

Undervisningsbeskrivelse

MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING
KVALITETS- OG
TILSYNSSTYRELSEN

Termin	Juni 2026
Institution	HEG Hobro
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer	Bjarke Manniche Nielsen
Hold	Samf. B – HEG Hobro

Forløbsoversigt

Forløb 1	Familieliv og social arv
Forløb 2	De nye supermagter – hovedteorier i international politik
Forløb 3	Kultur, politik og ulighed i USA
Forløb 4	Danmarks indsats i Afghanistan
Forløb 5	Kriminalitet og retspolitik
Forløb 6	Det politiske system i Danmark, Valget 2026 + EU's betydning
Forløb 7	Danmarks økonomi i et internationalt perspektiv og hvad truer velfærdsstaten

Forløb 1: Familieliv og social arv

Forløb 1	Familieliv, identitet og Social arv
Indhold	<p>Forløbet handler om familie og socialisering, identitetsdannelse, arbejde og karriere livsformer, social arv og social ulighed, sundhed og ulighed, køn og ligestilling, livsstil og forbrug</p> <p>Litteratur: Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Kapitel 1 og 11 Forside Samfundsfag B</p> <p>Beyer, Frederiksen & Kureer: Samfundsfag C, Systime 2022: Kapitel 8-9-10-11 Forside Samfundsfag C</p> <p>Supplerende: DR dokumentar: Anders Agger, Indefra- Tvangsfjernet, DR dokumenter: En syg forskel – afsnit 2 Diverse artikler og statistikker</p>
Omfang	14 lektioner af 90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">o anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpåo demonstrere viden om fagets identitet og metodero på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle opgaver Øvelsesopgaver Testopgaver Brug af faglige begreber Problembaseret læring – fremlæggelser Faglig læsning Almen klasseundervisning</p>

Forløb

2: De nye supermagter

Forløb 2	De nye supermagter – hovedteorier i international politik
Indhold	<p>Forløbet handler om international politik og den eksisterende verdensorden. Vi arbejder med aktuelle emner som krige i Iran, Kina og USA's indbyrdes kamp om magten på den internationale scene og de nye potentielle stormagter, der presser sig på som fx Rusland, Indien, Brasilien.</p> <p>Litteratur: Clemens Stubbe Østergaard, Derek Beach, Frederikke Laursen, Georg Sørensen, Jens Nauntofte, Johanne Grøndahl Glavind, Jørgen Dige Pedersen, Knud Erik Jørgensen, Lars Vinther Johannsen, Mette Skak, Morten Winther Bülow, Morten Valbjørn, Rasmus Brun Pedersen, Tina Magaard og Tonny Brems Knudsen: International PolitikNu-Magtbalance, værdier og Samarbejde- Kap. 1-2-3. Forside International PolitikNU – magtbalance, værdier og samarbejde</p> <p>Supplerende: Diverse artikler og statistikker DR Deadline DR-TV Avisen</p>
Omfang	12 lektioner af 90 min.

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">0 anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier0 demonstrere viden om fagets identitet og metoder0 formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler0 formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle opgaver Øvelsesopgaver Testopgaver Brug af faglige begreber Problembaseret læring – fremlæggelser Faglig læsning</p>

	Almen klasseundervisning
--	--------------------------

3: USA

Forløb 3	Kultur, Politik og ulighed i USA
Indhold	<p>Litteratur: Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Kapitel 9</p> <p>DR: Drab på forsikringsdirektør i USA udstiller hadet til selskaberne</p> <p>DR: Trump vinder præsidentvalget</p> <p>DR- Horisont: Trump Løslod min far</p> <p>Dokumentar: Fængslet i USA</p>
Omfang	12 lektioner af 90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> o anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i USA og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå undersøge og dokumentere et politikområde, o demonstrere viden om fagets identitet og metoder o formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>Opnå en forståelse af det Amerikanske valgsystem, Det politiske system, betydningen af lobbyisme, splittelsen i USA, USA's betydning for den globale økonomi</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle opgaver</p> <p>Øvelsesopgaver</p> <p>Testopgaver</p> <p>Brug af faglige begreber</p> <p>Problembaseret læring – fremlæggelser</p> <p>Faglig læsning</p> <p>Almen klasseundervisning</p>

	PBL
--	-----

Forløb

4: Danmarks indsats I Afghanistan –

Forløb 4	Afghanistan
Indhold	<p>Litteratur: Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Kapitel 6</p> <p>Supplerende: Dokumentar-Fjendeland, afsnit 1-2 Jensen, Carsten: Vi byggede et korthus i Afghanistan, og kaldte det demokrati.</p> <p>Explainer: Sæson 2021 – Sådan generobrede Taliban Afghanistan DRTV</p> <p>Artikel: Taliban indfører ny lov, der forbyder kvinders stemmer og ansigter i det offentlige rum - TV 2</p> <p>Horisont: Sæson 2022 – Skolepigernes helt i Talibans højborg DRTV</p>
Omfang	12 lektioner af 90 min.

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> 0 anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Afghanistan og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger 0 sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre demonstrere viden om fagets identitet og metoder 0 formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på <i>et</i> fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for <i>egne</i> synspunkter og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle opgaver Øvelsesopgaver Testopgaver Brug af faglige begreber Problembaseret læring – fremlæggelser Faglig læsning Almen klasseundervisning

5: Kriminalitet og retspolitik

Forløb 5	Kriminalitet, straf og retspolitik
Indhold	<p>Vi har set på kriminalitet og behandler det ud fra politiske, sociologiske og økonomiske vinkler.</p> <p>Litteratur: Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Kapitel 10</p> <p>Supplerende: Guldfuglen fra Bandidos Ghetto – TV2 dokumentar Løsladt + overværelse af en retssag ved retten i Aalborg</p> <p>Læs artiklen: Milliarder skulle gøre bydel attraktiv - men i dag er beboerne mindre trygge TV2 Østjylland</p>
Omfang	12 lektioner af 90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">0 anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger0 sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre demonstrere viden om fagets identitet og metoder0 formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>Kernestof: Sociologi, kriminalitet, Den offentlige sektor</p>

Forløb

Væsentligste arbejdsformer	Individuelle opgaver Øvelsesopgaver Testopgaver Brug af faglige begreber Problembaseret læring – fremlæggelser Faglig læsning Almen klasseundervisning PBL
---------------------------------------	---

6: Det politiske system I Danmark, Valget 2026, Miljø + EUs betydning

Forløb 6	Det politiske system i Danmark, valget 2026 + EU's Betydning
Indhold	Litteratur: Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Kapitel 3-4-5 og 7 Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse, Kureer Henrik: Samfundsfag C: Kap. 2-3 Forside Samfundsfag C Supplerende: Diverse artikler Nyhedsudsendelser DR- Partier i Brand DR-Debatten
Omfang	12 lektioner af 90 min.

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå 0 anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger 0 undersøge og dokumentere et politik.område, herunder betydningen af EU og globale forhold 0 behandle problemstillinger i samspil med andre fag 0 demonstrere viden om fagets identitet og metoder 0 formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere 0 formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi 0 på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>Kernestof: Politik: politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU Økonomi: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt Økonomi: globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle opgaver Øvelsesopgaver Testopgaver Brug af faglige begreber Problembaseret læring – fremlæggelser Faglig læsning Almen klasseundervisning</p>

Side

7: Danmarks Økonomi i et internationalt perspektiv – Velfærdsstaten under pres

Forløb 6	Økonomi og velfærdsstaten
-----------------	---------------------------

Indhold	Litteratur: Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Kapitel 7-8 Supplerende: Diverse artikler, statistikker
Omfang	12 lektioner af 90 min.

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå 0 anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger 0 undersøge og dokumentere et politik.område, herunder betydningen af EU og globale forhold 0 behandle problemstillinger i samspil med andre fag 0 demonstrere viden om fagets identitet og metoder 0 formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere 0 formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi 0 på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>Kernestof:</p> <p>Sociologi: politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</p> <p>Politik: politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</p> <p>Politik: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</p> <p>Økonomi: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Økonomi: det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt</p> <p>Økonomi: globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle opgaver</p> <p>Øvelsesopgaver</p> <p>Testopgaver</p> <p>Brug af faglige begreber</p> <p>Problembaseret læring – fremlæggelser</p> <p>Faglig læsning</p> <p>Almen klasseundervisning</p>

Side