



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2025
<b>Institution</b>	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk A
<b>Lærer</b>	Kim Michael Christensen (kmc)
<b>Hold</b>	2a24

### Forløbsoversigt (4)

<b>Forløb 1</b>	Area Study US
<b>Forløb 2</b>	Celebrity, Fame and SoMe
<b>Forløb 3</b>	School Shootings
<b>Forløb 4</b>	Årsprøveforløb

## Forløb 1: Area Study US

Forløb 1	Area Study US
----------	---------------

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p><b>Formål:</b>  At eleverne får kendskab til forskellige aspekter af USA gennem to delforløb. Første del er værkklæsning, hvor eleverne læser og analyserer det klassiske, amerikanske værk <i>The Great Gatsby</i>, hvorefter det tekstanalytiske arbejde med bogen gøres komparativt ift. filmen <i>The Great Gatsby</i> med henblik på at forstå de forskellige virkemidlers effekt i de to genrer, og hvorfor de ikke altid kan overføres til en anden genre. Herudover indgår filmanalyse af filmen.</p> <p>Andel del af forløbet har fokus på det amerikanske præsidentvalg og Trumps retorik.</p> <p><b>Ke-</b>  <b>rnestof:</b>  Værklæsning - <i>The Great Gatsby</i>  Film - <i>The Great Gatsby</i></p> <p><b>Lyr-</b>  ics - Lee Greenwood - <i>God Bless the USA</i>  Documentary - "CBS reports presents America: Manufacturing Hope" <a href="https://www.cbsnews.com/video/cbs-reports-presents-america-manufacturing-hope/#x">https://www.cbsnews.com/video/cbs-reports-presents-america-manufacturing-hope/#x</a> (20m)  News clip - Pennsylvania voters share why they're sticking with Trump in 2024, ABC News, Youtube, d. 4/2-24, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YYn0LaSIhgo">https://www.youtube.com/watch?v=YYn0LaSIhgo</a> (8:46- )  Speech - Trump: This Is What I'll Do When I'm back in the White House, Forbes Breaking News, Youtube, d. 13/2-24 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=co4QHAKzZcQ">https://www.youtube.com/watch?v=co4QHAKzZcQ</a> (14:14)  Speech - Donald Trump slams Biden's migration "horror show", The Times &amp; The Sunday Times, 7/3-24 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYKfCY8ZGuM">https://www.youtube.com/watch?v=UYKfCY8ZGuM</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Intro USA - Fifty  Nifty US song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhDrGnjacvA">https://www.youtube.com/watch?v=WhDrGnjacvA</a>  USA Map quiz (US states)  Short story - <i>The Trid Man</i>  What are the regional belts?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rr1BVRf_3cE">https://www.youtube.com/watch?v=Rr1BVRf_3cE</a> (4:37)  Kort introduktion til de to potentielle præsidentkandidater vha. oversigten Trump vs Harris  Video - "The Fractured Politics of Browning America" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SbjcJvacXY">https://www.youtube.com/watch?v=SbjcJvacXY</a> (6:51)  Video - "How to Become President of the United States" (youtube.com)  Plakat med det amerikanske valgssystem  Oversigt, som introduktion til Trumps retorik på baggrund af Mercieca, Jennifer, <i>A field guide to Trump's dangerous rhetoric</i>, <i>The Conversation</i>, 19. 6. 2020 (artikel + video) <a href="https://theconversation.com/a-field-guide-to-trumps-dangerous-rhetoric-139531">https://theconversation.com/a-field-guide-to-trumps-dangerous-rhetoric-139531</a>  Excerpt - Donald Trump's '100 Days' Interview With TIME, TIME Senior Political Correspondent Eric Cortellessa and Editor-in-Chief Sam Jacobs, 25 Apr 2025 (årsprøvetekst)</p> <p><b>M;undtlighed:</b>  Elevfremlæggelsesopgave på <i>The Great Gatsby</i></p>
-----------------------------	---

<b>Indhold (2/2)</b>	<p>Analysemodeller anvendt: Film analysis model</p> <p>Gramma- tik: MinLæring - ENGRAM Engelsk A: - Ordklasser; substantiver OD.1 og verber OD.6 - Ordstilling O.1 og O.2 - Kongruens K2.3 Hovedreglen - Re- lativsætninger PR.9 - PR.9.2</p> <p>Skriftlighed: Afleveringsopgave Manuscr- ipt for speech Delprøve 1</p> <p>Noter: Please, make sure you have finished reading "The Great Gatsby". For those of you who would like to listen to the story and/ or practice your vocabulary can get the audio here Group 1-4: Be ready to make your Great Gatsby presentations Those of you who are not present because of turtoring need to finish the homework on MinLæring before the assigned time (14:00 Monday) Group 5-7: Be ready to make your Great Gatsby presentations Those of you who are not present because of turtoring need to finish the homework on MinLæring before the assigned time (14:00 Monday) Those of you who were not present on Monday will in turn do your Great Gatsby book analysis for me while the rest is watching the movie. Finish the assigned exercises on MinLæring from Monday Make sure you have done at least task 1 and 2 on the worksheet before attending the lesson Make sure you can finish the worksheet within 30 min. before you hand in your work Mangler du endnu en eller flere opgaver på MinLæring af de gamle lektier og gerne vil have mere tid og mindre stress i timen, så sørg for at få lavet noget eller det hele på dem, inden du møder. Hvis du ikke var til stede i timen i fredags. skal du gå på MinLæring og lave de tildelte lektier. Var du til stede men ikke blev færdig, skal du lave den tildelte lektie færdig. Derudover skal du sørge for at have læst og set materialerne til afleveringen igennem. Skriv også gerne lidt notater til temarammen "Teens and alcohol", som den præsenteres i materialerne. Opgaven med links ligger under 'opgaver' her på Studie+. Watch the video "The Fractured Politics of Browning America" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SbjcJvacXY">https://www.youtube.com/watch?v=SbjcJvacXY</a> De af jer, som ikke var til stede i timen torsdag, skal gå ind på linket på timen torsdag og se og læse om relativpronominerne på MinLæring. Derudover skal I lave øvelse 1-5. Watch the speech - Trump: This Is What I'll Do When I'm back in the White House, Forbes Breaking News, Youtube, d. 13/2-24 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=co4QHAKzZcQ">https://www.youtube.com/watch?v=co4QHAKzZcQ</a></p>
<b>Omfang</b>	31 lektioner / 31 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 2: Celebrity, Fame and SoMe

Forløb 2	Celebrity, Fame and SoMe
----------	--------------------------

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p><b>Formål:</b>  At eleverne får viden om, hvordan skabelsen af fame og sociale medier spiller sammen og deres gensidige afhængighed. Der kigges på fame som et kulturelt fænomen inden for forskellige tekstgenrer og måden det fremstilles på.</p> <p><b>Kernestof:</b>  Brad &amp; Jen-videos:  - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fkqg6HE888A">https://www.youtube.com/watch?v=Fkqg6HE888A</a> (Pizza Problems)  - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QjU37oJ6eEg">https://www.youtube.com/watch?v=QjU37oJ6eEg</a> (The Earth is NOT flat!)  Article - "Why are Youtube stars so popular? The Guardian 3 Feb 2016  Article - "The linguistics of 'YouTube voice' by Julie Beck The Atlantic Dec 7, 2015 <a href="https://www.theatlantic.com/technology/archive/2015/12/the-linguistics-of-youtube-voice/418962/">https://www.theatlantic.com/technology/archive/2015/12/the-linguistics-of-youtube-voice/418962/</a>  Article - DISTURBING TREND - 'Cloutlighting' boyfriend covered girl's tampon in chilli and filmed her screaming in pain to get more likes on Facebook", The Sun, 6 Dec 2018, <a href="https://www.thesun.co.uk/fabulous/7895493/cloutlighting-social-media-trend/">https://www.thesun.co.uk/fabulous/7895493/cloutlighting-social-media-trend/</a>  Newsclip - "Inside the big business of being a social media influencer", ABC News, d. 22/2-19, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SOFsJlU0fM&amp;ab_channel=ABCNews">https://www.youtube.com/watch?v=5SOFsJlU0fM&amp;ab_channel=ABCNews</a>  Article - "Is Facebook Turning Generation Y Into a Bunch of Narcissists?"  Film - The Circle (2017)  Short story -  Nick Hornby: Juliet, Naked</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Article - Celebrity culture 'harms pupils' <a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/7296306.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/7296306.stm</a>  Article - Do you worship celebs? <a href="http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-176598/Do-worship-celebs.html">http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-176598/Do-worship-celebs.html</a> (kan kun åbnes i Chrome)  Article - Test yourself for CWS: <a href="http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-176674/Do-Celebrity-Worship-Syndrome.html">http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-176674/Do-Celebrity-Worship-Syndrome.html</a> (kan kun åbnes i Chrome)  Oversigt - "3 Types of Celebrity" Perfectionism Among Young People Significantly Increased Since 1980s, Study Finds, American Psychological Association, January 2, 2018 (årsprøvetekst)  Article  - Cases on being perfect - excerpt from the article - Sarah Marsh: The pressure of perfection... 14 Oct 2016, The Guardian (årsprøvetekst)  -</p> <p><b>Mundtlighed:</b>  Guessing game on 'who the celebrity is'  Student presentations on "Celebrities and how they use social media"</p> <p><b>Kreativ opgave:</b>  -  Elevvideoer på et af deres sociale medier, hvor eleverne forklarer, hv-</p>
-----------------------------	---

<p><b>Indhold (2/2)</b></p>	<p>orfor nogle profiler er populære på netop dette medie</p> <p>Grammatik: MinL- æring -uregelm. verber og stort begyndelsesbogstav i ENGRAM Udvidet tid i ENGRAM</p> <p>Skriftlighed: Business writing - ordrer TE.3. Min Læring Do It, Write (En) Mock exam afviklet på eksamensvilkår med eksamenssæt</p> <p>Noter: Sørg for at have afleveret jeres indtalte Trump-analyse senest kl 22 mandag 28/10 Finish your rhetorical analysis on the article "“Why are Youtube stars so popular?” Read the article: DISTURBING TREND - ‘Cloutlighting’ boyfriend covered girl’s tampon in chilli and filmed her screaming in pain to get more likes on Facebook”, The Sun, 6 Dec 2018, Finish your rhetorical analysis on the article DISTURBING TREND - ‘Cloutlighting’ boyfriend covered girl’s tampon in chilli and filmed her screaming in pain to get more likes on Facebook”, The Sun, 6 Dec 2018,</p> <p>Be ready to make your celebrity presentation. For those not present in the lessons Tuesday 12 Nov, you need to team up with a classmate and do the presentation yourselves before this lesson. Read the text “Is Facebook Turning Generation Y Into a Bunch of Narcissists?” Reading focus should be on what a narcissist is and how social media plays a role in creating narcissists. Also, consider to what extend narcissists can be found among your generation, Gen Z. Sørg for at færdiggjort de to lektier på MinLæring fra sidste fredag - dvs. "Udvidet tid" og "Orders". Skulle du så mangle nogle lektier på MinLæring, skal de også gøres færdige. Make sure you have finished your text analysis on the short story "Fame" Read the excerpt from *Juliet! Pay attention to how the main character's obsession with his idol turns out</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>25 lektioner / 25 timer</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	

### Forløb 3: School Shootings

Forløb 3	School Shootings
----------	------------------

<p><b>Indhold (1/2)</b></p>	<p><b>Formål:</b>  Formålet er, at eleverne bliver bevidste om school shootings i USA og begrebet "culture of fear", som en af de styrende faktorer for den amerikanske holdning til våben og The Second Amendment. Fokus i forløbet er skudepisoden på Columbine High School, som på trods af det efterhånden er længe siden, står som en afgørende begivenhed i amerikansk kultur og selvforståelse. Derudover fokuseres på mediernes rolle ifm. skudepisoden og den magt medierne har til at skabe frygt i en befolkning.  Der er fokus på elevernes mundtlige engelsk igennem diskussioner om relevante aspekter ift. emnet</p> <p><b>Kernestof:</b>  The  Second Amendment  Dokumentar - Michael Moore: Bowling for Columbine, Metro Goldwyn Mayer, 2002  Text - Glassner: The Culture of Fear  Text - Prof. Glassner The Man Who Knows about Fear in American Culture  Thomas  Massie tweet: Merry Christmas picture, 4/12-21 <a href="https://twitter.com/Rep-ThomasMassie/status/1467197523127422979">https://twitter.com/Rep-ThomasMassie/status/1467197523127422979</a>  Text - The Columbine High School Shootings - intro  Article - Anatomy of a Massacre  Opinion piece - Mourn for the Killers, too  Opinion piece - Why I Picked Up a Gun  Lyrics - Pearl Jam: Jeremy  Opinion piece Marilyn Manson: Columbine - whose Fault Is It?</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Article - Shapiro, Barr &amp; Deliso: "3 killed, 8 hurt in shooting at Michigan High School", abcNews, Dec 1 2021, <a href="https://abcnews.go.com/US/multiple-victims-shooting-michigan-high-school-sheriff/story?id=81472178">https://abcnews.go.com/US/multiple-victims-shooting-michigan-high-school-sheriff/story?id=81472178</a>  Article - Kaufman et. al.: Parents of Oxford school shooting suspect charged with involuntary manslaughter, Detroit free Press, 3/12-21, <a href="https://eu.freep.com/story/news/local/michigan/oakland/2021/12/03/oxford-school-shooting-suspect-parents-james-jennifer-crumbley-charges/8849959002/">https://eu.freep.com/story/news/local/michigan/oakland/2021/12/03/oxford-school-shooting-suspect-parents-james-jennifer-crumbley-charges/8849959002/</a>  Forside  - TIME: The Monsters Next Door, May 3 1999  Text - Gun Politics  Short  story - Short Story of a Massacre  Quizlet Bowling for Columbine  <a href="https://quizlet.com/80656845/live?type=classic">https://quizlet.com/80656845/live?type=classic</a>  Opinion - After the Georgia School Shooting, I'm No Longer Shocked. I'm Furious, Sarah Bermann, September 11, 2024, <a href="http://edweek.org">edweek.org</a> (årsprøvetekst)</p> <p><b>Mundtlighed:</b>  Fremlæggelser Bowling for Columbine  Fremlæggelser - retorisk analyse af opinion piece Marilyn Manson: "Columbine - whose Fault Is It?"  -</p>
-----------------------------	--

<p><b>Indhold (2/2)</b></p>	<p>Grammatik:  Syntaktisk analyse - Yoda-engelsk  MinLæring ENGRAM- adjek-  tiver afsnit A1</p> <p>Skriftlighed:  Connectives exercise  Remediering - "Short Story of a Massacre" laves til en nyhedsartikel  Afleveringsopgave - argumentative essay on Unions in the US (fra eksamenssæt)</p> <p>Busin-  ess writing:  Yours Faithfully ch 5 (orders)</p> <p>Noter:  Be ready to present your part of the Bowling for Columbine project to the class  Read the first page about culture of fear (p.120) Pay attention to how the concept is explained and what it is  Finish the last tasks (while reading) except #4 on the Culture of Fear text that we worked with last week  Download, pak ud og læs/ se kilderne til afleveringsopgaven 4A Argumentative essay" - findes under opgaver &amp; Find en skrivemakker til at arbejde sammen med om opgaven  Lav opg. 5.7 færdig i Yours Faithfully fra før ferien  Finish reading the text "Anatomy of a Massacre" and task 1 while reading (Adding headlines to the six paragraphs)  Refresh youe memory on the text "Anatomy of a Massacre"  Read the text "Mourn for the Killers, too" Your reading focus must be on where Devon Adams places the final responsibility of the school shooting.r  Read the article "Why I Picked Up a Gun" Reading focus must be on the aspect between genders (men vs. women)  Be ready to make your oral mock exam presentation in your groups: Andrea, Anders, Anton Clara, Laura Line, Julie S, Emilie, Oskar, Oliver H, Peter Tobias N, Christian L, Tobias J, Christian J, Julie Ø Malth-e, Gustav, Frederik Christoffer, Magnus, Tobias T</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>27 lektioner / 27 timer</p>

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:  Sprogfærdighed  Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer  Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion  Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.  Sprog, tekst og kultur  Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi  Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster  Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode  Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk  Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold</p> <p>Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder  Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler  Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p> <p>Kernestof:  Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning  Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer  Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog  Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier  Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng  Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster  Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold  Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk  Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde</p>

## Forløb 4: Årsprøveforløb

<b>Forløb 4</b>	Årsprøveforløb
<b>Indhold</b>	<p><b>Formål:</b> At klarlægge elevernes tekstfaglige og mundtlige niveau igennem forberedelse og afholdelse af mundtlige årsprøver. Derudover tid til, at eleverne kan få årets sidste grammatik og ryddet op i manglende afleveringer og ikke-lavet grammatik på MinLæring.</p> <p><b>Kernestof:</b> Fælles mundtligt træningssæt på klassen: - The Economist: Planes, Prizes and Perfect PR, 13th Feb 2008 (2,3 ns) - Press Release - Virgin Voyages: An important message from Richard Branson and Tom McAlpin, Richard Branson Twitter account, 12th Mar 2020 (1ns)</p> <p>Alle øvrige tekstsæt anvendt til selve årsprøverne er placeret under de relevante forløb og markeret som årsprøvetekst.</p> <p><b>Grammatik:</b> MinLæring: ENGRAM adjektiver; A2-A5 + A7</p> <p><b>Skriftlighed:</b> Argumentative essay "Book Ban" fra eksamenssæt maj 2024</p> <p><b>Noter:</b> Sørg for at I har færdiggjort lektien med adjektiver på MinLæring fra i torsdags. Sørg for at tjekke tidsplan og læs alle de informationer, som står i dokumentet - her finder du nemlig minformation om, hvilke forløb du skal sætte dig ind i, hvordan årsprøven forløber mv. Årsprøven vil indgå i din mundtlige årskaraktter. Tjek også jeres individuelle feedback på afleveringen "Book Bans"</p>
<b>Omfang</b>	13 lektioner / 13 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Fagmål:</p> <p>Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.</p> <p>Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p> <p>Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk</p> <p>Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder</p> <p>Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer</p> <p>Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog</p> <p>Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier</p> <p>Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng</p> <p>Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster</p> <p>Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, pararbejde, fremlæggelse, eksamenstræning</p>