

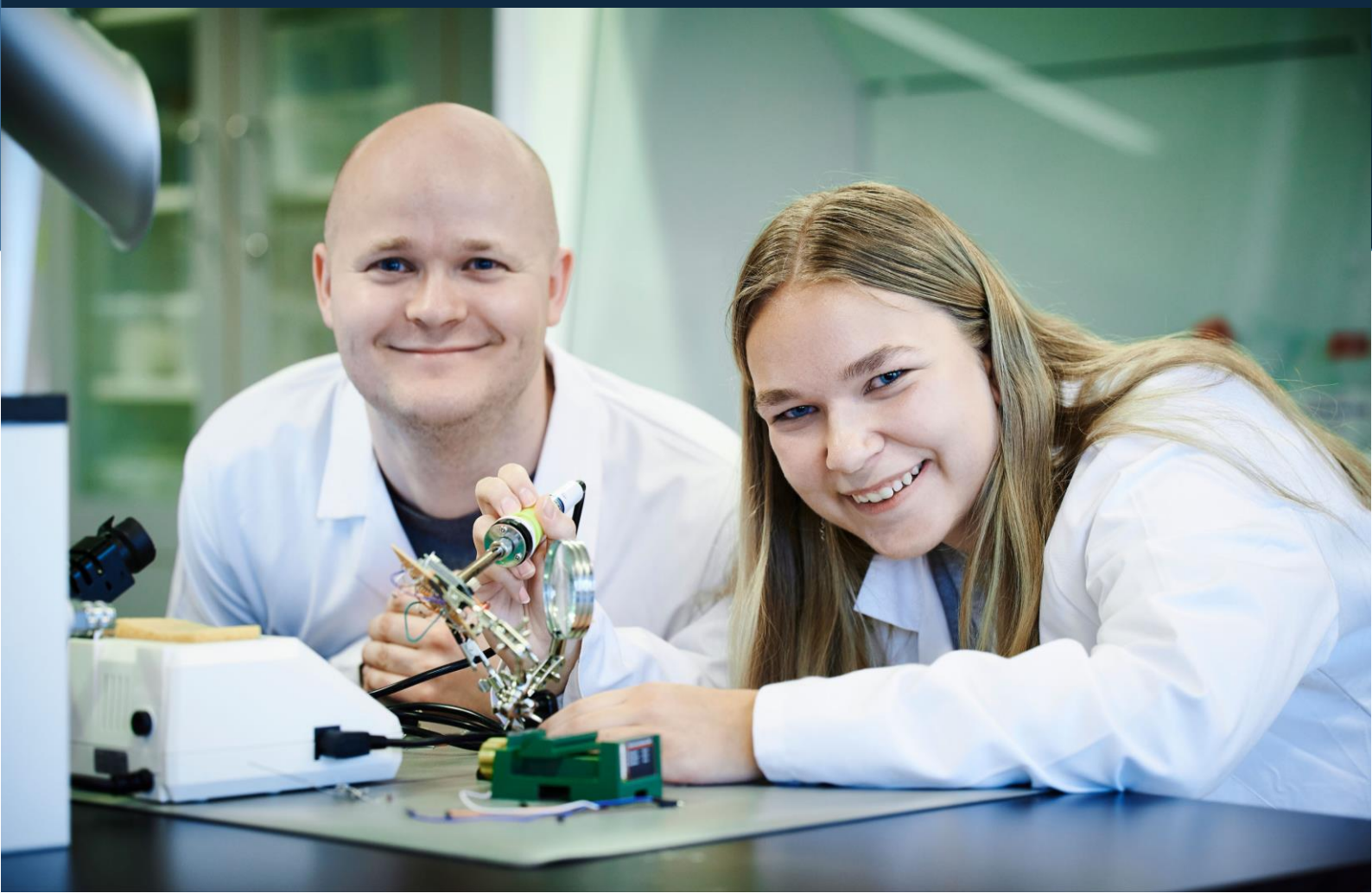


Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

2025

Fagligt niveau og udbytte



Indhold

Indledning	1
Timetal på erhvervsuddannelser	2
Års- og prøvekarakterer på gymnasiale uddannelser	2
Grundforløbsprøver på erhvervsuddannelserne	4
'Afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne	4
Milepæle og positive udviklingspunkter	5
Opfølgingsplan	5
Bilag 1: Timetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb	6
Bilag 2: Studenternes Års- og prøvekarakterer på de gymnasiale uddannelser og EUX	7
Bilag 3: Grundforløbsprøve og afsluttende prøve på erhvervsuddannelserne	14
Bilag 4: Socioøkonomisk reference for studenterne på de gymnasiale uddannelser 2024/2025	16
Bilag 5: Klassekvotienter på gymnasiale uddannelser 2025/2026	18

Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategi arbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 3 for erhvervsuddannelserne og mål 1 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

Timetal på erhvervsuddannelser

Som led i erhvervsuddannelsesreformen, der trådte i kraft den 1. august 2015, blev der indført et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb. Ifølge eud-bekendtgørelsens § 19 (bek. nr. 2499 af 13. december 2021) skal elever på grundforløbet i gennemsnit tilbydes 26 klokketimers lærerstyret undervisning om ugen, svarende til cirka 35 lektioner af 45 minutters varighed.

Siden det tematiske tilsyn i 2022 har vi overordnet set haft få tilfælde, hvor elever ikke er blevet tilbudt det påkrævede timetal. I november 2025 modtog vi dog en indskærpelse fra STUK, da vores data viste et for højt antal elever, som ikke levede op til kravet i 2024. Det fremgik, at langt størstedelen af disse elever tilhørte samme afdeling. En efterfølgende undersøgelse viste, at afvigelserne skyldtes en skemateknisk fejl i registreringen af online undervisning og virksomhedsforlagt undervisning, som ikke korrekt blev overført til uddannelsesstatistikken. Dette havde bl.a. den konsekvens at samtlige af vores elever på online forløb fremgik som have modtaget for få lærerstyrede undervisningstimer.

Vi har siden justeret og præciseret vores procedurer, og de identificerede fejlregistreringer er blevet rettet bagudrettet. Den kommende opdatering af uddannelsesstatistikken i foråret forventes derfor at give et mere retvisende og positivt billede af vores efterlevelse af kravet.

Rækkenavne	2021	2022	2023	2024	2025	Hovedtotal
Under 20			5	27	4	37
20,00 - 23,99				4		6
24,00 - 24,99				10		11
25,00 - 25,99			7	36	9	55
26 eller derover	86	327	312	305	73	1.103
Hovedtotal	87	333	324	382	86	1.212
Under 26	16	29	5	12	25	87

Tabel 1 viser timetal for lærerstyret undervisning i perioden 2020-2025. 2025* er ufuldstændig, da året ikke er endeligt opgjort.

Års- og prøvekarakterer på gymnasiale uddannelser

Aars afdelingen

I 2024 oplevede vores Aars-afdeling en markant diskrepans mellem elevernes afsluttende standpunktskarakterer og deres prøvekarakterer. Eleverne modtog generelt højere standpunktskarakterer, end hvad deres præstationer ved de afsluttende prøver understøttede. Dette førte omkring årsskiftet til et opmærksomhedsbrev fra STUK vedrørende et specifikt fag, hvor afvigelsen var særligt tydelig.

Det er derfor positivt at kunne konstatere, at diskrepansen siden er reduceret væsentligt. På HTX er der ikke længere synlige problemstillinger, og på HHX er afvigelsen på de mundtlige karakterer – som tidligere udgjorde den største udfordring sammenlignet med landsgennemsnittet – markant mindsket. HHX betragtes således ikke længere som et egentligt problemområde, om end der fortsat ses en mindre negativ afvigelse både mundtligt og skriftligt.

Ser vi på de overordnede karaktergennemsnit for vores HHX, ligger både standpunkts- og især årskaraktererne fortsat betydeligt under landsgennemsnittet i de karaktergivende fag. Det skal dog bemærkes, at vi rekrutterer fra et socioøkonomisk område, der ligger væsentligt under landsgennemsnittet, hvorfor karaktererne altid bør ses i relation til den socioøkonomiske reference. Den socioøkonomiske reference er et statistisk mål for, hvordan elever med tilsvarende baggrundsforhold forventes at præstere. Når denne reference inddrages, ligger vi for skoleåret 2024/2025 gennemsnitligt 0,3 karakterpoint under den forventede socioøkonomiske reference for vores prøvekarakterer.

Dette er bekymrende. Selvom kun ét fag ligger signifikant under referencepunktet, ligger hele 14 ud af 17 fag under, og kun få over. Det indikerer et generelt behov for at styrke elevernes faglige niveau frem mod deres afsluttende eksamener. Dette område er derfor indarbejdet i opfølgingsplanen.

For HTX i Aars gør samme problematik sig ikke gældende. Her præsterer eleverne endda 0,2 karakterpoint over landsgennemsnittet på de mundtlige prøvekarakterer. Til gengæld ses en afstand på 1,6 karakterpoint til landsgennemsnittet for de skriftlige prøver. Set i forhold til den socioøkonomiske reference varierer HTX-elevernes samlede prøvekarakterer dog ikke væsentligt og ligger dermed på et forventeligt niveau. De udsving, der naturligt fremkommer i enkelte fag, vurderes derfor ikke som problematiske.

Hobro afdelingen

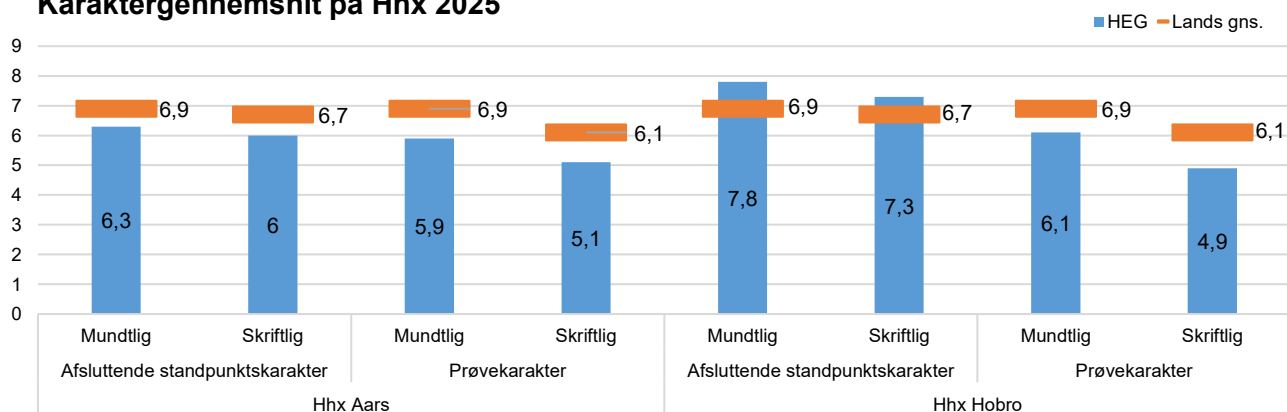
I 2024 oplevede vores Hobro-afdeling ligeledes en diskrepans mellem elevernes afsluttende standpunktskarakterer og deres prøvekarakterer. Eleverne modtog generelt højere standpunktskarakterer, end hvad deres præstationer ved de afsluttende prøver understøttede. Dette førte omkring årsskiftet til et opmærksomhedsbrev fra STUK vedrørende specifikke fag, hvor afvigelsen var særligt tydelig.

Det er desværre nødvendigt at konstatere, at denne diskrepans – på trods af den øgede opmærksomhed på området – er blevet yderligere forværret i 2025. Som det fremgår af figur 1 og 2, ligger både HHX og HTX i Hobro over landsgennemsnittet på standpunktskarakterer, mens prøvekaraktererne ligger betydeligt under landsgennemsnittet. Diskrepansen for HHX er i skoleåret 2024/2025 på -1,7 karakterpoint mundtligt og -2,4 skriftligt. For HTX er afvigelsen -0,9 mundtligt og -2,8 skriftligt.

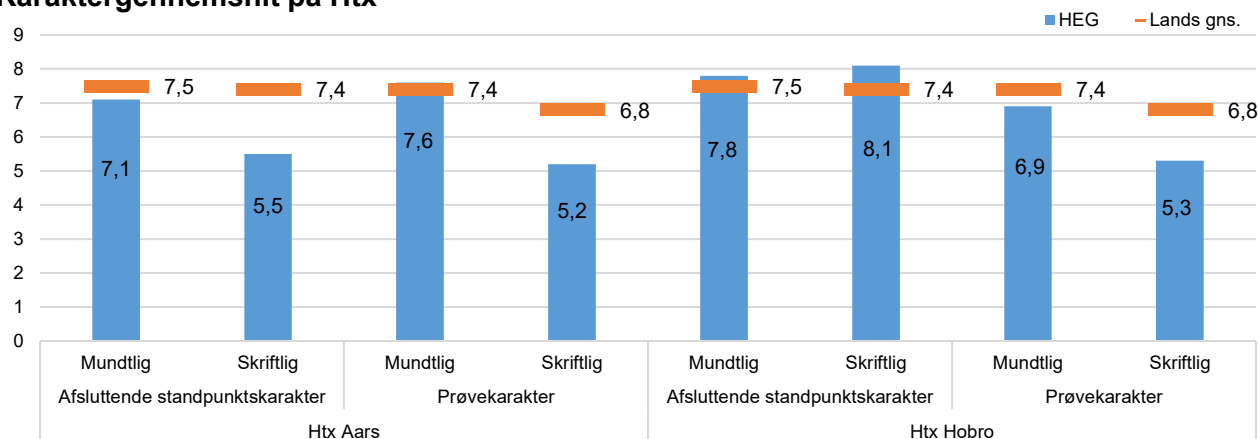
Dette udgør en markant problemstilling. Der er kun få fag, hvor eleverne præsterer bedre til eksamen end deres standpunktskarakterer tilsiger, mens der derimod er flere fag, hvor karaktererne falder væsentligt ved prøverne. Området er derfor et centralt opfølgingspunkt for afdelingen.

Ser vi på elevernes karakterer i relation til deres socioøkonomiske reference, ses det – trods den tydelige diskrepans mellem standpunkts- og prøvekarakterer – at både HHX og HTX samlet set ikke ligger markant under det niveau, man statistisk ville forvente for elevgruppen. For HHX er der enkelte fag, der ligger signifikant over, og andre der ligger signifikant under referencen, men der er ikke en entydig samlet tendens i positiv eller negativ retning.

Karaktergennemsnit på Hhx 2025



Karaktergennemsnit på Htx



Grundforløbsprøver på erhvervsuddannelserne

For erhvervsuddannelsesområdet har Uddannelsesstatistik endnu ikke opdateret databasen med 2025-tal ved udgangen af 2025. Nedenstående analyse baserer sig derfor udelukkende på de senest opdaterede tal fra 2024. Disse data giver ikke anledning til nævneværdige opmærksomhedspunkter.

Grundforløbsprøven udgør en central del af den faglige vurdering inden for det uddannelsesspecifikke fag. Prøveformen kan være enten mundtlig eller skriftlig og fastlægges i samarbejde mellem skolerne, øvrige institutioner der udbyder samme uddannelse, samt de faglige udvalg. Uanset prøveform modtager eleverne en samlet vurdering, der resulterer i enten bestået eller ikke bestået.

Analysen af bilagsmaterialet viser, at vores uddannelser generelt præsterer solidt. Inden for de enkelte fagområder registreres der sjældent mere end tre ikke-beståede grundforløbsprøver. Denne positive udvikling kan i høj grad tilskrives den generelt høje beståelsesprocent blandt vores grundforløbs elever. Det bemærkes dog, at udsving i antallet af ikke-beståede prøver kan påvirkes af relativt lave elevtal på visse uddannelser.

Som opfølgning på resultaterne for 2023 blev der iværksat et særligt fokus på beståelsesprocenten for grundforløbsprøverne på entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen. Uddannelsen havde i 2023 den højeste andel af ikke-beståede elever set over de seneste fem år. Det er derfor positivt at kunne konstatere, at antallet af beståede grundforløbsprøver på området er steget i 2024 til 191 sammenlignet med 153 i 2023, samtidig med at antallet af ikke-beståede prøver er reduceret til henholdsvis 11 fra 13.

Afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne

Der foreligger endnu ikke opdaterede data for de afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne for 2025 i Uddannelsesstatistik. Nedenstående gennemgang baserer sig derfor på 2024-resultaterne, som allerede tidligere er behandlet og ikke giver anledning til nye opmærksomhedspunkter.

Samlet set viser resultaterne for 2024 et tilfredsstillende niveau. Handels-, Detailhandels- og Kontoruddannelserne har en positiv karakterfordeling uden karakterer under 2. Entreprenør- og Landbrugsmaskinuddannelsen ligger på niveau med tidligere år, hvor 91 % af resultaterne er på karakteren 4 eller derover. Træfagenes Byggeuddannelse viser ligeledes en tilfredsstillende fordeling, idet 89 % af karaktererne ligger over 2. For uddannelserne Smed og Ernæringsassistent var datagrundlaget for begrænset til at indgå i statistikken.

Milepæle og positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til fortsat engagement.

- På gymnasiet i Aars er diskrepansen reduceret væsentligt. På HTX er der ikke længere synlige problemstillinger, og på HHX er afvigelsen på de mundtlige karakterer – som tidligere udgjorde den største udfordring sammenlignet med landsgennemsnittet – markant mindsket.
- På HTX i Aars lander prøvekaraktererne samlet præcist på niveau med den socioøkonomiske reference.
- Generelt ligger fordelingen af beståede grundforløbsprøver godt i 2024, med færre ikke-beståede tilfælde for entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen sammenlignet med 2023, hvor området var en del af opfølgningsplanen.
- Stabil og positiv karakterfordeling: Handels-, Detailhandels- og Kontoruddannelserne har generelt opnået høje karakterer med få resultater under 7 og ingen under 2, mens Entreprenør- og Landbrugsmaskinuddannelsen og Træfagenes Byggeuddannelse viser solide resultater med henholdsvis 91% og 89% af karaktererne på 4 eller derover.

Opfølgningsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgningsplan.

- Størstedelen af prøvekaraktererne for Aars afdelingens HHX ligger under den socioøkonomiske reference med en samlet afvigelse på 5%. I enkelte fag er diskrepansen mellem afgivne årskarakterer og så prøvekaraktererne relativ stor.
- På HHX og HTX i Hobro er vores diskrepans mellem standpunkts- og prøvekarakter større end landsgennemsnittet. Det er særligt i specifikke udslagsgivende fag.

Bilag 1: Timetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Gennemsnitligt antal ugentlige undervisningstimer på HEG's grundforløb fordelt på år:

Uddannelse	2021	2022	2023	2024	2025	Hovedtotal
Bager og konditor		26,8		25,6	26,3	26,4
Boligmontering		28,6		27		28,4
Detailhandelsuddannelsen med specialer	27,1	27,5	27,3	24,5	25,3	26,8
Elektriker		27,5	27,8	26,9	27,9	27,3
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	27,3	27,2	27,3	27,2	27,8	27,3
Ernæringsassistent	26,3	26,7	25,9	25,3	26,6	26,1
Gastronom	25,9	26,2	26,1	25,6	26	25,8
Handelsuddannelse med specialer	27,1	25,9	27,2	26	26,3	26,3
Industri teknikeruddannelsen	27,2	27		26,8	26,9	26,9
Kontoruddannelse med specialer	27,2	27,3	26,4	22,8	13,4	25,8
Lastvognsmekaniker			27,3	25,5		26,1
Murer	27,2	27,1	26,8	27,1		27
Personvognsmekaniker		27,1	26,8	26,8		26,9
Smed	27,1	26,9	27	27	27,1	27
Træfagenes byggeuddannelse	27,1	27,6	27,3	27,1	26,9	27,3
Hovedtotal	27,2	27,2	27,2	26,8	27,1	27,1

Lærestyret undervisningstimer opdelt i timegrupperinger fordelt på år

Rækkenavne	2021	2022	2023	2024	2025	Hovedtotal
Under 20			5	27	4	37
20,00 - 23,99				4		6
24,00 - 24,99				10		11
25,00 - 25,99			7	36	9	55
26 eller derover	86	327	312	305	73	1.103
Under 26	0	6	12	77	13	109
Hovedtotal	87	333	324	382	86	1.212

Bilag 2: Studenternes Års- og prøvekarakterer på de gymnasiale uddannelser og EUX.

Aars, Hhx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2022	2023	2024	2025	Lands gns.2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns.2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns.2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns.2025
Afsætning A	7,2		7,4	6,1	6,7	7,9	6,1	6,8	6,2	6,7	7,6		6,7	5,6	6,6	7,9	5,5	5,9	5,4	6,2
Afsætning B			6,8		7,3								7,5		7,3					
Dansk A		7,5	7,8	5,2	6,8	6,3	7	6,2	6,3	6,7		6,9	8,1	5,6	7,1	7,3	6	5,9	4,8	6,1
Engelsk A	8				7	6,6	5,2	6,1	6	6,7	6,4				7,4	6,6	5,9	6,2	5,2	6,1
Erhvervs-case	7,7			5,3	7						7,7			6,6	7,2					
Erhvervsjura B		8,8	7,9	7,1	7,2							8,2	4,4	6,1	7,1					
Erhvervsjura C		5,7	6,4	9	7							6,8	5,9	7	6,9					
Finansiering B			7,4		7,6								8,2		7,2					
Finansiering C		7,7		6,5	7,6							6,1		7,2	7,4					
Historie B		4,4	6,5		7							6,7	6,5		7,1					
Informatik C	7,2	7,7	8,1	8,8	7,3						7,2	7,6	6	7,5	7,5					
Innovation B	7,9				7,6						9,7				8,5					
Innovation C				5,8	7,2									4,5	7,1					
International økonomi A					6,9			6,6		6,6					6,8			4,9		6,1
International økonomi B	6,4	7,3	6,3	5,6	6,8						5,4	3,7	3,8	3,9	6,7					
Matematik A					8	11	5,4	12		7,8					7,2	11	2,2	8		6,9
Matematik B	6										6									
Psykologi C					7,3										7,4					
Samfundsfag C	5,7	5,6	6,1		7,2						5,7	7,2	6,7		7,2					
Spansk begyndersprog A			4,8	7,7	5,2	6,1	6,6	6,2	6,6	5			2	6,9	4,6	6,1	7	2,3	3,9	4,4
Tysk fortsættersprog B	7,2		6,2		6,2						7,2		6,1		5,3					
Virksomhedsøkonomi A	6,4		5,6	5,5	6,9	6,9	6,9	6,4	5,6	6,8	6,6		3,7	5,3	7	6,9	6,3	6,1	5,5	6,2
Virksomhedsøkonomi B			5,5		6,6					6,3			6,3		6,6					6,2
Gns	6,9	6,9	6,8	6,3	6,9	7	6,3	6,5	6	6,7	6,9	6,4	5,9	5,9	6,9	7,2	5,9	5,6	5,1	6,1

Hobro, Hhx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025
Afsætning A	7,5	7,5	7,5		6,7	7,5	9,6	6,7		6,7	7,4	7,8	6,1		6,6	7,5	5,3	5,8		6,2
Afsætning B	9,8				7,3						7,6				7,3					
Dansk A	9,6			7,7	6,8	6,9	7,5	7	6,8	6,7	9,6			5,6	7,1	6,1	7,9	7,2	5,2	6,1
Engelsk A	8,2		7,3	7,9	7	8,8	8,6	7,2	7	6,7	7,4		7,3	6,6	7,4	8,8	6,8	4,7	4,6	6,1
Erhvervs-case	8,5	7,3	7	9,6	7						7	7,9	6,8	7,1	7,2					
Erhvervsjura C	7,7	7,6	6,3		7						7,7	8,1	5,6		6,9					
Finansiering C			9,6	9,4	7,6								7,1	9,6	7,4					
Historie B	5	9,8		6,8	7						5	7,4		3,3	7,1					
Informatik C		7,8	6,7		7,3							8	6,3		7,5					
Innovation C	8,8	7,9	6,1		7,2						8,8	8,1	6		7,1					
International økonomi A	10,1		9,3	8,4	6,9		8,5	8,1	7,2	6,6	7,5		7,3	7,8	6,8		6	6,3	6,3	6,1
International økonomi B	10,8	9,7	8,8		6,8						10,8	9,7	8,4		6,7					
Matematik A			8,4		8		11,4	8,3		7,8			8,4		7,2		8,7	5,4		6,9
Matematik B	6,5										7,1									
Samfundsfag B		10,3	7,2	7,8	7,4							8,8	6	7,2	7,9					
Samfundsfag C			6,7		7,2								7,8		7,2					
Spansk begyndersprog A			6		5,2	4,8	4,3	4,7	5,5	5			8		4,6	4,8	3,8	4,8	5,1	4,4
Tysk fortsættersprog B	6,9	6,4	6,4	6,1	6,2						6,9	3,8	7	4,9	5,3					
Virksomhedsøkonomi A	8,1			8,8	6,9	7,5	8,4	7,7	9,3	6,8	8,1			7,2	7	7,5	6,8	7,3	3,9	6,2
Virksomhedsøkonomi B	8,2		6,3	7,3	6,6			5,2		6,3	7		2,5	5,4	6,6			2,7		6,2
Gns	8	7,8	7,1	7,8	6,9	7,4	8,5	6,9	7,3	6,7	7,4	7,4	6,7	6,1	6,9	7,2	6,6	5,8	4,9	6,1

Aars, Htx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025
Biologi C	7,1				7,4						7,1				7,4					
Bioteknologi A	9				7,4	7,2	8,5	8,4	7	7,2	8,3				8,1	7,2	9,3	6,9	5,4	6,3
Byggeri og energi A	6,3										6,7									
Dansk A			8,4	6,3	7	4,9	5,8	6,2	4,9	6,9			7	7,3	7,3	6,3	6	7	5	6,1
Design B		7,3		7,3	8,2							6,8		8,1	8,1					
Design og Produktion, el A	7,1										5,5									
Engelsk A	6,8		8		7,3	6,3		6,7		7,6	7		8		8,1	6,3		6,8		6,7
Engelsk B					7,8	6,6	6,7		6,4	7,6					8,2	6,4	5,9		5,8	7,1
Fysik A	9,5			7,2	8,3	9	7,5	7,8	6	8,1	7,5			3,4	7,8	9	5,6	7,8	5,6	7,8
Fysik B			5,9		7,2								5,6		6,8					
Idehistorie B	4,4	7,6	8,3		7,5						4,4	6,4	7,6		7,5					
Kemi A					8,4		6,5	10	5,9	7,8					8,2		6,1	7,6	4,9	7,1
Kemi B	5,8	6,3	7,3		6,6						5,3	5,3	6,5		6,1					
Kommunikation/it C	10,4	8,5		9,3	8,3						10,4	9,7		9,9	8					
Matematik A	5,5	7,7	7,4		7,6	5,7	7,4	6,6	4,8	7,5	3,3	5,7	4,7		6,9	5,7	7	2,6	4,8	7,4
Matematik B	2										2									
Proces, levnedsmiddel og sundhed A	7,1										9									
Programmering B	7		11	7,4	8,3						4,3		7	7,5	7,6					
Programmering C		7,1			9,1							4,8			8,7					
Psykologi C	7,4	8,4	8,9	9,3	7,9						8,1	8,1	6,8	9,6	7,4					
Samfundsfag C		7	7,1	5,4	7,3							7,8	7,1	6,4	7,2					
Gns.	6,6	7,6	7,7	7,1	7,5	6	6,8	6,9	5,5	7,4	6,1	7	6,8	7,6	7,4	6,4	6,4	5,9	5,2	6,8

Hobro, Htx:

	Afsluttende standpunktskarakter								Prøvekarakter							
	Mundtlig				Skriftlig				Mundtlig				Skriftlig			
Fag	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2023	2024	2025	Lands gns. 2025
Dansk A		6,5	7,1	7	4,9	6,8	8,1	6,9		4,5	7,8	7,3	3,3	5,9	5,9	6,1
Engelsk A				7,3			10,3	7,6				8,1			5,4	6,7
Engelsk B		8,7		7,8	6,2	7,8		7,6		6,5		8,2	4,7	3,8		7,1
Fysik A	7			8,3	6,9	7		8,1	7,3			7,8	7,6	6,5		7,8
Fysik B			7,6	7,2							7,1	6,8				
Idehistorie B	7,2		8,3	7,5					4,5		8,7	7,5				
Kemi B	7,3		8,4	6,6					6,1		5,9	6,1				
Kommunikation/it C	5,9	7		8,3					7,7	7		8				
Matematik A		6,7	5,9	7,6	7,9	8	5,9	7,5		5,8	4	6,9	9,5	5,5	4,6	7,4
Programmering B		7,2	9,2	8,3						8,3	7,8	7,6				
Gns,	6,8	7,3	7,8	7,5	6,5	7,4	8,1	7,4	6,4	6,3	6,9	7,3	6,3	5,5	5,3	6,9

Aars, EUX:

Gennemsnitlige karakterer		Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
		Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Uddannelse symbol	Fag	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025	2022	2023	2024	2025	Lands gns. 2025
Eux	Dansk A	7,3			6	6,8		6,7		5,2	6,1	7			8,3	6,5		3,4		4,5	5,4
	Engelsk B	5,7	6,7			7				5,6	6,5	5,7	7			7				5,6	5,4
	Fysik B	7,7			6,4	6,8						6,6			4,7	6,2					
	Kemi B		6,5			5,7							6,1			5					
	Kemi C	8,1		7,3	7,6	7,3						7,4		6,7	5,4	6,1					
	Matematik A	7,3			6,4	6,9	7,7				7	5,3			4,4	5,2	3,4				4,3
	Teknikfag - design og produktion B	9,4										9,7									
Merkantil EUX	Afsætning B		6,9		6,1	5,9							6,4		7,1	5,7					
	Dansk A					5,6	5,4	5,3	5,7	3,6	4,9					5,9	2,7	3,6	4,2	2,5	3,6
	Engelsk B					5,6					5,6					6,2					4,9
	Erhvervsjura C	5,8			7	5,8						5,1			9,2	4,9					
	Informatik B		5,5			6,3							6,1			6,6					
	Kulturførståelse C	8,8	6,8	7,4		6,5						7,8	6,6	9,7		6,6					
	Markedskommunikation C	6,1		7,8		6,6						6,6		6,3		6,2					
	Organisation C	6,5										7									
Eux gns.		7,6	6,7	6,8	6,8	6,9	7,7	6,7		5,4	6,5	7	6,5	6,9	5,1	6,2	3,4	3,4		5	5,1
Merkantil EUX gns.		6,4	6,5	7,8	6,7	5,9	5,6	5,3	5,7	3,6	5,2	6,3	6,7	8	8,3	6	3,1	3,6	4,2	2,5	4,1

Karaktergennemsnit på gymnasiale uddannelser og EUX for sammenlignelige institutioner 2024/2025

Uddannelse symbol	Afdeling	Afsluttende standpunktskarakter		Prøvekarakter	
		Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Stx	Bjerringbro Gymnasium	7,1	7,1	7,2	6,4
	Hasseris Gymnasium	7,3	7,2	7,3	6,2
	Mariagerfjord Gymnasium	7	6,8	6,5	4,9
	Viborg Gymnasium	7,6	7,2	7,2	6,2
	Viborg Katedralskole	8,3	8,2	7,9	7,1
	Aalborg Katedralskole	8,2	7,8	7,9	7,1
	Aalborghus Gymnasium	6,9	6,5	7,1	5,4
Eux	EUC Nord, Hånbækvej	6,5	6,4	6,8	5,9
	EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	8,3	6,6	8,5	4,8
	HEG, Aars afdeling	6,8	5,4	5,1	5
	Mercantec, Banegårds Alle	6,4	6,8	5,9	5,8
	TECHCOLLEGE, Auto og Teknik	6,2	6,2	6,7	4,8
	TECHCOLLEGE, Byggeri og Anlæg	6,4	6,5	6,1	5,2
	TECHCOLLEGE, EI, Automatik og VVS	7,2	7,1	6,4	5,3
Merkantil EUX	EUC Nord, Hestkærvej	4,3	3,1	5,8	2,9
	EUC Nordvest - Nykøbing	4,7	3,5	5,7	3,8
	EUC Nordvest, Thisted/Lerpyttervej	5,8	4,5	5,6	4,9
	Frederikshavn Handelsskole	5,1	4,1	6,1	4,7
	HEG, Aars afdeling	6,7	3,6	8,3	2,5
	Mercantec, HCA afdeling	7,1	5,4	5,8	3,7
	Viden Djurs	4,4	3	5,5	2,7
	Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	6,7	5,6	6,9	4,2
	Aalborg Handelsskole, Langagervej 16	7,6	5,9	7,4	5,2
	Aalborg Handelsskole, Strandvejen 25	6,2	5,7	6,2	3,9
Hhx	EUC Nord, Hestkærvej	6,6	6,3	6,1	5,1
	EUC Nordvest - Nykøbing	7,3	7,4	6,5	5,3
	EUC Nordvest - Thisted/Lerpyttervej	6,8	6,1	6,6	5,6
	EUC Nordvest- Fjerritslev	7,2	6,8	7,7	6,2
	Frederikshavn Handelsskole	6,8	6,4	6,8	5,5
	HEG, Hobro afdeling	7,8	7,3	6,1	4,9
	HEG, Aars afdeling	6,3	6	5,9	5,1
	Mercantec, Banegårds Alle	7	6,5	6,9	5,9
	Viden Djurs	7,2	6,8	7,5	6,1
	Aalborg Handelsskole, Saxogade 10	6,9	6,4	6,8	6,1
	Aalborg Handelsskole, Turøgade 1	7,2	6,6	7,2	6
Htx	EUC Nord, Hånbækvej	8	7,9	7,3	6,9
	EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	6,8	6,3	6,8	6
	EUC Nordvest - Teknisk Gymnasium	7,9	7,8	7	5
	HEG, Hobro afdeling	7,8	8,1	6,9	5,3
	HEG, Aars afdeling	7,1	5,5	7,6	5,2
	Mercantec, Banegårds Alle	8,2	8	8,1	7
	Viden Djurs	7,8	7	7,2	6,5
	Aalborg Tekniske Gymnasium - Friis	7,2	6,7	7,2	6
	Aalborg Tekniske Gymnasium, ØUV	8,2	7,8	8,1	7,1

Karakterdiskrepans mellem standpunkts- og prøveresultat for de gymnasiale uddannelser 2025 (prøvekarakter – standpunktskarakter)

Hhx

Gennemsnitlige karakterer	Aars, Hhx		Hobro, Hhx		Lands gns.	
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Afsætning A	-0,5	-0,8			-0,1	-0,5
Dansk A	0,4	-1,5			0,3	-0,6
Engelsk A		-0,8	-2,1	-1,6	0,4	-0,6
Erhvervscase	1,3		-1,3	-2,4	0,2	0
Erhvervsjura B	-1		-2,5		-0,1	
Erhvervsjura C	-2				-0,1	
Finansiering B					-0,4	
Finansiering C	0,7		0,2		-0,2	
Historie B			-3,5		0,1	
Informatik C	-1,3				0,2	
Innovation B					0,9	
Innovation C	-1,3				-0,1	
International økonomi A			-0,6	-0,9	-0,1	-0,5
International økonomi B	-1,7				-0,1	
Samfundsfag B			-0,6		0,5	
Matematik A					-0,8	-0,9
Psykologi C					0,1	
Spansk begyndersprog A	-0,8	-2,7		-0,4	-0,6	-0,6
Tysk fortsættersprog B			-1,2		-0,9	
Virksomhedsøkonomi A	-0,2	-0,1	-1,6	-5,4	0,1	-0,6
Virksomhedsøkonomi B			-1,9		0	-0,1
Gns	-0,4	-0,9	-1,7	-2,4	0	-0,6

Htx

Gennemsnitlige karakterer	Aars, Htx		Hobro, Htx		Lands gns.	
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Bioteknologi A		-1,6			0,7	-0,9
Dansk A	1	0,1	0,7	-2,2	0,3	-0,8
Design B	0,8				-0,1	
Engelsk A				-4,9	0,8	-0,9
Engelsk B		-0,6			0,4	-0,5
Fysik A	-3,8	-0,4			-0,5	-0,3
Fysik B			-0,5		-0,4	
Idehistorie B			0,4		0	
Kemi A		-1			-0,2	-0,7
Kemi B			-2,5		-0,5	
Matematik A			-1,9	-1,3	-0,7	-0,1
Kommunikation/it C	0,6				-0,3	
Programmering B	0,1		-1,4		-0,7	
Psykologi C	0,3				-0,5	
Samfundsfag C	1				-0,1	
Gns.	0,5	-0,3	-0,9	-2,8	-0,1	-0,6

Bilag 3: Grundforløbsprøve og afsluttende prøve på erhvervsuddannelserne

Grundforløbsprøveresultaterne på erhvervsuddannelserne:

Uddannelse	Karakterværdi	2020	2021	2022	2023	2024
Bager og konditor	Bestået					
Detailhandelsuddannelse med specialer	Bestået	28	28	38	27	33
	Ikke bestået					
Elektriker	Bestået	6	12	13	11	19
	Ikke bestået					
Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	Bestået	133	193	140	153	191
	Ikke bestået		8		13	11
	Ej mødt					4
	Syg			4		
Ernæringsassistent	Bestået	16	5	11	5	6
Gastronom	Bestået			4	4	6
Handelsuddannelse med specialer	Bestået	24	23	18	19	19
Kontoruddannelse med specialer	Bestået	8	18	23	23	27
Murer	Bestået			8	5	8
Personvognsmekaniker	Bestået	15	8	15	25	16
	Ikke bestået					
Smed	Bestået	11	19	22	26	24
Træfagenes byggeuddannelse	Bestået	20	32	43	34	52
	Ikke bestået	4				

Årsprøveresultaternes samlede vurdering på erhvervsuddannelserne:

Uddannelse	Karakter værdi	2020		2021		2022		2023		2024	
		Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Detailhandelsuddannelse med specialer	12									6	55%
	10			6	32%	10	50%	8	50%		
	7	7	35%			4	20%				
	4	4	20%	7	37%						
	2	4	20%								
	Total	20		19		20		16		11	
Entrepreneur- og landbrugsmaskinuddannelsen	12	35	24%	7	11%			15	31%	17	22%
	10	33	23%	10	16%			4	8%	17	22%
	7	31	22%	17	27%	8	40%	15	31%	24	32%
	4	29	20%	16	26%			9	18%	12	16%
	2	13	9%	8	13%			4	8%		
	0	2	1%	4	6%			4	8%		
	Total	143		62		20		49		76	
	Bestået	46		18		38		31		20	
	Godkendt	16									
Ernæringsassistent	12			4	67%						
	10	6	86%	5	83%					4	57%
	7					7	58%				
	Total	7		6		12				5	

Handelsuddannelse med specialer	12	8	22%	5	28%	6	40%	7	30%	7	39%
	10	8	22%			4	27%	6	26%	7	39%
	7	11	31%					6	26%	5	28%
	4	5	14%	4	22%			4	17%		
	2	4	11%								
	Total	36		18		15		23		18	
Kontoruddannelse med specialer	12							5	36%	5	42%
	10							4	29%		
	7							4	29%	4	33%
	Total	6		4				14		12	
Smed	12										
	10	8	44%	4	44%	5	42%	4	50%		
	7	4	22%	5	56%						
	4	5	28%								
	Total	18		9		12		8		5	
Træfagenes byggeuddannelse	12							6	23%	7	16%
	10							8	31%	13	30%
	7							8	31%	8	18%
	4									10	23%
	2									5	11%
	Total							26		44	

Bilag 4: Socioøkonomisk reference for studenterne på de gymnasiale uddannelser 2024/2025

HEG Aars, Hhx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Afsætning	Mundtlig	A	5,9	5,6	-0,3	Nej
	Skriftlig	A	5,8	5,4	-0,4	Nej
Almen sprogforståelse	Mundtlig	-	8	9,2	1,2	Ja
Dansk	Mundtlig	A	6,3	5,6	-0,7	Nej
	Skriftlig	A	5,3	4,8	-0,5	Nej
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,4	6,2	-0,2	Nej
Engelsk	Skriftlig	A	5,5	5,2	-0,3	Nej
Erhvervscase	Mundtlig	-	7	6,6	-0,4	Nej
Finansiering	Mundtlig	C	7,3	7,2	-0,1	Nej
Informatik	Mundtlig	C	7,4	7,5	0,1	Nej
International økonomi	Mundtlig	B	5,4	3,9	-1,5	Ja
Spansk begyndersprog	Mundtlig	A	6,6	6,9	0,3	Nej
	Skriftlig	A	4,4	3,9	-0,5	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,2	7,1	-0,1	Nej
Virksomhedsøkonomi	Mundtlig	A	5,8	5,3	-0,5	Nej
	Skriftlig	A	5,7	5,5	-0,2	Nej
Økonomisk grundforløb	Mundtlig	-	7,7	7,5	-0,2	Nej
Gns			6,3	6,1	-0,3	

HEG Hobro, Hhx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Afsætning	Samlet	A	7,7	9	1,3	Ja
Almen sprogforståelse	Mundtlig	-	6,8	7	0,2	Nej
Dansk	Mundtlig	A	6,4	5,8	-0,6	Nej
	Skriftlig	A	5,6	5,2	-0,4	Nej
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,9	7,1	0,2	Nej
Engelsk	Mundtlig	A	6,7	6,7	0	Nej
	Skriftlig	A	5,2	4,6	-0,6	Ja
Erhvervscase	Mundtlig	-	6,9	7,1	0,2	Nej
Finansiering	Mundtlig	C	9	9,6	0,6	Nej
Historie	Mundtlig	B	5,2	3,4	-1,8	Ja
International økonomi	Mundtlig	A	7,1	7,7	0,6	Nej
	Skriftlig	A	5,8	6,1	0,3	Nej
Matematik	Samlet	B	4,8	5,7	0,9	Ja
Samfundsfag	Mundtlig	B	7,5	7,2	-0,3	Nej
Spansk begyndersprog	Skriftlig	A	4,3	4,7	0,4	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,5	7,7	0,2	Nej
Tysk fortsættersprog	Mundtlig	B	4,8	4,9	0,1	Nej
Virksomhedsøkonomi	Mundtlig	A	7,1	7,2	0,1	Nej
		B	5,7	5,4	-0,3	Nej
	Skriftlig	A	5,6	3,9	-1,7	Ja
Økonomisk grundforløb	Mundtlig	-	8,5	9,9	1,4	Ja
Gns.			6,4	6,5	0,0	

HEG Aars, Htx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Dansk	Mundtlig	A	7	7,1	0,1	Nej
	Skriftlig	A	5,1	5	-0,1	Nej
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,8	6,8	0	Nej
Engelsk	Skriftlig	B	6	5,8	-0,2	Nej
Fysik	Mundtlig	A	3,9	3,4	-0,5	Nej
	Skriftlig	A	5,5	5,6	0,1	Nej
Kemi	Skriftlig	A	5,2	5	-0,2	Nej
Kommunikation/it	Mundtlig	C	9,2	9,9	0,7	Nej
	Samlet	A	7,2	6,8	-0,4	Nej
Matematik	Skriftlig	A	5,5	4,8	-0,7	Nej
Naturvidenskabeligt grundforløb	Mundtlig	-	7,3	7,2	-0,1	Nej
Produktudvikling	Mundtlig	-	7,8	8,4	0,6	Nej
Programmering	Mundtlig	B	7,6	7,5	-0,1	Nej
Psykologi	Mundtlig	C	8	9,6	1,6	Ja
Samfunds-fag	Mundtlig	C	6,5	6,4	-0,1	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	5,6	5,2	-0,4	Nej
Teknikfag - byggeri og energi	Samlet	A	9,9	10,7	0,8	Nej
Teknikfag - proces levnedsmiddel og sundhed	Samlet	A	7,20	5,70	-1,5	Ja
Teknologi	Samlet	B	8	8,2	0,2	Nej
Gns.			6,8	6,8	0,0	

HEG Hobro, Htx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Dansk	Mundtlig	A	7,7	7,8	0,1	Nej
	Skriftlig	A	5,9	5,9	0	Nej
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	8	8,1	0,1	Nej
Engelsk	Skriftlig	A	5,8	5,4	-0,4	Nej
Fysik	Mundtlig	B	6,8	7,1	0,3	Nej
Idehistorie	Mundtlig	B	8,2	8,7	0,5	Nej
Kemi	Mundtlig	B	5,9	5,9	0	Nej
Matematik	Mundtlig	A	4,6	4	-0,6	Nej
	Skriftlig	A	5,2	4,6	-0,6	Nej
Naturvidenskabeligt grundforløb	Mundtlig	-	7,3	7	-0,3	Nej
Produktudvikling	Mundtlig	-	6,7	6,3	-0,4	Nej
Programmering	Mundtlig	B	7,8	7,8	0	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	9,2	9,4	0,2	Nej
Teknikfag - digitalt design og udvikling	Samlet	A	8,30	7,80	-0,5	Nej
Gns.			7,0	6,8	-0,1	

Bilag 5: Klassekvotienter på gymnasiale uddannelser 2025/2026

Afdeling	Klassebetegnelse	Antal elever
Aars afdelingen	1a25	22
	1b25	25
	1c25	26
	1d25	22
	1myk25	27
	2a25	29
	2b25	25
	2c25	26
	2d25	22
	2m25	15
	2yk25	13
	3a25	24
	3b25	26
	3cd25	28
	3myk25	24
Hobro afdelingen	K2ab25	27
	K2bc25	27
	K3a125	21
	K3ab25	26
	K3yz25	11
	k1a25	23
	k1c25	27
	k1m25	11
	k1s25	30
	k2yz25	5
	K2ab25	27
Støvring Afdeling	1H	20
	1M	22