

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2018 - juni 2021
Institution	HEG - Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Rosana Margarita Scorpaniti (roms)
Hold	3g 20 Spansk A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begyndersystem I, basis-grammatik og læsning I
Titel 2	Begyndersystem II, basis-grammatik og læsning II
Titel 3	Gente joven latinoamericana y española. Regiones de España, Cataluña (delvis nødundervisning)
Titel 4	Coronavirus Los jóvenes españoles, daneses y del resto del mundo (nødundervisning)
Titel 5	Monarquía española. República – transparencia (delvis nødundervisning)
Titel 6	El sueño americano. Españoles en Norteamérica (delvis nødundervisning)
Titel 7	México (delvis nødundervisning)
Titel 8	Empresas españolas y danesas. Comunicación de empresas (delvis nødundervisning)

Oversigt over emnerne, der opgives til eksamen

Tema: Begyndersystem I og II, basis grammatik og læsning I og II Tema: Monarquía española. República – transparencia Tema: El sueño americano. Españoles en Norteamérica Tema: México Tema: Empresas españolas y danesas. Comunicación de empresas



Titel 1	Begyndersystem I, basis-grammatik og læsning I
Indhold	<p>I dette forløb skal eleverne lære det spanske sprog at kende. Gennem læsning af små tekster på spansk, lytte øvelser, og læseøvelser, skal eleverne tilegne sig spanske gloser, så de kan skrive og tale på spansk.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Vi tager udgangspunkt i grundbogen Tapas, og egne undervisningsmateriel. Vi læser Tapas grundbog ind og med kapitel 4. Vi benytter os af øvelsesprogram Quizlet, Tapas øvebog, e-ordbøger Gyldendal og Gramática Básica på Systeme.</p> <p>Grammatik:</p> <p>Ud over det skal vi arbejde med følgende grammatiske emner:</p> <p>Hilse og afsked, præsentation, samtale og beskrivelsen af væsentlige grammatiske begreber.</p> <p>Bøjning af både regelmæssige og uregelmæssige spanske verber.</p> <p>Forskel mellem ser- estar- haber (hay), tener, og hacer; at være; på spansk.</p> <p>Artikler, substantiver, pronominer og adjektiver.</p> <p>Numeralier (0-100)</p> <p>Interrogativer pronominer - personlige pronominer</p> <p>Klokken</p> <p>Nægtelsen</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Spansk kanon- mit eget kompendium</p> <p>Profe de ELE</p> <p>https://www.profedelee.es/actividad/funciones/la-hora/</p> <p>https://www.xn--espaolextranjeros-ixb.com/2015/01/a1-que-hora-es-que-hora-vocabulario-y.html</p> <p>Film: ”María llena eres de gracia”. Joshua Marston. Colombia-USA. 2004</p>
Omfang	August 2018 – januar 2019



Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til det spanske sprog, herunder grammatik, udtale, glosetræning og kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none">- regelmæssige ar, -er, ir-verber i præsens og nær fremtid- uregelmæssige verber (ir, ser, hay, estar, tener, salir, hacer, conocer, tener,- artikler og substantiver, køn og tal- adjektivernes bøjning og placering, foranstilling, -'ísimo- numeralier (0-100)- interrogativer (¿dónde?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿adónde?, ¿quién?, ¿de dónde?, ¿Por qué?, ¿cuándo?, ¿cuántos?)- nægtelsen 'no'- genitiv- tryk, intonation, tegnsætning- personlige pronominer som subjekt- demonstrative pronominer- at kunne hilse, præsentere, samtale, beskrive, fortælle, bestille, etc.- klokken, tidsudtryk- ugedagene <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Lytteforståelse- Læseforståelse- Oversættelse- Skrivefærdighed <p>Almene mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Egen indlæring- Forskellige arbejdsformer- Forskellige kulturer- Informationsøgning- Mundtlig udtryksfærdighed- Tværfaglig grammatik (Sprogområdet)- Progression- Eleverne får et begyndende kendskab til spansk kultur, historie og sprog, herunder ordforråd, tryk- og udtaleregler og basal grammatik. <p>Afleveringsopgaver</p> <ul style="list-style-type: none">- Oversættelser sp-da og da-sp- Diverse tests
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Den Kreative Platform- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning)

	- Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 2	Begyndersystem II, basis-grammatik og læsning II
Indhold	<p>I dette forløb skal eleverne lære det spanske gloser og sprog at kende. Gennem læsning af små tekster på spansk, billeder, lytte øvelser, og læseøvelser, skal eleverne tilegne sig spanske gloser, så de kan skrive, beskrive og tale på spansk. Vi forsætter med grundbogen Tapas fra kapitel 5 til og med 8, og egne undervisnings materiel. Introduktion til de spanske filmindustri. Vi vil også benytte os af elektroniske ordbog Gyndendal, Tapas øvebog og Gramática Básica på Systime.</p> <p>Kernestof: Tapas grundbog fra kap. 5 til og med kap. 8 tekster og gloser og egne undervisningsmateriale. Billedbeskrivelse – model</p> <p>Grammatik: Bøjning af både regelmæssige og uregelmæssige spanske verber. (ser / estar / tener) Diftongerende verber- verber med vokalskifte. Adjektivernes placering Forskel mellem ser- estar- hacer og haber (hay) Gerundium Perfektum Refleksive verber og refleksive pronominer Interrogative – relative pronominer Muy og mucho</p> <p>Supplerende stof: Film: Børnehjemmet – El orfanato de Juan Antonio Bayona 2007. Superclásico - dansk komediefilm fra 2011 af Ole Christian Madsen.</p> <p>Dual, pretextos para hablar. M. Ángeles Palomino. Edelsa 2013 Spansk kanon – egne undervisningsmateriale.</p>
Omfang	Februar 2019 – maj 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til det spanske sprog, herunder grammatik, udtale, glosetræning og kommunikation:</p> <p>- anvendelse af (ir, ser, hay, estar, tener, salir, hacer, conocer, tener,</p>



	<ul style="list-style-type: none">- artikler og substantiver, køn og tal- adjektivernes bøjning og placering, foranstilling, -'ísimo- numeralier (0-100)- interrogative pronominer- refleksive pronominer- nægtelsen 'no' <p>Gerundium- ing form anvendelse</p> <p>Perfektum</p> <ul style="list-style-type: none">- genitiv- tryk, intonation, tegnsætning- demonstrative pronominer- at kunne hilse, præsentere, samtale, beskrive billede, fortælle, bestille, etc.- klokken, tidsudtryk- ugedagene <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Lytteforståelse- Læseforståelse- Oversættelse- Skrivefærdighed <p>Almene mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Egen indlæring- Forskellige arbejdsformer- Forskellige kulturer- Informationssøgning- Mundtlig udtryksfærdighed- Tværfaglig grammatik (Sprogområdet)- Progression- Eleverne får et begyndende kendskab til spansk kultur, historie og sprog, herunder ordforråd, tryk- og udtaleregler og basal grammatik. <p>Afleveringsopgaver</p> <ul style="list-style-type: none">- Oversættelser sp-da og da-sp- Diverse tests
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Den Kreative Platform- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning)- Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 3	Gente joven latinoamericana y española. Regiones de España, Cataluña (delvis nødundervisning)
Indhold	<p>I dette forløb vil eleverne arbejde med tekster om spansk og latinamerikansk ungdoms liv, deres kultur og hvordan er at være ung og at bo i Spanien og Latinamerika. Studietur til Barcelona.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malene Teresa Fernández –Serrano, Gente que cuenta, Dan Albertsenm.fl., L&R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD) - Emiliano, Gente que cuenta, Dan Albertsenm.fl., L&R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD) - Maider, Gente que cuenta. Dan Albertsenm.fl., L&R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD) - Anna, Gente que cuenta, Dan Albertsenm.fl., L&R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD) - Ricardo, Gente que cuenta, Dan Albertsenm.fl., L&R Uddannelse, 2009 (Tekst + DVD) - Introduktion. Nuevos Retratos. Gyldendal 2008 - Sandri- la muñeca para vestir. Nuevos Retratos. Gyldendal 2008 - Spansk og latinamerikansk musiker <p>Grammatik</p> <p>Ud over det, skal vi arbejde med følgende grammatiske emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Præsens, perfektum, nær fremtid, indviet præsens, anvendelse af at være på spansk - Verbo gustar - Præteritum og imperfektum - kort og lang tid - Pronominer - Adverbier- anvendelse - 4 gerne til delprøve 1 og 2 - Fotos de Barcelona - Studietur - Ny model af billedbeskrivelse - Fremlæggelse i forhold til billeder af Barcelona og studietur. - Madvaner



	<p>Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg.Tengberg Media, 2008.</p> <p>Systime, Gramática básica. Grammatisk kompendium.</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Del prøve 1 Marshland. Bog og film.G. Abildgaard CH. og H. Dyrst. Gyldendal. 2016- Documental sobre Barcelona - Una ciudad en movimiento- Tengberg Media-Tradiciones en España y América Latina- Musiker fra Spanien og Latinamerika. Fremlæggelse.- Model af billedbeskrivelse- Spanskkanon kopiark om familien-skolen- huset- arbejdet- gambitter, verber og gloser- Kompendium -grammatik- Casa de Papel, Netflix 2 capítulos 2017-Películas: - María llena eres de gracia- La isla mínima. Marshland.Alberto Rodriguez. Angels Films A/S. 2016- Princesas. Fernando León de Arana. 2007- Biutiful. Iñarruti. Iriku films. S.L 2010-Youtube klip omkring Botellón og billeder https://www.youtube.com/watch?v=dJru5SogxYY- Mundtlige dialoger https://superespanol.com/dialogos-con-audio-para-aprender-espanol/- adverbier https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica/adverbios
Omfang	August 2019 - april 2020
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på læsning og forståelse af spansksprogede tekster i henhold til givet emne.- Opøve evne til at kunne udtrykke sig basalt mundtligt såvel som skriftligt på spansk om emner der relaterer til én selv (navn, adresse, alder, fritid, rejser, skolen, byen, hjem, osv)



	<ul style="list-style-type: none">- Repetition af ordforråd til præsentation, hilse, hvordan det går, vejrudtryk, klokkeslæt, professioner, osv.- Opøvelse af udtale, tryk, intonation- Arbejde med billedbeskrivelse- Interviews
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Den Kreative Platform- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning)- Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 4	Coronavirus Los jóvenes españoles, daneses y del resto del mundo (nødundervisning)
Indhold	<p>I dette forløb eleverne arbejder med forskellige tekster, billeder og videoer som viser de forskellige reaktioner i forhold til coronavirus mellem de unge mennesker i Spanien, Danmark og resten af verden.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">-Coronavirus y los jóvenes (Teksten og video) Estados Unidos BBC News en español- Coronavirus Los datos que muestran que los jóvenes también pueden sufrir con severidad covid-19 https://www.bbc.com/mundo/noticias-52028901CBS News https://www.youtube.com/watch?v=oa4i9Ap6dCg&t=9s-Una joven española solidaria (Teksterne- video) España Clarín Argentina https://www.clarin.com/mundo/coronavirus-espana-joven-enfermera-encuentra-remedio-brindar-caricia-pacientes-terapia-intensiva_0_BkO8Q0Lwh.html-La OMS confirma que el coronavirus también ataca a los jóvenes (Copenhague). Dinamarca Informa Tico https://www.informa-tico.com/2-04-2020/oms-confirma-coronavirus-tambien-ataca-jovenes <p>Grammatik:</p>

	<p>Præsens, indviet præsens, nær fremtid, de to datid, perfektum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholdsord, pronominer som DO, IO og præposition. Personlige pronominer. - Oversættelsesstrategi <p>Systime - Gramática básica-AC Zambrado, IM Clause.</p> <p>-Coronavirus –spring break med focus på prepositioner (oversættelse fra CBS News video)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaver online med Tengberg Media</p> <p>http://koilon.dk/read/exercise.aspx?id=21</p> <p>http://koilon.dk/read/exercise.aspx?id=24</p>
Omfang	April 2020 - juni 2020
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på læsning og forståelse af spansksprogede tekster i henhold til givet emne. - Arbejde med videoer fra YouTube, CBS News, Clarin Argentina, BBC en español og Informa Tico. - Opøve evne til at kunne udtrykke sig basalt mundtligt såvel som skriftligt på spansk om emner der relaterer til coronavirus. - Repetition af ordforråd til præsentation, hilse, hvordan det går, vejrudtryk, klokkeslæt, professioner, opøvelse af udtale, tryk, intonation, og de to datider - Arbejde med billedbeskrivelse - Anvendelse af videoer på engelsk med spansk undertekst.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Den Kreative Platform - Pararbejde - Teamarbejde (Cooperative Learning) - Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde
Titel 5	Monarquía española. República – transparencia (delvis nødundervisning)
Indhold	I dette forløb opnår viden om kulturelle samt samfundsmæssige spansk identitet i forhold til monarkiet. Monarki og Republik. De skal også arbejde med den danske kongehuset. Forskellige funktioner og monarkiske aktiviteter.



Kernestof:

- La familia del rey. Guía didáctica. Kopiark PDF

- La familia del rey Video Ele.

<http://videoele.com/A1-La-familia-rey.html>

- Video - Tu escuela de español. Forma de gobierno en España

<https://www.youtube.com/watch?v=YEGWTNhdd8g>

-La partida del Rey emérito Juan Carlos al extranjero.

<https://www.practicaespanol.com/el-rey-juan-carlos-i-esta-en-emiratos-arabes-unidos/>

Monarki eller republik i Spanien

<https://elperiodico.com.gt/opinion/2020/08/31/monarquia-o-republica/>

- Felipe VI, un año muy difícil

Página EFE Noticias

<https://www.practicaespanol.com/felipe-vi-un-ano-muy-dificil/>

- La guerra civil española pág 44-47

- España - la transición. Sin prisa pero sin pausa. Inge Clausen, Eva Liébana, Aud Nørgaard. Gyldendal. 2016 páginas 80-84

Grammatik:

- Substantiver - prepositioner, forholdsord -øvebog -Adelante!

verbalperifraser - Gramática básica. Spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Systime

Supplerende stof:

Monarquía española o República. Independencia de regiones.

<http://videoele.com/A1-La-familia-rey.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=YEGWTNhdd8g>

- EL Laberinto del fauno película española. Guillermo del Toro. 2006

- Opgave om El laberito del fauno

- Billedbeskrivelse model

Delprøve 1 Carmen de Malasaña

Adelante! Øvehæfte



Omfang	August 2020 – oktober 2020
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på læsning og forståelse af spansksprogede tekster i henhold til givet emne.- Arbejde med videoer video ELE, EFE noticias og You Tube.- Opøve evne til at kunne udtrykke sig basalt mundtligt såvel som skriftligt på spansk om emner der relaterer til monarkiet og republikken.- Repetition af ordforråd til præsentation, hilse, hvordan det går, vejrudtryk, klokkeslæt, professioner, øvelse af udtale, tryk, intonation og de to datider.- Arbejde med billedbeskrivelse- Anvendelse af videoer på engelsk med spansk undertekst- Anvendelse af forskellige film med dansk undertekst.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <ul style="list-style-type: none">- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning)-Anvendelse af skriftligt arbejde-Dialogøvelser / lytteøvelser-Skriftlige øvelser <p>Det daglige arbejde vil koncentrere sig på tekstlæsning, skriveværksted og dialoger, der indøver hverdagens sprogbrug og specifik sprog om monarkiet og republik, sammen med den nødvendige grammatik.</p>
Titel 6	El sueño americano. Españoles en Norteamérica (delvis nødundervisning)
Indhold	<p>I dette forløb vil de eleverne læse specifikt om spansk identitet og amerikansk identitet. Kultur og kulturforskelle. Desuden vil eleverne lære noget om den amerikanske drøm og spansk immigration til USA.</p> <p>Kernestof:</p> <p>El sueño americano que nunca fue. Artículo de La Vanguardia digital https://www.lavanguardia.com/vida/20190930/47737230590/espanoles-estafados-en-silicon-valley-el-sueno-americano-que-nunca-fue.html</p> <p>El sueño americano delprøve 1 og 2 hhx</p> <p>Rafa Nadal y su sueño en Nueva York. Teksten og opgaver</p>



<https://www.practicaespanol.com/new-york-celebra-al-grito-de-rafa-rafa-la-cuarta-victoria-de-rafa-nadal-en-el-us-open-que-lleva-al-tenista-espanol-a-un-mayor-de-federer-nen-el-arthur-ashe-stadium/>

El sueño americano, una gran estafa: historias de vida

https://www.eldiario.es/desde-todas-partes/gran-estafa-sueno-americano_132_4353728.html

Delprøve 1 El sueño americano

Grammatik:

Vi arbejder med øvehæfte Adelante! Forlaget Sprogbøger, 2008.

Artikler, adjektiver, adverbier, numeraler 1 og 2 -grundtal og ordenstal-

Supplerende stof:

Vi laver mundtlige øvelser på nettet

<https://www.practicaespanol.com/mas-de-50-frases-para-preguntar-con-donde-como-y-por-que-en-un-nivel-basico-o-elemental-a1-de-espanol/>

<https://www.practicaespanol.com/101-palabras-en-espanol-y-sus-contrarias-antonimos/>

<https://www.practicaespanol.com/ser-y-estar-adjetivos/>

<https://www.practicaespanol.com/50-frases-para-diferenciar-muy-y-mucho-en-un-nivel-basico-a1-de-espanol/>

EFE: Noticias en español

Systeme - Gramática básica-

Systeme - erhvervskommunikation i spansk- kulturforskelle

La figura de Colón y su legado

<https://www.practicaespanol.com/la-figura-de-colon-y-el-legado-hispano-en-estados-unidos/>

Numeraler

<https://www.practicaespanol.com/una-tabla-de-cifras-para-empezar-a-practicar-los-numeros-en-espanol-entre-1-y-2-000/>

Sin prisa pero sin pausa. La identidad. Gyldendal. IM Clausen, E Liébana og AK Nørgaard. 2016

Film: Living is Easy - with eyes closed. David Trueba. España 2013



Omfang	Oktober 2020 – november 2020
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på læsning og forståelse af spansksprogede tekster i henhold til givet emne.- Arbejde med delprøve 1 i forhold til emnet.- Arbejde med videoer video ELE, EFE noticias og You Tube.- Opøve evne til at kunne udtrykke sig basalt mundtligt såvel som skriftligt på spansk om emner der relaterer til den amerikanske drømme.- Repetition af ordforråd til præsentation, hilse, hvordan det går, vejrudtryk, klokkeslæt, professioner, øvelse af udtale, tryk, intonation og de to datider.- Arbejde med billedbeskrivelse- Anvendelse af videoer på engelsk med spansk undertekst- Anvendelse af forskellige film med dansk undertekst.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Den Kreative Platform- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning) <p>Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde</p>
Titel 7	Mexico (delvis nødundervisning)
Indhold	<p>I dette forløb de elever vil lære et nyt land at kende, Mexico. De vil også lære Turismen i Mexico. Traditioner, dets kultur og dets virksomheder. Til sidste vil de elever lære om situationen for vandrende børn på grænsen til USA.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Tekst om General info om Mexico - egne tekst</p> <p>Tekst om Niños migrantes.</p> <p>Tekst om El día de los muertos. Mosaico de México. Imágenes. Kristina Pilmark y Rikke Ol-sen. Gyldendal 2016.</p> <p>Tekst om Turismo. Mosaico de México. Kristina Pilmark y Rikke Ol-sen. Gyldendal 2016.</p> <p>Grammatik:</p> <p>Præpositioner - pronominer</p> <p>Konjunktiv</p> <p>Gramática básica spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Systeme.</p>

	<p>Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Power pointer, Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008. Gramática de la lengua española, usos, conceptos y ejercicios. RC Blanco. Editora Scipione 2009.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Film: La zona. Rodrigo Plá, Mexico, 2007.</p> <p>Spørgeord egne opgave.</p> <p>Los niños migrantes; gammel eksamen opgave. Vi bruger det i forbindelse af bander, og illegal immigration.</p> <p>El día de los muertos. Tradiciones mexicanas. Egne opgave</p> <p>Artikler. Opgaver fra Gramática de la lengua española</p> <p>Substantiver. Opgaver fra Gramática de la lengua española</p> <p>Vi laver mundtlige øvelser på nettet</p> <p>https://www.practicaespanol.com/mas-de-50-frases-para-preguntar-con-donde-como-y-por-que-en-un-nivel-basico-o-elemental-a1-de-espanol/</p> <p>https://www.practicaespanol.com/101-palabras-en-espanol-y-sus-contrarias-antonimos/</p> <p>https://www.practicaespanol.com/ser-y-estar-adjetivos/</p> <p>Bango spil</p> <p>https://www.practicaespanol.com/50-frases-para-diferenciar-muy-y-mucho-en-un-nivel-basico-a1-de-espanol/</p> <p>Modellen af billedbeskrivelse fra bogen ”Gente que cuenta”. D Albertsen.L&R Uddannelse 2009 og egne modeller.</p> <p>Gustar: Opgaver fra Gramática de la lengua española.</p>
Omfang	December 2020 – februar 2021
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på læsning og forståelse af spansksprogede tekster i henhold til givet emne. - Arbejde med interaktiv øvelse på nettet. - Opøve evne til at kunne udtrykke sig basalt mundtligt såvel som skriftligt på spansk om emner der relaterer til Mexico. - Repetition af ordforråd til præsentation, hilse, hvordan det går, vejrudtryk, klokkeslæt, professioner, øvelse af udtale, tryk, intonation og de to datider og konjunktiv. - Arbejde med billedbeskrivelse - Anvendelse af videoer på engelsk med spansk undertekst - Anvendelse af spanske film med dansk undertekst. - Anvendelse af Teams



Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Den Kreative Platform- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning)- Individuelt arbejde - fremlæggelse- Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde
Titel 8	Empresas españolas y danesas. Comunicación de empresas (delvis nødundervisning)
Indhold	<p>I dette forløb lærer de elever om kulturelle forskelle, når de driver forretning i Danmark og Spanien. De vil også lære forretningsmodellen og dens ordforråd for vigtige spanske og danske virksomheder. Desuden de vil lærer vigtige elementer i forhold til erhvervskommunikation i Spanien og Danmark.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- El español para los negocios. PDF España, Hechos y cultura. Annie Pedersen. Lindhardt og Ringhof. 2014- Bestseller <p>- modaes.es - página de moda y negocios - Bestseller</p> <p>https://www.modaes.es/empresa/bestseller-abre-nueva-oficina-en-madrid-para-dirigir-espana-portugal-y-latinoamerica.html</p> <p>Spansk - virksomhedskommunikation -Systeme</p> <p>Cultura y negocios en España. Bestseller. D Albersten, M, Andre-asen, FJ. Leth – Sørensen. L&R Uddannelse 2013.</p> <p>Prøvebanken. dk</p> <p>Tekst - España hoy</p> <p>Tekst - Inditex y Amazon</p> <p>Tekst - Los visones - coronavirus en Dinamarca</p> <p>Vocabulavio empresarial</p> <p>Opgaven om Vocabulario empresarial</p> <p>Erhvervskommunikation i spansk – Kulturforskelle</p> <p>Spansk - virksomhedskommunikation -Systeme</p> <p>Grammatik:</p> <p>Adjektiv placering- konjunktiv- gambitter- relative pronominer</p> <p>Anvendelse af konjunktiv</p>



	<p>Pronominer som DO og IO</p> <p>Tapas spansk grammatik. AC Zambrado, IM Clause. Gyldendal 2007. Tag tyren ved hornene, grammatik bog. Birgit Tengberg. Tengberg Media, 2008.</p> <p>Systime - Gramática básica-AC Zambrado, IM Clause. Systime Spansk Erhvervskommunikation.</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">-Adelante! Øvehæfte. Forlaget Sprogbøger, 2008.-Egne undervisningsmateriale om erhverv ordfårrad-Profedele.com - página de academia española- Vocabulario de tiendas y comercios- Ejercicios con vocabulario de tiendas y comercios <p>Hablacultura. com</p> <p>https://hablacultura.com/canal-multimedia/</p> <p>Todo Nivel A1 - La familia -Presentaciones - Saludos y despedidas - Nacionalidades</p> <p>Film: Biutiful</p>
Omfang	Februar 2021- juni 2021
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Fokus på læsning og forståelse af spansksprogede tekster i henhold til givet emne.- Arbejde med forskellige videoer om daglige situationer. Læse, forstå og fortolke forskellige artikler på spanske digitale medier.- Opøve evne til at kunne udtrykke sig basalt mundtligt på spansk om emner der relaterer erhvervsliv i Danmark og Spanien.- Repetition af ordforråd til præsentation, hilse, hvordan det går, vejrudtryk, klokkeslæt, professioner, øvelse af udtale, tryk, intonation og de to datider, præsens, ing-form og konjunktiv.- Arbejde med billedbeskrivelse- Anvendelse af film på spansk med dansk undertekst.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Den Kreative Platform- Pararbejde- Teamarbejde (Cooperative Learning)- Individuelt arbejde - fremlæggelse- Anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde