



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETS RAPPORT

2026

Trivsel og tillid



Indhold

Elevtrivselsundersøgelse	2
Undervisningsmiljøundersøgelse	5
Virksomhedstilfredshed (lærepladsvirksomheder)	5
Kursisttilfredshed	6
Virksomhedstilfredshed (AMU-kurser).....	7
Milepæle og Positive udviklingspunkter.....	8
Opfølgingsplan.....	8
Bilag 1. Elevtrivselsundersøgelse.....	10
Bilag 2. Undervisningsmiljøundersøgelse.....	16
Bilag 3. Virksomhedstilfredshed (lærepladser) 2024.....	18
Bilag 4. Kursisttilfredshed.....	19

Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategiarbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 4 for erhvervsuddannelserne og mål 3 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenligningsår og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

Elevtrivselsundersøgelse

Som det fremgår af figur 1, viser resultaterne på det gymnasiale område en tendens til, at vores hhx-uddannelser samlet set ligger under landsgennemsnittet på flere af trivselsindikatorerne. For enkelte indikatorer er dette en udvikling, der har gjort sig gældende over en længere årrække. Det gælder særligt elevernes vurdering af den faglige individuelle trivsel, som fortsat er et opmærksomhedsområde. Der ses dog samtidig flere positive udviklingstendenser på tværs af afdelingerne.

Overordnede resultater fordelt på afdelinger:

- **Aars**

- Hhx ligger fortsat under landsgennemsnittet på flere indikatorer, særligt i forhold til faglig individuel trivsel.
- Htx ligger samlet set marginalt under landsgennemsnittet.
- Indikatoren vedrørende mobning er faldet sammenlignet med tidligere år og ligger under landsniveauet.
- Der ses samtidig en positiv udvikling i læringsmiljøet, som tidligere har været et væsentligt opmærksomhedsområde. Afdelingen er nu tilbage på niveau med landsgennemsnittet efter et par udfordrende år præget af markant elevvækst og i forlængelse deraf mange nyansættelser.

- **Hobro**

- Hhx viser fortsat udfordringer på flere indikatorer, men der ses forbedringer inden for faglig individuel trivsel sammenlignet med tidligere år.
- Htx har forbedret resultaterne på samtlige indikatorer sammenlignet med 2024.
- Htx ligger nu over landsgennemsnittet på fire ud af fem indikatorer, hvilket vurderes som en meget positiv udvikling.

- **Støvring**

- Den nyoprettede hhx-afdeling ligger generelt på niveau med landsgennemsnittet.
- Resultatet vurderes som særligt positivt set i lyset af, at der er tale om en nyetableret afdeling, hvor både kultur, fællesskab og arbejds gange fortsat er under opbygning.

I relation til de konkrete opfølgings- og handleplaner har der særligt på hhx i Hobro været arbejdet med et øget fokus på mobning og social trivsel. Her har det været tydeligt, at udfordringerne især har været koncentreret omkring 2. og 3. årgang, hvorfor der er iværksat målrettede indsatser for disse elevgrupper.

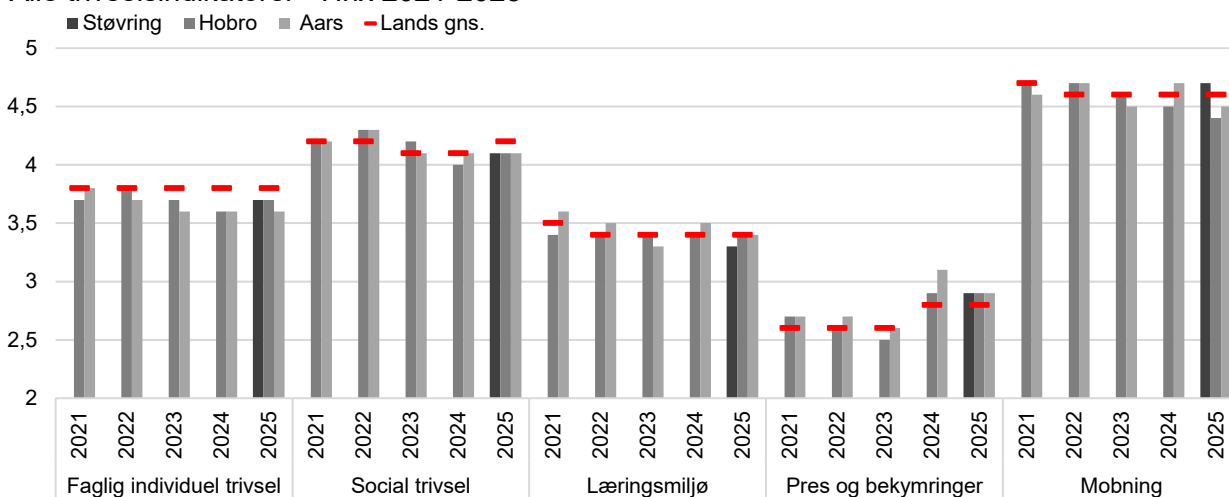
Derudover har elevbesvarelserne givet anledning til et øget fokus på spørgsmålet om uønsket seksuel opmærksomhed. Der arbejdes derfor fremadrettet med håndtering af episoder i hverdagen, som kan skabe utryghed, usikkerhed eller ubehag blandt eleverne.

På hhx og htx i Aars arbejdes der overordnet med trivsel og opfølgning på klasseniveau, blandt andet gennem et styrket fokus på evaluering af undervisningen. Samtidig er læringsmiljøet blevet

løftet gennem en række praktiske og fysiske forbedringer, hvilket forventes at have bidraget positivt til udviklingen.

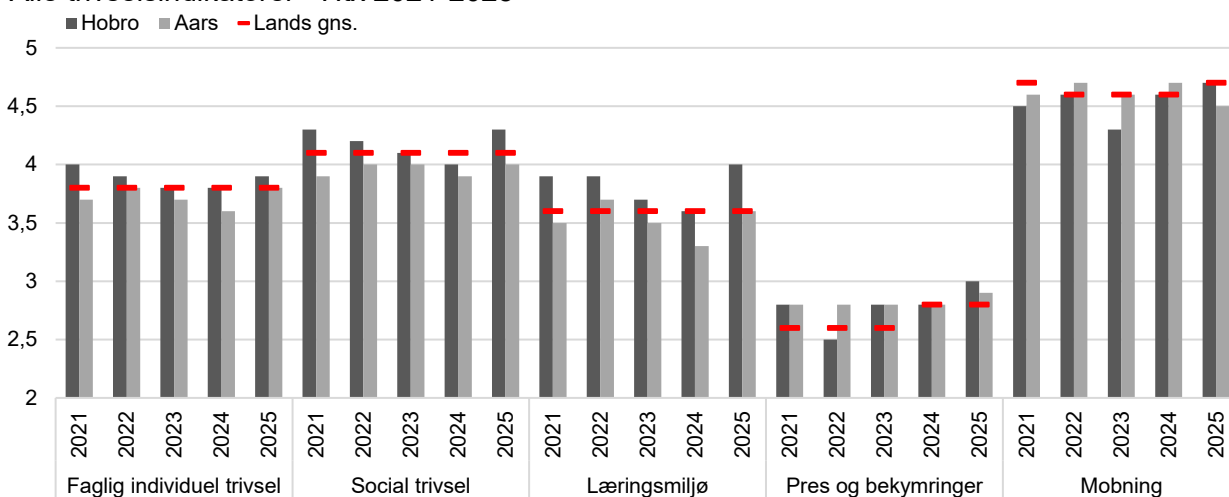
Selvom indikatoren "Pres og bekymringer" fortsat ligger bedre end landsgennemsnittet, vurderes området fortsat som væsentligt at arbejde med. Der arbejdes derfor blandt andet med mulighederne for skemaændringer samt en drøftelse af omfanget af skriftlige prøver og bedømmelser med henblik på at reducere unødigt pres blandt eleverne.

Alle trivselsindikatorer - Hhx 2021-2025



Figur 1 Viser elevtrivslen for HEG's Hhx-uddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2021-2025.

Alle trivselsindikatorer - Htx 2021-2025



Figur 2 Viser elevtrivslen for HEG's Htx-uddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2021-2025.

Erhvervsuddannelserne

Erhvervsuddannelserne på HEG har fortsat den positive udvikling i elevtrivlsen, som også blev beskrevet i sidste års rapport. Efter fremgang på samtlige indikatorer fra 2023 til 2024 ses der også fra 2024 til 2025 yderligere forbedringer på fire ud af seks indikatorer. Det gælder:

- *Egen indsats og motivation*
- *Egne evner*
- *Fysiske rammer*
- *Oplæring*

De to indikatorer, der viser en mindre tilbagegang – *Læringsmiljø* og *Velbefindende* – ligger fortsat over landsgennemsnittet for tilsvarende uddannelser.

Når resultaterne analyseres på uddannelsesniveau, er det særligt ELM-uddannelserne, der bidrager til den positive udvikling med stærke evalueringer på både GF2 og hovedforløb. Også smedeuddannelsen viser meget positive resultater, hvor indikatoren *Velbefindende* scorer højest på institutionsniveau med 4,6 ud af 5.

Derudover ses en markant positiv udvikling på GF1 for TBT-området, som ligger væsentligt højere end både tidligere interne evalueringer og landsgennemsnittet. Modsat ses den største tilbagegang på tømreruddannelsen, hvor særligt indikatorerne *Egen indsats og motivation*, *Velbefindende* og *Egne evner* er faldet sammenlignet med 2024.

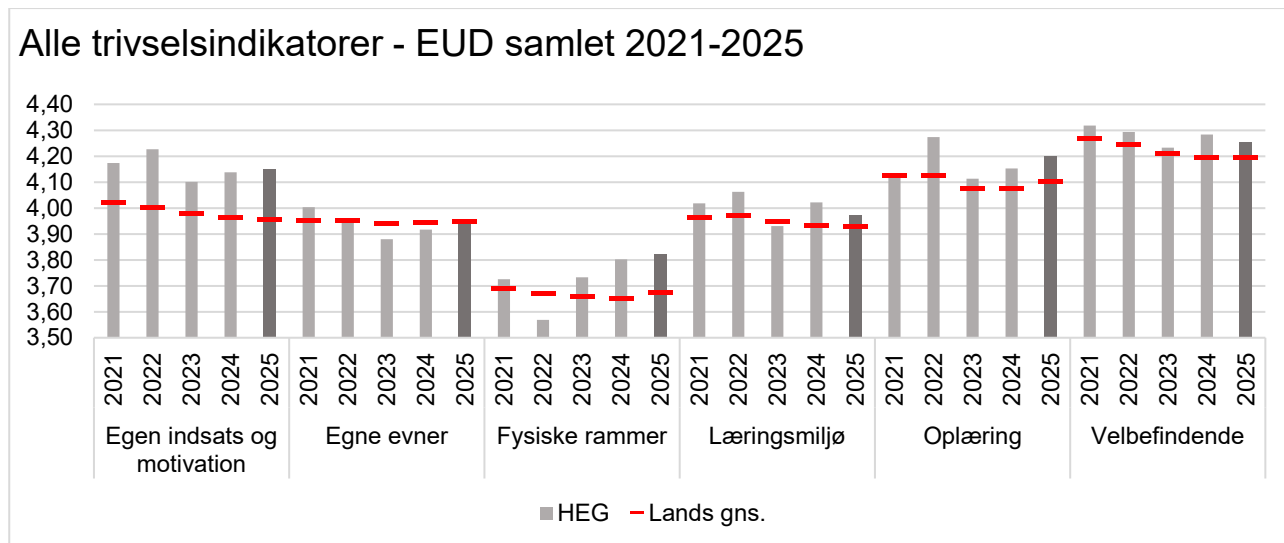
Som opfølgning på resultaterne er der på TBT-området igangsat en række konkrete tiltag. I Hobro har der været fokus på at forbedre læringsmiljøet gennem blandt andet opgradering af klasseværelser, etablering af sofaområde, bedre muligheder for forplejning samt generelle forbedringer af de fysiske rammer.

På tømreruddannelsen arbejdes der samtidig med tydeligere læringsmål, øget fokus på praksisnær undervisning samt løbende faglig vejledning og positiv feedback til eleverne. Derudover prioriteres dialog om trivsel og faglig progression som en naturlig del af undervisningen.

På FJO-området er evalueringerne i 2025 alene baseret på GF1. Resultaterne ligger samlet set på niveau med eller over landsgennemsnittet, hvilket vurderes som positivt – særligt set i lyset af uddannelsens størrelse og de udfordringer, der kan være forbundet med små hold og undervisningssammenlægninger.

For KHF-området ses fortsat en tydelig forskel mellem grundforløb og hovedforløb. Hovedforløbene ligger på meget høje evalueringer, hvilket vurderes som særligt positivt for uddannelsesområdet. På GF2 ses dog en tilbagegang, hvorfor der arbejdes med en række

praktiske og pædagogiske tiltag, herunder tydeliggørelse af læringsmål samt styrkelse af klassekultur og tryghed i undervisningen.



Figur 3 Viser elevtrivslen for HEG's erhvervsuddannelser sammenlignet med lands gns. for de tilsvarende uddannelser samlet. I perioden 2021-2025.

Undervisningsmiljøundersøgelse

Undervisningsmiljøundersøgelsen er en lovpligtig undersøgelse, som gennemføres hvert tredje år. Undersøgelsen blev senest gennemført i slutningen af 2025.

Deltagelsesgraden varierede mellem afdelingerne, hvilket sandsynligvis hænger sammen med, at undersøgelsen ikke gennemføres årligt, samt at flere af temaerne allerede behandles i den årlige elevtrivselsundersøgelse. Derfor er det primært de mere markante eller konkrete problemstillinger, der er fulgt op på.

Det væsentligste opmærksomhedspunkt findes på ELM-området, hvor henholdsvis 68 % af eleverne på GF2 og 43 % på hovedforløbet vurderer, at maskiner og apparater ikke er tilstrækkeligt vedligeholdte. Derudover angiver 34 % af eleverne på hovedforløbet, at instruktioner og brugsanvisninger ikke altid overholdes i praksis.

Som opfølgning udarbejdes der i 2026 en handlingsplan for vedligeholdelse af maskiner og udstyr på hovedforløbet. Derudover er der i slutningen af 2025 investeret betydeligt i nyt udstyr til ELM-området inden for blandt andet motor-, el- og hydraulikmoduler. Udstyret implementeres løbende i undervisningen gennem 2026 og skal blandt andet styrke mulighederne for bedre klargøring, rotation og vedligeholdelse af udstyret mellem holdene.

Virksomhedstilfredshed (lærepladsvirksomheder)

Som led i den virksomhedsrettede indsats blev der i efteråret 2025 gennemført en virksomhedstilfredshedsundersøgelse blandt HEG's lærepladsvirksomheder. Undersøgelsen fungerer som et feedbackværktøj i det løbende arbejde med at udvikle samarbejdet mellem virksomhederne og HEG.

I 2025 deltog 164 ud af 595 adspurgte virksomheder. Selvom svarprocenten fortsat er relativt lav, er det et kendt vilkår for denne type frivillige undersøgelser.

Virksomhedsevalueringerne er normalt meget stabile fra år til år med mindre udsving i både positiv og negativ retning. Det er derfor særligt positivt, at der i 2025 ses fremgang på samtlige 13 evalueringspunkter.

Særligt bemærkelsesværdigt er den generelle fremgang i virksomhedernes samlede tilfredshed med samarbejdet med HEG. Derudover ses markante forbedringer i virksomhedernes vurdering af elevernes evne til at begå sig på arbejdspladsen samt deres motivation og praktiske færdigheder.

Resultaterne vurderes som meget positive og vidner både om et højt fagligt niveau på uddannelserne og et stærkt samarbejde mellem virksomhederne, underviserne og HEG's virksomhedskonsulenter.

Tabel 3: HEG's gennemsnitlige evaluering fra lærepladser i 2025 sammenlignet med 2024.

Spørgsmål	score	udvikling ift. 2024
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen	8,7	0,4
Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt	8,8	0,4
Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende	8,5	0,4
Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende	8,3	0,3
Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne	7,3	0,2
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	7,5	0,1
Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt	7,7	0,2
Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen	7,4	0,2
Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	8,7	0,2
Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær/ prøveresultater mv.)	8,2	0,3
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik	7,9	0,2
I hvilken grad lever samarbejdet med HEG op til virksomhedens forventninger?	8,3	0,2
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med HEG?	8,6	0,3

Kursisttilfredshed

HEG evaluerer løbende kursisttilfredsheden på AMU-kurserne via systemet AmuKvalitet. I denne rapport er der taget udgangspunkt i evalueringerne fra perioden juni 2025 til juni 2026, så rapporten bygger på de nyeste tilbagemeldinger fra kursisterne.

Systemet måler fortsat på tre centrale områder:

- Kursusudbytte
- Lærerens indsats
- Form og indhold

Evalueringen foretages på en skala fra 1 til 7.

I den tilsvarende periode året før lå HEG's samlede gennemsnit på 6,01. Det er derfor meget positivt, at det samlede gennemsnit i den aktuelle periode er steget til 6,09. Dermed ligger HEG nu samlet set over landsgennemsnittet for AMU-kurser, hvor vi tidligere lå marginalt under.

Samtidig er det særligt positivt, at vi har løftet det generelle bundniveau i evalueringerne. Tidligere havde vi enkelte kurser med samlede evalueringer under 5,0, mens vi i den aktuelle periode ikke har nogen kurser, der samlet evalueres under 5,5 ud af 7. Dette vurderes som et meget tilfredsstillende resultat og vidner om en generelt høj og mere ensartet kvalitet på tværs af kursusudbuddet.

Tabel 3: HEG's samlede evaluering af AMU-området sammenlignet med landsgennemsnittet i perioden juni 2025 - juni 2026.

Skole	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Uvægtet gns.	Besvarelser
HEG	5,97	6,23	6,06	6,09	2272
Lands gns.	5,88	6,25	6,05	6,06	274543

Virksomhedstilfredshed (AMU-kurser)

I 2024 overgik HEG til at evaluere virksomhedstilfredshed via egne interne systemer. I forbindelse med denne omlægning blev stikprøveniveauet udvidet, så der nu månedligt udsendes evalueringer til 20 virksomheder via e-mail. Disse virksomheder får mulighed for at vurdere samarbejdet og det konkrete kursusforløb, de har deltaget i.

I 2025 havde 24 ud af 220 adspurgte besvaret vores henvendelse og det var her positivt at ingen af de adspurgte angiver, at de ikke vil anbefale kurset til andre. Mens 15/24 adspurgte med sikkerhed vil anbefale det.

Milepæle og Positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til et fortsat engagement

- Htx i Hobro har forbedret sine resultater på samtlige trivselsindikatorer sammenlignet med 2024 og ligger nu over landsgennemsnittet på fire ud af fem indikatorer.
- Den nyoprettede hhx-afdeling i Støvring ligger allerede på niveau med landsgennemsnittet på trivselsindikatorerne, hvilket vurderes som meget positivt for en nyetableret afdeling.
- Læringsmiljøet på hhx i Aars har udviklet sig positivt og er nu tilbage på niveau med landsgennemsnittet efter tidligere at have været et væsentligt opmærksomhedspunkt.
- Erhvervsuddannelserne har fortsat den positive udvikling i elevtrivslen, hvor fire ud af seks indikatorer er forbedret fra 2024 til 2025 og alle indikatorer ligger over land gns.
- ELM-uddannelserne viser gennemgående stærke evalueringer på både GF2 og hovedforløb og bidrager væsentligt til den samlede positive udvikling på EUD-området.
- Smedeuddannelsen opnår institutionens højeste evaluering på indikatoren *Velbefindende* med 4,6 ud af 5.
- Hovedforløbene på KHF-området opnår meget høje evalueringer, hvilket er særligt positivt for uddannelsesområdet sammenlignet med landsniveauet.
- HEG's virksomhedstilfredshedsundersøgelse viser fremgang på samtlige 13 evalueringsspunkter sammenlignet med 2024.
- Kursisttilfredsheden på AMU-området er steget fra 6,01 til 6,09, hvilket betyder, at HEG nu samlet set ligger over landsgennemsnittet for AMU-kurser.

Opfølgingsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgingsplan:

- Indikatoren Faglig individuel trivsel ligger fortsat under landsgennemsnittet på flere hhx-uddannelser, særligt i Aars og Hobro, og har været et tilbagevendende opmærksomhedspunkt over en længere årrække.
- På htx i Aars ligger indikatoren vedrørende mobning lavere end tidligere år og under landsgennemsnittet.
- Tømmeruddannelsen har oplevet tilbagegang på flere centrale trivselsindikatorer, særligt Egen indsats og motivation, Velbefindende og Egne evner.
- På KHF GF2 ses en tilbagegang i evalueringerne sammenlignet med tidligere år, hvorfor der arbejdes med styrkelse af tryghed, klassekultur og tydeliggørelse af læringsmål.

- Undervisningsmiljøundersøgelsen på ELM-området viser, at mange elever vurderer maskiner og apparater som utilstrækkeligt vedligeholdte, ligesom der er udfordringer med overholdelse af instruktioner og brugsanvisninger.

Bilag 1: Elevtrivselsundersøgelse - Erhvervsuddannelser fordelt på indikator

Der er svaret på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedste score.

Uddannelsesforløb	Uddannelse	Egen indsats og motivation					Læringsmiljø					Velbefindende				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
GF1	FJO		4	4,1		4,1		4,3	4		4,2		4,4	4,4		4,2
GF1	KHF	3,9	4	3,2	3,5	3,9	3,7	3,8	3,5	3,8	3,8	4,3	3,8	3,5	4,1	4,2
GF2	Detailhandel	4,2		3,8	4,3	3,5	3,8		3,7	4,2	3,2	4,2		3,9	4,5	4,1
Hovedforløb	Handelsudd.	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3	4,6	4,2	4	4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,3	4,5
Hovedforløb	KHF		3,7			4,2		3,4			4,1	4	3,9			4,3
Hovedforløb	Kontorudd.	4,4	4,6	4,3		4,3	4	4,3	3,9		3,5	4,5	4,7	4,3		4,1
GF1	TBT	4,1	4,1	4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7	3,9	4,4	4,3	4,3	4,2	4,4
GF2	ELM	4,2		4,1	4,3	4,2	3,9		4,1	4,3	4	4,1		4,2	4,4	4,2
Hovedforløb	ELM	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3	4,1	4,2	4	4,1	4	4,3	4,4	4,3	4,3	4,2
Hovedforløb	Smed	4,1	4,2	4,7	4,1	4	4	4,3	4,9	4,2	4,3	4,3	4,4	4,8	4,2	4,6
Hovedforløb	Tømrer		4,3	3,6	4,4	3,9		4,4	3,7	3,9	3,7		4,3	4,5	4,5	4

Uddannelsesforløb	Uddannelse	Fysiske rammer					Egne evner					Oplæring				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
GF1	FJO		4,2	4,2		3,9		4,1	3,8		3,9					
GF1	KHF	3,4	3	3,5	3,8	3,7	4	3,9	3,3	3,6	3,7					
GF2	Detailhandel	3,9		3	3,8	3,1	3,9		3,9	3,8	3,7					
Hovedforløb	Handelsudd.	3,1	3,8	3,9	3,7	4,2	4,2	4,1	4	4	4,1	3,9	4,2	4,1	3,9	4,2
Hovedforløb	KHF	3,9	2,6			3,9		3,6			3,9					
Hovedforløb	Kontorudd.	4,1	3,2	2,9		2,8	4	4	4,1		4	4,3	4,5	4,3		4,2
GF1	TBT	3,8	3,6	3,9	3,8	3,8	4,1	3,9	3,9	3,9	4					
GF2	ELM	3,5		3,7	3,9	3,9	4		3,8	4	4					
Hovedforløb	ELM	3,9	3,6	3,7	3,8	3,8	4	3,9	3,9	3,9	4	4,2	4,3	4,1	4,2	4,2
Hovedforløb	Smed	3,8	3,8	4	3,6	3,9	4,3	3,9	4,7	4	3,9	4,1	4,2	4,5	3,9	4
Hovedforløb	Tømrer		4	3,5	3,7	3,8		3,8	3,8	4,1	3,1		4,1	4,2	4,1	4,4

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser fordelt på indikator

Der er svaret på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedste score

Uddannelse	Afdeling	Faglig individuel trivsel					Social trivsel					Læringsmiljø				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Hhx	Støvring					3,7					4,1					3,3
	Hobro	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7	4,2	4,3	4,2	4	4,1	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
	Aars	3,8	3,7	3,6	3,6	3,6	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1	3,6	3,5	3,3	3,5	3,4
	Lands gns.	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
Htx	Hobro	4	3,9	3,8	3,8	3,9	4,3	4,2	4,1	4	4,3	3,9	3,9	3,7	3,6	4
	Aars	3,7	3,8	3,7	3,6	3,8	3,9	4	4	3,9	4	3,5	3,7	3,5	3,3	3,6
	Lands gns.	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Uddannelse	Afdeling	Pres og bekymringer					Mobning				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Hhx	Hobro	2,7	2,6	2,5	2,9	2,9	4,7	4,7	4,6	4,5	4,4
	Aars	2,7	2,7	2,6	3,1	2,9	4,6	4,7	4,5	4,7	4,5
	Lands gns.	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6
Htx	Hobro	2,8	2,5	2,8	2,8	3	4,5	4,6	4,3	4,6	4,7
	Aars	2,8	2,8	2,8	2,8	2,9	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5
	Lands gns.	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser svarfordeling 2025 på HEG

Procentvis svarfordeling ud fra kategori, spørgsmål og svarmuligheder.

Egen indsats og motivation	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke					
		Du er en person som bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret?	1,5 %	1,5 %	12,0 %	39,4 %	44,2 %	0,4 %	1,0 %				
Du er en person som er koncentreret om skolearbejdet i timerne?	1,2 %	3,3 %	18,5 %	50,4 %	25,5 %	0,4 %	0,8 %						
Du er en person som er pålidelig når det kommer til skolearbejde?	0,8 %	1,5 %	12,4 %	51,7 %	31,1 %	0,4 %	2,1 %						
Du er en person som godt kan lide at kende til og lære nye ting?	0,8 %	0,8 %	9,1 %	35,9 %	52,7 %	0,4 %	0,4 %						
Du er en person som kan lide at have alle dine skoleting i god orden?	1,5 %	3,1 %	21,0 %	35,1 %	38,0 %	0,4 %	0,8 %						
Hvor enig eller uenig er du i, at du deltager aktivt i timerne?	1,0 %	1,5 %	10,4 %	43,6 %	42,9 %	0,2 %	0,4 %						
Hvor enig eller uenig er du i, at du er forberedt til timerne?	1,4 %	2,7 %	14,3 %	51,5 %	29,3 %	0,2 %	0,6 %						
Hvor enig eller uenig er du i, at du er motiveret for undervisningen?	3,1 %	4,1 %	11,0 %	51,0 %	28,4 %	0,8 %	1,7 %						
Egne evner	Du er en person, som tit kan klare det, du sætter dig for?		1,7 %	15,3 %	52,3 %	30,1 %	0,2 %	0,4 %					
	Du klarer dig godt i skolen?	1,7 %	2,1 %	10,8 %	52,3 %	30,9 %		2,1 %					
		Jeg er en af de dårligste	Jeg er lidt under middel	Jeg er lidt over middel	Jeg er en af de bedste	Ikke besvaret	Ved ikke						
	Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?	1,7 %	16,6 %	62,4 %	10,0 %	0,2 %	9,1 %						
Fysiske rammer		Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke					
	Hvor enig eller uenig er du i, at du har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når du har brug for det i undervisningen?	2,1 %	4,2 %	7,1 %	46,1 %	38,6 %	0,8 %	1,0 %					
		Bedst	9	8	7	6	5	4	3	2	Dårligst	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	7,7 %	10,0 %	22,2 %	23,4 %	12,0 %		9,8 %	3,3 %			2,9 %	2,9 %
	Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	10,0 %	14,5 %	24,7 %	20,7 %	10,6 %		10,6 %	1,5 %			1,5 %	1,2 %
	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	9,8 %	12,0 %	23,0 %	19,3 %	12,5 %		11,2 %	2,3 %			2,5 %	1,7 %
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	12,7 %	14,5 %	23,9 %	18,0 %	8,7 %		11,2 %	3,1 %			2,7 %	1,9 %	

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser svarfordeling 2025 på HEG

	Spørgsmål	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid	Ikke besvaret	Ved ikke	
Læringsmiljø	Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at forklare tingene, så du forstår dem?	0,8 %	9,4 %	59,5 %	26,0 %	1,2 %	2,7 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at give tilbagemelding på din indsats?	0,6 %	11,6 %	54,9 %	27,7 %	1,2 %	4,1 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er godt forberedte?	0,4 %	5,0 %	65,5 %	24,7 %	1,2 %	2,5 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne giver dig ansvar?	1,2 %	6,2 %	59,9 %	24,3 %	1,2 %	3,9 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne giver faglig hjælp, når du har brug for det?	0,6 %	5,4 %	50,3 %	39,9 %	1,2 %	1,9 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne opstiller klare mål for, hvad du skal lære?	0,8 %	7,5 %	53,8 %	32,4 %	1,2 %	4,6 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne overholder aftaler?	0,6 %	4,4 %	62,8 %	26,6 %	1,2 %	2,9 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne respekterer dig?	0,8 %	5,2 %	47,8 %	41,0 %	1,2 %	4,1 %	
Praktik	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvor enig eller uenig er du i, at din arbejdsgiver/læreplads har forberedt dig på skoleperioden?	3,7 %	6,2 %	22,3 %	37,2 %	27,7 %	0,4 %	2,5 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er glad for at være i oplæring?	0,4 %	1,6 %	4,5 %	27,8 %	64,1 %	0,4 %	1,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du fik den støtte, du havde brug for til at finde en læreplads?	6,9 %	2,0 %	19,2 %	20,0 %	26,5 %	0,4 %	24,9 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du kan bruge det, du lærer i skolen, i oplæringen?	2,0 %	2,9 %	9,0 %	43,3 %	40,8 %	0,4 %	1,6 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du lærer noget i oplæringen?	1,2 %	1,2 %	3,3 %	31,0 %	61,6 %	0,4 %	1,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i oplæring?	1,2 %	1,2 %	10,7 %	47,5 %	35,1 %	0,4 %	3,7 %
Velbefindende	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er glad for din skole?	1,7 %	2,5 %	9,6 %	36,2 %	46,8 %	1,2 %	2,1 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er god til at arbejde sammen med andre?	1,7 %	3,3 %	13,7 %	42,6 %	36,2 %	1,2 %	1,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du kommer godt ud af det med dine holdkammerater?	2,3 %	2,1 %	7,5 %	31,4 %	54,3 %	1,2 %	1,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du trives på skolen?	1,9 %	1,9 %	10,6 %	37,0 %	46,2 %	1,2 %	1,2 %
Øvrige	Spørgsmål	For små	Tilpas	For store	Ikke besvaret	Ved ikke		
	Hvordan oplever du de faglige krav i oplæringen?	4,9 %	86,1 %	4,1 %	0,4 %	4,5 %		
	Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?	2,7 %	84,6 %	8,7 %	0,8 %	3,1 %		
	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Du er en person som let bliver distraheret og har svært ved at høre efter?	10 %	21,6 %	29,7 %	25,8 %	10 %	0,6 %	2,3 %
Spørgsmål	Aldrig	Sjældent	En gang imellem	Tit	Meget tit			
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?	70,1 %	7,3 %	6 %	3,3 %	4,4 %			
						Ikke besvaret	Ved ikke	
						1,2 %	7,7 %	

Bilag 1 – fortsat: Gymnasieuddannelsernes svarfordeling 2025 på HEG

	Spørgsmål			Hverken enig eller uenig			Andet
		Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig		
Øvrige	Jeg er glad for at gå i skole?	27,2 %	50,7 %	15,0 %	4,8 %	2,3 %	
	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	10,2 %	35,3 %	31,3 %	18,1 %	5,0 %	
	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	23,0 %	36,4 %	23,9 %	13,0 %	3,7 %	
	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	29,4 %	31,1 %	19,8 %	11,7 %	8,0 %	
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	
	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	35,9 %	40,0 %	15,9 %	5,9 %	2,4 %	
	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	32,7 %	38,5 %	18,7 %	6,0 %	4,2 %	
	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	35,9 %	40,0 %	15,9 %	5,9 %	2,4 %	
		Jeg har ikke overvejet at droppe ud	Omvalg til anden uddannelse	Personlige årsager	Sociale årsager	Faglige årsager	Andet
	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	68,1 %	7,1 %	10,0 %	14,4 %	10,6 %	6,0 %
Faglig individuel trivsel		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	
	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	16,5 %	52,1 %	24,6 %	5,4 %	1,4 %	
	Jeg deltager aktivt i timerne?	13,5 %	44,2 %	30,9 %	10,2 %	1,2 %	
	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	43,9 %	34,5 %	12,5 %	7,5 %	1,5 %	
	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?	17,8 %	49,3 %	26,7 %	6,0 %		
	Jeg er forberedt til timerne?	8,1 %	44,0 %	32,2 %	13,1 %	2,5 %	
	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	27,7 %	49,8 %	20,5 %	1,9 %		
	Jeg er motiveret for undervisningen?	9,3 %	37,8 %	36,5 %	11,6 %	4,8 %	
	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	8,5 %	29,2 %	33,2 %	20,5 %	8,7 %	
	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	16,3 %	44,5 %	30,5 %	6,6 %	2,1 %	
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	
	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	7,9 %	40,5 %	38,6 %	11,2 %	1,7 %	
	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	11,7 %	51,6 %	30,7 %	5,6 %		
	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	24,1 %	57,0 %	17,5 %	1,4 %		
	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	25,0 %	53,6 %	19,1 %	2,1 %		
	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	14,3 %	43,8 %	36,2 %	5,1 %		
Læringsmiljø		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	
	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	12,2 %	40,0 %	28,9 %	13,4 %	5,5 %	
	Jeg har indflydelse på undervisningen?	4,7 %	24,5 %	39,9 %	22,7 %	8,1 %	
	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	8,0 %	28,2 %	36,8 %	19,2 %	7,8 %	
	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	5,5 %	32,2 %	40,0 %	15,4 %	6,8 %	
	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	25,2 %	38,4 %	28,1 %	5,5 %	2,9 %	
		Altid	Oft	Sjældent	Aldrig		
	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	30,1 %	62,7 %	6,9 %			
	Lærerne respekterer mig?	36,1 %	54,2 %	7,6 %	2,2 %		
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	20,9 %	42,8 %	26,1 %	10,2 %			

Bilag 1 – fortsat: Gymnasieuddannelsernes svarfordeling 2025 på HEG

	Spørgsmål	Svarfordeling				
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
Mobning	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	4,1 %	3,1 %	11,0 %	19,8 %	62,0 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	1,8 %	2,2 %	5,1 %	10,8 %	80,2 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	2,9 %	3,9 %	8,3 %	13,6 %	71,3 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	1,6 %	2,0 %	4,1 %	7,9 %	84,4 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	3,9 %	1,8 %	5,3 %	6,7 %	82,3 %
	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	2,7 %	1,4 %	9,3 %	29,4 %	57,2 %
Pres og bekymringer		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig
	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	24,8 %	46,2 %	22,0 %	5,7 %	1,4 %
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	5,2 %	18,8 %	48,5 %	23,3 %	4,1 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	16,2 %	29,8 %	38,4 %	12,5 %	3,1 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	20,3 %	28,3 %	29,8 %	15,8 %	5,8 %
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	20,4 %	34,1 %	27,4 %	13,3 %	4,9 %	
Social trivsel		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig
	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	42,6 %	37,3 %	14,5 %	3,9 %	1,8 %
	Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	39,0 %	46,7 %	11,8 %	2,4 %	
	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	44,6 %	41,3 %	10,5 %	2,9 %	
	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	27,2 %	38,1 %	20,9 %	9,5 %	4,3 %
	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	27,2 %	47,6 %	19,6 %	4,0 %	1,6 %
	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	27,8 %	45,7 %	20,0 %	5,3 %	1,2 %
	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	5,2 %	8,0 %	15,3 %	23,1 %	48,4 %
	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	38,8 %	31,4 %	16,2 %	8,2 %	5,5 %
	Jeg har det dårligt i skolen?	3,0 %	5,3 %	12,0 %	23,0 %	56,7 %
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
Er du glad for din klasse?	42,4 %	37,9 %	13,1 %	5,1 %	1,6 %	
Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	31,8 %	48,2 %	16,7 %	3,1 %		
Føler du dig ensom i skolen?		3,2 %	12,2 %	34,7 %	49,5 %	

Bilag 2: Undervisningsmiljøundersøgelse

Undersøgelsens svarkategorier er konverteret til en talværdi, der er omregnet til et gennemsnit, således der kan sammenlignes på tværs af år.

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2025	2022	2019	2016	2013
Hvordan vurderer du... samlet set udstyret på skolen (stol, it-udstyr, maskiner, m.m.), er de til rådighed, virker de?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,38	1,5	1,5	1,43	1,54
Hvordan vurderer du... samlet set lysforholdene (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,32	1,32	1,29	1,33	1,29
Hvordan vurderer du møbler og arbejdsstillinger i undervisningen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,73	1,75	-	-	-
Hvordan vurderer du indretningen og udsmykningen (i lokalene på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,53	1,59	-	-	-
Hvordan vurderer du... støj (i lokalene, på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,66	1,63	1,6	1,55	1,55
Hvordan vurderer indeklimaet generelt på skolen (udluftning, luftgener, træggener)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,87	1,87	1,68	1,68	1,6
Hvordan vurderer du... værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.) laboratorier fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,29	1,26	1,3	1,27	1,29
Hvordan vurderer du... områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,62	1,63	1,5	1,43	1,5
Hvordan vurderer du... oprydningen (tasker, ledninger, madaffald m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,57	1,46	1,45	1,33	1,43
Hvordan vurderer du... rengøringen (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,58	1,48	1,38	1,26	1,45
Jeg har indflydelse på skolens indretning og udseende?	1: Helt enig 2: Delvis enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvis uenig 5: Helt uenig	2,87	3,39	2,99	3,67	2,85
Har du fået instruktion i de maskiner eller apparater, du arbejder dig med?	1: Ja 2: Nej	1,08	1,05	1,03	1,04	1,06
Har du adgang til brugsanvisning?	1: Ja 2: Nej	1,19	1,14	1,19	1,13	1,13
Findes der bevægelige dele, der ikke er beskyttet med afskærmning?	1: Ja 2: Nej	1,61	1,74	1,64	1,61	1,71
Findes der maskiner, som ikke har nødstop?	1: Ja 2: Nej	1,71	1,69	1,66	1,69	1,8
Er alle maskiner godt vedligeholdte?	1: Ja 2: Nej	1,29	1,26	1,21	1,16	1,26
Findes der støj, som gør, at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen?	1: Ja 2: Nej	1,48	1,5	1,43	1,42	1,59
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for maskiner eller apparater?	1: Ja 2: Nej	1,68	1,65	1,6	1,66	1,65

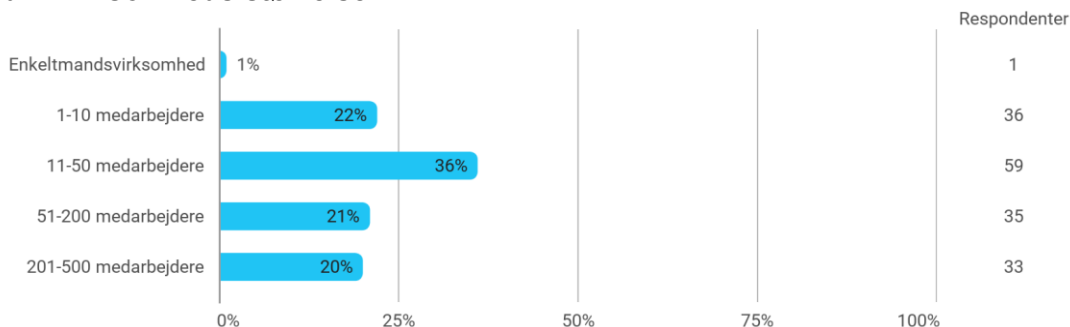
Bilag 2 – fortsat: Undervisningsmiljøundersøgelse

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2025	2022	2019	2016	2013
Er der risiko for, at personer bliver påkørt eller klemt af køretøjer?	1: Ja	1,73	1,78	1,61	1,69	1,78
	2: Nej					
Har du fået instruktion i sikkerheds- og sundhedsforhold omkring køretøjer?	1: Ja	1,11	1,08	1,07	1,11	1,34
	2: Nej					
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for køretøjer?	1: Ja	1,69	1,69	1,56	1,69	1,65
	2: Nej					
Er der uorden i værktøj, materialer og affald m.v.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,73	1,77	1,73	1,77	1,8
Findes der udsugning på alle relevante værksteder?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,14	1,07	1,06	1,09	1,06
Findes der hjælpemidler til brug ved løft over 11 kg?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,31	1,35	1,36	1,28	1,36
Har du fået instruktion/vejledning i brugen af hjælpemidler til løft?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,45	1,44	1,42	1,36	1,57
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,07	1,1	1,1	1,07	1,1
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,12	1,12	1,18	1,1	1,2
Er du orienteret om betydningen af de færemærkerne?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,07	1,05	1,09	1,09	1,19
Findes der udsugning i de lokaler, hvor I arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,03	1,09	1,09	1,05	1,07
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads, hvor du arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,06	1,11	1,14	1,1	1,13
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,65	1,73	1,61	1,64	1,73

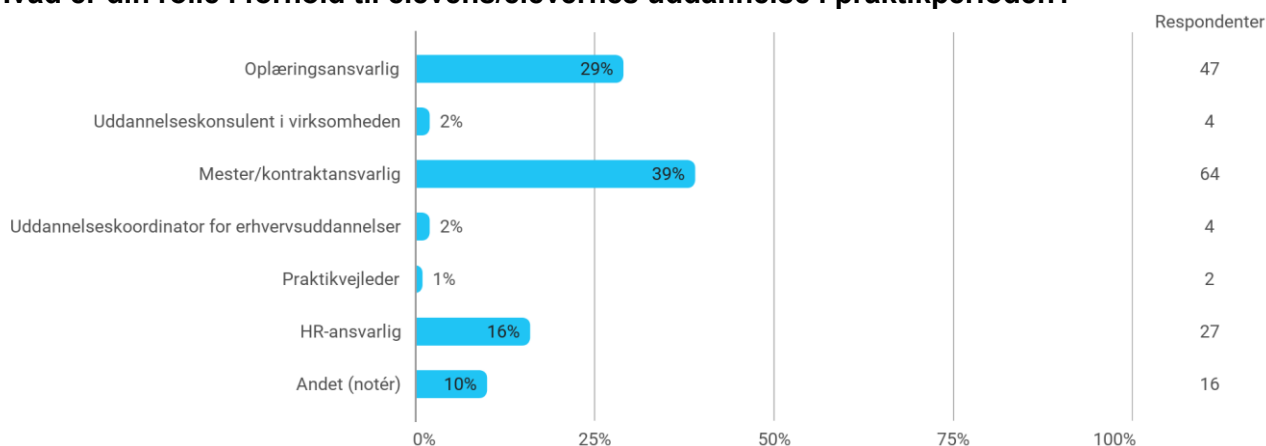
I de ovenstående tabeller, er de enkelte underspørgsmål af undervisningsmiljøundersøgelsen vist for perioden 2013-2025.

Bilag 3: Virksomhedstilfredshed (lærepladser) 2024

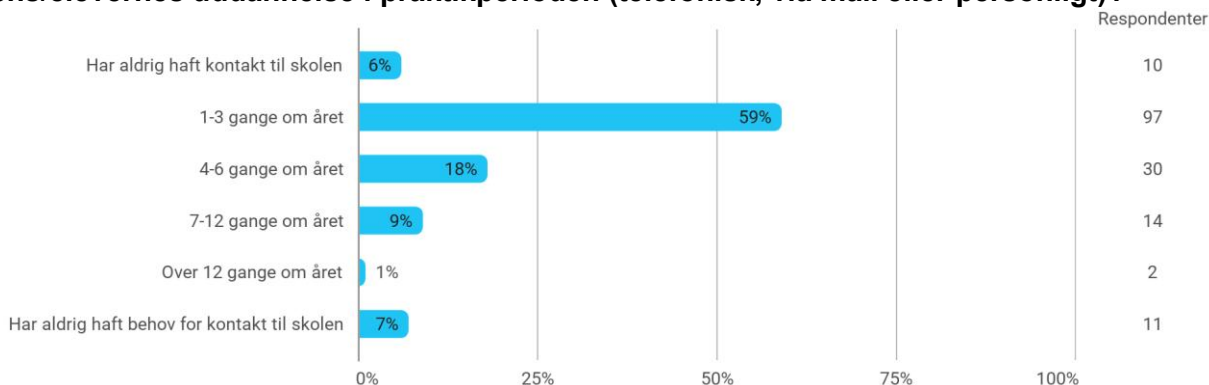
Angiv venligst din virksomheds størrelse

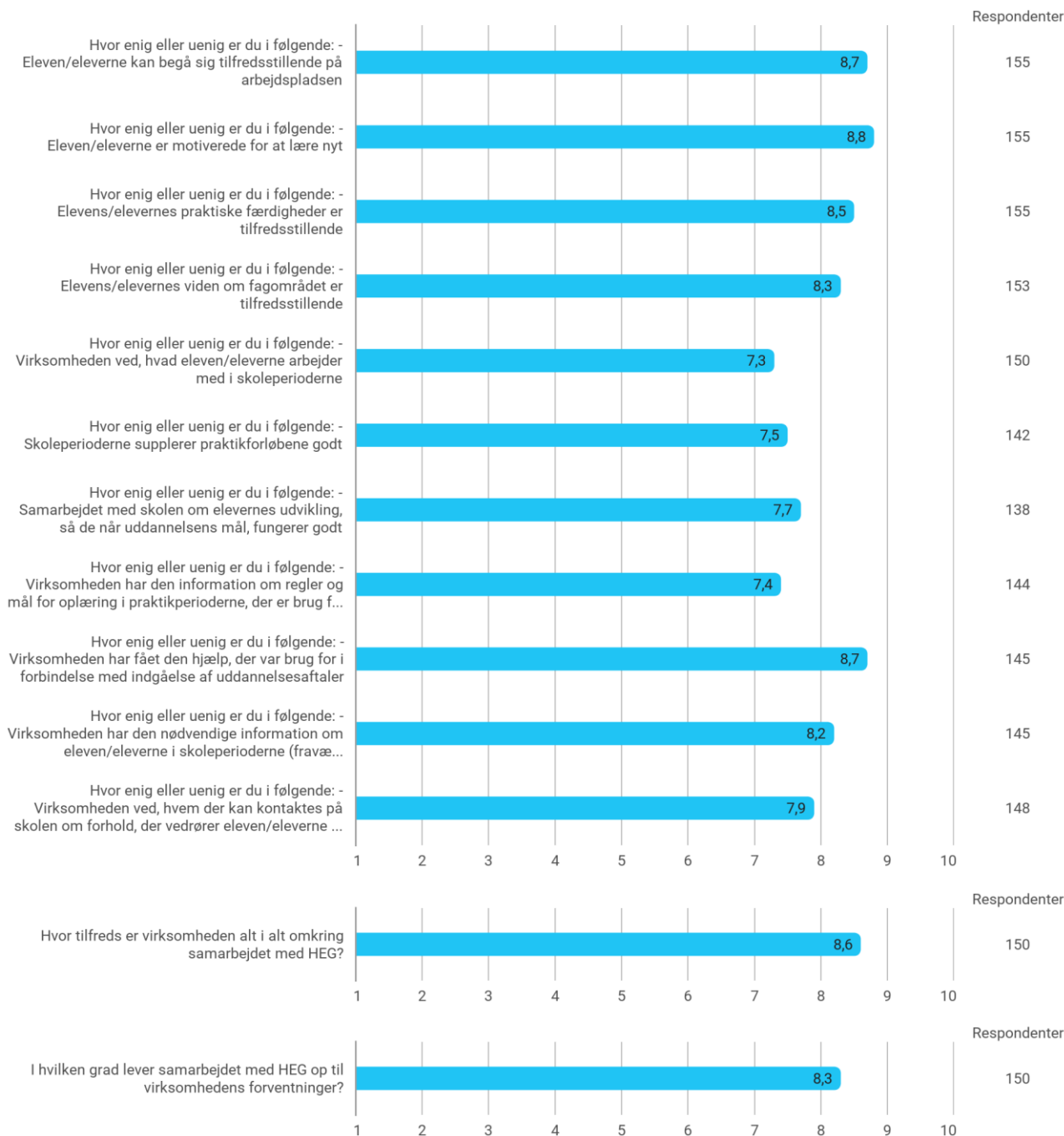


Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden?



Hvor tit er virksomheden i kontakt med Erhvervsskolerne Aars i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?





Bilag 4: Kursisttilfredshed

Juni 2024 – juni 2025

Deltagerne har vurderet de enkelte områder på en skala fra 0 til 7. Hvor 7 er meget tilfreds og 0 er meget utilfreds. Baseret herpå ses rangering af landets institutioner.

Gns på skalaen:

Er det teknisk vejede gennemsnit af de point, der hører til hver vurdering af tilfredshed, f.eks. er "Meget enig" lig med 7 point. Jo flere krydser der fx sættes i meget enig (7 point), jo mere vejer de 7 i gennemsnittet, og jo tættere på de 7 kommer gennemsnittet. I gennemsnit, hvor alle fælles spørgsmål indgår, er der ikke i

gennemsnittet indlagt en vurdering fra styrelsen af, hvilke spørgsmål, der er vigtigst i forhold til vurdering af uddannelsesindsatsen.

Skole	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Besvarelser	Gns.
Social- og Sundhedsskolen Esbjerg	6,33	6,67	6,44	1964	6,48
Midtjysk Erhvervskøreskole og Uddannelsescenter ApS	6,45	6,51	6,36	94	6,44
Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland	6,3	6,63	6,34	699	6,42
Professionshøjskolen VIA University College	6,19	6,5	6,36	308	6,35
Viden Djurs	6,19	6,48	6,33	5560	6,33
Københavns Universitet	6,23	6,41	6,31	865	6,32
TEC, Technical Education Copenhagen	6,16	6,46	6,29	6592	6,30
UCE SOSU Nykøbing-Falster	6,19	6,48	6,21	376	6,29
UddannelsesCenter Sydøstdanmark	6,11	6,46	6,31	3473	6,29
Business College Syd	6,1	6,48	6,29	4523	6,29
Roskilde Handelsskole	6,12	6,43	6,26	640	6,27
EUC Nord	6,09	6,43	6,25	4881	6,26
DEKRA Nordjylland A/S	6,02	6,48	6,26	3796	6,25
DEKRA A/S	6,1	6,42	6,19	12959	6,24
College360	6	6,46	6,25	653	6,24
AARHUS TECH	6,01	6,45	6,21	2683	6,22
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	6,02	6,4	6,21	1730	6,21
UCplus A/S	6,06	6,38	6,19	6689	6,21
EUC Lillebælt	6,04	6,35	6,2	3979	6,20
Kjærgård Landbrugsskole	5,96	6,3	6,26	245	6,17
Dansk Brand og sikringsteknisk Institut (NUSA)	5,93	6,37	6,21	5854	6,17
SOSU H	6,13	6,35	6,03	6055	6,17
Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier	5,94	6,32	6,24	1464	6,17
EUC Sjælland	5,96	6,36	6,15	1953	6,16
Jordbrugets UddannelsesCenter Århus	6	6,28	6,16	1329	6,15
Skolen for Velfærds- & Voksenuddannelser	6,03	6,34	6,06	1392	6,14
AMU SYD	5,92	6,35	6,16	9344	6,14
Affectum ApS	5,92	6,37	6,12	1686	6,14
DEKRA Sjælland A/S	5,89	6,41	6,11	2657	6,14
Scania Danmark A/S	5,7	6,43	6,26	1888	6,13
Pharmakon	5,73	6,36	6,24	435	6,11
Social- og Sundhedsskolen Fyn	6,02	6,24	6,06	1573	6,11
Trafikskolen ApS	5,9	6,27	6,11	1171	6,09
DEKRA Midtjylland ApS	5,88	6,34	6,06	10611	6,09
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	5,97	6,23	6,06	2272	6,09
U/NORD	5,94	6,23	6,06	5897	6,08
SOSU Nord	5,94	6,29	5,97	4633	6,07
DEKRA Fyn ApS	5,8	6,36	6,03	4143	6,06
Lands gennemsnit	5,88	6,25	6,05	274543	6,06
Social- og Sundhedsskolen Syd	5,89	6,34	5,94	1247	6,06
Tønder Handelsskole	5,94	6,17	6,06	27	6,06
SOSU Østjylland	5,91	6,31	5,94	3321	6,05
Campus Bornholm	5,71	6,3	6,14	904	6,05
AMU Nordjylland	5,81	6,27	6,06	11736	6,05
TECHCOLLEGE	5,79	6,29	6,05	4663	6,04
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	5,96	6,23	5,92	1004	6,04
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	5,87	6,24	5,98	5645	6,03
Rybners	5,86	6,19	6	5644	6,02
Randers Social- og Sundhedsskole	5,86	6,24	5,92	333	6,01
Køge Handelsskole	5,84	6,11	6,05	277	6,00
Edutasia ApS - Nyledige	5,7	6,34	5,88	2204	5,97
Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	5,9	6,02	5,97	1701	5,96
TietgenSkolen	5,75	6,08	6,04	3341	5,96

JUUL Danmark A/S	5,78	6,16	5,93	11119	5,96
Hotel- og Restaurantskolen	5,89	6,12	5,82	1141	5,94
ZBC - Zealand Business College	5,81	6,12	5,89	13812	5,94
DEKRA Sydjylland A/S	5,69	6,23	5,89	5676	5,94
HANSENBERG	5,76	6,26	5,78	392	5,93
AMU-Fyn	5,69	6,11	5,91	9514	5,90
Mercantec	5,76	6,07	5,88	8660	5,90
EUC Nordvest	5,61	6,13	5,93	4193	5,89
EUC Syd	5,65	6,07	5,89	2834	5,87
Learnmark Horsens	5,74	6,04	5,82	8472	5,87
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	5,74	6,03	5,76	363	5,84
IBC International Business College	5,72	5,91	5,88	8869	5,84
UCRS	5,56	6,1	5,85	1294	5,84
Aarhus Business College	5,6	6,1	5,8	2871	5,83
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	5,68	5,95	5,85	10090	5,83
Kold College	5,5	6,07	5,88	803	5,82
Nordjyllands Landbrugsskole	5,55	5,9	5,91	1014	5,79
Roskilde Tekniske Skole	5,57	5,94	5,83	3350	5,78
Den Jyske Håndværkerskole	5,64	5,95	5,74	1416	5,78
Dalum Landbrugsskole	5,49	5,92	5,89	4003	5,77
NEG - Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	5,45	6,05	5,73	2545	5,74
Uddannelsescenter Holstebro	5,38	5,91	5,78	2321	5,69
Skive College	5,29	5,77	5,24	642	5,43

Bilag 4 – fortsat: Kursisttilfredshed

Gennemsnit fordelt på hovedkategori og spørgsmål.

Institution	Fagtitel	Fagkode	Niveau	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Besvarelser	Gns.	Lands gns.
HEG	Ballepresser: Fejlfinding og reparation	48449	-	6,31	6,53	6,47	32	6,44	
HEG	Ballepresser: Opbygning og funktion	49652	-	6,18	6,53	6,37	31	6,36	
HEG	Entreprenørmaskiner enkel, fejlfind/reparer 2	48717	-	6,18	6,46	6,33	26	6,32	
HEG	Traktor avanceret, opdatering og nye teknologier 3	48697	-	6,17	6,41	6,25	115	6,28	
HEG	Mejetærsker: nye teknologier - ajourføring	49568	-	6,07	6,32	6,28	87	6,22	
HEG	Hydraulik og diagramlæsning på offroad materiel	48110	-	6	6,4	6,25	83	6,22	
HEG	Mejetærsker: Fejlfinding og reparation	49511	-	6,09	6,36	6,19	57	6,21	
HEG	Landbrugsmaskiner avanceret, fejlfind og reparer	21975	-	6,04	6,33	6,26	55	6,21	
HEG	Traktor avanceret, fejlfinding og reparation 2	48696	-	6,06	6,27	6,24	83	6,19	
HEG	Brandforanstaltninger v. gnistproducerende værktøj	45141	-	5,72	6,44	6,31	56	6,16	6,08
HEG	Autostyring: Nye teknologier - ajourføring	49649	-	6,06	6,23	6,15	151	6,15	
HEG	El-sikkerhed på offroad køretøjer	48113	-	5,98	6,35	6,07	126	6,13	
HEG	Autostyring: Opbygning og funktion	49629	-	6,03	6,22	6,15	27	6,13	
HEG	Eftersyn på personløftere	49628	-	6,08	6,19	6,1	77	6,12	
HEG	El drevne off road køretøjer, fejlfinding og rep.	49967	-	5,99	6,31	6,02	98	6,11	
HEG	Traktor enkel, fejlfinding og reparation 2	48693	-	6,01	6,15	6,09	40	6,08	
HEG	Mejetærsker: Opbygning og funktion	49651	-	6,07	6,09	6,08	37	6,08	
HEG	Gaffeltruck certifikatkursus B, 7 dage	47592	-	5,89	6,32	6,01	71	6,07	6,45
HEG	Entreprenørmaskiner avanceret, fejlfind/reparer 2	48719	-	5,98	6,19	6,02	26	6,06	
HEG	Entreprenørmaskiner avanceret, indstil/udmål 1	48718	-	6,06	6,14	5,93	53	6,04	
HEG	Traktor avanceret, indstilling og udmåling 1	48695	-	6,03	6,09	5,98	83	6,03	
HEG	Traktor enkel, indstilling og udmåling 1	48691	-	5,79	6,19	5,96	126	5,98	
HEG	Entreprenørmaskiner enkel, indstil/udmål 1	48716	-	5,88	6,02	5,81	63	5,90	
HEG	Grundlæggende elektronik på mobile maskiner, 2	48115	-	5,6	6,07	5,55	30	5,74	
HEG	Sikkerheds eftersyn anhuggergrej/udskifteligt udst.	47364	-	5,62	5,88	5,64	33	5,71	
HEG	Grundlæggende elektronik på mobile maskiner, 1	48114	-	5,46	5,65	5,48	33	5,53	