

Opfølgingsplan 2025: Med baggrund i kvalitetsrapport ”KV4 – Fagligt niveau og udbytte”

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde der er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgingsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat <i>Ændringsbehov</i>	Kvalitetsmål Operationelle mål	Handlinger, der igangsættes/videreføres Strategier	Periode/ansvarlig Tidsplan
<p>Gym Aars: Størstedelen af prøvekaraktererne for Aars afdelingens Hhx ligger under den socioøkonomiske reference med en samlet afvigelse på 5%. På Htx i Aars ligger prøvekaraktererne samlet præcist på niveau med den socioøkonomiske reference. I enkelte fag er diskrepansen mellem afgivne årskarakterer og så prøvekaraktererne relativ stor.</p>	<p>At forbedre den faglige løfteevne i forhold til den socioøkonomiske reference, og at styrke bedømmelser ved afgivelse af årskarakterer med henblik på at gøre disse mere konsistente</p>	<ol style="list-style-type: none"> Øget brug af formative evalueringer: Integrere flere formative evalueringer i undervisningen, såsom løbende tests og opgaver, der giver eleverne mulighed for at få feedback og forbedre deres præstationer løbende. Forberedelse på eksamensformatet: Styrke brug af eksamensformatet i forbindelse med prøver, således eleverne i højere grad er fortrolige med eksamensformatet og de typer af spørgsmål, de vil møde. Lærersamarbejde og faglig udvikling: Fremme samarbejde mellem lærere og tilbyde faglig udvikling, så lærerne kan dele bedste praksis og metoder til vurdering og undervisning. Dette kan sikre, at vurderingerne er konsistente. Strategisk indsats: Overordnet er faglig og didaktisk udvikling en strategisk indsats i 2026 	<p>Uddannelseschefen (GAN) og uddannelseslederen (ALB) – løbende tidsplan.</p>
<p>Gym Hobro: På hhx og htx i Hobro er vores diskrepans mellem standpunkts- og prøvekarakter væsentligt større end landsgennemsnittet. Dette var også en opfølgingspunkt i 2024.</p>	<p>Karakterdiskrepansen bør reduceres mærkbart – såvel ved mundtlig afprøvning som ved skriftlig afprøvning med henblik på at ligge på linje med landsgennemsnittet.</p>	<p>Der vil fremover være en obligatorisk terminsprøve under eksamenslignende vilkår i 3.G. på både HHX og HTX. Denne vil blive suppleret af en række stedprøver i fag med en skriftlig dimension – to til tre gange årligt – dette gælder både for 1.G for 2.G såvel som for 3.G – primært på HHX.</p> <p>Der vil ligeledes blive afholdt træning af den mundtlige eksamensform såvel i Matematik (efter 1.G.) som i Dansk A (efter 2.G.) på HHX.</p>	<p>Afdelingsrektor er ansvarlig for at sætte omtalte handlinger i værk – naturligvis i samarbejde med de respektive undervisere.</p> <p>Perioden er kalenderåret 2026</p>