

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: Sommer 2024
<b>Institution</b>	Himmerlands erhvervs- og gymnasieuddannelser
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura B
<b>Lærer(e)</b>	Pia Mathiasen
<b>Hold</b>	3G23 Jura B

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	<a href="#">Generel information</a>
<b>Forløb 2</b>	<a href="#">Juridiske personers hæftelse (kap 23)</a>
<b>Forløb 3</b>	<a href="#">Kreditsikring i erhvervsforhold (kap 24-30)</a>
<b>Forløb 4</b>	<a href="#">Universalforfølgning (kap 31)</a>
<b>Forløb 5</b>	<a href="#">PBL – virksomheden (alternativ opgave)</a>
<b>Forløb 6</b>	<a href="#">Ansættelsesret (kap 32)</a>
<b>Forløb 7</b>	<a href="#">Immaterielle rettigheder (kap. 33)</a>
<b>Forløb 8</b>	<a href="#">International ret (kap. 34-35)</a>
<b>Forløb 9</b>	<a href="#">CISG, værneting og lovvalg (kap. 36-38)</a>
<b>Forløb 10</b>	<a href="#">PBL opgave til afsluttende eksamen</a>
<b>Forløb 11</b>	<a href="#">Arbejde med diverse mundtlige opgaver</a>
<b>Forløb 12</b>	<a href="#">Andre ting inddraget i undervisningen – strafferet mv.</a>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 1</b>	<b>Generel info og opsamling</b>
<b>Indhold</b>	<p>Det første forløb bruges til at give eleverne et indblik i faget og fagets opbygning og dermed forskellen mellem niveau C og B.</p> <p>Jura C kerneområder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demokrati, etik, moral og jura</li><li>- Retskilder</li><li>- Juridisk metode</li><li>- Det danske retssystem</li><li>- Erstatningsret og forsikring</li><li>- Aftaleret (herunder ugyldige aftaler og fuldmagt)</li><li>- Forbrugerret (aftaler, køb og kredit)</li><li>- Markedsføring</li><li>- Handelskøb</li><li>- Fysiske personers hæftelse</li><li>- Inkasso og fogedret</li></ul> <p>Eleverne skal være opmærksomme på, at alt fra niveau C også er en del af niveau B. Dermed sættes der krav til at eleverne tillige har styr på deres undervisning fra sidste år.</p> <p>Formål med erhvervsjura B</p> <p>Erhvervsjura B er studieforberedende og bidrager til elevernes almindelse og studiekompetence.</p> <p>Første lektion bruges til opsamling og blød opstart</p>
<b>Omfang</b>	1
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forelæsning Snak/diskussion på klassen

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 2</b>	<b>Juridiske personers hæftelse (kap 23)</b>
<b>Indhold</b>	<p>Erhvervsjura C, forlaget Systime Kapitlet finder du her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p175">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p175</a></p> <p>Indholdet i kap. 23 er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enkeltmandsselskaber</li><li>- Interessentskaber</li><li>- Aktie- og anpartsselskaber</li><li>- Andre selskabsformer og juridiske personer</li><li>- Crowdfunding</li></ul>
<b>Omfang</b>	3 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Da mange af de ting i dette kapitel tillige har været berørt i forbindelse med undervisningen i virksomhedsøkonomi, så er undervisningen blevet en smule anderledes. Eleverne blev opdelt i grupper og har arbejdet med plancher til deres tildelte emne
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde og formidling af stof Der arbejdes med oplæg på flipped foil

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

<b>Forløb 3</b>	<b>Kreditsikring i erhvervsforhold (kap 24-30)</b>
<b>Indhold</b>	<p>Erhvervsjura C/B, forlaget systime Kapitlet finder du her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p787">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p787</a></p> <p>Indholdet i dette forløb er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduktion til kreditsikring (kap. 24)</li><li>- Ejendomsrettens overgang og ejendomsforbehold (kap 25)</li><li>- Fordringer og gældsbreve (kap 26)</li><li>- Pant i erhvervsforhold – tilgodehavender og virksomhedspant (kap 27)</li><li>- Pant i fast ejendom (kap 28)</li><li>- Kaution (kap 29)</li><li>- Gældsophør (kap. 30)</li></ul> <p>Ud af timerne i dette forløb er der i forløbet afsat timer til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arbejde med baneløbersagen (da DK tabte pga person på banen). Dette gjort i forbindelse med besøg af brobyggere</li><li>- 6 lektioner til at arbejde med deres første PBL (de får tre i løbet af året, hvoraf den sidste ikke rettes men benyttes til eksamen)</li><li>- 1 time til snak om SOP</li></ul>
<b>Omfang</b>	<p>Kap 24 + 25: 3 lektioner Kap 26: 4 lektioner Kap 27: 4 lektioner Kap 28: 7 lektioner Kap 29: 6 lektioner (Voice over) Kap 30: 7 lektioner (fremlæggelser flipped foil)</p>
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Fremlæggelser Gruppearbejde Flipped foil/voice over PBL – første arbejde med PBL</p>

[Retur til forside](#)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

<b>Forløb 4</b>	<b>Universalforfølgning (kap 31)</b>
<b>Indhold</b>	Erhvervsjura C/B, forlaget systime Kapitlet finder du her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p165">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p165</a>  Kapitlet indeholder følgende <ul style="list-style-type: none"><li>- Rekonstruktion</li><li>- Akkord</li><li>- Konkurs</li><li>- Gældssanering</li></ul>
<b>Omfang</b>	9 + 2 3 timer til aflevering på klassen – omkring emnet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forståelse af de forskellige former for universal forfølgning
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forelæsning/diskussion på klassen Opgaveløsning i grupper og snak på klassen om løsning  <b>Julesjov/faglig sjov 1 lektion af de 7</b> Desuden fik eleverne en time op mod jul til at arbejde med denne her <a href="https://learningapps.org/watch?v=p5i9r65jn17">https://learningapps.org/watch?v=p5i9r65jn17</a> <a href="https://learningapps.org/view1197342">https://learningapps.org/view1197342</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p2fg8j1xa23">https://learningapps.org/watch?v=p2fg8j1xa23</a>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 5</b>	<b>PBL – virksomheden (alternativ opgave)</b>
<b>Indhold</b>	Erhvervsjura C/B, Systimes forlag Opgaven finder du her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=910#c7846">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=910#c7846</a>  Eleverne har arbejdet sammen i grupper sammensat af underviser.
<b>Omfang</b>	5 lektioner – 2 af disse har været afholdt online (grøn dag)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Gruppearbejde omkring opgaveløsning af alternativ opgave

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 6</b>	<b>Ansættelsesret (kap 32)</b>
<b>Indhold</b>	<p>Erhvervsjura C, Systimes forlag Kapitlet finder du her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p123">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p123</a></p> <p>Kapitlet indeholder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ansættelsesaftaler og ansættelsesbeviser</li><li>- Funktionærloven</li><li>- Arbejdstagerne pligter</li><li>- Arbejdsgivers pligter</li><li>- Ansættelsesklausuler</li><li>- Ophør af ansættelsesforhold</li><li>- Godtgørelser</li><li>- Ferie</li><li>- Øvrig ansættelsesretlig lovgivning</li></ul>
<b>Omfang</b>	10 lektioner 1 time til test på papir
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsfor-</b> <b>mer</b>	Her arbejdes med forelæsning. Gruppearbejde omkring opgaveløsninger.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 7</b>	<b>Immateriale rettigheder (kap. 33)</b>
<b>Indhold</b>	Erhvervsjura C, forlaget systime Kapitel findes her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p171">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p171</a>  Kapitlet indeholder følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ophavsret – herunder domænebeskyttelse</li><li>- Patentret – herunder brugsmodelet</li><li>- Varemærkeret</li><li>- Designret</li></ul>
<b>Omfang</b>	5 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning – evt. med variation i form af: <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne har arbejdet med emnerne og har efterfølgende lavet plancher til de forskellige områder</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 8</b>	<b>International ret (kap. 34-35)</b>
<b>Indhold</b>	Erhvervsjura C, forlaget systime  Forløbet indeholder følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduktion til international ret (kap 34)</li><li>- EU og EU retskilder (kap 35)</li></ul>
<b>Omfang</b>	5 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forelæsning med diskussion undervejs</li></ul> Opgaver løses både i grupper og individuelt

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 9</b>	<b>CISG, værneting og lovvalg (kap. 36-38)</b>
<b>Indhold</b>	Erhvervsjura C, forlaget systime Kapitlet findes her: <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p795">https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p795</a>  Forløbet indeholder følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>- Internationale aftaler (CISG) (kap. 36)</li><li>- Internationale køb (kap. 37)</li><li>- Værneting og lovvalg (kap. 38)</li></ul>
<b>Omfang</b>	10
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning – evt. med variation i form af: <ul style="list-style-type: none"><li>- Forelæsninger</li><li>- Arbejde med opgaver</li><li>- Diskussion på klassen</li></ul> Opgaver løses både i grupper og individuelt

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 10</b>	<b>PBL opgave til afsluttende eksamen</b>
<b>Indhold</b>	<p>I henhold til undervisningsbeskrivelsen, så skal eleverne.....</p> <p>”I slutningen af undervisningsforløbet arbejder eleverne med et afsluttende problem-identificerende og problembehandlende forløb med fokus på udfordringer i forbindelse med virksomhedens etablering, drift og/eller ophør. Forløbet skal dække de faglige mål og et bredt udsnit af kernestoffet</p> <p>Opgaven blev afleveret sidste dag med undervisning Alle opgaver er lavet individuelt</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Forløb 11</b>	Arbejde med diverse mundtlige opgaver
<b>Indhold</b>	Eleverne har set/arbejdet med en eksamensopgave. Opgaven findes bagerst i dokumentet <a href="#">HER</a>
<b>Omfang</b>	2
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Forløb 12	Andre ting inddraget i undervisningen – strafferet mv. (fokusområde)
Indhold	<p>Besøg i retten i Viborg – sag om vold i nattelivet</p> <p>Forslag til at lytte podcast</p> <p>Eleverne har interesse i strafferetten – har derfor opfordret til at de lytter til podcast – Bag om forbrydelsen – forbrydelser begået i nordjylland <a href="#">Podcast - Bag om forbrydelsen   Nordjyske.dk</a></p> <p>Film – vi har set Kartellet - <a href="https://www.dfi.dk/viden-om-film/filmdatabasen/film/kartellet">https://www.dfi.dk/viden-om-film/filmdatabasen/film/kartellet</a></p> <p>Jeg har valgt at bruge tid på strafferetten i mindre omfang – primært fordi Mia sagen fylder en del på vores skole</p>
Omfang	2
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

## OPGAVER BRUGT TIL TRÆNING

### Handelskøb, international køb og kaution

Dansk Bilimport A/S i Odense har den 7. februar 2023 afgivet ordre til det tyske firma Auto Verkauf i Hamborg. Ordren lyder på 15 biler til en samlet pris på kr. 2.500.000. Leveringsbetingelserne lyder på levering FCA (Incoterms 2020) Hamborg den 15. marts 2023. Fragten kommer til at foregå på 2 auto-transportere, som køber har bestilt. I forbindelse med turen mod Danmark kommer der en temmelig kraftig haglbyge, og desværre ender den ene af lastbilerne i grøften og størstedelen af biler bliver beskadiget. Derfor er det kun 7 biler der ankommer til Dansk Bilimport A/S den 16. marts 2023.

Dansk Bilimport A/S kontakter derfor hurtigt Auto Verkauf i Hamborg og siger, at de kun vil betale for de biler de har modtaget – altså de 7 biler. Auto Verkauf er ikke enig i, da de mener det ikke kan være deres ansvar, at bilerne er blevet skadet under transporten.

**Du bedes nu:**

- 1. Redegør kort for hvilken type køb, der her er tale om**
- 2. Vurder ved hjælp af juridisk metode hvem af parterne der har ret?**

I starten af januar kom en kunde – Ralf Jensen - i butikken, som ønsker at kigge på en ny bil. Denne gang er der tale om Audi Q7 – godt nok en brugt udgave, men stadig i pæn stand og til en fornuftig pris på kr. 900.000. Ralf får en køretur i bilen og er helt solgt.

Ralf kontakter sin bank ang. et lån. Bankrådgiveren vil gerne hjælpe Ralf med et lån til bilen, men forlanger dog at Ralf stiller med 1 kautionist, som vil kautionere for lånet.

Ralf´s moster vil gerne kautionere for ham. Hun kender ham jo som en sød og glad ung mand. Hun tager med Ralf ned i banken for at underskrive kautionen. Det er hurtigt overstået, da Ralf har sagt til sin moster at hans økonomi er ganske fin, hvilket mosteren selvfølgelig stoler på. Kautionsaftalen er en simpel kaution, og hæftelsen er solidarisk

I starten af marts begynder det alligevel at knibe for Ralf med betalingerne (han havde ikke fortalt sin moster, at han faktisk var blevet fyret i starten af januar), og banken sendte den 19. marts en rykker til Ralf. Ralf synes ærlig talt at banken var en smule hurtig ude med den første rykkerskrivelse med et pålagt gebyr på 250 kr.

**Du bedes nu:**

- 3. Redegør kort for forskellen på simpel kaution og selvskyldnerkaution**
- 4. Vurder hvorvidt banken kan kræve at der betales et rykkergebyr på første rykkerskrivelse**
- 5. Diskuter ud fra juridisk metode hvorvidt banken kan kræve at mosteren betaler nu (altså efter første rykkerskrivelse), samt hvorvidt banken har nogle forpligtelser over for en privat kautionist?**