 2021	Sept. Budget 2021	Regnskab				Budget 2022	Regnskab 2021	Sept. Budget 2021	Regnskab			
					2020	2019	2018	2017				2020	2019	2018	2017
Skolepraktik															
Skolepraktik, entreprenør- og LM	825	1,60	3,48	3,30	4,83	5,15	4,15	2,95	54,2	117,8	111,9	163,6	174,6	140,7	100,0
Skolepraktik, engroshandel m/spec.	828	1,03	1,30	1,25	0,83	1,15	1,30	0,00	78,9	100,0	96,2	63,5	88,5	100,0	0,0
Skolepraktik, detailhandel m/spec.	830	4,00	4,83	4,23	6,13	7,65	8,73	0,48	842,1	1.015,8	889,5	1.289,5	1.610,5	1.836,8	100,0
Skolepraktik, smede	854	0,28	0,35	0,15	1,78	1,40	1,70	0,63	44,0	56,0	24,0	284,0	224,0	272,0	100,0
Skolepraktik, Træfagenes byggeuddannelse	859	3,00	3,63	4,25	1,38	0,00	0,00	0,00	70,6	85,3	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Skolepraktik, ernæringsassistent	864	1,23	2,00	1,85	2,80	0,33	1,45	2,38	51,6	84,2	77,9	117,9	13,7	61,1	100,0
SPR VFU, entreprenør og LM	8825	0,45	3,25	1,83	2,03	2,13	2,80	6,83	6,6	47,6	26,7	29,7	31,1	41,0	100,0
SPR VFU, engroshandel m/spec.	8828	0,20	0,45	0,53	0,10	0,00	0,00	0,00	38,1	85,7	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
SPR VFU, detailhandel m/spec.	8830	0,80	0,43	0,78	0,95	1,35	2,30	8,65	9,3	4,9	9,0	11,0	15,6	26,6	100,0
SPR VFU, smede	8854	0,05	0,03	0,00	0,15	0,58	0,93	1,35	3,7	1,9	0,0	11,1	42,6	68,5	100,0
SPR VFU, træfagenes byggeuddannelse	8859	0,70	1,83	1,23	0,20	0,00	0,00	0,00	57,1	149,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
SPR VFU, ernæringsassistent	8864	0,20	1,03	0,35	1,20	0,03	0,48	2,15	9,3	47,7	16,3	55,8	1,2	22,1	100,0
Skolepraktik i alt		13,53	22,58	19,73	22,35	19,75	23,83	25,40	53,3	88,9	77,7	88,0	77,8	93,8	100,0
Årselever i alt excl. kostafdeling		1.202,16	952,35	1.103,58	952,12	826,99	848,19	827,64	145,3	115,1	133,3	115,0	99,9	102,5	100,0
Kostafdeling	9610	274,00	262,25	267,15	253,10	215,33	196,90	196,90	139,2	133,2	135,7	128,5	109,4	100,0	100,0
Indkvartering, ikke tilsk.berettigede	9230	0,00	0,40	0,22	0,00	4,61	6,83	6,83	0,0	5,9	3,2	0,0	67,5	100,0	100,0
Årselever i alt		1.476,16	1.215,00	1.370,95	1.205,22	1.046,92	1.051,91	1.031,37	143,1	117,8	132,9	116,9	101,5	102,0	100,0