

Opfølgningsplan 2025: Med baggrund i kvalitetsrapporten: Trivsel og tillid

Opfølgningsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, som er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgningsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat Ændringsbehov	Kvalitetsmål Operationelle mål	Handlinger, der igangsættes/videreføres Strategier	Periode/ansvarlig Tidsplan
Indikatoren "Faglig individuel trivsel" ligger generelt under landsgennemsnittet, særligt på Hhx-uddannelserne i både Aars og Hobro. Denne tendens har været gennemgående over flere år.	Indikatoren skal i 2025 som minimum ligge på niveau med landsgennemsnittet, uanset afdeling og uddannelsesretning.	GYM Aars: Resultatet afspejler et bredere fald i elevtilfredsheden med undervisningen. Som en del af den årlige evalueringsproces vurderer eleverne både undervisning og trivsel, hvorefter der iværksættes specifikke indsatser på klasseniveau. På overordnet plan er der fokus på at styrke elevens oplevelse af undervisningskvalitet, særligt i forbindelse med lærerskifte, og at sikre en løbende dialog om undervisningens indhold. GYM Hobro: Eleverne efterspørger i højere grad kvalificeret og konsistent feedback på skriftlige opgaver. Der er indført øget fokus på feedbackkultur og aftalt mindstekrav til skriftlig feedback. Der er udarbejdet klassehandleplaner, som er synlige og tilgængelige for eleverne. Disse følges op løbende i klasseteammøderne.	Indsatserne er igangsat både på klasseniveau og overordnet niveau. Uddannelseschefen er ansvarlig for den samlede opfølgning
På trods af en mindre fremgang, var 2024 tredje år i streg, hvor vores elever på erhvervsuddannelserne vurderede deres egne evner, laverer end landsgennemsnittet gjorde.	Indikatoren skal i 2025 som minimum samlet set ligge på niveau med landsgennemsnittet.	Som det benævnes i rapporten, bliver de enkelte afdelingsvise og uddannelsesspecifikke tendenser evalueret så snart resultater haves i februar-marts måned, hvorefter handlinger igangsættes. En overordnet årsagsforklaring, der dog går igen i flere afdelinger er det stadigt stigende antal af elever, der modtager SPS, hvor netop den støtte essentiel for at disse elever, skal opleve at troen på deres egne evner skal fastholdes og øges.	Indsatserne er igangsat både på hold- og overordnet niveau. Uddannelseschefen er ansvarlig for den samlede opfølgning
Enkelte AMU-kurser ligger markant under både HEG's interne gennemsnit og/eller landsgennemsnittet for det pågældende kursus.	Det er en målsætning, at ingen AMU-kurser gennemsnitligt vurderes til under 5,5 point.	Den enkelte afdelingschef og AMU-koordinator følger løbende med i kursusevalueringerne og modtager månedlige opsummeringer af resultaterne. I forbindelse med denne rapport er afdelingscheferne gjort særligt opmærksomme på de kurser, der har underpræsteret i evalueringerne. På baggrund af det årlige AMU-audit-netværksmøde er der planlagt implementering af et robotsystem, der automatisk sender evalueringer til den relevante underviser. Dette skal styrke underviserens mulighed for hurtigt at modtage feedback og arbejde målrettet med forbedring af kursusforløbet.	Løbende opfølgning og orientering fortsætter som hidtil, med særligt fokus på kurser med lave vurderinger. Ansvarlige: Uddannelseschefen og AMU-koordinator. Implementering af robotsystem skal finde sted senest ved udgangen af 2025. Ansvarlig: Kvalitetscontroller.

