



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Michael Harritsø Frederiksen (mf)
Hold	2cd24

Forløbsoversigt (8)

Forløb 1	Verdensøkonomien
Forløb 2	EU og Danmarks økonomiske politik
Forløb 3	Verdenshandel
Forløb 4	Italien økonomisk og politisk (SO3)
Forløb 5	Konkurrenceevne
Forløb 6	Grækenland
Forløb 7	Forsyningsbalancen
Forløb 8	Eksamensprojekt

Forløb 1: Verdensøkonomien

Forløb 1	Verdensøkonomien
Indhold	Noter: Makroøkonomiske nøgletal https://iob.systime.dk/?id=1414#c12761 Læs: Kap. 2: Danmarks økonomi https://iob.systime.dk/?id=1691 Læs: Kap. 1: Den globale økonomi https://iob.systime.dk/?id=1702
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: EU og Danmarks økonomiske politik

Forløb 2	EU og Danmarks økonomiske politik
Indhold	Noter: Læs: Kap. 8: Finanspolitik https://iob.systime.dk/?id=1560 Læs: Kap. 12: Pengepolitik https://iob.systime.dk/?id=1484 Læs: Kap. 13: Konkurrenceevne forbedrende politik https://iob.systime.dk/?id=1469 Læs: Kap. 13 og 14: Konkurrenceevenforberende og strukturel politik https://iob.systime.dk/?id=1469 Læs: Kap. 16: Inflation https://iob.systime.dk/?id=1415 Læs: Kap. 11: Den finansielle sektor https://iob.systime.dk/?id=1502
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Verdenshandel

Forløb 3	Verdenshandel
Indhold	Noter: Læs: Kap. 20: Verdenshandelens udvikling og fordeling https://iob.systime.dk/?id=1351 Læs: Kap. 22: Handelsteori https://iob.systime.dk/?id=1322
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Italien økonomisk og politisk (SO3)

Forløb 4	Italien økonomisk og politisk (SO3)
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer Kernestof: makroøkonomiske nøgletal globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Konkurrenceevne

Forløb 5	Konkurrenceevne
Indhold	Noter: Læs: Kap. 19: Konkurrenceevne https://iob.systime.dk/?id=1374 Læs: Kap. 9: Betalingsbalance og kapitalbalance https://iob.systime.dk/?id=1547
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Grækenland

Forløb 6	Grækenland
Omfang	6 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst Kernestof: makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Forsyningsbalancen

Forløb 7	Forsyningsbalancen
Indhold	Noter: Læs: Kap. 3: Produktion og indkomst https://iob.systime.dk/?id=1667 Tale om EU's udfordringer https://eusudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129
Omfang	2 lektioner / 2 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 8: Eksamensprojekt

Forløb 8	Eksamensprojekt
Omfang	15 lektioner / 15 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	