



# Strategi 2028

*Oktober 2023*

---

**HEG**



# Formål med strategi 2028

---

*"formålet med en ny 2028 strategi for HEG er at igangsætte de tiltag der skal til for at sikre, at skolen fortsat kan levere høj kvalitet uddannelse og bidrage positivt til samfundet og erhvervslivet i fremtiden!"*

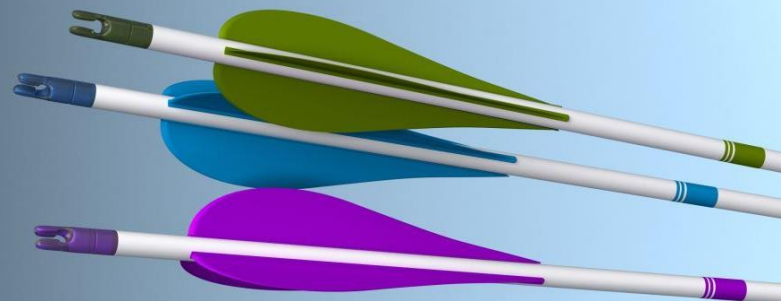
2028 strategien skal udvikle Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser frem mod en klart defineret langsigtet ledestjerne/**vision** for skolen og dens virke i samfundet.

Strategien skal opstille langsigtede **mål**, som skolen arbejder struktureret hen imod. Målene udgør grundlaget for prioritering af ressourcer og handlinger.

Ud over en vision og mål vil strategien også indeholde en **mission**, der definerer skolens eksistensgrundlag og rolle i samfundet, samt et **værdigrundlag** der definerer de kerneværdier skolen står for, og vil arbejde ud fra.

---

*"Vores strategi skal motivere os til at skabe resultater, gøre en forskel og nå ambitiøse mål..."*





# Mission

*"Gennem lærings- og dannelsesprocesser udvikler og udfordrer vi eleverne, så de opnår deres fulde potentiale og er parate til at tage aktiv del i erhvervslivet og samfundet."*

***Mission:** Organisationens eksistensberettigelse, og hvorfor organisationen eller funktionen eksisterer.  
Kilde: Center for Ledelse*



# Værdigrundlag



*"Vi tager altid udgangspunkt i det anerkendende samarbejde der skaber værdi"*

**Værdigrundlag:** *Et værdigrundlag kan fx også kaldes leveregler, spilleregler, husorden, teamværdier, værdisæt, principper og politikker. Formålet med et værdigrundlag er at identificere, hvad der er vigtigst for os – i forhold til at nå de mål, den vision, det image, de resultater - vi har sat os for (eller er blevet sat til) at nå.*

*Kilde: Lederweb.dk*

# Vision

***"Himmerlands Erhvervs- og  
Gymnasieuddannelser styrker den enkeltes og  
Danmarks fremtid gennem individuel tilrettelagt  
læring og talentudvikling.***

***Dette gennemføres i optimale faciliteter af en  
innovativ, strategisk stærk organisation med  
tætte omverdensrelationer og fokus på  
rekruttering, ansvarlig økonomi, bæredygtighed  
og globalt udsyn."***

*Vision: Er et fremtidsbillede af organisationens ønsker, drømme og ambitioner ofte udtrykt ved langsigtede mål – hvorhen.  
Kilde: Center for Ledelse*

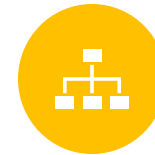
# Strategiske fokusområder



Læring



Rekruttering



Organisation



Faciliteter



Omverden



Økonomi



Internationalt



Bæredygtighed

# Læring

**Vision:** Er et fremtidsbillede af organisationens ønsker, drømme og ambitioner ofte udtrykt ved langsigtede mål – hvorhen.

*Kilde: Center for Ledelse*

- *Den enkelte indfrier sit fulde læringspotentiale og får en stærk karakterdannelse og dannelse gennem innovativ individuel læring i praksis*





# Læring

*I 2028 har HEG skabt en læringskultur, hvor elevernes fulde læringspotentialer bliver indfriet gennem innovative og praksisnære undervisningsmetoder og fællesskaber.*

*Læringen er individuelt tilrettelagt, så den tager højde for den enkeltes forudsætninger og potentialer.*

*Læringen er kendetegnet ved en undersøgende og praksisnær undervisning med en problemløsende og innovativ tilgang, der styrker elevernes relationer og lyst til læring. Læringen og karakterdannelsen skal sikre, at alle bliver rustet til det gode liv som hele mennesker og gode samfundsborgere. Eleverne skal kunne forholde sig til sig selv og sin omverden og indgå i arbejdsfællesskaber og i samfundet som aktive medborgere i en international, bæredygtig kontekst.*





# Rekruttering

*HEG vil opfylde behovet for kvalificeret arbejdskraft ved at være førstevalget for individuel praksisnær læring og udvikling*



# Rekruttering

*I 2028 formår HEG at indfri sin vision om at være det naturlige førstevalg i forhold til praksisnære undervisningsforløb og samtidig bidrage til at uddanne den rette faglærte arbejdskraft til erhvervslivet*

*Gennem specialisering i skræddersyede individuelle læringsforløb har HEG stor succes med at tiltrække elever. Herigennem tilgodeses elevernes særlige behov, fra talentforløb og elitesports-elever til ordblinde elever og elever med A-diagnoser.*

*Et solidt omdømme som en uddannelsesinstitution med stærke erhvervsrettede undervisningsforløb udgør fundamentet for, at HEG formår at tiltrække en stigende andel elever fra både lokale, nationale og internationale områder.*

*Et stærkt samarbejde med erhvervslivet og fokus på at imødekomme deres behov for faglært arbejdskraft er en afgørende faktor i at øge rekrutteringen af elever markant, således at skolens aktivitet stiger med gennemsnitligt 5% pr. år til et samlet aktivitetsniveau på minimum 1.800 årselever i 2028.*



# Organisation

***“Vi vil være en engageret  
og kompetent  
organisation med  
stærke  
samarbejdsrelationer  
og fokus på målene”***



# Organisation

*"I 2028 har HEG en stærk position som en førende uddannelsesinstitution, der tilbyder individuelle læringsforløb og har stærke samarbejdsrelationer med både lokale og internationale partnere.*

*Skolens campusmiljøer består af en række fagligt bæredygtige uddannelsesområder tilpasset de lokale behov, og skolen har et godt omdømme som en attraktiv arbejdsplads med engagerede medarbejdere og ledere, der fokuserer på elevens læring og udvikling.*



*Medarbejderne har kompetencer til at håndtere de udfordringer, som nutiden og fremtiden bringer. Skolen har et stærkt ledelsesteam, der sikrer en effektiv drift og en høj grad af samarbejde på tværs af organisationen, og understøttes af effektive stabs- og støttefunktioner, god kommunikation og målbare succesindikatorer!"*



# Faciliteter

*HEG's faciliteter skal bestå af moderne og inspirerende bæredygtige rammer, der effektivt skaber optimale vilkår for læring og trivsel.*



# Faciliteter

*I 2028 har HEG enestående faciliteter, der imponerer både elever og besøgende. Bygningerne på begge HEG's campusser er moderne, og deres indretning afspejler HEG's fokus på læring og dannelse samt bæredygtighed og effektivitet.*

*HEG har fleksible undervisningsmiljøer, der emmer af faglighed og branche, og som er omgivet af multifunktionelle fællesrum med stillezoner indrettet efter brugernes ønsker og behov.*

*Rammerne skaber attraktive elevmiljøer, og på enkelte områder udgør faciliteterne inspirerende fyrtårne. På havnen i Hobro er Campus Hobro rammen om en række institutioner, der udgør en central del af det lokale samfund.*

*HEG har en effektiv udnyttelse af skolens areal og anvender gennemsnitligt maksimalt 25 kvadratmeter pr. elev (/prisparameter)*



# Omverden

---

*"I et tæt samspil mellem virksomheder og samfund bidrager HEG til at forme fremtidens arbejdsmarked ved at tilbyde innovative uddannelser og træne kompetencer, der sikrer både individets og erhvervslivets succes."*



# Omverdenen

*I 2028 anvender HEG omverdenen aktivt til at nå sine mål, særligt inden for fokusområdet læring. Vi er kendt som en aktiv værdiskabende partner med tætte relationer til skoler, virksomheder, lokale uddannelsesudvalg, advisory boards, faglige udvalg, tænketanke, netværk, råd og udvalg. Vi argumenterer åbent for vores mål og sunde, egoistiske interesser og går i dialog om fælles løsninger med andre.*

*Vi er en åben skole, hvor alle har deres naturlige gang, og vi inddrager og lytter til alle, uanset om de er eksterne eller interne. Vi fokuserer på at være en skole, der inviterer indenfor og øger tilgængeligheden for vores samarbejdspartnere, elever og kursister eksempelvis gennem brug af digitale platforme.*

*Vi stræber efter at være en lærende organisation, der konstant forbedrer sig, og derfor er vi nysgerrige på, hvad vi kan gøre bedre. Vi søger løbende feedback på vores virke og arbejder på at udvikle vores kompetencer og evner til at samarbejde med vores omverden. Samtidig bidrager vi også markant til den omverden, som vi er en del af, og engagerer os aktivt i at skabe en positiv og bæredygtig fremtid for alle.*





# Økonomi

*”HEG skal drive en økonomisk bæredygtig skole med en solid økonomisk base og effektiv ressourceudnyttelse, der understøtter vores elevers læring og trivsel”*



# Økonomi

*I 2028 er HEG en økonomisk bæredygtig skole med en solid og stabil økonomisk base. Skolen formår at optimere sin ressourceudnyttelse og er i stand til at tilbyde et bredt udbud af uddannelser og kurser uden at gå på kompromis med kvaliteten. HEG lægger stor vægt på at opretholde en sund og stabil økonomisk situation, da det er en forudsætning for at kunne levere kvalitetsuddannelse og en god læringsoplevelse for eleverne.*

*HEG investerer i medarbejderstaben og moderne teknologi, hvilket bidrager aktivt i undervisningen og administrationen af skolen. Dette har frigjort ressourcer og øget effektiviteten på tværs af alle skolens aktiviteter, samtidig med at eleverne har fået en mere moderne læringstilgang.*

*HEG har et effektivt økonomistyringsystem, der sikrer en økonomisk ansvarlig drift og en langsigtet planlægning for at undgå usikkerhed og ustabilitet. Skolen har opbygget en stærk økonomisk position gennem målrettet arbejde med at øge indtægterne og reducere omkostningerne. Indtægterne er øget ved at tiltrække flere elever og kursister samt gennem et øget samarbejde med virksomheder og andre samarbejdspartnere. Omkostningerne er reduceret gennem fokus på effektivitet og klare mål.*

*Samlet set har HEG i 2028 en stærk og sund økonomisk position, som understøtter skolens mål om at levere en kvalitetsuddannelse og styrke elevernes læring og trivsel.*



# Internationalt

*"HEG vil skabe et internationalt læringsmiljø, der fremmer interkulturel forståelse og globalt udsyn for elever og medarbejdere"*



# Internationalt

*I 2028 er HEG en skole med et stærkt internationalt netværk og samarbejde. Dette gør det muligt for eleverne at have adgang til et bredt udvalg af internationale læringsforløb, inklusiv udvekslingsprogrammer med skoler og virksomheder over hele verden.*

*Skolens medarbejdere har udviklet deres kompetencer gennem internationale netværk, konferencer og workshops, hvilket har resulteret i, at de implementerer ny viden og forskning på deres områder i undervisningen.*

*Som en følge af det internationale fokus er HEG en attraktiv skole for elever og samarbejdspartnere fra hele verden, og opnår en øget interkulturel forståelse gennem en mangfoldig og international elevsammensætning. Eleverne oplever en dybere indsigt i global sammenhængskraft og bliver rustet til at navigere i en globaliseret verden.*







**VERDENSMÅL**  
for bæredygtig udvikling

# BÆREDYGTIGHED

*HEG vil være en bæredygtig uddannelsesinstitution, der tager ansvar for eksempelvis ligestilling, klima og miljø og bidrager væsentligt til en positiv udvikling.*



# BÆREDYGTIGHED

*I 2028 er bæredygtighed\* en integreret og naturlig del af alt, hvad skolen gør.*

*HEG er derfor anerkendt som bæredygtig uddannelsesinstitution. Elever og ansatte er engagerede og bevidste om bæredygtighed, og skolens bygninger og drift er bæredygtige. Eleverne er uddannet og dannet med en solid forståelse af bæredygtighed og er i stand til at anvende denne viden i deres arbejdsliv og i samfundet generelt.*

*Skolen har bidraget positivt til bæredygtighed såsom samfundets grønne omstilling og ligestilling. Dette bidrager til, at aftagervirksomhedernes bæredygtighed er naturligt integreret i deres virke.*

*Skolen er stolt af sine resultater inden for bæredygtighed og har gjort det klart for elever, ansatte og samfundet, at bæredygtighed er en prioritet.*



*\* Her forstås bæredygtighed som den ramme, som FN anvender "En bæredygtig udvikling er en udvikling, som opfylder de nuværende behov, uden at bringe fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov i fare" (Fra Brundtlandrapporten, 1987).*