



Termin	Juni 2025
Institution	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Morten Høgh
Hold	2a24, 2cd24 (2g24 org)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Organisationsteoriens udvikling
Forløb 2	Individet i organisationen
Forløb 3	Grupper og teams
Forløb 4	HR og kompetenceudvikling
Forløb 5	Organisationsstruktur
Forløb 6	Organisationsdesign
Forløb 7	Organisationskultur
Forløb 8	Ledelse
Forløb 9	Forandringsledelse
Forløb 10	Selvvalgt emne

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Organisationsteoriens udvikling
Forløbets indhold og fokus	Ledelse og organisation i historisk perspektiv Organisationsteoriens udvikling, fra klassisk til moderne organisationsteori. Eleverne lærer at skulle formidle organisationsteori. Fra den bureaukratiske skole til moderne organisationsteori Eleverne formidler organisationsteoriens udvikling for klassen i mindre film
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
Kernestof	Kapitel 2. Organisationsteoriens udvikling. Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1 +artikler
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser

Forløb 2	Individet i organisationen
Forløbets indhold og fokus	Refleksion over egen og andres personlighedstyper Arbejde med og afprøver forskellige personlighedstests DISC, MBTI, Howard Gardner Klassisk og moderne opfattelse af intelligens Motivation og trivsel på arbejdspladsen
Faglige mål	Eleverne skal kunne: – Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder

Kernestof	Kernestof: Kapitel 3. Individet i organisationen ,Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1 Personaleudvikling og ledelse Personlighedsteori, personlighedstest, medarbejderudvikling, lederudvikling
Supplerende stof	MBTI test www.Jobindex https://www.jobindex.dk/persontypetest
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser, opgaveskrivning om medarbejderprofil

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Grupper og teams
Forløbets indhold og fokus	Teamudvikling Belbins grupperoller Konflikttrappen Gruppetyper Gruppedynamik
Faglige mål	Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og -organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Kapitel 4 Grupper og teams, Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	Supplerende stof: https://www.etsundtarbejdsliv.dk/metoder/anerkendelse/grundprincipper Frederick Taylor Scientific Management
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	HR og kompetenceudvikling
Forløbets indhold og fokus	Kompetencetyper Kompetencer som noget dynamisk Jobudvidelse og jobberigelse
Faglige mål	Eleverne skal kunne:

	Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og -organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Kernestof: Kapitel 3. Individet i organisationen ,Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	Supplerende stof: https://www.etsundtarbejdsliv.dk/metoder/anerkendelse/grundprincipper
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	Organisationsstruktur
Forløbets indhold og fokus	Organisationens strukturer Objektprincippet, funktionsprincippet, Kombination af objekt-og funktionsprincip. Koordineringsprincipper. Nyere organisationsprincipper.
Faglige mål	Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations strukturer og processer.
Kernestof	Kapitel 5. Organisationsstruktur Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	Supplerende stof: Videoer med Nils Villemoes
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Organisationsdesign
-----------------	---------------------

Forløbets indhold og fokus	organisationens strukturer og processer interne og eksterne situationsfaktorer designparametre Organiske og mekanistiske organisationer
Faglige mål	Eleverne skal kunne: Eleverne skal kunne diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations strukturer og processer
Kernestof	Kernestof: Kapitel 10.Organisationsdesign.Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	DR. Iværksættelseventyr. 2015: Fra øldrikker til ølbrygger i verdensklasse. https://www.dr.dk/drtv/episode/danske-ivaerksaettelseventyr_-fra-oeldrikker-til-oelbrygger-i-verdensklasse_48730
Arbejdsformer	Individuelt arbejde.

Forløb 7	Organisationskultur
Forløbets indhold og fokus	Faktorer som påvirker kulturen Edgar Scheins kulturniveauer Geert Hofstedes teori om kultur
Faglige mål	Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger Udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Kernestof	Kapitel 9. Organisationskultur og etik, Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	Supplerende stof Geert Hofstedes hjemmeside https://www.hofstede-insights.com/fi/product/compare-countries/
Arbejdsformer	Læreroplæg, Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser

Forløb 8	Ledelse
Forløbets indhold og fokus	Management og leadership MC Gregors x og y teori Projekt- og teamledelse Projektlederens roller
Faglige mål	Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger Anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og -organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Kapitel 6. Ledelse. Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	Steen Hildebrandt om "De unge og ledelse"
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser

Forløb 9	Forandringsledelse
Forløbets indhold og fokus	Ledelse af forandringer, modstand mod forandringer Indre og ydre forandringspres Kurt Lewins tre faser John Kotters 8 trin Leawitts model
Faglige mål	Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger Anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og -organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Kapitel 11. Forandringsledelse. Niels Gram Bentsen mfl. Organisation, Systime

	https://organisation.systime.dk/?id=1
Supplerende stof	Forandringsledelse og forandringskommunikation, Århus BBS: Morten Sehested Münster
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, Gruppefremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 10	Selvvalgt emne (opgaven er vedlagt)
Forløbets indhold og fokus	I undervisningen indgår et selvvalgt emne, som bestemmes i samråd mellem lærer og elev. Der udarbejdes synopsis og præsentationsmateriale. Hvis emnet allerede er behandlet i undervisningen, skal der være tale om en indholdsmæssig fordybelse eller udvidelse i forhold heraf
Faglige mål	Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og -organisatoriske forhold i en given kontekst Indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med -andre fag Udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Kernestof	Alt kernestoffet med nyt perspektiv samt selvvalgt supplerende stof
Supplerende stof	Selvvalgt supplerende stof
Arbejdsformer	Synopsis med fremlæggelse