



Himmerlands Erhvervs-  
og Gymnasieuddannelser

# KVALITETSRAPPORT

2024

Fagligt niveau og udbytte



## Indhold

Indledning .....	1
Timetal på erhvervsuddannelser .....	2
Års- og prøvekarakterer på gymnasiale uddannelser .....	2
Socioøkonomisk reference gymnasiale uddannelser .....	3
Grundforløbsprøver på erhvervsuddannelserne .....	4
Afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne .....	4
Klassekvotienter på gymnasiale uddannelser .....	5
Milepæle og positive udviklingspunkter .....	6
Opfølgingsplan.....	6
Bilag 1: Timetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb.....	7
Bilag 2: Års- og prøvekarakterer på de gymnasiale uddannelser og EUX.....	8
Bilag 3: Grundforløbsprøve og afsluttende prøve på erhvervsuddannelserne.....	15
Bilag 4: Socioøkonomisk reference for gymnasiale uddannelser .....	17
Bilag 5: Klassekvotienter på gymnasiale uddannelser .....	19

## Indledning

Denne rapport danner grundlag for Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelsers (HEG) samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne samt de retningsgivende mål for gymnasieuddannelserne.

De fire fastsatte klare mål fra Børne- og Undervisningsministeriet for erhvervsuddannelserne er centrale i vores kvalitetsarbejde, og vi arbejder målrettet mod at opnå disse mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Ligeledes gælder dette for de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Som en del af kvalitetsarbejdet analyserer vi ydermere på centrale nøgletal, der knytter sig til vores interne mål- og strategi arbejde. Formålet med vores kvalitetsarbejde er at styrke HEG som uddannelsesinstitution og sikre, at vi fortsat leverer uddannelser af høj kvalitet, samtidig med at vi bidrager positivt til samfundet og erhvervslivet. Hensigten med de enkelte kvalitetsrapporter er at sammenfatte konkrete handlingsplaner såvel på uddannelses- som institutionsniveau.

I denne rapport vil vi evaluere vores indsats i forhold til mål 3 for erhvervsuddannelserne og mål 1 for gymnasieuddannelserne. Vi behandler her vores fremskridt og udfordringer inden for disse mål samt vores strategiske fokusområder:

- Læring
- Rekruttering
- Organisation
- Faciliteter
- Omverdens relationer
- Økonomi
- Internationalisering
- Bæredygtighed.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik ([www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)) samt interne statistikker og undersøgelser. Af diskretionshensyn er der ikke rapporteret data fra grupperinger med under tre individer. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

## Timetal på erhvervsuddannelser

Som led i erhvervsuddannelsesreformen, der trådte i kraft den 1. august 2015, blev der indført krav om et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb. Ifølge reglerne, der er beskrevet i eud-bekendtgørelsens § 19 (bek. nr. 2499 af 13. december 2021), skal elever på grundforløbet i gennemsnit tilbydes 26 klokketimers lærerstyret undervisning ugentligt. Dette svarer til cirka 35 lektioner af 45 minutters varighed.

Siden det tematiske tilsyn på området i 2022 har vi generelt set et begrænset antal tilfælde, hvor elever ikke er blevet tilbudt de påkrævede 26 klokketimer om ugen. Dette fremgår af tabel 1 nedenfor. For 2024 er uddannelsesstatistikens opgørelser endnu ikke fuldstændige, og den nuværende andel af elever med under 26 timer forventes at falde, når data for hele året er tilgængelige.

En tilsvarende tendens blev observeret i 2023, hvor en høj andel af elever med færre end 26 timer blev rapporteret i de løbende opgørelser. Dette blev adresseret gennem tæt opfølgning på området, hvilket medførte en markant reduktion i antallet ved årets afslutning. Vi forventer at opnå lignende forbedringer i 2024 gennem fortsat fokus og opfølgning.

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	2024*	Hovedtotal
Under 20				5	10	19
20,00 - 23,99						6
24,00 - 24,99					8	11
25,00 - 25,99	12	25		7	5	51
26 eller derover	252	322	342	311	65	1.292
<b>Hovedtotal</b>	<b>268</b>	<b>351</b>	<b>347</b>	<b>323</b>	<b>90</b>	<b>1.379</b>
<b>Under 26</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>87</b>

Tabel 1 viser timetal for lærerstyret undervisning i perioden 2020-2024. 2024\* er ufuldstændig, da året ikke er endeligt opgjort.

## Års- og prøvekarakterer på gymnasiale uddannelser

### Hhx

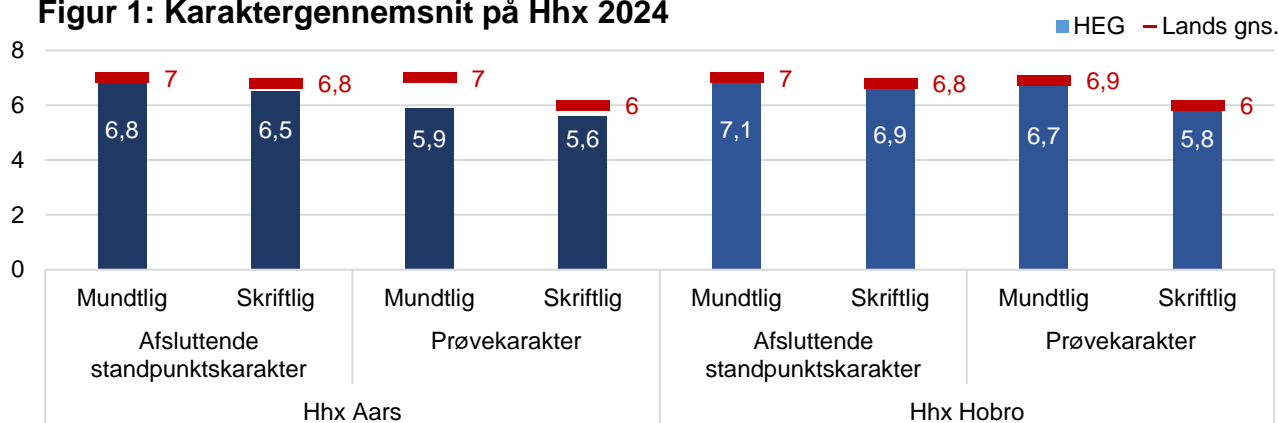
Når vi ser på de afsluttende standpunkts- og prøvekarakterer for vores to Hhx-uddannelser, har vi desværre oplevet et gennemsnitligt fald fra 2023 til 2024. Dette betyder, at vi i modsætning til sidste år nu ligger under landsgennemsnittet for de fag, vi udbyder. Som det fremgår af figur 1, er faldet særligt markant ved prøvekaraktergennemsnittet på Hhx i Aars.

Sammenlignet med tilsvarende Hhx-afdelinger i vores nærområde er vi desuden gået fra at være placeret i den positive ende af skalaen i 2022/2023 til nu at ligge i den modsatte ende. Dette er naturligvis beklageligt, men det vurderes ikke at kræve et opfølgningsspørgsmål på højere niveau end en generel opmærksomhed i det kommende skoleår. Vi vil især følge resultaterne for den socioøkonomiske reference, når disse offentliggøres for årgangen, for at vurdere udviklingen yderligere.

På gymnasieniveau har tilsynsrammen fremhævet behovet for at adressere diskrepansen mellem afsluttende standpunkts- og prøvekarakterer, da der på landsplan ses en tendens til, at standpunktskaraktererne generelt er højere end prøveresultaterne. På HEG er vi ikke blevet udtaget til tilsyn, men vi har naturligvis fokus på denne problemstilling.

Desværre viser vores data, at vi ligger over landsniveauet for denne diskrepans. På Hhx i Aars er den gennemsnitlige forskel mellem standpunkts- og prøvekarakterer -0,9 for både mundtlige og skriftlige prøver. I Hobro er forskellen -0,4 for mundtlige prøver og -1,1 for skriftlige. På baggrund af disse resultater er dette område blevet videreført som et opfølgningsspørgsmål i vores plan for det kommende år.

**Figur 1: Karaktergennemsnit på Hhx 2024**



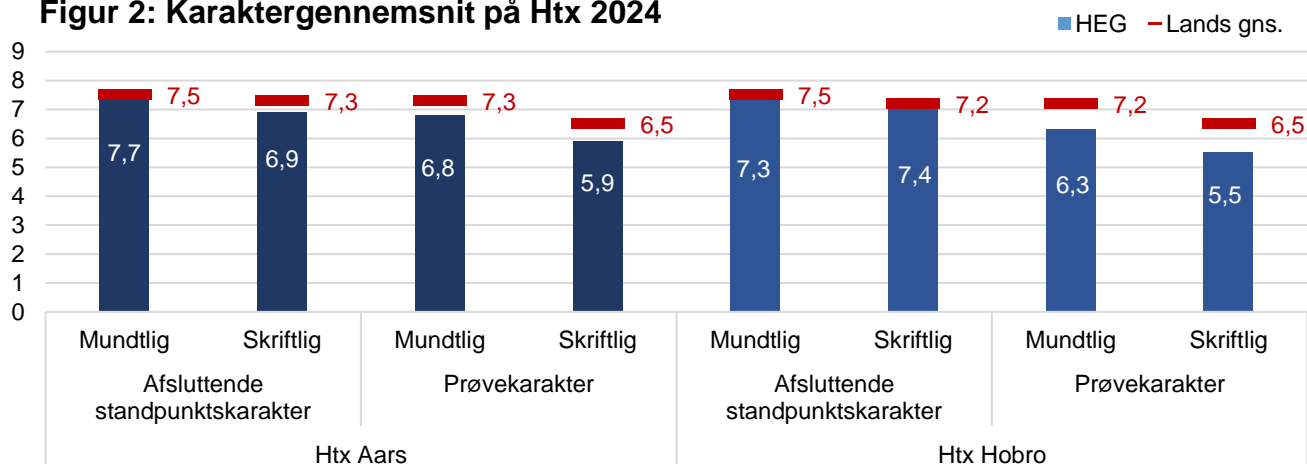
## Htx

På Htx-området lå vi, i modsætning til Hhx, allerede under landsgennemsnittet i 2022/2023. Det er derfor beklageligt at kunne rapportere, at det gennemsnitlige prøvekaraktergennemsnit er faldet yderligere på både vores Aars- og Hobro-afdeling i 2024.

Ved sammenligning med andre tilsvarende Htx-afdelinger i nærområdet er det positivt, at vi placerer os godt med hensyn til standpunktskarakterer. Desværre ligger vores prøvekarakterer, især i Hobro-afdelingen, under niveauet for andre afdelinger i regionen. Dette understreger, som det også er tilfældet på Hhx, en markant diskrepans mellem standpunkts- og prøvekarakterer.

På Htx har vi en gennemsnitlig forskel på -0,9 for mundtlige og -1,0 for skriftlige prøver i Aars. I Hobro er diskrepansen endnu mere markant med -1,0 for mundtlige og -1,9 for skriftlige prøver. På baggrund af disse resultater er området inkluderet som et centralt opfølgingspunkt i planen for det kommende år.

**Figur 2: Karaktergennemsnit på Htx 2024**



## Socioøkonomisk reference gymnasiale uddannelser

Statistikken over karakterer og socioøkonomiske referencer opgøres årligt på afdelingsniveau, hvor de nyeste data dækker skoleåret 2023/2024. Den socioøkonomiske reference er et statistisk mål for, hvordan elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold præsterer ved prøverne.

Som det fremgår af bilag 3, er der flere fag, hvor vores elevers gennemsnitlige prøvekarakter ligger signifikant over den socioøkonomiske reference, hvilket er positivt – særligt for Hhx i Hobro og Htx i Aars. Samtidig viser data dog, at det samlede gennemsnit for både Htx og Hhx i Aars og Hobro ligger mellem 0,07

og 0,34 karakterpoint under referencen. Dette skyldes primært, at visse fag ligger signifikant under den socioøkonomiske reference, hvilket påvirker de samlede resultater.

Begge afdelinger er opmærksomme på denne udfordring og arbejder målrettet i samarbejde med faggrupperne for at forbedre resultaterne i de fag, hvor præstationerne ligger under forventet niveau.

## **Grundforløbsprøver på erhvervsuddannelserne**

Grundforløbsprøven er en central del af vurderingen inden for det uddannelsesspecifikke fag. Prøveformen, som kan være enten mundtlig eller skriftlig, fastlægges i samarbejde mellem skolerne, andre institutioner, der tilbyder samme uddannelse, og de faglige udvalg. Uanset prøveformen modtager eleverne en samlet vurdering, der resulterer i enten "bestået" eller "ikke bestået".

Analysen af bilagsmaterialet viser, at vores uddannelser generelt præsterer solidt. Der er sjældent registreret mere end tre tilfælde af ikke-beståede grundforløbsprøver inden for et givet fagområde. Denne positive tendens kan i høj grad tilskrives den overordnede høje beståelsesrate blandt vores grundforløbselever. Det skal dog bemærkes, at antallet af ikke-beståede prøver også kan påvirkes af det relativt lave elevtal på visse uddannelser.

Efter 2023 blev det en del af opfølgingsplanen at øge fokus på beståelsesprocenten for grundforløbsprøver på entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen. Uddannelsen havde i 2023 den største andel af ikke-beståede elever sammenlignet med de seneste fem år. Det er derfor positivt at kunne rapportere, at antallet af beståede grundforløbsprøver på området er steget i 2024 (179) sammenlignet med 2023 (153) og ikke-beståede prøver faldet til hhv. 11 og 13.

Dvs. at andelen af ikke-beståede elever på uddannelsen er faldet fra 2023 til 2024. På trods af denne fremgang er antallet af ikke-beståede elever fortsat højere, end det tidligere har været. Dette forbliver derfor et opmærksomhedspunkt for uddannelsesområdet.

## **Afsluttende prøver på erhvervsuddannelserne**

En afsluttende prøve på en erhvervsuddannelse kan betegnes som afsluttende prøve, ægte svendeprobe eller fagprøve. For nemheds skyld vil de i det følgende alle blive omtalt som afsluttende prøver, selvom betegnelsen kan variere i bekendtgørelserne. En afsluttende prøve kan bestå af flere delprøver, som kan have forskellige evalueringsformer, herunder mundtlige, skriftlige eller praktiske prøver. Resultatet af den afsluttende prøve er en samlet vurdering af disse delprøver.

Da antallet af delprøver varierer afhængigt af uddannelse og speciale, fokuserer denne analyse på den samlede vurdering. De læringskrav, der stilles til de enkelte uddannelser og specialer, er specifikke og kan derfor ikke sammenlignes direkte på tværs af uddannelser. Dog kan udsving i resultater både internt over tid og eksternt i forhold til andre institutioner give en indikation af HEG's evne til at klæde eleverne bedst muligt på til deres fagområde.

Den overordnede karakterfordeling for årsprøveresultaterne fremgår af bilag 3. Resultaterne viser en generelt positiv udvikling på Handels-, Detailhandels- og Kontoruddannelserne, hvor kun få elever har modtaget karakterer under 7, og ingen har opnået karakterer under 2.

På Entreprenør- og Landbrugsmaskinuddannelsen minder fordelingen af årsprøveresultater om tidligere år. Der er registreret en mindre andel 12-taller, men samtidig en lavere andel af karakterer under 4. Samlet set lå 91% af årsprøveresultaterne på karakteren 4 eller derover.

For Træfagenes Byggeuddannelse har der været en stigning i antallet af resultater sammenlignet med sidste år, hvilket skyldes, at det stadig er en af vores nyere uddannelser. I 2024 viste karakterfordelingen sig tilfredsstillende, idet 89% af karaktererne lå jævnt fordelt mellem værdierne over 2, mens de resterende 11% var på karakteren 2.

På uddannelserne Smed og Ernæringsassistent var antallet af resultater i 2024 for lavt til at fremgå tydeligt af uddannelsesstatistikken.

## **Klassekvotienter på gymnasiale uddannelser**

For at kunne modtage tilskud til de gymnasiale fuldtidsuddannelser skal institutionen indberette, at der i gennemsnit maksimalt er 28 elever pr uddannelse og klassetrin. Ud over dette krav kan klassekvotienten også påvirke målet om at "den enkelte elev skal blive så dygtig som mulig", idet det antages, at klasseloftet er en garant for god undervisningskvalitet for den enkelte elev. Som det fremgår af bilag 5, har vi en enkelt årgang, der ligger på det maksimale antal af gennemsnitligt 28 elever, per klassetrin. Derudover ligger samtlige andre årgange under loftet. Dette gælder for begge vores gymnasiale uddannelsesafdelinger.

## Milepæle og positive udviklingspunkter

I dette afsnit fremhæver vi vores betydelige fremskridt, positive resultater og vigtige milepæle. Der opfordres til aktiv formidling af disse succeser internt for at styrke samhørighed og motivation blandt vores team og inspirere til fortsat engagement.

- Generelt ligger fordelingen af beståede grundforløbsprøver godt i 2024, med færre ikke-beståede tilfælde for entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen sammenlignet med 2023, hvor området var en del af opfølgingsplanen.
- Stabil og positiv karakterfordeling: Handels-, Detailhandels- og Kontoruddannelserne har generelt opnået høje karakterer med få resultater under 7 og ingen under 2, mens Entreprenør- og Landbrugsmaskinuddannelsen og Træfagenes Byggeuddannelse viser solide resultater med henholdsvis 91% og 89% af karaktererne på 4 eller derover.

## Opfølgingsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgingsplan.

- På hhx og htx i Aars er vores diskrepans mellem standpunkts- og prøvekarakter større end landsgennemsnittet. Det er særligt i specifikke udslagsgivende fag.
- På hhx og htx i Hobro er vores diskrepans mellem standpunkts- og prøvekarakter større end landsgennemsnittet. Det er særligt i specifikke udslagsgivende fag.



## Bilag 1: Timetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb.

### Gennemsnitligt antal ugentlige undervisningstimer på HEG's grundforløb fordelt på år:

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	26	26,3	26,6	26
Bager og konditor	25,1	26,2	26,6	
Ernæringsassistent	26,1	26,2	26,7	25,9
Gastronom	26,1	26,6	26,2	26,1
Gourmetslagter			26,4	
Landbrugsuddannelsen	26,4	27	27	27,4
Mejerist			27,1	
Kontor, handel og forretningservice	27,1	27,1	27,1	27,2
Detailhandelsuddannelse med specialer	26,8	27,1	27,5	27,3
Handelsuddannelse med specialer	27,4	27,1	25,9	27,2
Kontoruddannelse med specialer	27,2	27,3	27,3	26,4
Teknologi, byggeri og transport	26,8	26,9	27,3	27,2
Automatik- og procesuddannelsen			28,6	27,5
Elektriker	26,3	26,9	27,5	27,8
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	26,8	26,8	27,2	27,3
Industri teknikkuddannelsen	27,2	27,1	27	
Murer	27,1	27,1	27,1	26,8
Personvognsmekaniker	27	27	27,1	26,8
Smed	27,2	26,9	27	27
Træfagenes byggeuddannelse	26,8	27	27,6	27,3
<b>Hovedtotal</b>	<b>26,8</b>	<b>26,9</b>	<b>27,2</b>	<b>27,2</b>

### Lærestyret undervisningstimer opdelt i timegrupperinger fordelt på år

Rækkenavne	2020	2021	2022	2023	2024	Hovedtotal
Under 20				5	10	19
20,00 - 23,99						6
24,00 - 24,99					8	11
25,00 - 25,99	12	25		7	5	51
26 eller derover	252	322	342	311	65	1.292
<b>Hovedtotal</b>	<b>268</b>	<b>351</b>	<b>347</b>	<b>323</b>	<b>90</b>	<b>1.379</b>
Under 26	16	29	5	12	25	87

## Bilag 2: Års- og prøvekarakterer på de gymnasiale uddannelser og EUX.

Aars, Hhx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2021	2022	2023	2024	Lands gns.2024.	2021	2022	2023	2024	Lands gns.2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns.2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns.2024
Afsætning A		7,2		7,4	7	6,8	7,9	6,1	6,8	6,7		7,6		6,7	6,8	6,8	7,9	5,5	5,9	6,3
Afsætning B				6,8	8									7,5	7					
Dansk A	5,1		7,5	7,8	6,7	6,1	6,3	7	6,2	6,7	5,9		6,9	8,1	7,2	6,5	7,3	6	5,9	6,1
Engelsk A	7,8	8		9,7	7,3	6,6	6,6	5,2	6,1	6,7	7,8	6,4		9,7	7,5	6,6	6,6	5,9	6,2	5,8
Erhvervs-case	7,2	7,7			6,9						7,2	7,7			7,2					
Erhvervsjura B			8,8	7,9	7,3								8,2	4,4	6,9					
Erhvervsjura C	6,9		5,7	6,4	7						6,9		6,8	5,9	6,9					
Finansiering B				7,4	7,1									8,2	6,8					
Finansiering C			7,7		7,5								6,1		7,4					
Historie B			4,4	6,5	6,9								6,7	6,5	6,9					
Informatik C	6,6	7,2	7,7	8,1	7,4						6,4	7,2	7,6	6	7,6					
Innovation B	7,8	7,9			7,9						8,3	9,7			8,8					
International økonomi A	6,3				6,9	6,2			6,6	6,6	6,1				6,8	6,2			4,9	6
International økonomi B	7,9	6,4	7,3	6,3	6,9						7,9	5,4	3,7	3,8	6,5					
Matematik A	12				8,1	10,8	11	5,4	12	8,1	11,3				6,8	10,8	11	2,2	8	6,7
Matematik B	5,3	6									6	6								
Psykologi C					7,9										7,5					
Samfundsfag C	7,8	5,7	5,6	6,1	7,3						5,2	5,7	7,2	6,7	7,4					
Spansk begyndersprog A	5,8			4,8	5,8	7,2	6,1	6,6	6,2	5,2	5,8			2	4,9	7,2	6,1	7	2,3	4,1
Tysk fortsættersprog A	7,7				8,3	7,3				7,4	7,7				7,7	7,3				6,1
Tysk fortsættersprog B		7,2		6,2	6,1							7,2		6,1	5,5					
Virksomhedsøkonomi A	7,1	6,4		5,6	7	7,2	6,9	6,9	6,4	7	7,7	6,6		3,7	7,2	7,2	6,9	6,3	6,1	6,2
Virksomhedsøkonomi B	6			5,5	6,8					7	6			6,3	6,5					5,9
Gns.	6,8	6,9	6,9	6,8	7	6,8	7	6,3	6,5	6,8	6,7	6,9	6,4	5,9	7	6,9	7,2	5,9	5,6	6

## Hobro, Hhx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024
Afsætning A	7,5	7,5	7,5	7,5	7		7,5	9,6	6,7	6,7	8,1	7,4	7,8	6,1	6,8		7,5	5,3	5,8	6,3
Afsætning B		9,8			8							7,6			7					
Dansk A		9,6			6,7	7,3	6,9	7,5	7	6,7		9,6			7,2	6,5	6,1	7,9	7,2	6,1
Engelsk A	7	8,2		7,3	7,3	6,4	8,8	8,6	7,2	6,7	8,8	7,4		7,3	7,5	6,4	8,8	6,8	4,7	5,8
Erhvervs-case	9,4	8,5	7,3	7	6,9						9,4	7	7,9	6,8	7,2					
Erhvervsjura C		7,7	7,6	6,3	7							7,7	8,1	5,6	6,9					
Finansiering C				9,6	7,5									7,1	7,4					
Historie B	8,2	5	9,8		6,9						8,2	5	7,4		6,9					
Informatik C			7,8	6,7	7,4								8	6,3	7,6					
Innovation C	6,9	8,8	7,9	6,1	7,1						6,9	8,8	8,1	6	7,2					
International økonomi A		10,1		9,3	6,9	10		8,5	8,1	6,6		7,5		7,3	6,8	10		6	6,3	6
International økonomi B	8,7	10,8	9,7	8,8	6,9						8,7	10,8	9,7	8,4	6,5					
Matematik A				8,4	8,1			11,4	8,3	8,1				8,4	6,8			8,7	5,4	6,7
Matematik B	8,1	6,5									8,1	7,1								
Samfundsfag B			10,3	7,2	7,3								8,8	6	7,7					
Samfundsfag C				6,7	7,3									7,8	7,4					
Spansk begynderprog A				6	5,8	5,7	4,8	4,3	4,7	5,2				8	4,9	5,7	4,8	3,8	4,8	4,1
Tysk fortsættersprog B		6,9	6,4	6,4	6,1							6,9	3,8	7	5,5					
Virksomhedsøkonomi A		8,1			7	8,3	7,5	8,4	7,7	7		8,1			7,2	8,3	7,5	6,8	7,3	6,2
Virksomhedsøkonomi B		8,2		6,3	6,8	6,5			5,2	7		7		2,5	6,5	6,8			2,7	5,9
Gns	7,9	8	7,8	7,1	7	7,3	7,4	8,5	6,9	6,8	8,4	7,4	7,4	6,7	6,9	7,1	7,2	6,6	5,8	6

## Aars, Htx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024
Biologi C	5	7,1			7,1						5,5	7,1			7,5					
Bioteknologi A		9			7,1	8,4	7,2	8,5	8,4	7,2		8,3			7,6	8,4	7,2	9,3	6,9	6,4
Byggeri og energi A	6,1	6,3									5,7	6,7								
Dansk A	7,4			8,4	7,1	4,9	4,9	5,8	6,2	6,7	7,4			7	7,2	7,2	6,3	6	7	6
Design B			7,3		8,2								6,8		8,2					
Design og arkitektur C	6,1				8,4						6,1				8,3					
Design og Produktion, el A	8,8	7,1									10,6	5,5								
Engelsk A		6,8		8	7,9		6,3		6,7	7,6		7		8	8,4		6,3		6,8	6,9
Engelsk B					8	7,1	6,6	6,7		7,6					8,2	7,1	6,4	5,9		6,8
Fysik A		9,5			8,4	9,1	9	7,5	7,8	8,2		7,5			7,5	9,1	9	5,6	7,8	7,7
Fysik B				5,9	7									5,6	6,5					
Idehistorie B	7,8	4,4	7,6	8,3	7,5						7,8	4,4	6,4	7,6	7,4					
Kemi A	8,8				8,3	7,7		6,5	10	8,1	10				7,9	7,7		6,1	7,6	6,9
Kemi B	7	5,8	6,3	7,3	6,9						7	5,3	5,3	6,5	6,1					
Kommunikation/it A	6,9										7,4									
Kommunikation/it C		10,4	8,5		8,3							10,4	9,7		8,1					
Matematik A	8,1	5,5	7,7	7,4	7,4	8,7	5,7	7,4	6,6	7,5	8,1	3,3	5,7	4,7	6,5	8,7	5,7	7	2,6	6,5
Matematik B	4,6	2									5	2								
Proces, levnedsmiddel og sundhed A	9,4	7,1									6,9	9								
Programmering B	7,3	7		11	7,4						7,3	4,3		7	7,3					
Programmering C			7,1		8,8								4,8		8,9					
Psykologi C	6,9	7,4	8,4	8,9	7,4						6,9	8,1	8,1	6,8	7,2					
Samfundsfag C	8,3		7	7,1	7,8						4,2		7,8	7,1	7,4					
Teknologi B	8,4										8,4									
Gns.	7,3	6,6	7,6	7,7	7,5	7,1	6	6,8	6,9	7,3	7,1	6,1	7	6,8	7,3	7,8	6,4	6,4	5,9	6,5

## Hobro, Htx:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter						Prøvekarakter					
	Mundtlig			Skriftlig			Mundtlig			Skriftlig		
Fag	2023	2024	Lands gns. 2024	2023	2024	Lands gns. 2024	2023	2024	Lands gns. 2024	2023	2024	Lands gns. 2024
Dansk A		6,5	7,1	4,9	6,8	6,7		4,5	7,2	3,3	5,9	6
Engelsk B		8,7	8	6,2	7,8	7,6		6,5	8,2	4,7	3,8	6,8
Fysik A	7		8,4	6,9	7	8,2	7,3		7,5	7,6	6,5	7,7
Idehistorie B	7,2		7,5				4,5		7,4			
Kemi B	7,3		6,9				6,1		6,1			
Kommunikation/it C	5,9	7	8,3				7,7	7	8,1			
Matematik A		6,7	7,4	7,9	8	7,5		5,8	6,5	9,5	5,5	6,5
Programmering B		7,2	7,4					8,3	7,3			
Gns.	6,8	7,3	7,5	6,5	7,4	7,2	6,4	6,3	7,2	6,3	5,5	6,5

## Aars, EUX:

Gennemsnitlige karakterer		Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
Uddannelsesymbol	Fag	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
		2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024
Eux	Dansk A		7,3			6,9	7,3		6,7		6,4		7			7,1	7,3		3,4		5,1
	Design og Produktion, maskin A	10				7,2					6,9	12				7,2					5,3
	Engelsk B		5,7	6,7			8,1						5,7	7			8,1				
	Fysik B	6,1	7,7			6,8						4,5	6,6			6,4					
	Kemi B			6,5		6,3								6,1		5,4					
	Kemi C	7,5	8,1		7,3	7,5						6,5	7,4		7,3	6,7					
	Matematik A		7,3			7		7,7			7,4		5,3			5,7		3,4			5,5
Matematik B																					

	<b>Samfundsfag B</b>	8,5				7,5						8,5				7,4						
	<b>Teknikfag - design og produktion B</b>	8	9,4									8	9,7									
<b>Merkantil EUX</b>	<b>Afsætning B</b>	6,6		6,9		6						7,4		6,4		5,6						
	<b>Dansk A</b>	6		10,3		5,4	5,7	5,7	5,3	<b>5,7</b>	4,6	4,1		9		5,8	5,8	2,7	3,6	<b>4,2</b>	3,5	
	<b>Engelsk B</b>	6,9				5,6					5,3	7,6				6					4,8	
	<b>Erhvervsjura C</b>		6	7		5,7							5,4	6,3		5,6						
	<b>Informatik B</b>			5,8		6,2								6,4		6						
	<b>Kulturforståelse C</b>		8,8	6,9	<b>7,4</b>	6,1								7,8	6,8	<b>9,7</b>	6,3					
	<b>Markedskommunikation C</b>		6,3	5,8	<b>7,8</b>									6,5	7	<b>6,3</b>						
	<b>Organisation C</b>		7	8										7,5	9,7							
		<b>Eux gns.</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>6,7</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>6,7</b>			<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>7,3</b>	<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	
	<b>Merkantil EUX gns.</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>7,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>5,7</b>	<b>4,9</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,9</b>	<b>8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>	

### Hobro, EUX merkantil:

Gennemsnitlige karakterer	Afsluttende standpunktskarakter										Prøvekarakter									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024	2021	2022	2023	2024	Lands gns. 2024
<b>Fag</b>																				
<b>Afsætning B</b>	7,7		6,1		6						7,7		7,4		5,6					
<b>Dansk A</b>		5,7		<b>5,6</b>	5,4	6,4	5,4	4,1	<b>5,5</b>	4,6		7,1		<b>8,2</b>	5,8	4,1	4,2	3,5	<b>2,6</b>	3,5
<b>Engelsk B</b>			3,9	<b>5</b>	5,6					5,3			4,3	<b>5,7</b>	6					4,8
<b>Erhvervsjura C</b>	6,3				5,7						5,6				5,6					
<b>Informatik B</b>	8,6	7,2			6,2						8,6	8			6					
<b>Kulturforståelse C</b>	7,7	4,8	6,4	<b>6,4</b>	6,1						6,4	6,6	6,8	<b>7,2</b>	6,3					
<b>Matematik C</b>		9,7										9,7								
<b>Psykologi C</b>	6				5,3						6				5,3					
<b>Samfundsfag C</b>	7,6				4						5,2				4,8					
<b>Gns.</b>	<b>7,3</b>	<b>6,7</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,4</b>	<b>5,4</b>	<b>4,1</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>	<b>6,8</b>	<b>7,7</b>	<b>6,4</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>4</b>

## Karaktergennemsnit på gymnasiale uddannelser og EUX for sammenlignelige institutioner

Gennemsnitlige karakterer		Afsluttende standpunktskarakter		Prøvekarakter	
		Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Uddannelses symbol	Afdeling	2024	2024	2024	2024
Stx	Bjerringbro Gymnasium	6,9	6,8	6,2	5,7
	Hasseris Gymnasium	7,6	7,5	7,7	6,4
	Mariagerfjord Gymnasium	7,4	7,1	7,3	5,5
	Støvring Gymnasium	7,4	6,9	7,4	6,2
	Viborg Gymnasium, afd. Viborg	7,4	7,3	7,4	6,2
	Viborg Katedralskole	8	7,8	7,7	6,9
	Aalborg Katedralskole	8,1	7,8	7,8	7,2
	Aalborghus Gymnasium	6,9	6,6	6,6	5,9
Eux	EUC Nord, Hånbækvej	6,4	6,7	5,7	3,8
	EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	6,5	4,9	5,9	4,2
	EUC Nordvest, Thisted/Bjørnevej	6,3	6,5	4,3	3,1
	HEG, Aars afdeling	<b>7,3</b>		<b>7,3</b>	
	Mercantec, Banegårds Alle	6,9	6,6	7,1	5,7
	TECHCOLLEGE Technology	6,9	7,9	5,8	6,3
	TECHCOLLEGE, Auto	7,7	7,5	7,6	5,1
	TECHCOLLEGE, Food	8,3	6,7	8,4	4,8
Merkantil EUX	TECHCOLLEGE, Metal	6,6	7,3	7,4	6,1
	EUC Nord, Hestkærvej	5,1	3,1	5,5	1,2
	EUC Nordvest Nykøbing	6,2	4,5	6,1	3,9
	EUC Nordvest, Thisted/Lerpyttervej	6,5	6,1	6,5	3,6
	Frederikshavn Handelsskole	4,7	4	5,5	3,5
	HEG, Hobro afdeling	<b>5,7</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>2,6</b>
	HEG, Aars afdeling	<b>7,8</b>	<b>5,7</b>	<b>8</b>	<b>4,2</b>
	Mercantec, HCA afdeling	6,9	4,9	6,4	3,7
	Viden Djurs, Handelsgymnasium Rønde	4,5	3,9	4,6	4
	Viden Djurs, VID Erhvervsuddannelser Grenaa	4,9	5,3	5,6	4,6
	Aalborg Handelsskole, Hovedafdeling	7,2	6,5	6,8	5,6
	Aalborg Handelsskole, Langagervej 16	6,1	4,5	6	4,7
	Aalborg Handelsskole, Strandvejen 25	6,1	4,8	6,2	4,1
Hhx	EUC Nord, Hestkærvej	6,1	6,8	6	5,3
	EUC Nordvest Nykøbing	7,6	7,6	7,5	5,7
	EUC Nordvest, Thisted/Lerpyttervej	7,3	6,4	7,1	5,3
	EUC Nordvest- Handelsgymnasium, Fjerritslev	6,4	5,6	6,3	4,3
	Frederikshavn Handelsskole	6,7	6,3	6,9	5,6
	HEG, Hobro afdeling	<b>7,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,7</b>	<b>5,8</b>
	HEG, Aars afdeling	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>
	Mercantec, Banegårds Alle	6,9	6,8	6,7	5,9
	Viden Djurs, VID Gymnasier Grenaa	7,9	6,3	7,9	6,6
	Viden Djurs, Handelsgymnasium Rønde	7	6,9	7,5	5,9
	Aalborg Handelsskole, Saxogade 10	7,4	6,8	7,4	6,5
	Aalborg Handelsskole, Turøgade 1	7,1	6,8	7	5,8
Htx	EUC Nord, Hånbækvej	6,6	6,6	6,6	5,9
	EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	7,2	6,6	6,7	5,3
	EUC Nordvest - Teknisk Gymnasium	8,1	8,2	7,5	6,8
	HEG, Hobro afdeling	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	<b>6,3</b>	<b>5,5</b>
	HEG, Aars afdeling	<b>7,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>5,9</b>
	Mercantec, Banegårds Alle	7,8	7,6	7,7	5,7
	Viden Djurs, VID Gymnasier Grenaa	7,3	6,2	6,8	5,2
	Aalborg Tekniske Gymnasium - Friis	6,2	6,2	6,3	5,3
Aalborg Tekniske Gymnasium, ØUV	7,3	7,4	7,3	7,1	

## Karakterdiskrepans mellem standpunkts- og prøveresultat for de gymnasiale uddannelser 2024 (prøvekarakter – standpunktskarakter)

### Hhx

Gennemsnitlige karakterer	Aars, Hhx		Hobro, Hhx		Lands gns.	
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Afsætning A	-0,7	-0,9	-1,4	-0,9	-0,2	-0,4
Afsætning B	0,7				-1	
Dansk A	0,3	-0,3		0,2	0,5	-0,6
Engelsk A		0,1		-2,5	0,2	-0,9
Erhvervsfase			-0,2		0,3	
Erhvervsjura B	-3,5				-0,4	
Erhvervsjura C	-0,5		-0,7		-0,1	
Finansiering B	0,8				-0,3	
Finansiering C			-2,5		-0,1	
Informatik C	-2,1		-0,4		0,2	
Innovation C			-0,1		0,1	
International økonomi A		-1,7	-2	-1,8	-0,1	-0,6
International økonomi B	-2,5		-0,4		-0,4	
Matematik A		-4		-2,9	-1,3	-1,4
Samfundsfag B			-1,2		0,4	
Samfundsfag C	0,6		1,1		0,1	
Spansk begyndersprog A	-2,8	-3,9	2	0,1	-0,9	-1,1
Tysk fortsættersprog B	-0,1		0,6		-0,6	
Virksomhedsøkonomi A	-1,9	-0,3		-0,4	0,2	-0,8
Virksomhedsøkonomi B	0,8		-3,8	-2,5	-0,3	-1,1
<b>Gns.</b>	<b>-0,9</b>	<b>-0,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>-1,1</b>	<b>-0,2</b>	<b>-0,4</b>

### Htx

Gennemsnitlige karakterer	Aars, Htx		Hobro, Htx		Lands gns.	
	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Bioteknologi A		-1,5			0,5	-0,8
Dansk A	-1,4	0,8	-2	-0,9	0,1	-0,7
Engelsk A		0,1			0,5	-0,7
Engelsk B			-2,2	-4	0,2	-0,8
Fysik A				-0,5	-0,9	-0,5
Fysik B	-0,3				-0,5	
Idehistorie B	-0,7				-0,1	
Kemi A		-2,4			-0,4	-1,2
Kemi B	-0,8				-0,8	
Matematik A	-2,7	-4	-0,9	-2,5	-0,9	-1
Programmering B	-4		1,1		-0,1	
Psykologi C	-2,1				-0,2	
<b>Gns.</b>	<b>-0,9</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1,9</b>	<b>-0,2</b>	<b>-0,5</b>



## Bilag 3: Grundforløbsprøve og afsluttende prøve på erhvervsuddannelserne

### Grundforløbsprøveresultaterne på erhvervsuddannelserne:

Uddannelse	Karakterværdi	2020	2021	2022	2023	2024
Bager og konditor	Bestået					
Detailhandelsuddannelse med specialer	Bestået	28	28	38	27	29
	Ikke bestået					
Elektriker	Bestået	6	12	13	11	19
	Ikke bestået					
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Bestået	133	193	140	153	179
	Ikke bestået		8		13	11
	Ej mødt					4
	Syg			4		
Ernæringsassistent	Bestået	16	5	11	5	7
Gastronom	Bestået			4	4	6
Handelsuddannelse med specialer	Bestået	24	23	18	19	15
Kontoruddannelse med specialer	Bestået	8	18	23	23	24
Murer	Bestået			8	5	8
Personvognsmekaniker	Bestået	15	8	15	25	16
	Ikke bestået					
Smed	Bestået	11	19	22	26	22
Træfagenes byggeuddannelse	Bestået	20	32	43	34	52
	Ikke bestået	4				

### Årsprøveresultaternes samlede vurdering på erhvervsuddannelserne:

Uddannelse	Karakter værdi	2020		2021		2022		2023		2024	
		Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Detailhandelsuddannelse med specialer	12									6	55%
	10			6	32%	10	50%	8	50%		
	7	7	35%			4	20%				
	4	4	20%	7	37%						
	2	4	20%								
	Total	20		19		20		16		11	
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	12	35	24%	7	11%			15	31%	19	21%
	10	33	23%	10	16%			4	8%	19	21%
	7	31	22%	17	27%	8	40%	15	31%	29	32%
	4	29	20%	16	26%			9	18%	15	17%
	2	13	9%	8	13%			4	8%	5	6%
	0	2	1%	4	6%			4	8%	3	3%
	Total	143		62		20		49		90	
	Bestået	46		18		38		31		17	
Godkendt	16										
Ernæringsassistent	12			4	67%						
	10	6	86%	5	83%						
	7					7	58%				
	Total	7		6		12					

<b>Handelsuddannelse med specialer</b>	12	8	22%	5	28%	6	40%	7	30%	5	36%
	10	8	22%			4	27%	6	26%	4	29%
	7	11	31%					6	26%	4	29%
	4	5	14%	4	22%			4	17%		
	2	4	11%								
	Total	36		18		15		23		14	
<b>Kontoruddannelse med specialer</b>	12							5	36%	5	42%
	10							4	29%		
	7							4	29%	4	33%
	Total	6		4				14		12	
<b>Smed</b>	12										
	10	8	44%	4	44%	5	42%	4	50%		
	7	4	22%	5	56%						
	4	5	28%								
	Total	18		9		12		8		5	
<b>Træfagenes byggeuddannelse</b>	12							6	23%	6	16%
	10							8	31%	11	30%
	7							8	31%	7	19%
	4									9	24%
	2									4	11%
	Total							26		37	

## Bilag 4: Socioøkonomisk reference for gymnasiale uddannelser 2023/2024

### HEG Aars, Hhx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Afsætning	Mundtlig	A	6,8	6,7	-0,1	Nej
		B	7,5	7,5	0	Nej
	Skriftlig	A	6,3	5,9	-0,4	Nej
Almen sprogforståelse	Skriftlig	-	6,9	7,6	0,7	Ja
Dansk	Mundtlig	A	8,2	8,1	-0,1	Nej
	Skriftlig	A	6	5,9	-0,1	Nej
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,7	6,5	-0,2	Nej
Engelsk	Skriftlig	A	5,8	6,2	0,4	Nej
Erhvervsjura	Mundtlig	C	6,4	5,8	-0,6	Nej
Historie	Mundtlig	B	6,6	6,5	-0,1	Nej
Informatik	Mundtlig	C	7,1	6	-1,1	Ja
International økonomi	Mundtlig	B	4,9	3,8	-1,1	Ja
	Skriftlig	A	5,6	4,9	-0,7	Nej
Matematik	Skriftlig	A	8,2	8	-0,2	Nej
Samfundsfag	Mundtlig	C	7	6,7	-0,3	Nej
Spansk begyndersprog	Skriftlig	A	2,9	2,3	-0,6	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7	6,6	-0,4	Nej
Tysk fortsættersprog	Mundtlig	B	6,1	6,1	0	Nej
Virksomhedsøkonomi	Mundtlig	A	5,6	3,7	-1,9	Ja
		B	6,3	6,3	0	Nej
	Skriftlig	A	6,3	6,1	-0,2	Nej
Økonomisk grundforløb	Mundtlig	-	7,8	7,3	-0,5	Nej
<b>Gennemsnit</b>			<b>6,45</b>	<b>6,11</b>	<b>-0,34</b>	<b>-</b>

### HEG Hobro, Hhx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Afsætning	Mundtlig	A	6,5	6,1	-0,4	Nej
	Skriftlig	A	6,2	5,8	-0,4	Nej
Almen sprogforståelse	Mundtlig	-	7,6	8,4	0,8	Ja
Dansk	Skriftlig	A	6,6	7,2	0,6	Ja
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,9	6,9	0	Nej
Engelsk	Mundtlig	A	7,4	7,3	-0,1	Nej
	Skriftlig	A	5,4	4,7	-0,7	Ja
Erhvervsjura	Mundtlig	-	7,1	6,8	-0,3	Nej
Erhvervsjura	Mundtlig	C	6	5,6	-0,4	Nej
Finansiering	Mundtlig	C	7,2	7,1	-0,1	Nej
Informatik	Mundtlig	C	7,2	6,3	-0,9	Ja
Innovation	Mundtlig	C	7,4	6	-1,4	Ja
International økonomi	Mundtlig	A	6,8	7	0,2	Nej
		B	8	8,4	0,4	Nej
	Skriftlig	A	6,1	6,1	0	Nej
Matematik	Mundtlig	A	8	8,4	0,4	Nej
	Skriftlig	A	6,3	5,4	-0,9	Nej
Samfundsfag	Mundtlig	B	6,2	6	-0,2	Nej
		C	7,7	7,8	0,1	Nej
Spansk begyndersprog	Mundtlig	A	6,5	8,4	1,9	Ja
	Skriftlig	A	4,6	4,9	0,3	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,4	7,4	0	Nej
Tysk fortsættersprog	Mundtlig	B	6,8	7	0,2	Nej
Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	6,6	7,3	0,7	Nej
		B	4,7	2,7	-2	Ja
Økonomisk grundforløb	Mundtlig	-	8,1	8,4	0,3	Nej
<b>Gennemsnit</b>			<b>6,74</b>	<b>6,67</b>	<b>-0,07</b>	<b>-</b>

## HEG Aars, Htx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Bioteknologi	Skriftlig	A	6,5	6,9	0,4	Nej
Dansk	Mundtlig	A	7	7,4	0,4	Nej
	Skriftlig	A	6,1	7	0,9	Ja
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	7,4	7,4	0	Nej
Engelsk	Mundtlig	A	8,1	7,8	-0,3	Nej
	Skriftlig	A	6,7	6,8	0,1	Nej
Fysik	Mundtlig	B	5,9	5,6	-0,3	Nej
Idehistorie	Mundtlig	B	7,4	7,6	0,2	Nej
Kemi	Mundtlig	B	6,3	6,5	0,2	Nej
	Skriftlig	A	7	7,6	0,6	Nej
Matematik	Mundtlig	A	5,8	4,7	-1,1	Nej
	Skriftlig	A	5,1	2,6	-2,5	Ja
Naturvidenskabeligt grundforløb	Mundtlig	-	7,8	7,7	-0,1	Nej
Produktudvikling	Mundtlig	-	8,2	8,3	0,1	Nej
Psykologi	Mundtlig	C	6,7	6,8	0,1	Nej
Samfundsfag	Mundtlig	C	7	7,1	0,1	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,2	7,2	0	Nej
Gennemsnit			6,84	6,76	-0,07	-

## HEG Hobro, Htx:

Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Forskel	Signifikant
Dansk	Mundtlig	A	5,3	4,5	-0,8	Nej
	Skriftlig	A	5,8	5,9	0,1	Nej
Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	7,3	7,3	0	Nej
Engelsk	Mundtlig	B	6,7	6,5	-0,2	Nej
	Skriftlig	B	4,5	3,8	-0,7	Nej
Fysik	Skriftlig	A	6,4	6,5	0,1	Nej
Kommunikation/it	Mundtlig	C	7,2	7	-0,2	Nej
Matematik	Mundtlig	A	6	5,8	-0,2	Nej
	Skriftlig	A	5,5	5,5	0	Nej
Naturvidenskabeligt grundforløb	Mundtlig	-	8,1	8,2	0,1	Nej
Produktudvikling	Mundtlig	-	7,8	7,8	0	Nej
Programmering	Mundtlig	B	8	8,3	0,3	Nej
Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	6,5	6,4	-0,1	Nej
Gennemsnit			6,55	6,42	-0,12	

## Bilag 5: Klassekvotienter på gymnasiale uddannelser

Afdeling	Klassebetegnelse	Antal elever
<b>Aars afdelingen</b>	1a24	27
	1b24 mm 4/ii 21	25
	1c24 mm 10/ii 16	26
	1d24 mm 12/ib 10	22
	1m24	14
	1yk24 y13/k7	20
	2a24	25
	2b24	26
	2cd24 c22/d6	28
	2my24 m7/y9	16
	2k24	12
	3ab24	29
	3myk24 m5/y5/k17	27
	<b>Hobro afdelingen</b>	k1y24 BT-MA
k1z24 MA-TI		4
K2y24 BT-MA		5
K2z24 MA-ti		7
K3z24 MA-TI		9
K1a24 mm AF-VØ		13
K1b124 IM AF-IØ		14
K1b224 IM AF-IØ		21
K1c24 IB IØ-VØ		7
K2a124 mm AF-VØ		22
K2a224 mm - AF-VØ		9
K2b24 im AF-IØ		17
K3a124 AF-VØ		24
K3a224 AF-VØ		5
K3b24 AF-IØ		18