

Tysk B 2023/2025

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2025
Institution	HEG HHX Aars
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Nathalie Plumhoff Clausen & Krisakini Krishnathasan
Hold	2g24 Ty

1. G	
Titel 1	Los geht's - Introduktion
Titel 2	Unternehmen
Titel 3	Die moderne Familie
Titel 4	Landeskunde
Titel 5	Mediengeneration
2.G	
Titel 6	Unternehmen 2
Titel 7	Nachhaltigkeit
Titel 8	Nach 1945
Titel 9	Ausländer

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Los geht's - Introduktion
Indhold	Kernetekster: • "Julia Engelmann: Ich habe einene Traum", „Los Geht's: Tekst og grammatik, Mette Hermann, Gyldendal 2018 • „Julia Engelmann; sag mir wer“ „Los Geht's: Tekst og grammatik, Mette Hermann, Gyldendal 2018 https://losgehts.systime.dk/ • Musikvideo: Julia Engelmann, „kein Modelmädchen“: https://www.youtube.com/watch?v=qvEL48-BZMc Supplerende Materiale: • "Warum wir deutsch lernen", Los Geht's Tekst og grammatik, Mette Hermann, Gyldendal 2018 • Screening: Screenigopgaver HHX (Word doc) • „Einander kennenlernen“, Los Geht's Tekst og grammatik, Mette Hermann, Gyldendal 2018 • „Ein Mind-Map erstllen“ Los Geht's Tekst og grammatik, Mette Hermann, Gyldendal 2018 • https://www.youtube.com/watch?v=qvEL48-BZMc&list=RDEMD_VcWVkfU5Dv11-fPk3Opg&start_radio=1&rv=yOaOyFvL1YQb • klokken: die Uhrzeiten https://www.youtube.com/watch?v=YYqu6gTLrrc Grammatik: Los Geht's: grammatik, Mette Hermann, Gyldendal 2018 • HHX Tysk Screening - Word doc. • Verbernes bøjning • Verbets tider • Hovedsætninger Afleveringer: • Lydfil: Oktoberfest in Deutschland
Omfang:	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Et kort introduktionsforløb til tysk på HHX, der har til formål at se tysk i en erhvervsrettet sammenhæng og at nedbryde eventuelle negative stereotyper om sproget og faget. Ligeledes præsenteres indholdet i faget og der arbejdes med tekst og øvelser, hvor igennem eleverne lærer hinanden bedre at kende. Slutligt præsenteres eleverne for en kendt tysk ung sangerinde der har forfulgt og realiseret hendes drømme.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Individuelt arbejde

	• Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde • Præsentationer individuelt og i grupper
--	---

Titel 2	Unternehmen 1 – del af Unternehmen 2
Indhold:	Tekster: • ”Die Dasslers“ 1. und 2. Teil (Film). Dazu arbeitsaufgaben, www.mitCFU.dk • ”Einstieg Unternehmen, fra Tysk B bog – grundbog til tysk, Systime: https://tyskbogen.systime.dk/?id=210 • „Das Aldi-Prinzip“, 29042012, Dokument • Bahlsen Butterkekse, uddrag fra: https://www.ndr.de/geschichte/chronologie/Hermann-Bahlsen-Mit-Keksen-auf-den-Weltmarkt,bahlsen103.html Supplerende Materiale: • Video: Wir sind Bahlsen, fra: https://www.karriere-familienunternehmen.de/willkommen/karriere-bei-bahlsen/Froehliche
Omfang:	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Et forløb, der ligeledes har fokus på tysk og Tyskland i en erhvervsrettet sammenhæng. Eleverne lærer generelle merkantile glosser igennem tekst og video/tv-programmer, og eleverne har særligt fokus på tyske verdensfirmaer med tysk baggrund. Derudover får eleverne en forståelse for Tyskland som global medspiller
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Præsentationer individuelt og i grupper • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde

Titel 3	Die Moderne Familie
Indhold	Tekster: • „Einführung - Die moderne Familie“, Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=120#c1062 • „Die Streuselschnecke“, Julie Franck, Dein Deutschland, Teil 1: https://dd.systime.dk/?id=160#c1039 & Teil 2: https://dd.systime.dk/?id=160#c816

	• „Ferienplanung“, Martin Suter, Aus: Los Geht's, https://losgehts.systime.dk/?id=157#c663 • „Isi und Ossi“ (Film), Netflix – Familien Struktur Supplerende materiale: • https://da.speaklanguages.com/tysk/ordforr%C3%A5d/tal • https://deutsch.info/de/grammar/numerals • Online øvelser til grammatik (hjælpeverber og svage verber) Grammatik: Wie Geht's af Mette Hermann, Gyldendal, Øvehæfte 3 Forlaget Sprogbøger • hjælpeverber: sein, haben, werden • svage verber i de 5 hovedtider Afleveringer: • Eine Geschichte schreiben: wie war euer Weihnachten und Silvesterabend? • Grammatiske opgaver til hjælpeverber (sein, haben, werden) • Fremlæggelse i grupper af afsluttende opgave om "Isi und Ossi"
Omfang	19 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbet indeholder tekster, video med udgangspunkt i de forskellige typer af familier, der findes i Tyskland i dag. Der er fokus på læsning af lettere fiktion og non-fiktion, billedbeskrivelser og lytteøvelser til opbygning af elevernes ordforråd. Forløbet afsluttes med en parpræsentation af forskellige tekster og billeder.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde

Titel 4	Landeskunde
Indhold	Kernetekster: • „Einstig Landskunde“, Tyskbogen. Grundbog til niveau B og A : https://tyskbogen.systime.dk/?id=246

	• Die Prinzen „Deutschland“ (Sang - video), Steve van Velvet, Die Prinzen 2001 https://www.youtube.com/watch?v=gF2kl7K-sP0 • „Fakten über Deutschland“, Landeskunde Light i Dein Deutschland, Rikke Taber m.fl. https://dd.systime.dk/?id=130#c512 • „Typisch Dänisch, Typisch Deutsch“, Landeskunde Light i Dein Deutschland, Rikke Taber m.fl. Teil 1: https://dd.systime.dk/?id=173#c1409 & Teil 2: https://dd.systime.dk/?id=173#c1122 • „Duzen oder Siezen“, Deutschland/Ausland Systime 2007: https://dd.systime.dk/?id=141 • „Das deutsche Schulsystem“, Dein Deutschland https://dd.systime.dk/?id=184#c1264 • FILM Who am I: Who am I – Kein System ist sicher Filmcentralen Supplerende materiale: • ”Sag Schnell” – kopiark til samtaletræning, Gurli Hougaard m.fl. • Online øvelser til grammatik (hjælpeverber og svage verber) • Forespørgsler + introduktion til handelskorrespondance, Sehr geehrte Damen und Herren, Ventus Grammatik: Wie Geht’s af Mette Hermann, Gyldendal (hele bogen), Øvehæfte 2+3 Forlaget Sprogbøger, Tysk Multimediegrammatik; www.systime.dk min læring • Kasus • Det bestemte kendeord • Ubestemt kendeord • Sætningsanalyse Afleveringer: • Screening • Præsentation af analyse af ”who am I”
Omfang	17 lektioner

Særlige fokuspunkter	Dette forløb fokuserer på at give eleverne grundlæggende indsigt i og viden om Tysklands geografi, opbygning og kultur. Derudover indeholder forløbet også tekster om landets uddannelsessystem. Forløbet afsluttes med en mundtlig præsentation der bygger på den viden, de har opnået og har til formål at bruge de nye gloser i praksis.

Titel 5	Mediengeneration
Indhold	Kernetekster: • “Programmiert“, Tim Bedsko, Auf Uns, Kate Fuchs m.fl. Gyldendal 2016“. https://aufuns.systime.dk/?id=142#c289 • Wie wäre mein Leben ohne Internet, Handy, Facebook und Co.? Ein Vergleich“, Auf Uns, Kate Fuchs m.fl. Gyldendal 2016. https://aufuns.systime.dk/?id=143#c310 • „Macht soziale medien süchtig“, https://www.dw.com/de/machen-soziale-medien-s%C3%BCchtig/av-48305671 • „Chronik einer Liebe“, Tobias Moorstedt, Auf Uns, dokument Supplerende materiale: • Sommerzeit ist Urlaubszeit, https://www.youtube.com/watch?v=ZW-Vir2q-O8 • Internet ist eigentlich immer Pflicht, Thema: Digitale Identität http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img • ”Sag Schnell 3” – kopiark til samtaletræning, Gurli Hougaard m.fl. • Gennemgang af ved brug af mundtlige præsentationer: • „Generation Selfie“ – Einstieg Redemittel 1+2“, Auf Uns, Kate Fuchs m.fl. Gyldendal 2016. Redemittel 1: https://aufuns.systime.dk/?id=140 & Redemittel 2: https://aufuns.systime.dk/?id=216 Grammatik: Wie Geht’s af Mette Hermann, Gyldendal, Øvehæfte 3 Forlaget Sprogbøger, ”Klipp und Klar”, ”Auf den richtigen Weg”, Henrik Thomasen, Forlaget Ventus • Ubestemt kendeord

	• Hovedsætninger og ledsætninger, Afleveringer: • Kreatives Schreiben, "Ein Urlaubserlebnis beschreiben" • Aflevering af skr. Opgave "Einen Morgen beschreiben" • Fremlæggelse i par af afsluttende opgave om "Mediengeneration"
Omfang	5 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbet fokuserer på problematikker og fordele ved at være ung i en online-tid. Formålet er tilmed gennem et emne, som unge er interesserede i, at de derfor nemmere kan snakke om emnet og udtrykke holdning til det. Der opbygges løbende basisordforråd og hjælpemidler til at læse og forstå og gennemgive indhold i tekst. Desuden arbejdes der løbende med grammatik.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde

Titel 6	Unternehmen 2 – del af Unternehmen 1
Indhold	Kernestof: • Einstieg Unternehmen fra Tysk B bog – grundbog til tysk, Systime: https://tyskbogen.systime.dk/?id=210#c618 • „Familienunternehmen in Deutschland“, Hans Yskes • „Das Aldi-Prinzip“, 29042012 Supplerende materiale: • Video: Die Aldi Story, fra ZDF, 26/9-2017 • Weihnachten: https://www.youtube.com/watch?v=AODDC45Wg9U Grammatik: Minlæring Afleveringer: • Firmenpräsentation og individuel fremlæggelse af selvvalgt tysk virksomhed

	• Grammatik repetition af sætningsanalyse • Familienunternehmen in Deutschland, besvarelse af spørgsmål • Oversættelse af tysk brev til dansk (forespørgsel, Anfrage nach Pralinen und Tafelshokolade,) • Grammatik/oversættelsesopgave uden hjælpemidler (1.g årsprøve)
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Dette forløb giver eleverne viden om erhvervslivet og virksomheder i tysktalende områder. Derudover lærer og træner eleverne handelsfaglige og økonomiske gloser. Forløbet fokuserer også på erhvervssprog og dermed på at lære termer og skrive handelsbreve og emails.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde

Titel 7	Nachhaltigkeit
Indhold	Kernetekster: • Recycling-Weltmeister Deutschland, Im Wandel. https://imwandel.systime.dk/?id=179 • Klimapolitik – ein brisantes Thema, Im Wandel. https://imwandel.systime.dk/?id=174 • Umweltfreundlich – wirtschaftlich – nah am Bürger, Im Wandel, https://www.youtube.com/watch?v=mkXriYwPahQ • Trends und perspektiven TRENDS UND PERSPEKTIVEN Genau! Supplerende materiale: • ”Die Klimaleugner”, im Wandel: https://imwandel.systime.dk/?id=180 • Trend „Zero Waste“: Der Jahresmüll in einem Glas (2016), Genau! https://genau.systime.dk/?id=150 Grammatik: Minlæring Afleveringer: • Videoaflevering talkshow nachhaltigkeit

	• Nachhaltigkeits quiz
Omfang	16 lektioner
Særlige fokuspunkter	Dette forløb omhandler klimakrisen og bæredygtighed i Tyskland. Der lægges vægt på, at eleverne opnår kendskab til centrale fakta om klimaforandringer i Tyskland samt tilegner sig relevant ordforråd og udtryk relateret til klima og bæredygtighed.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde

Titel 8	Nach 1945
Indhold	Kernestof: Tyskland efter 1945 - DDR og tiden bag muren Kernetekster: • Ballon – flugten fra øst til vest (2018), opgaver til film. Flugten fra Østtyskland • Deutsche Geschichte nach 1945, Text A-E kompendium • Film + Drehbuch: ”Das Leben der Anderen”, 2006. De andres liv Supplerende tekster: • Video: Simpleshow erklært den Fall der Berliner Mauer, fra https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo • https://www.youtube.com/watch?v=nvg2W_Pkhes8 • Fluchtversuche, fra https://www.youtube.com/watch?v=ZAmuoSrh_GEwatch Grammatik: Minlæring Afleveringer: • Präsentation af ”Das Leben der Anderen“ • Der Ballon
Omfang	15 lektioner

Særlige fokuspunkter	Dette forløb omhandler efterkrigstiden i BRD og DDR. Der lægges vægt for at eleverne opnår kendskab til forskelle mellem de to lande og centrale historiske begivenheder frem til genforeningen
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde

Titel 9	Ausländer
Indhold	Kernetekster: • “Gastarbeiter in Deutschland“ , Arbeitsblatt, Mette Hermann, „Arbeitskraft aus der Türkei“. • “Almanya“ 2011, filmcentralen 1:41 min. (danske tekster) https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/almanya-velkommen-til-tyskland-0/?uniuser=lone4592 • Einstieg in die Flüchtlingskrise, Im Wandel, https://imwandel.systime.dk/?id=184 • Der Schwarzfahrer, Pepe Danquart • Deutschland und die Flüchtlingspolitik, Im Wandel. https://imwandel.systime.dk/?id=188 Suplende materiale: • Al- Gear- Integration, Dein Deutschland: https://dd.systime.dk/?id=191#c1288 • Was sagt die Strasse, Was sagt die Straße: Was ist typisch Deutsch? Grammatik: • Sætninger (hovedsætninger og ledsætninger), Alles in allem, Lone Häckert og Birgit Lohse • Repetition af sætningsanalyse, Alles in allem, Lone Häckert og Birgit Lohse • Integreret grammatikopgaver i Schwarzfahrer, sætninger

	• Sammensatte verber, Alles in allem, Lone Häckert og Birgit Lohse • Screening, Minlæring Afleveringer: • Prøveeksamen tysk B (mundtlig) – forberedelse + fremlæggelse af teksten "Einstieg in die Flüchtlingekrise" • Mundtlig præsentation af filmen "Almanya – Willkommen in Deutschland" • Midtvejscreening
Omfang	11 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbet handler om Tyskland som indvandringsland, hvorfor det havde brug for udenlandsk arbejdskraft, hvorfra gæstearbejderne typisk kom og deres betydning for og rolle i Tyskland i dag. Vi snakker også om, hvad det betyder at være udlænding i et andet land og hvad det betyder for tyskerne at have indvandrere som deres nabo.
Væsentligste arbejdsformer	• Klasseundervisning Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde/gruppearbejde • Cooperative Learning strukturer • Skriftligt og mundtligt arbejde