



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2025
Institution	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Michael Harritsø Frederiksen (mf)
Hold	2a24

Forløbsoversigt (8)

Forløb 1	Verdensøkonomien
Forløb 2	Spaniens økonomi og politiske forhold
Forløb 3	EU og Danmarks økonomiske politik
Forløb 4	Verdenshandel
Forløb 5	Konkurrenceevne
Forløb 6	Grækenland
Forløb 7	Forsyningsbalancen
Forløb 8	Eksamensprojekt

Forløb 1: Verdensøkonomien

Forløb 1	Verdensøkonomien
Indhold	Noter: Makroøkonomiske nøgletal https://iob.systime.dk/?id=1414#c12761 Læs: Kap. 2: Danmarks økonomi https://iob.systime.dk/?id=1691 Læs: Kap. 1: Den globale økonomi https://iob.systime.dk/?id=1702
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Spaniens økonomi og politiske forhold

Forløb 2	Spaniens økonomi og politiske forhold
Indhold	Noter: Læs: Kap. 12: Pengepolitik https://iob.systime.dk/?id=1484
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for- klare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgan- gspunkt i empiriske data Kernestof: globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: EU og Danmarks økonomiske politik

Forløb 3	EU og Danmarks økonomiske politik
Indhold	Noter: Læs: Kap. 14: Strukturpolitik https://iob.systime.dk/?id=1452
Omfang	15 lektioner / 15 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejsninger og effekter økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Verdenshandel

Forløb 4	Verdenshandel
Indhold	Noter: Læs: Kap. 20: Verdenshandelens udvikling https://iob.systime.dk/?id=1351 Læs: Kap. 22: Handelsteori https://iob.systime.dk/?id=1322 Læs: Kap. 23: Frihandel kontra Protektionisme https://iob.systime.dk/?id=1308
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Konkurrenceevne

Forløb 5	Konkurrenceevne
Indhold	Noter: Læs: Kap. 19: Konkurrenceevne https://iob.systime.dk/?id=1374 Læs: Kap. 9: Betalingsbalance og kapitalbalance https://iob.systime.dk/?id=1547
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Særlige fokuspunkter	Kernestof: vækst og konjunkturer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Grækenland

Forløb 6	Grækenland
Omfang	7 lektioner / 7 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag Kernestof: makroøkonomiske nøgletal økonomisk samarbejde i EU
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 7: Forsyningsbalancen

Forløb 7	Forsyningsbalancen
Indhold	Noter: Læs: Kap. 3: Produktion og indkomst https://iob.systime.dk/?id=1667 Læs: Kap. 5: Husholdninger og forbrug https://iob.systime.dk/?id=1629 Læs: Kap. 24: Internationale organisationer https://iob.systime.dk/?id=1286 Læs: Kap. 25: EU https://iob.systime.dk/?id=1256 EU's udfordringer https://eusudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129 Læs: Kap. 25: EU https://iob.systime.dk/?id=1256 EU's udfordringer https://eusudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129
Omfang	7 lektioner / 7 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer Kernestof: makroøkonomiske nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 8: Eksamensprojekt

Forløb 8	Eksamensprojekt
Indhold	Noter: Udkast færdig til problemformulering
Omfang	11 lektioner / 11 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
Væsentligste arbejdsformer	