

Opfølgingsplan 2025: Med baggrund i kvalitetsrapporten: ” Elev- tilgang, overgang, søgning og undervisningsevaluering”.

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, som er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgingsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat <i>Ændringsbehov</i>	Kvalitetsmål Operationelle mål	Handlinger, der igangsættes/videreføres Strategier	Periode/ansvarlig Tidsplan
Vi har observeret en faldende elevtilfredshed med undervisningen på tværs af gymnasieuddannelserne på begge lokationer sammenlignet med tidligere år.	GYM Aars: For HHX er målet, at tilfredsheden ikke falder yderligere – trods fortsat stigende elevtal. For HTX er det målsætningen at løfte det samlede resultat i 2025. GYM Hobro: At løfte elevernes vurdering af undervisningen til niveauet fra 2022–2023.	GYM Aars: Som led i den årlige proces evaluerer klasserne både undervisningen og trivslen, og der aftales specifikke indsatser på klasseniveau. På et overordnet plan sættes der øget fokus på at sikre den enkelte elevs oplevelse af undervisningskvalitet – bl.a. i forbindelse med lærerskifte – samt på løbende dialog med eleverne om undervisningens indhold. GYM Hobro: I Hobro anvendes en mere detaljeret og specifik undervisningsevaluering, som i højere grad identificerer klassevise udfordringer. På klasseniveau fastlægges konkrete indsatser, som synliggøres ved opslag i de respektive klasselokaler. Overordnet arbejdes der med et styrket pædagogisk fokus på feedback og tydelige aftaler om mindstekrav i undervisningen.	Indsatserne er igangsat både på klasseniveau og overordnet niveau. Uddannelseschefen er ansvarlig for den samlede opfølgning GYM Hobro: Indsatserne er igangsat på både klasseniveau og overordnet niveau. Uddannelseschefen har det overordnede ansvar..
Søgningen til erhvervsuddannelser i Vesthimmerlands Kommune er faldet fra 26,3 % i 2024 til 25,0 % i 2025, trods målsætning om en stigning til 30 %.	Der er ikke fastsat et konkret mål, men området følges fremadrettet med særlig opmærksomhed.	Udviklingen vurderes i høj grad at hænge sammen med det stigende optag på HHX. Der igangsættes ikke specifikke tiltag på nuværende tidspunkt, men udviklingen monitoreres løbende.	Ledelsen er samlet set ansvarlig for at følge udviklingen og iværksætte handlinger, hvis det vurderes nødvendigt.
Antallet af gennemførte brobygningsevalueringer er faldet, og processen omkring disse kræver fortsat opfølgning. Særligt skal der sikres bedre forudsætninger for, at de involverede undervisere kan bruge evalueringerne til	At øge andelen af brobygningselever, der gennemfører evalueringen i 2025, samt at sikre, at alle undervisere har kendskab til og adgang til deres egne evalueringer.	Der er allerede igangsat en proces på EUD-området. Gymnasiet i Aars er orienteret og har selvstændigt ansvar for implementering, herunder evt. brug af eget værktøj. Gymnasiet i Hobro skal fastholde nuværende niveau. På tværs af områderne skal det sikres, at undervisere har adgang til relevant feedback fra deres brobygningsforløb.	Indsatsen er igangsat og videreføres løbende i 2025 og 2026. Ansvar er fordelt lokalt, med samlet opfølgning på institutionsniveau.

at styrke deres introduktion af potentielle kommende elever.			
--	--	--	--