



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

2025

Trivsel og tillid



Indhold

Elevtrivselsundersøgelse	2
Undervisningsmiljøundersøgelse	5
Virksomhedstilfredshed (lærepladser)	5
Kursisttilfredshed	6
Virksomhedstilfredshed (AMU-kurser)	7
Milepæle og Positive udviklingspunkter	8
Opfølgningsplan	8
Bilag 1. Elevtrivselsundersøgelse	9
Bilag 2. Undervisningsmiljøundersøgelse	16
Bilag 3. Virksomhedstilfredshed (lærepladser) 2024	18
Bilag 4. Kursisttilfredshed	20

Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategi arbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 4 for erhvervsuddannelserne og mål 3 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

Elevtrivselsundersøgelse

Elevtrivselsundersøgelsen er en årligt tilbagevendende måling, der gennemføres på både erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Undersøgelsen administreres centralt af Styrelsen for It og Læring og måler elevernes trivsel ud fra 5-6 indikatorer, herunder fx *læringsmiljø* og *social trivsel*. Eleverne besvarer en række spørgsmål på en skala, som konverteres til en pointsats fra 1 til 5, hvor 5 angiver højeste grad af tilfredshed. Når årets resultater foreligger via uddannelsesstatistikken, følger vi en fastlagt procedure for evaluering på afdelings-, forløbs- og holdniveau. Typisk varetages evalueringen af uddannelseslederen i samarbejde med afdelingens kvalitetsrepræsentant. Der identificeres både positive tendenser og områder med udviklingsbehov, som derefter drøftes med lærerstaben. Konkrete handlingsplaner udarbejdes og forankres i afdelingens overordnede kvalitetsarbejde.

De gymnasiale uddannelser

Figur 1 og 2 viser resultaterne for de fem centrale trivselsindikatorer blandt eleverne på de gymnasiale uddannelser.

Der ses en interessant forskel mellem vores to lokationer:

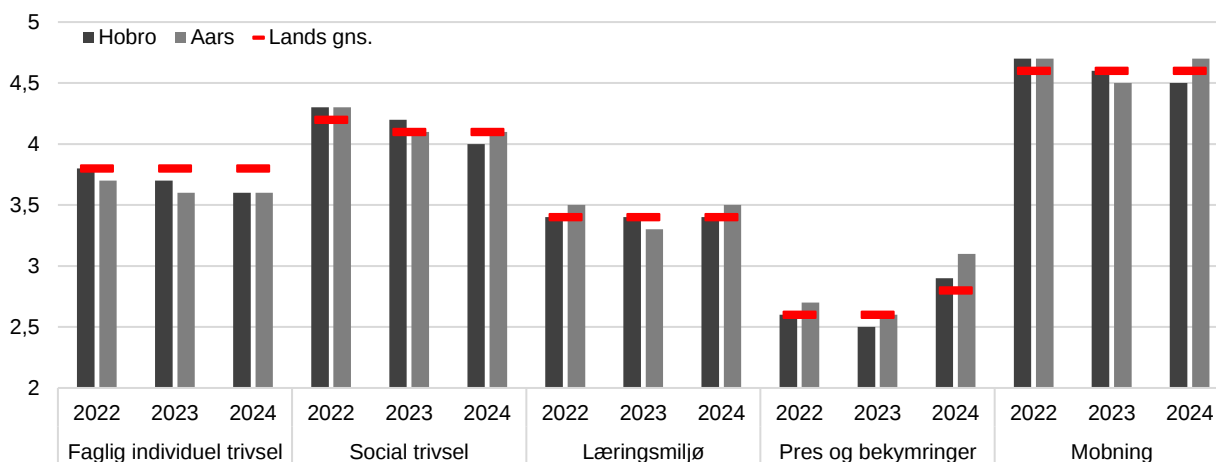
- Aars:
 - Hhx: Ligger over både landsgennemsnittet og Hobro-afdelingens niveau.
 - Htx: Ligger under Hobro-afdelingens niveau og under landsgennemsnittet.
- Hobro:
 - Ligger tæt på landsgennemsnittet for både Hhx og Htx.

Kigger vi på indikatorniveau er det mest udslagsgivende "*Faglig individuel trivsel*", der ligger under landsgennemsnittet – særligt for Hhx i både Aars og Hobro.

Det er et mønster, vi har set over de seneste tre år, hvor området har oplevet en gradvis negativ udvikling. Derfor er dette ført videre som fokusområde i den aktuelle opfølgingsplan.

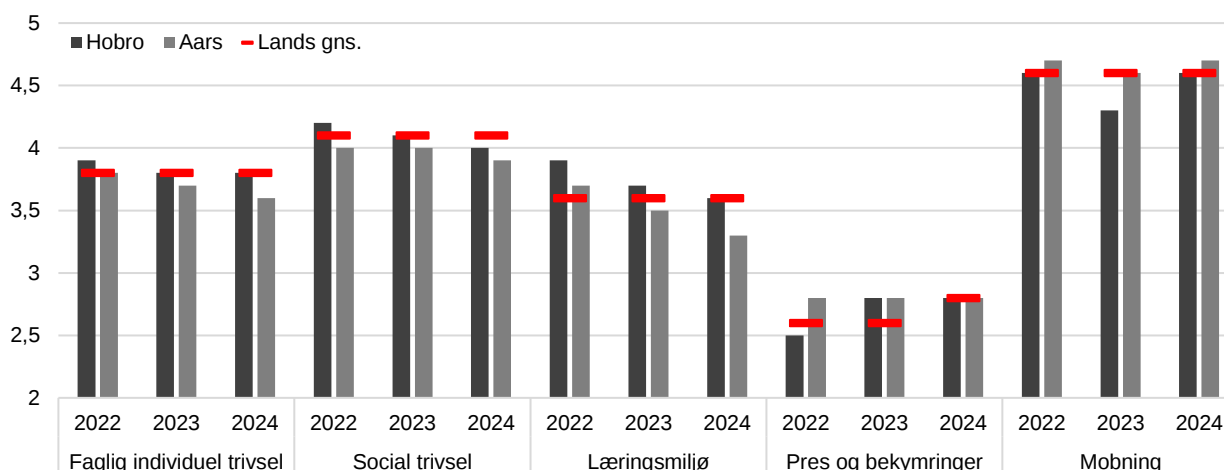
Omvendt har "*Pres og bekymringer*" i en årrække været i fokus nationalt. Sidste år oplevede vi negative resultater på Hhx-området, men i 2024 er billedet markant forbedret. Vi ligger nu over landsgennemsnittet for Hhx i både Aars og Hobro. På Htx ligger vi fortsat på niveau med landsgennemsnittet.

Alle trivselsindikatorer - Hhx 2022-2024



Figur 1 Viser elevtrivslen for HEG's Hhx-uddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2020-2024.

Alle trivselsindikatorer - Htx 2022-2024



Figur 2 Viser elevtrivslen for HEG's Htx-uddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2020-2024.

Erhvervsuddannelserne

Erhvervsuddannelserne på HEG har fra 2023 til 2024 oplevet en positiv udvikling, hvor alle seks trivselsindikatorer viser en marginal fremgang. (*Bemærk: Indikatoren "Praktik" indgår kun på hovedforløbene*). Det er særligt positivt, at vi ligger markant over landsgennemsnittet i vurderingen af de fysiske rammer. Dette skyldes primært, at alle vores tekniske uddannelser scorer højere end landsgennemsnittet på netop denne indikator.

Elevernes vurdering af egne evner har også udviklet sig positivt siden 2023. Vi ligger dog fortsat tydeligt under både landsgennemsnittet og vores egne historiske resultater fra perioden 2020–2022. Dette forbliver derfor et opmærksomhedspunkt.

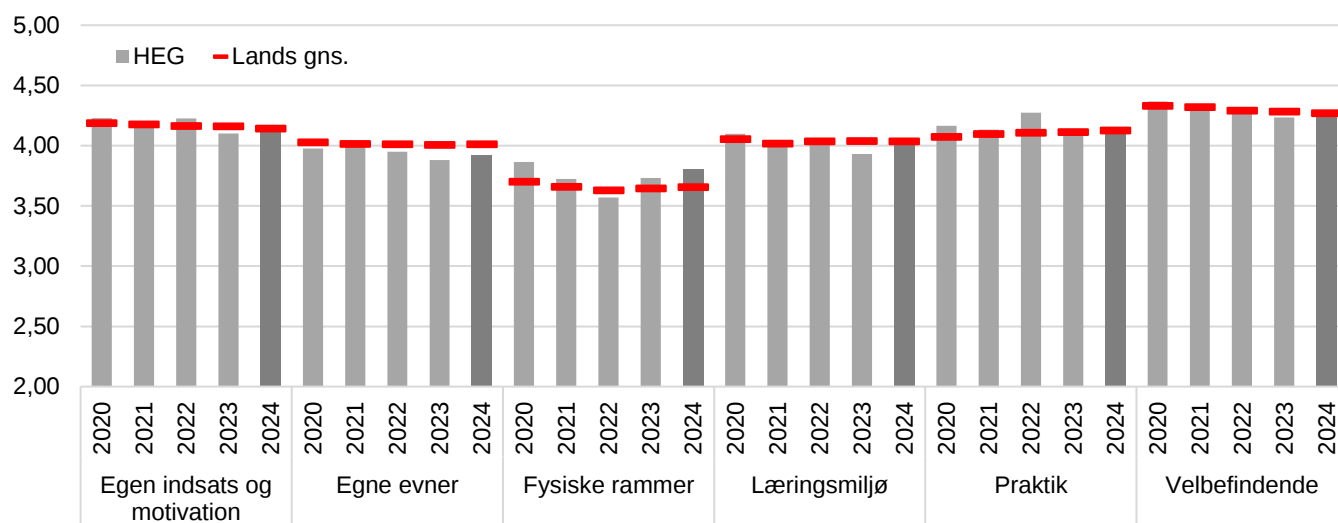
I 2023 blev der identificeret et opfølgingspunkt på KHF-grundforløb 1, hvor vi lå under landsgennemsnittet på alle indikatorer. Det er derfor særligt positivt, at vi i 2024 ser en markant forbedring – vi ligger nu over landsgennemsnittet på tre ud af fem indikatorer

Som led i en styrket indsats på EUD-området har vi besluttet at implementere et nyt mikromålingsværktøj – "Trivselstjekket" – i 2025.
Formålet er at:

- Øge undervisernes opmærksomhed på trivsel og tilfredshed på det enkelte hold
- Understøtte vidensdeling og erfaringsudveksling i de enkelte afdelinger

Dette tiltag skal bidrage til en mere systematisk og handlingsorienteret tilgang til trivsel på erhvervsuddannelserne.

Alle trivselsindikatorer - EUD samlet 2020-2024



Figur 3 Viser elevtrivslen for HEG's erhvervsuddannelser sammenlignet med lands gns. I perioden 2020-2024.

Tabel 1: Trivselsindikatorer EUD 2024 - fordelt på forløb og uddannelse sammenlignet med lands gns. for pågældende forløb og uddannelse.

Forløb	Uddannelse	Antal besvarende elever	Egen indsats og motivation		Egne evner		Fysiske rammer		Læringsmiljø		Praktik		Velbefindende	
			HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.	HEG	Lands gns.
GF 1	Kontor, handel og forretningsservice	31	3,46	3,76	3,59	3,82	3,80	3,62	3,82	3,73			4,11	4,05
	Teknologi, byggeri og transport	90	3,85	3,83	3,90	3,94	3,78	3,67	3,69	3,78			4,24	4,19
GF 2	Detailhandelsuddannelse med specialer	7	4,32	3,83	3,84	3,79	3,78	3,51	4,24	3,85			4,50	4,02
	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	40	4,26	4,26	3,99	3,99	3,90	3,90	4,25	4,25			4,41	4,41
	Smed	9	3,97	4,16	3,92	3,99	4,20	3,65	4,24	4,04			4,28	4,35
HF	Detailhandelsuddannelse med specialer	11	4,06	4,02	3,95	3,90	3,72	3,86	4,05	4,31	3,99	4,16	4,41	4,19
	Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	244	4,28	4,28	3,93	3,93	3,82	3,82	4,10	4,10	4,17	4,17	4,28	4,28
	Ernæringsassistent	9	4,56	4,07	3,74	4,02	3,40	3,79	4,27	4,21	4,54	4,07	4,42	4,22
	Kontoruddannelse med specialer	12	4,36	4,21	3,96	4,14	3,75	3,57	4,00	4,25	3,94	4,08	4,32	4,28
	Smed	22	4,06	4,17	3,99	4,13	3,56	3,51	4,16	4,04	3,95	4,14	4,16	4,24
	Træfagenes byggeuddannelse	20	4,38	4,15	4,12	4,00	3,69	3,48	3,89	3,96	4,14	4,00	4,49	4,29

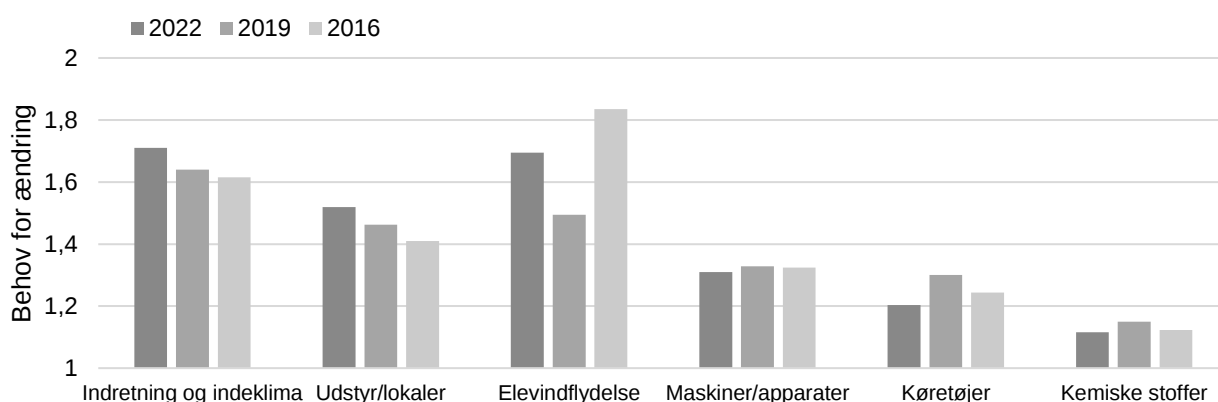
*Grøn og rød markering illustrerer, hvorvidt HEG's resultat ligger over eller under landsgennemsnittet for tilsvarende forløb og uddannelse.

Undervisningsmiljøundersøgelse

Undervisningsmiljøundersøgelsen er en lovpligtig undersøgelse, der udføres hvert tredje år. Den blev sidst foretaget på HEG i 2022, hvorfor den først gennemføres igen i 2025. En dybdegående analyse af denne fremgår således i "mål 4" kvalitetsrapporten fra 2023. De overordnede resultater fra de sidste tre undersøgelser er dog illustreret ved figur 4 nedenfor.

Det skal påpeges, at der årligt i forbindelse med de afdelings- og klassevise gennemgange af undervisningsevaluering, elevtrivsel og medarbejdertrivsel, bliver diskuteret undervisningsmiljøet herunder. Eventuelle konkrete udviklingspotentialer, videreføres ydermere også til afdelingernes årlige bygningsrunderinger.

Kategorisering af undervisningsmiljøundersøgelse 2022



Figur 4 Viser elevernes gennemsnitlige vurdering af behov for ændring ud fra bestemte områder af undervisningsmiljøundersøgelsen 2022. 1= indikerer intet behov for ændring, 2=mindre problemer, 3=behov for ændring. De enkelte spørgsmål fra undersøgelsen er normaliseret.

Virksomhedstilfredshed (lærepladser)

Som led i den virksomhedsrettede indsats blev der i efteråret 2024 gennemført en virksomhedstilfredshedsundersøgelse. Formålet med undersøgelsen er at fungere som et feedbackværktøj fra virksomhederne til HEG, med henblik på løbende forbedring af samarbejdet.

Det er frivilligt for virksomhederne at deltage i undersøgelsen, hvilket traditionelt medfører en lav svarprocent. I 2024 deltog 201 ud af 586 virksomheder, svarende til en svarprocent på 34%. Størstedelen af besvarelserne stammer fra entreprenør- og landbrugsmaskinbranchen.

Den generelle tilfredshed ligger på niveau med tidligere år, med en mindre stigning fra 8,2 i 2023 til 8,3 i 2024 (på en skala fra 1 til 10).

Ud af de 11 evalueringspunkter i undersøgelsen er der registreret:

- Fremgang på 4 punkter
- Tilbagegang på 2 punkter

Dette vidner om en generelt stabil udvikling i virksomhedstilfredsheden.

Et særligt positivt resultat ses i indikatoren:

"Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne", som er

steget fra 6,8 i 2023 til 7,1 i 2024.

Vi oplevede overordnet en markant forbedring af virksomhedernes evaluering i 2023 – overordnet set er det derfor positivt, at vi ikke blot har fastholdt, men endda yderligere styrket dette niveau i 2024.

Tabel 3: HEG's gennemsnitlige evaluering fra lærepladser i 2024 sammenlignet med 2023.

Spørgsmål	scorer	udvikling ift. 2023
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen	8,3	0
Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt	8,4	0,1
Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende	8,1	0,1
Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende	8	0,1
Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne	7,1	0,3
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	7,4	0
Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt	7,5	0
Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen	7,2	0
Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	8,5	-0,1
Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær/ prøveresultater mv.)	7,9	-0,1
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik	7,7	0
I hvilken grad lever samarbejdet med Erhvervsskolerne Aars op til virksomhedens forventninger?	8,1	-0,1
Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med Erhvervsskolerne Aars?	8,3	0,1
Gns.	7,885	0,03

Kursisttilfredshed

HEG har i en årrække evalueret kursisttilfredsheden via det obligatoriske system VisKvalitet, men fra og med 2024 overgik vi til det nye evalueringssystem AmuKvalitet. Overgangen medførte indledningsvis mindre tekniske udfordringer med systemadgangen, hvilket resulterede i et efterslæb i besvarelsene. Dette betød, at vores samlede svarprocent for året endte på 79%, hvilket desværre ligger under den fastsatte målsætning og det nationale krav på 80%.

Det er derfor positivt, at vi i den foreløbige opgørelse for 2025 allerede ligger på en svarprocent på 89%.

Det nye evalueringssystem måler – ligesom det tidligere – på følgende tre områder:

- Kursusudbytte
- Lærerens indsats
- Form og indhold

Evalueringen sker på en skala fra 1 til 7.

I perioden juni 2024 til juni 2025 ligger HEG's uvægtede gennemsnit på 6,01, hvilket er marginalt under landsgennemsnittet på 6,07 for AMU-kurser.

Bilagsmaterialet viser, at der generelt er et bredt spænd i evalueringsniveauet på tværs af vores udbud, hvor kursusgennemsnittene varierer fra 4,44 til 6,49. Det er dog positivt, at langt størstedelen af vores kurser vurderes til over 5,5.

Der er enkelte kurser, som ligger markant under både vores interne gennemsnit og landsgennemsnittet for den pågældende uddannelse. Disse kurser er indarbejdet i opfølgningsplanen for den relevante afdeling, men nævnes ikke eksplicit i denne rapport eller i den offentlige opfølgningsplan af hensyn til de ansvarlige undervisere.

Tabel 3: HEG's samlede evaluering af AMU-området sammenlignet med landsgennemsnittet.

Skole	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Uvægtet gns.	Besvarelser
HEG	5,9	6,15	5,99	6,01	3352
Lands. Gns.	5,91	6,25	6,06	6,07	282601

Virksomhedstilfredshed (AMU-kurser)

I 2024 overgik HEG til at evaluere virksomhedstilfredshed via egne interne systemer. I forbindelse med denne omlægning blev stikprøveniveauet udvidet, så der nu månedligt udsendes evalueringer til 20 virksomheder via e-mail. Disse virksomheder får mulighed for at vurdere samarbejdet og det konkrete kursusforløb, de har deltaget i.

Siden implementeringen af den nye evalueringsform har 22 ud af 200 adspurgte virksomheder afgivet en besvarelse. Blandt disse angiver kun én virksomhed, at de ikke vil anbefale kurset til andre.

Milepæle og Positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til et fortsat engagement

- Indikatoren "Pres og bekymringer" har på landsplan vist en negativ tendens. Hvor vi i 2023 lå under landsgennemsnittet på Hhx-området, ligger vi nu over landsgennemsnittet for Hhx i både Aars og Hobro.
- Ved elevtrivselsundersøgelsen 2024 har HEG's erhvervsuddannelser samlet set oplevet en forbedring på alle seks trivselsindikatorer sammenlignet med 2023.
- Eleverne på erhvervsuddannelserne vurderer de fysiske rammer på HEG markant bedre end landsgennemsnittet for denne indikator.
- I 2023 var det et opfølgningspunkt, at KHF-grundforløb 1 vurderede sig under landsgennemsnittet på alle indikatorer. I 2024 ligger grundforløbet over landsgennemsnittet på tre ud af fem indikatorer, hvilket markerer en væsentlig positiv udvikling.
- I 2025 implementerer HEG mikromålingsværktøjet "Trivselstjekket" på samtlige EUD-grundforløb for at styrke opmærksomheden på trivsel og skabe grundlag for lokal, datadrevet opfølgning.
- Detail-GF2 vurderes over landsgennemsnittet på samtlige trivselsindikatorer, hvilket vidner om høj elevtilfredshed på uddannelsen.

Opfølgningsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgningsplan:

- Indikatoren "faglig individuel trivsel" ligger generelt under landsgennemsnittet. Dette gælder særligt for vores Hhx både i Aars og Hobro og har gjort det over en årrække nu.
- På trods af en mindre fremgang, var 2024 tredje år i streg, hvor vores elever på erhvervsuddannelserne vurderede deres egne evner, laverer end landsgennemsnittet gjorde.
- Der er enkelte AMU-kurser, som ligger markant under både vores interne gennemsnit og/eller landsgennemsnittet for det pågældende kursus.

Bilag 1: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser fordelt på indikator

Der er svaret på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedste score.

Forløb	Uddannelse	Egen indsats og motivation					Egne evner					Fysiske rammer				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
HF	Ernæringsassistent	4,5	4,5	4,6		4,6	4,4	4	4,1		3,7	4	4,4	3,7		3,4
GF1	Business	3,9	3,9	4	3,2	3,5	4	4	3,9	3,3	3,6	3,8	3,4	3	3,5	3,8
GF2	Detail med specialer	3,8	4,2		3,8	4,3	3,6	3,9		3,9	3,8	3,4	3,9		3	3,8
HF	Detail med specialer	4,2	4,2	4,4	4,1	4,1	3,9	4	4,3	3,9	4	3,7	3,6	3,8	4	3,7
	Handel med specialer	4,7	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,1	4	4	3,7	3,1	3,8	3,9	3,7
GF1	TBT	4,2	4,1	4,1	4	3,9	4	4,1	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,6	3,9	3,8
GF2	ELM	4,4	4,2		4,1	4,3	4,2	4		3,8	4	4,1	3,5		3,7	3,9
	Smed		4,2	4,4	4,5	4		4,2	4,3	3,9	3,9		3,8	4	4,2	4,2
HF	ELM	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	3,9	4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,6	3,7	3,8
	Smed	4,2	4,1	4,2	4,7	4,1	3,8	4,3	3,9	4,7	4	3,5	3,8	3,8	4	3,6
	Træfagenes			4,3	3,6	4,4			3,8	3,8	4,1			4	3,5	3,7

Forløb	Uddannelse	Læringsmiljø					Oplæring					Velbefindende				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
HF	Ernæringsassistent	4,5	4,5	4,4		4,3	4,5	4,1	4,6		4,5	4,7	4,6	4,5		4,4
GF1	Business	4,1	3,7	3,8	3,5	3,8						4,3	4,3	3,8	3,5	4,1
GF2	Detail med specialer	4	3,8		3,7	4,2						3,9	4,2		3,9	4,5
HF	Detail med specialer	4,2	4,2	4,4	4,3	4,1	4,5	4,1	4,3	4,4	4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4
	Handel med specialer	4,2	4,6	4,2	4	4	4	3,9	4,2	4,1	3,9	4,8	4,1	4,5	4,3	4,3
GF1	TBT	3,9	3,9	3,9	3,9	3,7						4,5	4,4	4,3	4,3	4,2
GF2	ELM	4,1	3,9		4,1	4,3						4,6	4,1		4,2	4,4
	Smed		4,1	4,6	3,9	4,2							4,5	4,3	4,2	4,3
HF	ELM	4,1	4,1	4,2	4	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3
	Smed	4,4	4	4,3	4,9	4,2	4,3	4,1	4,2	4,5	3,9	4,3	4,3	4,4	4,8	4,2
	Træfagenes			4,4	3,7	3,9			4,1	4,2	4,1			4,3	4,5	4,5

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsgymnasiale uddannelser fordelt på indikator

Der er svaret på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedste score

Uddannelse	Afdeling	Faglig individuel trivsel					Social trivsel					Læringsmiljø				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Hhx	Hobro		3,7	3,8	3,7	3,6		4,2	4,3	4,2	4		3,4	3,4	3,4	3,4
	Aars	3,9	3,8	3,7	3,6	3,6	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1	3,5	3,6	3,5	3,3	3,5
	Lands gns.	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
Htx	Hobro		4	3,9	3,8	3,8		4,3	4,2	4,1	4		3,9	3,9	3,7	3,6
	Aars	3,7	3,7	3,8	3,7	3,6	3,8	3,9	4	4	3,9	3,4	3,5	3,7	3,5	3,3
	Lands gns.	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Uddannelse	Afdeling	Pres og bekymringer									
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Hhx	Hobro		2,7	2,6	2,5	2,9		4,7	4,7	4,6	4,5
	Aars	3	2,7	2,7	2,6	3,1	4,8	4,6	4,7	4,5	4,7
	Lands gns.	2,8	2,6	2,6	2,6	<u>2,8</u>	4,7	4,7	4,6	4,6	<u>4,6</u>
Htx	Hobro		2,8	2,5	2,8	2,8		4,5	4,6	4,3	4,6
	Aars	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7
	Lands gns.	2,8	2,6	2,6	2,6	<u>2,8</u>	4,7	4,7	4,6	4,6	<u>4,6</u>

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsgymnasiale uddannelser procentandel negative svar fordelt på indikator

Uddannelses-symbol	Afdeling	Faglig individuel trivsel					Social trivsel					Læringsmiljø				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Hhx	Hobro		8,7%	7,6%	9,2%	11,3%				6,2%	4,9%		29,9%	26,5%	19,1%	23,4%
	Aars	8,7%	8,3%	10,5%	9,8%	12,7%	6,2%		5,3%	3,9%	6,9%	21,8%	14,0%	21,9%	29,6%	22,2%
	Lands gns.	7,0%	7,0%	8,1%	8,7%	8,8%	5,8%	5,3%	5,8%	6,1%	6,3%	24,7%	22,8%	24,6%	25,9%	27,0%
Htx	Hobro														16,7%	
	Aars	15,4%	15,6%	9,2%	17,1%	13,4%	15,4%	12,2%	8,0%	8,5%		26,2%	27,8%	14,9%	23,8%	33,7%
	Lands. Gns.	9,4%	10,3%	10,5%	11,5%	11,0%	6,4%	6,2%	7,1%	7,2%	6,6%	19,5%	19,9%	19,8%	19,8%	18,2%

Uddannelses-symbol	Afdeling	Pres og bekymringer					Mobning				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Hhx	Hobro		20,4%	21,1%	25,0%	9,0%				5,4%	9,1%
	Aars	10,4%	15,2%	17,8%	14,8%	6,4%			4,4%	9,4%	3,2%
	Lands gns.	17,3%	22,3%	21,4%	20,9%	15,7%	2,1%	2,6%	3,5%	4,4%	4,7%
Htx	Hobro			25,0%		19,2%					
	Aars	19,6%	14,9%	12,9%	17,5%	12,2%		6,8%			
	Lands. Gns.	17,3%	22,4%	22,1%	22,5%	18,3%	1,9%	2,2%	3,1%	3,5%	3,2%

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser svarfordeling 2024 på HEG

Procentvis svarfordeling ud fra kategori, spørgsmål og svarmuligheder.

Egen indsats og motivation	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke					
	Du er en person som bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret?	1,5 %	1,5 %	12,0 %	39,4 %	44,2 %	0,4 %	1,0 %					
	Du er en person som er koncentreret om skolearbejdet i timerne?	1,2 %	3,3 %	18,5 %	50,4 %	25,5 %	0,4 %	0,8 %					
	Du er en person som er pålidelig når det kommer til skolearbejde?	0,8 %	1,5 %	12,4 %	51,7 %	31,1 %	0,4 %	2,1 %					
	Du er en person som godt kan lide at kende til og lære nye ting?	0,8 %	0,8 %	9,1 %	35,9 %	52,7 %	0,4 %	0,4 %					
	Du er en person som kan lide at have alle dine skoleting i god orden?	1,5 %	3,1 %	21,0 %	35,1 %	38,0 %	0,4 %	0,8 %					
	Hvor enig eller uenig er du i, at du deltager aktivt i timerne?	1,0 %	1,5 %	10,4 %	43,6 %	42,9 %	0,2 %	0,4 %					
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er forberedt til timerne?	1,4 %	2,7 %	14,3 %	51,5 %	29,3 %	0,2 %	0,6 %					
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er motiveret for undervisningen?	3,1 %	4,1 %	11,0 %	51,0 %	28,4 %	0,8 %	1,7 %					
Egne evner	Du er en person, som tit kan klare det, du sætter dig for?		1,7 %	15,3 %	52,3 %	30,1 %	0,2 %	0,4 %					
	Du klarer dig godt i skolen?	1,7 %	2,1 %	10,8 %	52,3 %	30,9 %		2,1 %					
		Jeg er en af de dårligste	Jeg er lidt under middel	Jeg er lidt over middel	Jeg er en af de bedste	Ikke besvaret	Ved ikke						
	Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?	1,7 %	16,6 %	62,4 %	10,0 %	0,2 %	9,1 %						
Fysiske rammer		Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke					
	Hvor enig eller uenig er du i, at du har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når du har brug for det i undervisningen?	2,1 %	4,2 %	7,1 %	46,1 %	38,6 %	0,8 %	1,0 %					
		Bedst	9	8	7	6	5	4	3	2	Dårligst	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	7,7 %	10,0 %	22,2 %	23,4 %	12,0 %		9,8 %	3,3 %			2,9 %	2,9 %
	Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	10,0 %	14,5 %	24,7 %	20,7 %	10,6 %		10,6 %	1,5 %			1,5 %	1,2 %
	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	9,8 %	12,0 %	23,0 %	19,3 %	12,5 %		11,2 %	2,3 %			2,5 %	1,7 %
	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	12,7 %	14,5 %	23,9 %	18,0 %	8,7 %		11,2 %	3,1 %			2,7 %	1,9 %

Bilag 1 – fortsat: Elevtrivselsundersøgelse Erhvervsuddannelser svarfordeling 2024 på HEG

Læringsmiljø	Spørgsmål	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid	Ikke besvaret	Ved ikke	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at forklare tingene, så du forstår dem?	1,2 %	6,4 %	61,2 %	27,6 %	1,0 %	2,7 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at give tilbagemelding på din indsats?	1,5 %	9,3 %	54,1 %	30,1 %	1,0 %	4,1 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne er godt forberedte?	1,4 %	5,6 %	59,8 %	29,7 %	1,0 %	2,5 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne giver dig ansvar?	1,2 %	6,0 %	59,1 %	29,0 %	1,0 %	3,9 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne giver faglig hjælp, når du har brug for det?	1,0 %	2,7 %	48,1 %	45,4 %	1,0 %	1,9 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne opstiller klare mål for, hvad du skal lære?	1,0 %	6,2 %	51,4 %	35,9 %	1,0 %	4,6 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne overholder aftaler?	1,0 %	5,2 %	59,7 %	30,3 %	1,0 %	2,9 %	
	Hvor ofte syntes du, at lærerne respekterer dig?	0,6 %	3,1 %	47,7 %	43,6 %	1,0 %	4,1 %	
Praktik	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvor enig eller uenig er du i, at din arbejdsgiver/læreplads har forberedt dig på skoleperioden?	3,5 %	6,7 %	20,7 %	39,8 %	25,8 %		3,5 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at din skolepraktikinstruktør har forberedt dig på skoleperioden?	0,3 %	1,9 %	6,6 %	29,7 %	59,0 %	0,3 %	2,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er glad for at være i praktik?	5,0 %	5,7 %	16,7 %	24,9 %	29,7 %		18,0 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du fik den støtte, du havde brug for til at finde en praktikplads?	1,6 %	5,4 %	9,5 %	43,2 %	38,2 %	0,3 %	1,9 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du kan bruge det, du lærer i skolen, i praktikken?	0,6 %	1,6 %	5,7 %	35,6 %	53,9 %	0,3 %	2,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du lærer noget i praktikken?		2,2 %	15,0 %	43,3 %	36,3 %		3,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret?	3,5 %	6,7 %	20,7 %	39,8 %	25,8 %		3,5 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du var godt forberedt til at komme i praktik?	0,3 %	1,9 %	6,6 %	29,7 %	59,0 %	0,3 %	2,2 %
Velbefindende	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er glad for din skole?	1,0 %	1,7 %	13,1 %	42,1 %	40,2 %	0,8 %	1,2 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du er god til at arbejde sammen med andre?	0,6 %	2,7 %	9,5 %	47,7 %	37,3 %	0,8 %	1,5 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du kommer godt ud af det med dine holdkammerater?	1,2 %	1,4 %	6,4 %	33,0 %	55,8 %	0,8 %	1,5 %
	Hvor enig eller uenig er du i, at du trives på skolen?	1,0 %	2,5 %	8,1 %	42,5 %	44,0 %	0,8 %	1,2 %
Øvrige	Spørgsmål	For små	Tilpas	For store	Ikke besvaret	Ved ikke		
	Hvordan oplever du de faglige krav i oplæringen?	4,7 %	86,4 %	4,7 %	0,6 %	3,5 %		
	Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?	2,5 %	83,6 %	10,8 %	0,6 %	2,5 %		
	Spørgsmål	Helt uenig	Delvist uenig	Hverken enig eller uenig	Delvist enig	Helt enig	Ikke besvaret	Ved ikke
	Du er en person som let bliver distraheret og har svært ved at høre efter?	11,6 %	22,6 %	25,5 %	28,6 %	10,6 %	0,4 %	0,8 %
	Spørgsmål	Aldrig	Sjældent	En gang imellem	Tit	Meget tit	Ikke besvaret	Ved ikke
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?	71,4 %	7,9 %	5,6 %	2,7 %	4,8 %	0,8 %	6,8 %

Bilag 1 – fortsat: Gymnasieuddannelsernes svarfordeling 2024 på HEG

	Spørgsmål	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	
Øvrige	Jeg er glad for at gå i skole?	23,8 %	53,0 %	16,4 %	5,5 %	1,4 %	
	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	10,2 %	31,5 %	31,3 %	22,3 %	4,7 %	
	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	17,4 %	39,5 %	27,1 %	11,7 %	4,3 %	
	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	26,0 %	29,6 %	20,7 %	14,2 %	9,4 %	
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	
	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	31,4 %	41,2 %	18,0 %	7,2 %	2,2 %	
	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	27,6 %	38,8 %	21,4 %	7,6 %	4,5 %	
	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	10,6 %	17,4 %	37,0 %	15,5 %	19,6 %	
	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	67,1 %	8,9 %	11,3 %	12,5 %	10,4 %	6,8 %
Faglig individuel trivsel		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	
	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	16,6 %	49,1 %	27,0 %	6,9 %	0,5 %	
	Jeg deltager aktivt i timerne?	9,9 %	44,7 %	34,3 %	9,2 %	1,9 %	
	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	45,6 %	37,8 %	11,6 %	4,0 %	0,9 %	
	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret?	16,8 %	54,5 %	23,2 %	5,2 %	0,2 %	
	Jeg er forberedt til timerne?	7,4 %	45,4 %	30,6 %	14,0 %	2,6 %	
	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	25,7 %	50,2 %	21,0 %	2,6 %	0,5 %	
	Jeg er motiveret for undervisningen?	5,5 %	36,4 %	38,6 %	14,5 %	5,0 %	
	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	5,5 %	27,4 %	40,0 %	19,5 %	7,6 %	
	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	10,6 %	46,6 %	34,6 %	5,5 %	2,6 %	
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	
	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	7,9 %	37,1 %	41,7 %	12,1 %	1,2 %	
	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	8,8 %	51,8 %	36,8 %	2,6 %		
	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	17,3 %	64,8 %	17,1 %	0,7 %		
	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	20,4 %	58,2 %	19,7 %	1,7 %		
	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	10,1 %	47,1 %	34,5 %	7,0 %	1,2 %	
Læringsmiljø		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	
	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	11,0 %	44,5 %	27,8 %	13,6 %	3,1 %	
	Jeg har indflydelse på undervisningen?	2,7 %	24,1 %	44,3 %	21,7 %	7,2 %	
	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	6,3 %	27,5 %	41,1 %	20,0 %	5,1 %	
	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	5,5 %	27,4 %	44,5 %	17,4 %	5,2 %	
	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	21,7 %	38,4 %	32,0 %	5,6 %	2,4 %	
		Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig		
	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	27,6 %	63,7 %	8,4 %	0,2 %		
	Lærerne respekterer mig?	38,3 %	54,0 %	7,2 %	0,5 %		
	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	19,7 %	48,4 %	24,9 %	7,0 %		

Bilag 1 – fortsat: Gymnasieuddannelsernes svarfordeling 2024 på HEG

	Spørgsmål	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
Mobning	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	1,4 %	2,4 %	7,7 %	21,2 %	67,3 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	0,7 %	1,0 %	4,1 %	9,6 %	84,6 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	1,9 %	1,9 %	9,1 %	15,1 %	71,9 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	0,5 %	1,0 %	3,4 %	5,0 %	90,2 %
	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	1,9 %	1,0 %	5,3 %	5,8 %	86,1 %
	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	1,1 %	2,5 %	10,4 %	25,3 %	60,8 %
Pres og bekymringer		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig
	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	22,9 %	43,4 %	25,3 %	7,2 %	1,2 %
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	4,1 %	19,9 %	52,3 %	20,9 %	2,9 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	14,8 %	32,5 %	32,3 %	17,0 %	3,3 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	17,3 %	26,7 %	28,4 %	18,8 %	8,7 %
	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	18,7 %	27,5 %	29,7 %	17,2 %	6,9 %
Social trivsel		Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig
	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	34,3 %	42,6 %	15,5 %	6,2 %	1,4 %
	Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	28,9 %	54,7 %	15,0 %	1,2 %	0,2 %
	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	36,7 %	47,7 %	13,4 %	1,7 %	0,5 %
	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	23,4 %	42,7 %	23,4 %	7,3 %	3,2 %
	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	19,8 %	50,4 %	24,7 %	3,7 %	1,5 %
	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	22,5 %	49,6 %	20,9 %	6,2 %	0,7 %
	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	3,5 %	9,4 %	14,6 %	23,3 %	49,1 %
	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	32,7 %	35,3 %	17,2 %	8,6 %	6,2 %
	Jeg har det dårligt i skolen?	1,7 %	5,1 %	12,0 %	21,9 %	59,3 %
		Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig
	Er du glad for din klasse?	35,4 %	44,2 %	14,5 %	5,2 %	0,7 %
	Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	27,1 %	50,5 %	18,3 %	3,8 %	0,2 %
	Føler du dig ensom i skolen?	0,5 %	1,5 %	11,6 %	38,3 %	48,2 %

Bilag 2: Undervisningsmiljøundersøgelse

Undersøgelsens svarkategorier er konverteret til en talværdi, der er omregnet til et gennemsnit, således der kan sammenlignes på tværs af år.

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2022	2019	2016	2013	2010
Hvordan vurderer du... samlet set udstyret på skolen (stol, it-udstyr, maskiner, m.m., er de til rådighed, virker de?)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,5	1,5	1,43	1,54	1,4
Hvordan vurderer du... samlet set lysforholdene (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,32	1,29	1,33	1,29	1,3
Hvordan vurderer du møbler og arbejdsstillinger i undervisningen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,75	-	-	-	-
Hvordan vurderer du indretningen og udsmykningen (i lokalerne på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,59	-	-	-	-
Hvordan vurderer du... støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra) på skolen?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,63	1,6	1,55	1,55	1,5
Hvordan vurderer indeklimaet generelt på skolen (udluftning, luftgener, trækgener)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,87	1,68	1,68	1,6	1,7
Hvordan vurderer du... værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.) laboratorier fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,26	1,3	1,27	1,29	1,3
Hvordan vurderer du... områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,63	1,5	1,43	1,5	1,4
Hvordan vurderer du... oprydningen (tasker, ledninger, madaffald m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,46	1,45	1,33	1,43	1,5
Hvordan vurderer du... rengøringen (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)?	1: I orden 2: Mindre problemer 3: Burde ændres	1,48	1,38	1,26	1,45	1,5
Jeg har indflydelse på skolens indretning og udseende?	1: Helt enig 2: Delvis enig 3: Hverken enig eller uenig 4: Delvis uenig 5: Helt uenig	3,39	2,99	3,67	2,85	2,34
Har du fået instruktion i de maskiner eller apparater, du arbejder dig med?	1: Ja 2: Nej	1,05	1,03	1,04	1,06	1,08
Har du adgang til brugsanvisning?	1: Ja 2: Nej	1,14	1,19	1,13	1,13	1,2
Findes der bevægelige dele, der ikke er beskyttet med afskærmning?	1: Ja 2: Nej	1,74	1,64	1,61	1,71	1,65
Findes der maskiner, som ikke har nødstop?	1: Ja 2: Nej	1,69	1,66	1,69	1,8	1,7
Er alle maskiner godt vedligeholdte?	1: Ja 2: Nej	1,26	1,21	1,16	1,26	1,4
Findes der støj, som gør, at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen?	1: Ja 2: Nej	1,5	1,43	1,42	1,59	1,4
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for maskiner eller apparater?	1: Ja 2: Nej	1,65	1,6	1,66	1,65	1,63

Bilag 2 – fortsat: Undervisningsmiljøundersøgelse

Spørgsmål	Svar	Gennemsnit				
		2022	2019	2016	2013	2010
Er der risiko for, at personer bliver påkørt eller klempt af køretøjer?	1: Ja 2: Nej	1,78	1,61	1,69	1,78	1,7
Har du fået instruktion i sikkerheds- og sundhedsforhold omkring køretøjer?	1: Ja 2: Nej	1,08	1,07	1,11	1,34	1,2
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for køretøjer?	1: Ja 2: Nej	1,69	1,56	1,69	1,65	1,63
Er der uorden i værktøj, materialer og affald m.v.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,77	1,73	1,77	1,8	1,7
Findes der udsugning på alle relevante værksteder?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,07	1,06	1,09	1,06	1,2
Findes der hjælpemidler til brug ved løft over 11 kg?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,35	1,36	1,28	1,36	1,3
Har du fået instruktion/vejledning i brugen af hjælpemidler til løft?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,44	1,42	1,36	1,57	1,4
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,1	1,1	1,07	1,1	1,1
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,12	1,18	1,1	1,2	1,2
Er du orienteret om betydningen af de faremærkerne?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,05	1,09	1,09	1,19	1,1
Findes der udsugning i de lokaler, hvor I arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,09	1,09	1,05	1,07	1
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads, hvor du arbejder med kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,11	1,14	1,1	1,13	1,1
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for kemikalier mv.?	1: Ja 2: Nej / Ikke relevant	1,73	1,61	1,64	1,73	1,6

I de ovenstående tabeller, er de enkelte underspørgsmål af undervisningsmiljøundersøgelsen vist for perioden 2010-2022. Det enkelte års gennemsnitlige score til det individuelle spørgsmål er farveinddelt relativt til de andre årstals gennemsnitscore ved de enkelte spørgsmål, hvor:

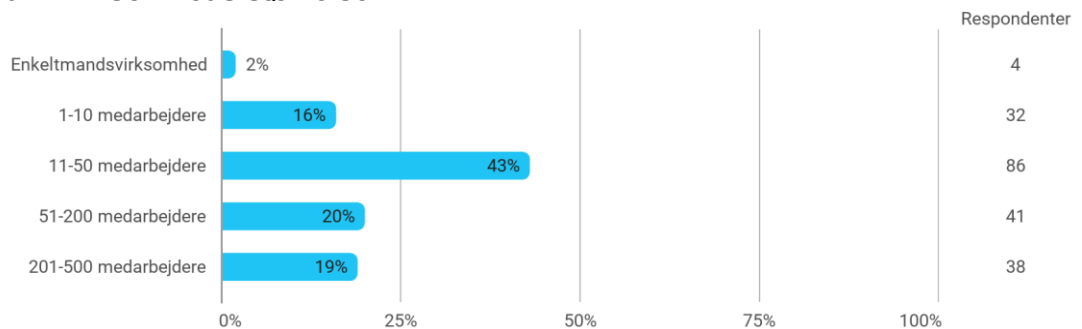
Rød = Negativ vurdering/score

Hvid = Middelmodig vurdering/score

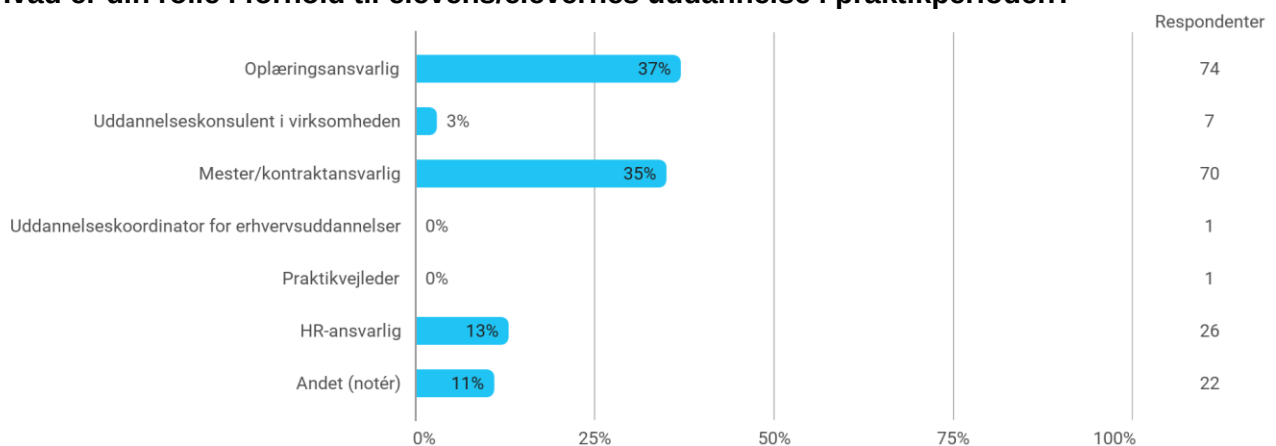
Grøn = Positiv vurdering/score

Bilag 3: Virksomhedstilfredshed (lærepladser) 2024

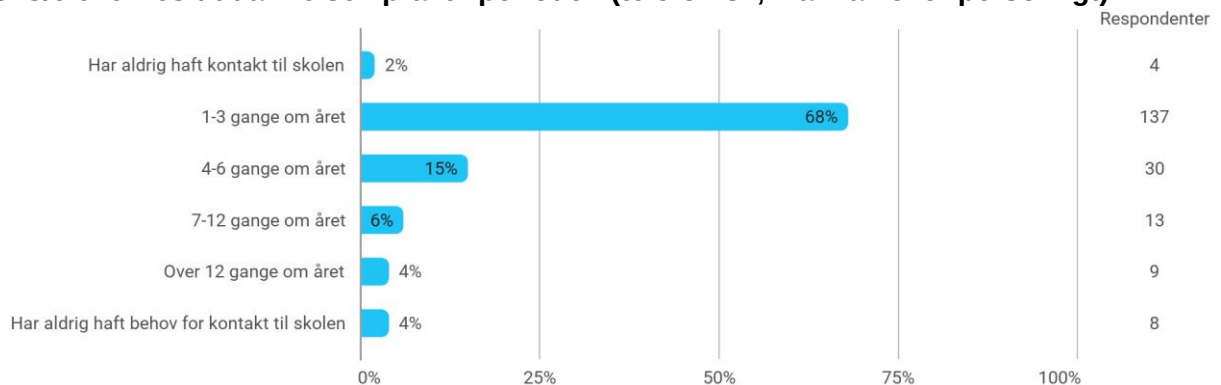
Angiv venligst din virksomheds størrelse

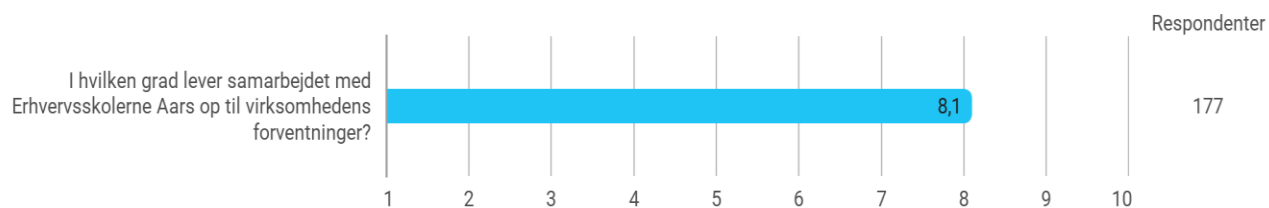
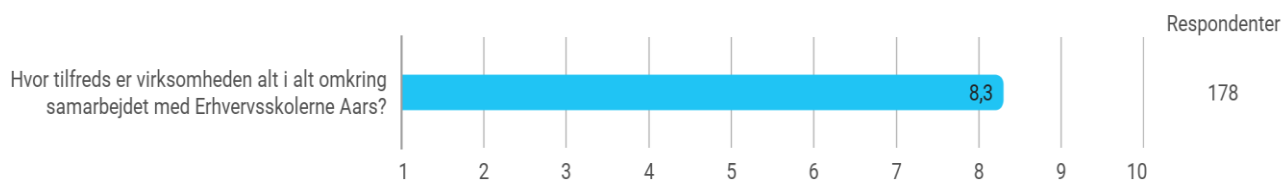
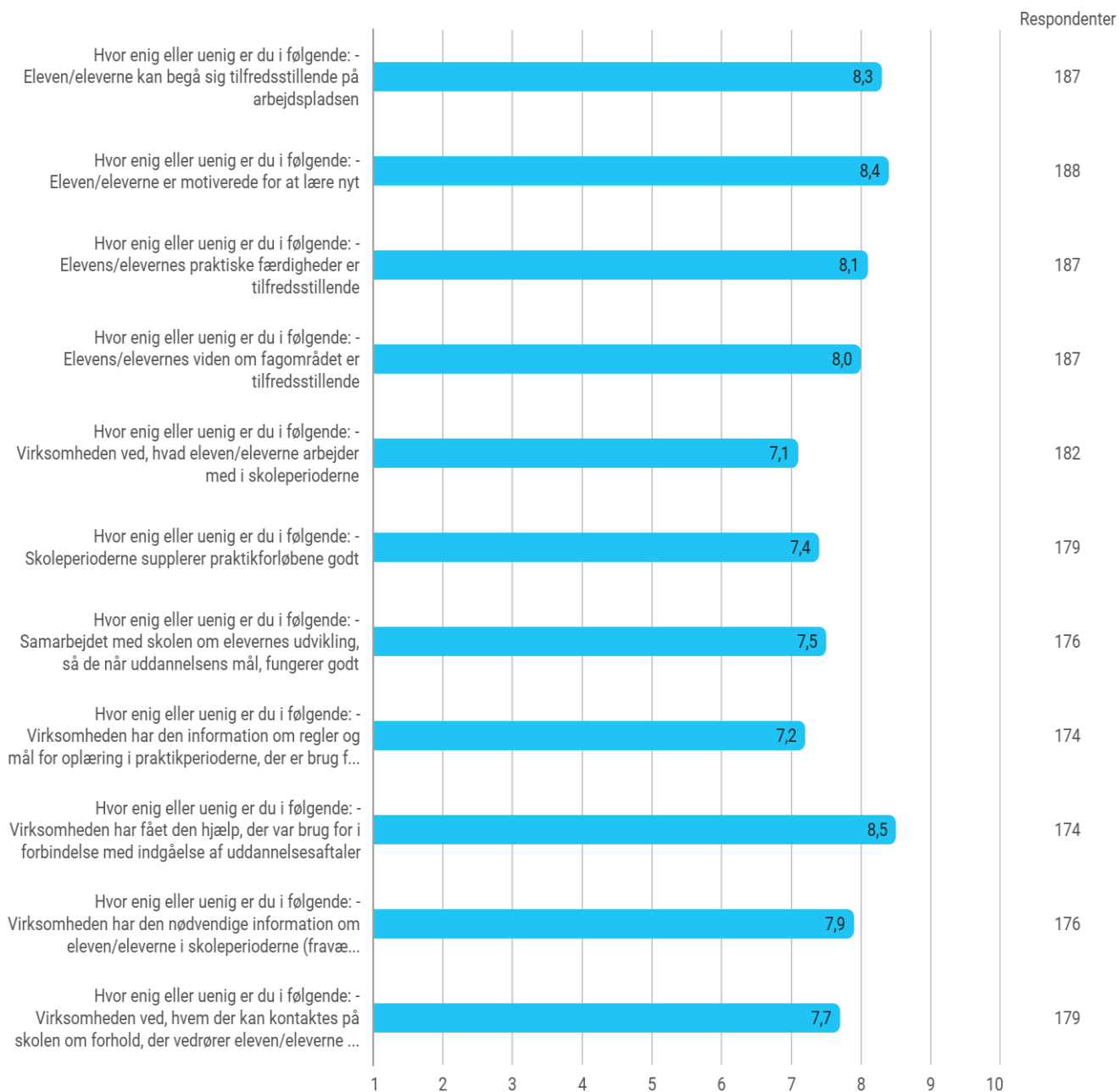


Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden?



Hvor tit er virksomheden i kontakt med Erhvervsskolerne Aars i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?





Bilag 4: Kursisttilfredshed

Juni 2024 – juni 2025

Deltagerne har vurderet de enkelte områder på en skala fra 0 til 7. Hvor 7 er meget tilfreds og 0 er meget utilfreds. Baseret herpå ses rangering af landets institutioner.

Gns på skalaen:

Er det teknisk vejede gennemsnit af de point, der hører til hver vurdering af tilfredshed, f.eks. er "Meget enig" lig med 7 point. Jo flere krydser der fx sættes i meget enig (7 point), jo mere vejer de 7 i gennemsnittet, og jo tættere på de 7 kommer gennemsnittet. I gennemsnit, hvor alle fælles spørgsmål indgår, er der ikke i gennemsnittet indlagt en vurdering fra styrelsen af, hvilke spørgsmål, der er vigtigst i forhold til vurdering af uddannelsesindsatsen.

Skole	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Uvægtet gennemsnit	Besvarelser
Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland	6,58	6,73	6,49	6,60	544
Køge Handelsskole	6,39	6,66	6,52	6,52	314
SOSU Nykøbing F.	6,36	6,67	6,32	6,45	261
Midtjysk Erhvervskøreskole og Uddannelsescenter ApS	6,28	6,48	6,43	6,40	61
Roskilde Handelsskole	6,16	6,6	6,41	6,39	651
Viden Djurs - Erhvervsskole, Gymnasier og VUC – Djursland	6,19	6,49	6,35	6,34	5304
Diakonissestiftelsen	6,33	6,38	6,32	6,34	28
Social- og Sundhedsskolen Esbjerg	6,18	6,52	6,25	6,32	1665
DEKRA Nordjylland A/S	6,12	6,5	6,29	6,30	3372
Københavns Universitet	6,19	6,42	6,27	6,29	809
Vejen Business College	6,11	6,48	6,24	6,28	336
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	6,04	6,41	6,37	6,27	122
Trafikskolen ApS	6,07	6,42	6,28	6,26	1279
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	6,16	6,44	6,14	6,25	678
College360	6,07	6,47	6,2	6,25	816
SOSU Østjylland	6,11	6,43	6,18	6,24	2645
Hotel- og Restaurantskolen	6,11	6,43	6,17	6,24	708
SOSU Nord	6,15	6,38	6,14	6,22	3240
DEKRA A/S	6,07	6,38	6,18	6,21	14126
EUC Nord	6,01	6,39	6,21	6,20	5659
UCplus A/S	6,06	6,37	6,18	6,20	6098
DEKRA Midtjylland ApS	6,01	6,39	6,18	6,19	12152
EUC Sjælland	5,96	6,41	6,2	6,19	2548
Pharmakon	5,88	6,44	6,24	6,19	815
Tønder Handelsskole	5,95	6,45	6,16	6,19	613
Rybners	6,06	6,35	6,14	6,18	6153
Dansk Brand og sikringsteknisk Institut (NUSA)	5,92	6,39	6,23	6,18	7233
AARHUS TECH	5,9	6,4	6,21	6,17	2834
Business College Syd	6,02	6,34	6,15	6,17	4015
TEC, Technical Education Copenhagen	6,01	6,34	6,13	6,16	6500
Jordbrugets UddannelsesCenter Århus	5,98	6,33	6,15	6,15	1304
Scania Danmark A/S	5,7	6,47	6,27	6,15	1856
DEKRA Fyn ApS	5,93	6,38	6,11	6,14	4199
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	5,98	6,32	6,11	6,14	2230
CELF - Center for erhv.rettede udd. Lolland-Falster	5,92	6,34	6,13	6,13	5169
Kjærgård Landbrugsskole	5,95	6,26	6,17	6,13	164
AMU-Vest	5,9	6,34	6,14	6,13	1701
Randers Social- og Sundhedsskole	6,02	6,39	5,94	6,12	551
SOSU H	6,1	6,22	5,99	6,10	3541

Skole	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Uvægtet gennemsnit	Besvarelser
Social- og Sundhedsskolen Fyn	5,97	6,27	6,02	6,09	1213
AMU SYD	5,85	6,3	6,09	6,08	9729
Landsgennemsnit	5,91	6,25	6,06	6,07	282601
Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier	5,86	6,2	6,15	6,07	1370
DEKRA Syddjylland A/S	5,85	6,3	6,06	6,07	5659
Social- og Sundhedsskolen Syd	6,05	6,19	5,94	6,06	581
Kold College	5,82	6,27	6	6,03	669
Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	5,89	6,17	6	6,02	1921
TECHCOLLEGE	5,81	6,25	6	6,02	4742
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	5,9	6,15	5,99	6,01	3352
DEKRA Sjælland A/S	5,81	6,26	5,97	6,01	2881
EUC Lillebælt	5,81	6,16	6,03	6,00	3926
Campus Bornholm	5,66	6,22	6,09	5,99	963
Aarhus Business College	5,86	6,14	5,96	5,99	2706
Tradium, Erhvervsskole og -gymnasier, Randers	5,76	6,23	5,95	5,98	9945
Edutasia ApS - Nyledige	5,77	6,19	5,97	5,98	2015
EUC Nordvest	5,69	6,16	6	5,95	4965
AMU JUUL	5,77	6,15	5,91	5,94	10914
AMU Nordjylland	5,69	6,17	5,93	5,93	12516
Learnmark Horsens	5,76	6,06	5,92	5,91	7861
AMU-Fyn	5,7	6,09	5,91	5,90	10976
Skive College	5,74	6,1	5,86	5,90	695
Professionshøjskolen VIA University College	5,93	5,89	5,87	5,90	996
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	5,82	6,03	5,81	5,89	1645
U/NORD	5,78	6,01	5,87	5,89	6553
Mercantec	5,72	6,09	5,84	5,88	8701
EUC Syd	5,67	6,08	5,88	5,88	3544
TietgenSkolen	5,75	5,95	5,9	5,87	3687
Roskilde Tekniske Skole	5,7	6,01	5,84	5,85	2980
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN	5,74	5,98	5,79	5,84	6902
HANSENBERG	5,6	6,1	5,81	5,84	278
Affectum ApS	5,71	6,05	5,71	5,82	470
Dalum Landbrugsskole	5,55	5,97	5,94	5,82	1579
IBC International Business College	5,72	5,92	5,79	5,81	11332
ZBC - Zealand Business College	5,7	5,98	5,74	5,81	13396
UCRS	5,67	5,97	5,74	5,79	991
Professionshøjskolen UC Syddanmark	5,86	5,59	5,83	5,76	107
Den Jyske Håndværkerskole	5,58	5,88	5,62	5,69	1111
Uddannelsescenter Holstebro	5,39	5,94	5,73	5,69	3028
Nordjyllands Landbrugsskole	5,48	5,82	5,74	5,68	451
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	5,18	5,55	5,25	5,33	2926

Bilag 4 – fortsat: Kursisttilfredshed

Gennemsnit fordelt på hovedkategori og spørgsmål.

Rækkemærkater	Kursus udbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Uvægtet gns.	Besvarelser	Lands gns.	Forskel til lands gns.
Traktor enkel, fejlfinding og reparation 2	6,38	6,63	6,47	6,49	43	-	-
Ballepresser: Fejlfinding og reparation	6,4	6,55	6,51	6,49	47	-	-
Salgsteknik for salgs- og servicemedarbejdere	6,11	6,63	6,4	6,38	30	5,99	0,39
Mejetærsker: Opbygning og funktion	6,23	6,54	6,34	6,37	132	-	-
Mejetærsker: Fejlfinding og reparation	6,15	6,46	6,28	6,30	36	-	-
Traktor avanceret, indstilling og udmåling 1	6,18	6,43	6,25	6,29	40	-	-
Gaffeltruck certifikatkursus B, 7 dage	6,15	6,33	6,32	6,27	105	6,44	-0,17
Lovpligtigt syn af sprøjteudstyr	6,03	6,37	6,4	6,27	26	-	-
Mejetærsker: nye teknologier - ajourføring	6,15	6,38	6,25	6,26	137	-	-
Traktor avanceret, fejlfinding og reparation 2	6,04	6,28	6,17	6,16	73	-	-
Traktor enkel, indstilling og udmåling 1	6,06	6,28	6,08	6,14	202	-	-
Traktor avanceret, opdatering og nye teknologier 3	6,07	6,25	6,05	6,12	118	-	-
Brandforanstaltninger v. gnistproducerende værktøj	5,86	6,31	6,17	6,11	60	6,02	0,09
Grundlæggende elektronik på mobile maskiner, 3	5,79	6,28	6,26	6,11	44	-	-
Autostyring: Nye teknologier - ajourføring	6,06	6,2	6,06	6,11	154	-	-
Just. af styrefkt. på traktorer og motorredskaber	6,05	6,14	6,06	6,08	48	-	-
Eftersyn på personløftere	6,02	6,12	6,04	6,06	83	-	-
Landbrugsmaskiner avanceret, fejlfind og reparer	5,95	6,15	5,97	6,02	59	-	-
Hovedtotal	5,9	6,15	5,99	6,01	2881	-	-
Entreprenørmaskiner enkel, indstil/udmål 1	5,96	6,12	5,89	5,99	53	-	-
Sikkerhed ved arbejde med asbestholdige materialer	5,89	6,12	5,92	5,98	460	5,88	0,10
Asbestcertifikat - Fagligt ansvarlig	5,88	6,04	5,93	5,95	164	6,00	-0,05
Hydraulik og diagramlæsning på offroad materiel	5,89	5,96	5,99	5,95	78	-	-
El-sikkerhed på offroad køretøjer	5,68	6,07	5,82	5,86	216	-	-
El drevne off road køretøjer, fejlfinding og rep.	5,64	6,03	5,79	5,82	171	-	-
Samarbejde i teams	5,58	5,83	5,67	5,69	26	5,82	-0,13
Grundlæggende elektronik på mobile maskiner, 2	5,42	5,95	5,56	5,64	32	-	-
Sikkerhed ved udv. arbejde med asbestmaterialer	5,47	5,64	5,59	5,57	40	-	-
Sikkerhedseftersyn anhuggergrej/udskifteligt udst.	5,47	5,7	5,44	5,54	27	-	-
Konflikthåndtering, kommunikation og adfærd	5,37	5,71	5,38	5,49	29	6,00	-0,51
Traktor enkel, opdatering og nye teknologier 3	5,6	5,25	5,57	5,47	30	-	-
Hydraulikteknik på offroad materiel	5,49	5,47	5,45	5,47	30	-	-
Grundlæggende elektronik på mobile maskiner, 1	5,38	5,49	5,49	5,45	36	-	-
Anvendelse af LEAN værktøjer i produktionen	4,68	5,22	4,88	4,93	25	5,94	-1,01
Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job	4,25	4,65	4,41	4,44	27	6,06	-1,62

