

# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	maj-juni, 2026
<b>Institution</b>	861403
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	06694 C Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Michael Harritsø Frederiksen
<b>Hold</b>	1c25

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Velfærd
<b>Forløb 2</b>	Økonomisk politik
<b>Forløb 3</b>	Sociologi
<b>Forløb 4</b>	Det danske arbejdsmarked
<b>Forløb 5</b>	Danmarks handel og EU
<b>Forløb 6</b>	Repetere

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Velfærd
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>• Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	

<b>Forløb 2</b>	Økonomisk politik
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer</li> <li>• Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi og erhvervsliv</li> <li>• Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	

<b>Forløb 3</b>	Sociologi
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</li> <li>• Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>• Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociologi</li> <li>• Identitetsdannelse og socialisering</li> <li>• Sociale og kulturelle forskelle.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	

<b>Forløb 4</b>	Det danske arbejdsmarked
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	
<b>Faglige mål</b>	
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> <li>• Økonomi og erhvervsliv</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	

<b>Forløb 5</b>	Danmarks handel og EU
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>• Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	

<b>Forløb 6</b>	Repetere
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik</li> <li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> <li>• Metode</li> <li>• Kvantitativ og kvalitativ metode.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	
<b>Arbejdsformer</b>	