

Opfølgingsplan 2024: Med baggrund i kvalitetsrapporten: Gennemførelse, overgang og fravær

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, som er forankret i en række rapporter, der understøtter kvalitetsmålene fastsat for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Denne opfølgingsplan er en opsamling på de i løbet af året udvalgte nedslagspunkter, der har vist sig i den løbende informationsindsamling.

Resultat <i>Ændringsbehov</i>	Kvalitetsmål Operationelle mål	Handlinger, der igangsættes/videreføres Strategier	Periode/ansvarlig Tidsplan
<p>Under uddannelsesgruppen fødevarer, jordbrug og oplevelser er der observeret følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundforløb 2 uddannelsernes fravær var et opfølgningsskema i 2023 opfølgingsplanen men ligger fortsat på mellem 17% og 23,1%. - Fuldførelsesprocenten for ernæringsassistent uddannelsens grundforløb 2 ligger på 67,7% 		<p>Gennemgang af fraværprocedure: Vi gennemgår fraværproceduren inden opstart af nye hold, ved første teammøde i januar og første teammøde i august. Vi følger fraværproceduren og indkalder elever til samtale som beskrevet deri. Der skrives et kort referat fra mødet i studie+. Der skal laves en klar og tydelig plan med opfølgingsdato for nedbringelse af fravær, som vi kan følge op på. Fraværstatus som en del af vores ugentlige teammøder: Samlet fraværsskema indgår i dagsordenen og skal udfyldes på forhånd. Teamkoordinatoren udformer et skema og sørger for at holde det opdateret til alle møder.</p> <p>Løbende kontaktlærersamtaler: Samtaler med eleven om mål, drømme og egen indsats. Kontaktlærersamtalerne skemalægges hver halve år ved opstart af nye hold. Der skal være 6 samtaler á 30 minutter over de 20 uger: 2 samtaler i første måned og derefter 1 samtale om måneden.</p> <p>Ensartet samtalskema: Teamet udarbejder inden opstart i januar 2025 et samtalskema til kontaktlærersamtaler og fraværssamtaler, så rammerne er ens for alle og i begge afdelinger. Vi bruger skemaet fra kontaktlærersamtaler på hovedforløbet som inspiration.</p>	
<p>Under uddannelsesgruppen kontor, handel og forretningservice er der observeret følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fraværet for grundforløbene var en del af opfølgingsplanen i 2023 og ligger fortsat højt 	Fraværet skal i løbet af 2025 nedbringes:	Vi skal huske at afvikle samtaler med UU hvert halve år i forbindelse med nyt elevoptag. Dette er målrettet for at få information om vores elev, så vi kan komme på forkant med nogle af vores elevers udfordringer allerede inden de starter.	Samtaler med UU afvikles af UDS og KERH.

<p>på hhv. 12,2% for GF1 og 11,2 – 14,3% for GF2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuldførelsesprocenten for detailhandelsuddannelsens hovedforløb ligger på 68%. 	<p>Fraværet på GF-1 skal nedbringes til maksimalt 8 %</p> <p>Fraværet på grundforløb-2 skal nedbringes til maksimalt 10 %</p>	<p>Dertil skal vi huske at bruge vores vejledere i forbindelse tilbuddet om mentorforløb.</p> <p>Dertil skal kontaktlæreren have afholdt 1 til 1 samtaler i løbet af de første 2-3 uger.</p> <p>Tæt opfølgning på fravær. Her er det vigtigt især i Hobro. Her sikre KERH, at der er planlagt 2-3 opfølgingsseancer med skolens elevcoach for Hobro. Her er formålet at iværksætte en tidlig indsats for de elever som er udfordret fagligt men også i relation til fravær. Første seance skal være 4-5 uger efter studiestart.</p> <p>I Aars afdelingen vil man i højere grad have fokus på at have et ekstra fokus på kontaktlæreren og i den forbindelse give en grundig onboarding i teamet til nye kontaktlærere</p> <p>På hovedforløb detailhandelsuddannelsen er udfordringen at vi har meget få elever. Har vi ex. 4 elever i klassen, og en elev falder fra = 25%. Vi skal fortsat gøre vores bedste og holde en til en med eleverne, for at støtte og være tæt på. I løbet af deres hovedforløb på 2 år, er de 8 uger inde hos os, så oftest skyldes frafaldet ting hjemme i virksomheden, som det er svært for os at påvirke.</p>	<p>Klassens kontaktlærere flankeret af teamkoordinatorerne</p> <p>Kontaktlæreren skal afsætte tid i kalender så det bliver gjort i opstarten. Aftales med skemalægger.</p> <p>Hobro: KERH</p> <p>Aars: MTB</p>
<p>Personvognmekaniker og elektriker uddannelsernes overgang mellem grundforløb 2 og hovedforløb er på hhv. 67% og 69% hvorved trepartsaftalens indfasningsmål for 2023 ikke opnås.</p>	<p>Minimum 80 % af eleverne på personvogns- og elektrikeruddannelsernes gf2 opnår uddannelsesaftale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedskonsulenterne afholder jobsøgningsdage - Virksomhedskonsulenterne udarbejder sammen med kommunikationsmedarbejder materiale til virksomheder om at tage elev - Virksomhedskonsulenterne formidler materialet til virksomhederne 	<p>PA – (LASR/PGA/PRK)</p>